

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Reading Comprehension Through Two Stay Two Stray (TSTS) Technique

Penulis Jurnal Ilmiah : Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JPP (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)
- b. Nomor/Volume : 1/54
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
- e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

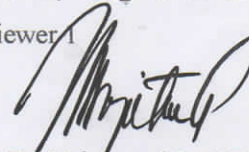
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4,0		3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,0		6,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,0		6,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,0		6,9
Total = (100%)		25		24,6
Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review :				
Kelengkapan unsur isi buku	Kelengkapan isi-jurnal cukup			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup mutakhir.			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan lengkap.			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.
NIP.19601230 198803 1 001
Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Brain Writing Learning Model Using Episodic Memory in Teaching Narrative Text

Penulis Jurnal Ilmiah : Andi Hamza Fansury, Restu January, Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendidikan Bahasa Inggris Exposure
- b. Nomor/Volume : 2/7
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar
- e. Jumlah halaman : 16 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1,0	0,92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,0	2,92
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,0	2,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,0	2,92
Total = (100%)			10	9,68
Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review : $20\% \times 9,68 = 1,93$				
Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah	Jurnal ini memiliki unsur isi yang cukup lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup memadai dan memiliki kedalaman uraian/pembahasan memadai			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	memperlihatkan aspek metodologis dan memaparkan data/informasi yang mutakhir			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur jurnal yang lengkap dan kualitas penerbit yang memadai.			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 1

Prof. Dr. Muh. Yunus, M.Pd.
NIP.19621231 198903 1 030

Unit Kerja : Universitas Bosowa Makassar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Brain Writing Learning Model Using Episodic Memory in Teaching Narrative Text

Penulis Jurnal Ilmiah : Andi Hamza Fansury, Restu January, Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendidikan Bahasa Inggris Exposure
- b. Nomor/Volume : 2/7
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar
- e. Jumlah halaman : 16 halaman


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1.0	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2.95
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2.95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2.95
Total = (100%)			10.0	9.8
Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review : $20\% \times 9.8 = 1.96$				
Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah	Isi jurnal lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai.			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data / informasi dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai.			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 2


 Prof. Dr. Johar Amir, M.Hum
 NIP.19600919 198601 2 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar