

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS BOSOWA
PROGRAM PASCA SARJANA
JURUSAN/PROGRAM STUDI S3 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Industri			3 SKS	1 (Satu)	07 Agustus 2020
	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
	Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si.		Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si.		Prof. Dr. H. Muhammad Yusuf Saleh, S.E., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutama dalam mengambil keputusan			
S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				

P1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang Manajemen Industri
P2	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang Manajemen industri dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi serta mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.
P4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya di media sosial, media cetak atau langsung kepada masyarakat
P6	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
P7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU11	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis (manual maupun menggunakan TIK) secara efektif.
KK1	Menguasai Pengetahuan terbaru (teori dan model empiris) di bidang manajemen industri
KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisiplin) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan menyebarluaskan kebaruan keilmuan di bidang manajemen serta menyelesaikan permasalahan manajemen industri
KK3	Menguasai ekonometrika dan analisis multivariate untuk mengembangkan dan menyebarluaskan kebaruan keilmuan di bidang manajemen serta menyelesaikan permasalahan manajemen
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah
CPMK2	Mampu memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang Manajemen industri.
CPMK3	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang manajemen industri dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi.
CPMK4	Mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.

	CPMK5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang manajemen industry yang berfokus pada upaya pengembangan manajemen dan bisnis organisasi dalam konteks komtemporer didukung oleh publikasi ilmiah yang berkaitan dengan teori manajemen dan bisnis lanjutan.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Industri 2. Manajemen Operasi Industri 3. Manajemen Produksi 4. Manajemen Kualitas 5. Manajemen Teknologi dan Inovasi Industri 6. Manajemen Logistik Industri 7. Manajemen Proses Bisnis 8. Manajemen Ketahanan dan Kontinuitas Bisnis 9. Manajemen Lingkungan dan Keberlanjutan Industri 10. Manajemen Proyek Industri 11. Manajemen SDM dalam Konteks Industri 12. Manajemen Keuangan Industri 13. Manajemen Strategi Industri 14. Review artikel 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Bedeian, Arthur G and Wren, Daniel A. (Winter 2001). "Most Influential Management Books of the 20th Century" (PDF). <i>Organizational Dynamics</i>. 29 (3): 221–225;</p> <p>Kiechel, Walter (2010). <i>The Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World</i>. Harvard Business Review Press;</p> <p>Magretta, Joan (2011). <i>Understanding Michael Porter: The Essential Guide to Competition and Strategy</i>. Harvard Business Review Press;</p> <p>Mathews, J.(2013-02-01). The Competitive Advantage of Michael Porter. In <i>The Oxford Handbook of Management Theorists: Oxford University Press</i>.3.</p> <p>Yusuf, Muhammad; Batara Surya, Firman Menne, Muhlus Ruslan, Seri Suriani, Iskandar. (2022). Business Agility and Competitive Advantage of SMEs in Makassar City, Indonesia. <i>Sustainability</i>. Vol. 15 (1). 627</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	Perangkat keras : Notebook, LCD & White board
Nama Dosen Pengampu	Prof. Dr. Haeruddin, S.E., M.Si Dr. Lukman Setiawan, S.E., M.Si.	
Mata kuliah prasyarat		

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami silabus dan kontrak perkuliahan serta memahami konsep dasar manajemen industri	-Silabus dan kontrak perkuliahan - Ruang lingkup Konsep Dasar Manajemen Industri	●Ceramah/ Presentase ●Diskusi	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai ruang lingkup konsep dasar Manajemen Industri. - Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang ruang lingkup konsep dasar Manajemen industri - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
2	Mampu memahami Manajemen Operasi Industri	Manajemen Operasi Industri	●Ceramah/P resentase ●Diskusi	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen operasi industri - Mendiskusikan artikel-artikel yang terkait dengan manajemen operasi industry	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
3	Mampu memahami manajemen produksi	Manajemen Produksi	●Ceramah ●Diskusi	TM : 1x3x50'	- Mahasiswa mendapatkan	Kehadiran, aktivitas	- Kelengkapan materi dan	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 	BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	informasi dari dosen mengenai manajemen produksi - Mengerjakan terkaik dengan studi kasus manajemen produksi - ahasiswa belajar etika berdiskusi	diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
4	Mampu memahami manajemen kualitas	Manajemen Kualitas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen kualitas. Kontemporer - Mengerjakan tugas analisis review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
5	Mampu memahami manajemen teknologi dan inovasi industry	Manajemen Teknologi dan Inovasi Industri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai Manajemen teknologi dan inovasi industri - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	- Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa	5

							- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
6	Mampu memahami manajemen logistic industry	Manajemen Logistik Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Ceramah ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Manajemen Logistik Industri - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	10
7	Mampu memahami manajemen proses bisnis	Manajemen Proses Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> ●Ceramah ●Diskusi ●Kasus 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen proses bisnis - Melakukan diskusi terkait dengan review artikel. - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran, presentasi aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel. - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	10
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS	Tes Tertulis	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu, dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku. - Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan cara tidak mencontek selama ujian berlangsung 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung 	

9	Mampu memahami manajemen ketahanan dan kontinuitas bisnis	Manajemen Ketahanan dan Kontinuitas Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Tugas ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen ketahanan dan kontinuitas bisnis - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
10	Mampu memahami manajemen lingkungan dan keberlanjutan industry	Manajemen Lingkungan dan Keberlanjutan Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen lingkungan dan keberlanjutan industry - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
11	Mampu memahami manajemen proyek industry	Manajemen Proyek Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen proyek industry - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review 	

							<ul style="list-style-type: none"> artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	
12	Mampu memahami manajemen SDM dalam konteks industry	Manajemen SDM dalam Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen SDM dalam industri. - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	5
13	Mampu memahami manajemen keuangan industry	Manajemen Keuangan Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen keuangan industri - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat 	5

							keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
14	Mampu memahami manajemen strategi industry	Manajemen Strategi Industri	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mendapatkan informasi dari dosen mengenai manajemen strategi industri - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa - Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi 	10
15	Mampu memahami pembuatan dan review artikel terkait dengan manajemen industry	Review Artikel	<ul style="list-style-type: none"> ●Presentasi ●Latihan ●Diskusi 	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa meningkatkan kemampuan analisis dalam review artikel ilmiah terkait dengan manajemen industri - Mengerjakan tugas review artikel - Mahasiswa belajar etika berdiskusi 	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Kebenaran analitis - Penyelesaian tugas review artikel - Tingkat keaktifan mahasiswa 	10

							- Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS	Tes Tertulis	1x90 menit	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian		- Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	-

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

		NAMA PERGURUAN TINGGI PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN / PROGRAM STUDI S3 MANAJEMEN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Industri				
KODE		sk s	3	SEMESTE R	2
DOSEN PENGAMPU	Prof. Dr. Haeruddin Saleh, S.E., M.Si. Dr. Lukman Setiawan, S.E., M.Si				
BENTUK TUGAS					
Tugas Individu					
JUDUL TUGAS					
Review Artikel terkait dengan isu-isu manajemen industry di era digitalisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Agar mahasiswa mampu Mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional					
DISKRIPSI TUGAS					
Melakukan review artikel dan mempresentasikannya di kelas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu pada setiap pertemuan kuliah dikerjakan secara mandiri dengan melakukan review artikel • artikel yang sudah direview akan dipresentasikan di depan kelas berdasarkan kelompok dan judul penugasan masing-masing 					
<p>a. Obyek Garapan: artikel di jurnal bereputasi internasional</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review artikel 2. Diskusi kelas 					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 20% 2. Kemampuan Analisis 30% 3. Ketepatan Jawaban 30% 4. Kemampuan komunikasi 20% 					
JADWAL PELAKSANAAN:					
Minggu ke-14-16 (asistensi 4 kali)					
LAIN-LAIN					
Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian					
DAFTAR RUJUKAN					
<p>Bedeian, Arthur G and Wren, Daniel A. (Winter 2001). "Most Influential Management Books of the 20th Century" (PDF). <i>Organizational Dynamics</i>. 29 (3): 221–225;</p> <p>Kiechel, Walter (2010). <i>The Lords of Strategy: The Secret Intellectual History of the New Corporate World</i>. <i>Harvard Business Review Press</i>;</p>					

Magretta, Joan (2011). Understanding Michael Porter: The Essential Guide to Competition and Strategy. *Harvard Business Review Press*;

Mathews, J.(2013-02-01). The Competitive Advantage of Michael Porter. In The Oxford Handbook of Management Theorists: *Oxford University Press*.3.

Yusuf, Muhammad; Batara Surya, Firman Menne, Muhlis Ruslan, Seri Suriani, Iskandar. (2022). Business Agility and Competitive Advantage of SMEs in Makassar City, Indonesia. *Sustainability*. Vol. 15 (1). 627