

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS BOSOWA
PROGRAM PASCA SARJANA
JURUSAN/PROGRAM STUDI S3 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Manusia/MSDM			3 SKS	1 (Satu)	27 Juni 2023
	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
	Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si.		Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si.		Prof. Dr. H. Muhammad Yusuf Saleh, S.E., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutama dalam mengambil keputusan			
S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				

	P1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang Manajemen Industri
	P2	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang Manajemen industri dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi serta mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.
	P4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya di media sosial, media cetak atau langsung kepada masyarakat
	P6	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	P7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU11	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis (manual maupun menggunakan TIK) secara efektif.
	KK1	Menguasai Pengetahuan terbaru (teori dan model empiris) di bidang manajemen industri
	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisiplin) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan menyebarluaskan kebaruan keilmuan di bidang manajemen serta menyelesaikan permasalahan manajemen industri
	KK3	Menguasai ekonometrika dan analisis multivariate untuk mengembangkan dan menyebarluaskan kebaruan keilmuan di bidang manajemen serta menyelesaikan permasalahan manajemen
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah
	CPMK2	Mampu memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang Manajemen industri.
	CPMK3	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang manajemen industri dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi.
	CPMK4	Mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.

	CPMK5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
Diskripsi Singkat MK		
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview MSDM 2. Strategi bidang SDM dan Kompetisi Global 3. Analisis Ketersediaan SDM serta Talent Management Process 4. Job Analysis dan Job Design 5. Isu-Isu Strategis Recruitment, Selection, Interviewing Candidates 6. Pelatihan dan Pengembangan Karyawan 7. Konsep, tujuan, metode penilaian kinerja 8. Peranan retensi karyawan, keterikatan, karir serta perpindahan karyawan lainnya 9. Pengaruh faktor internal and eksternal 10. Pengelolaan Program serta Kebijakan Benefit dan Service 11. Isu strategis berkaitan dengan Labor Relation dan Collective Bargaining 12. Peranan etika, tanggung jawab, dan perlakuan serta kesempatan kerja yang adil 13. Studi kasus dalam SDM 14. Seminar (FGD) atau Kunjungan 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Mehdiabadi, A. H., Seo, G., Huang, W. D., & Han, S. C. (2017). Building Blocks of Contemporary HRD Research: A Citation Analysis on Human Resource Development Quarterly between 2007 and 2013. <i>New Horizons in Adult Education and Human Resource Development</i>, 29(4), 20-34. https://doi.org/10.1002/nha3.20197</p> <p>Tijmen M. Schipper, Kars Mennens, Paul Preenen, Menno Vos, Marieke van den Tooren, Nienke Hofstra, (2023). Interorganizational Learning: A Conceptualization of Public-Private Learning Communities, <i>Human Resource Development Review</i>, 10.1177/15344843231198361, 22, 4, (494-523).</p> <p>Irfan Butt, Maha Khamis Al Balushi, Seung Hwan (Mark) Lee, Myuri Mohan, Naseer Ahmad Khan, Shelley Haines, (2023). Four decades of counterfeit research: A bibliometric analysis, <i>Cogent Business & Management</i>, 10.1080/23311975.2023.2284814, 10, 3.</p> <p>Binh Pham-Duc, Trung Tran, Dung Huu Hoang, Chau Bao Do, (2022). Global scientific literature on human resource development: a bibliometric analysis using Scopus database, <i>European Journal of Training and Development</i>, 10.1108/EJTD-01-2022-0004, 47, 7/8, (846-861)</p> <p>Camillo Lento, Irfan Butt, Merridee Bujaki, Nathaniel Anderson, Cheryl Ogima, (2021). A Canadian Perspective on Indigenous Peoples and Accounting Research: Using a Systematic Literature Review to Promote Inquiry and Inclusion*, <i>Accounting Perspectives</i>, 10.1111/1911-3838.12268, 20, 4, (771-806).</p> <p>Jamil Anwar, S.A.F. Hasnu, Irfan Butt, Nisar Ahmed, (2021). Miles and Snow Typology: most influential journals, articles, authors and subject areas, <i>Journal of Organizational Change Management</i>, 10. 1108/JOCM-07-2018-0190, 34, 2, (385-402).</p> <p>Angeliki N. Menegaki, Nisar Ahmad, Reza FathollahZadeh Aghdam, Amber Naz, (2021). The convergence in various dimensions of</p>	

		<p>energy-economy-environment linkages: A comprehensive citation-based systematic literature review, Energy Economics, 10.1016/j.eneco.2021.105653, 104, (105653). Eun Jee Kim, Sunyoung Park, Unlearning in the workplace: Antecedents and outcomes, Human Resource Development Quarterly, 10.1002/hrdq.21457, 33, 3, (273-296), (2021).</p>						
		<p>Pendukung: Mardjuni, Sukmawati., Yusuf, Muhammad. (2016). Effect Of Job Training, Reward Toward Job Ability And Employees Performance (Study In Pt. Bank Perkreditan Rakyat Hasamitra In South Sulawesi Province, Journal of Business and Management (IOSR-JBM). Vol. 18, No. 4.</p>						
Media Pembelajaran		Preangkat lunak: Microsoft Excell dan Microsoft Power Point			Perangkat keras : Notebook, LCD & White board			
Nama Dosen Pengampu		Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si Dr. Kafrawi Yunus, S.E., M.Si.						
Mata kuliah prasyarat		-						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus dan kontrak perkuliahan serta memahami rencana pembelajaran semester & memahami Kembali fungsi-fungsi MSDM	-Silabus dan kontrak perkuliahan - Ruang lingkup overview fungsi-fungsi MSDM	•Ceramah/ Presentase •Diskusi	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai ruang lingkup fungsi-fungsi MSDM. - Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang ruang lingkup fungsi-fungsi MSDM - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5

2	Mampu memahami analisis MSDM strategik, pengaruh lingkungan, tantangan isu strategis di bidang SDM dan Kompetisi Global	<ul style="list-style-type: none"> - - Manajemen Strategik - Lingkungan SDM - Tangangan/ Isu - Strategi Bidang SDM dan Kompetisi Global 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ceramah/Presentase ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai Lingkungan SDM, tantangan/ isu strategis di bidang SDM dan kompetisi global - Mendiskusikan artikel-artikel yang terkait dengan lingkungan SDM 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep, tujuan, dan proses perencanaan SDM. Peramalan kebutuhan dan analisis ketersediaan SDM serta talent management proses.	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep, tujuan dan proses perencanaan SDM - Peramalan kebutuhan dan analisis - Ketersediaan SDM serta taleng management proses 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ceramah ●Diskusi ●Tugas 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai konsep, proses, tujuan dan proses perencanaan SDM. - Mengerjakan terkaik dengan studi kasus perencanaan SDM. - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
4	Mampu memahami dan menjelaskan Kembali job analysis dan job design	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep, tujuan, proses analisis dan desain pekerjaan - Analisis Pekerjaan - Spesifikasi pekerjaan serta evaluasi desain pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ceramah ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai analisis dan desain pekerjaan - Mengerjakan tugas analisis review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa 	5

							- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
5	Mampu menjelaskan peran, metode dan tantangan serta isu-isu strategis rekrutmen, selection, interviewing candidates	Peran, metode dan tantangan serta isu-isu strategis rekrutmen, selection, interviewing candidates	<ul style="list-style-type: none"> • Cera mah • Disku si 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai peran, metode dan tantangan serta isu-isu strategis rekrutmen, selection, interviewing candidates - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
6	Mampu memahami dan menjelaskan Kembali pelatihan dan pengembangan karyawan	Pelatihan dan pengembangan karyawan	<ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai pelatihan dan pengembangan karyawan - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	10
7	Mampu menjelaskan konsep, tujuan, metode penilaian kinerja, dan memberikan contoh permasalahan serta tantangan strategis manajemen dan penilaian kinerja	Konsep, tujuan, metode penilaian kinerja dan tantangan strategis manajemen dan penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi •Kasus 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai penilaian kinerja dan tantangannya. - Melakukan diskusi terkait dengan review artikel. 	Kehadiran, presentasi aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel. - Tingkat keaktifan mahasiswa 	10

					- Mahasiswa belajar etika berdiskusi		- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS	Tes Tertulis	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu, dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku. - Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan cara tidak mencontek selama ujian berlangsung	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	
9	Mampu memahami dan menjelaskan peran retensi karyawan, keterikatan, karir, serta perpindahan karyawan lainnya	Ruang lingkup dan peranan retensi karyawan, keterikatan, karir serta perpindahan karyawan lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Tugas ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai peranan retensi karyawan, keterikatan, karir, serta perpindahan karyawan lainnya. - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
10	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai faktor internal dan eksternal serta isu strategis berkaitan dengan kebijakan kompensasi	Faktor internal dan eksternal serta isu strategis berkaitan dengan kebijakan kompensasi	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai faktor internal dan eksternal serta isu strategis kebijakan kompensasi - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat	5

					etika berdiskusi		keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
11	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai tujuan, bentuk-bentuk, pengelolaan program serta kebijakan benefit and service	Tujuan dan bentuk-bentuk pengelolaan program serta kebijakan benefit dan service	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai pengelolaan program serta kebijakan benefit dan service. - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang labour relations and collective bargaining	Labour relations and collective bargaining	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai labour relations and collective bargaining. - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai 	5


							dengan etika berdiskusi	
13	Mampu memahami dan menjelaskan informasi mengenai etika, tanggung jawab, dan perlakuan serta kesempatan kerja adil.	Etika, tanggung jawab, dan perlakuan serta kesempatan kerja adil.	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai etika, tanggung jawab, dan perlakuan serta kesempatan kerja adil. - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
14-15	Mampu memahami dan menjelaskan studi kasus terkait dengan manajemen MSDM	Studi kasus isu-isu Manajemen SDM	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen isu-isu manajemen SDM. - Mengerjakan tugas presentase kelompok. - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika 	10

							berdiskusi	
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS	Tes Tertulis	1x90 menit	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian		- Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	-

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

		NAMA PERGURUAN TINGGI PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN / PROGRAM STUDI S3 MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH		Manajemen SDM			
KODE		sk s	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU		Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si. Dr. Kafrawi Yunus, S.E., M.Si			
BENTUK TUGAS					
Tugas Individu					
JUDUL TUGAS					
Review Artikel terkait dengan isu-isu manajemen industry di era digitalisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Agar mahasiswa mampu Mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional					
DISKRIPSI TUGAS					
Melakukan review artikel dan mempresentasikannya di kelas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu pada setiap pertemuan kuliah dikerjakan secara mandiri dengan melakukan review artikel • artikel yang sudah direview akan dipresentasikan di depan kelas berdasarkan kelompok dan judul penugasan masing-masing 					
a. Obyek Garapan: artikel di jurnal bereputasi internasional b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Review artikel 2. Diskusi kelas 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 20% 2. Kemampuan Analisis 30% 3. Ketepatan Jawaban 30% 4. Kemampuan komunikasi 20% 					
JADWAL PELAKSANAAN:					
Minggu ke-14-16 (asistensi 4 kali)					
LAIN-LAIN					
Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian					
DAFTAR RUJUKAN					
Bedeian, Arthur G and Wren, Daniel A. (Winter 2001). "Most Influential Management Books of the 20th Century" (PDF). <i>Organizational Dynamics</i> . 29 (3): 221–225; Kiechel, Walter (2010). <i>The Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World</i> . <i>Harvard Business Review Press</i> ;					

Magretta, Joan (2011). Understanding Michael Porter: The Essential Guide to Competition and Strategy. *Harvard Business Review Press*;

Mathews, J.(2013-02-01). The Competitive Advantage of Michael Porter. In The Oxford Handbook of Management Theorists: *Oxford University Press*.3.

Yusuf, Muhammad; Batara Surya, Firman Menne, Muhlis Ruslan, Seri Suriani, Iskandar. (2022). Business Agility and Competitive Advantage of SMEs in Makassar City, Indonesia. *Sustainability*. Vol. 15 (1). 627