


## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Jejaring Kebijakan Kewirausahaan/Entrepreneurial Policy Net Working		Administrasi Publik	3 sks	1 (Satu)	10 September 2023
		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka Prodi	
		<b>Dr. Nurkaidah, M.M.</b>	<b>Dr. Dra. Juharni, M.Si.</b>	<b>Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.</b>	
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila				
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutama dalam mengambil keputusan				
S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
P1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial di bidang Administrasi Publik				
P2	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang Administrasi Publik dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi serta mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.				
P4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya di media sosial, media cetak atau langsung kepada masyarakat				
P6	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.				

	P7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global
	KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU11	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis (manual maupun menggunakan TIK) secara efektif.
	KK1	Menguasai Pengetahuan terbaru (teori dan model empiris) di bidang Jejaring Kebijakan kewirausahaan (Kebijakan, Administrasi Publik, pelayanan publik)
	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisiplin) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan menyebarkan kebaruan keilmuan di bidang Jejaring Kebijakan kewirausahaan serta menyelesaikan isu-isu Administrasi publik.
	KK3	Menguasai Kolaborasi dan Jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan kebaruan keilmuan di bidang Administrasi publik serta menyelesaikan permasalahan Administrasi publik
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah
	CPMK2	Mampu memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai sosial di bidang Jejaring Kebijakan kewirausahaan
	CPMK3	Mampu menyusun kajian teoritis pada bidang Jejaring Kebijakan kewirausahaan dan inovasi yang dihasilkan dalam bentuk disertasi.
	CPMK4	Mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional.
	CPMK5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai Jejaring Kebijakan Kewirausahaan dan Administrasi Publik. Program ini berfokus pada strategi dan prinsip untuk mengembangkan kebijakan kewirausahaan yang efektif dalam konteks administrasi publik kontemporer.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Kebijakan Kewirausahaan</li> <li>2. Teori Jaringan Kebijakan</li> <li>3. Pengembangan Teori dan Riset Kebijakan Kewirausahaan</li> <li>4. Desain dan Pengembangan Strategi Kebijakan Publik</li> <li>5. Analisis Kebijakan Kewirausahaan</li> <li>6. Analisis Risiko dan Pengambilan Keputusan dalam Kebijakan Publik</li> <li>7. Jejaring Kebijakan Kewirausahaan</li> <li>8. Rancangan Kebijakan Berkelanjutan</li> <li>9. Konsep Desentralisasi dan Delegasi dalam Kebijakan Administrasi Publik Bisnis Modern</li> <li>10. Kritik dan Analisis Kebijakan</li> </ol>	

	11. Keterampilan Jaringan dan Kolaborasi 12. Inovasi dan Pemecahan Masalah 13. Komunikasi dan Kepemimpinan 14. Pengaruh Globalisasi pada Kebijakan Kewirausahaan
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>
	1. Bornstein, David, and Susan Davis. 2010. Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know. New York: Oxford University Press. 2. Carter, Ralph G., and James M. Scott. 2009. Choosing to Lead: Understanding Congressional Foreign Policy Entrepreneurs. Durham, NC: Duke University Press.
	<b>Pendukung:</b>
	1. Mellor, R. (2008). Entrepreneurship for everyone: A student textbook. Entrepreneurship for Everyone, 1-256
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b> Microsoft Excell dan Microsoft Power Point <b>Perangkat keras :</b> Notebook, LCD & White board
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Nurkaidah,MM. Dr. Dra. Juharni M.Si.
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep dan pentingnya kebijakan kewirausahaan dalam konteks ekonomi modern dan dapat mengidentifikasi berbagai pendekatan kebijakan yang mendukung pertumbuhan wirausaha.	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Pengenalan Kebijakan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM: 1x3x50' BT: 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Mahasiswa mendapatkan informasi melalui kuliah interaktif mengenai dasar-dasar kebijakan kewirausahaan. -Mahasiswa melakukan Diskusi kelompok tentang studi kasus kebijakan kewirausahaan yang berhasil. -Mahasiswa belajar etikaberdiskusi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan -Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Tingkat keaktifan mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
2	Mampu menguraikan prinsip-prinsip teori jaringan kebijakan dan dapat menganalisis bagaimana jaringan kebijakan mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan.	Teori Jaringan Kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM: 1x3x50' BT: 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Mahasiswa melakukan bacaan mandiri dan presentasi tentang teori jaringan kebijakan. -Mendiskusikan studi kasus tentang pengaruh jaringan kebijakan dalam pembuatan kebijakan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Kebenaran analisis Presentasi lisan tentang teori jaringan kebijakan. -Analisis tertulis studi kasus yang mencakup aplikasi teori jaringan. -Kuis untuk menilai pemahaman teoritis. -Diskusi kelompok interaktif untuk evaluasi pemahaman konsep.	5
3	Mampu merancang studi riset yang berkaitan dengan kebijakan kewirausahaan, termasuk pemilihan metodologi yang tepat serta mampu mengembangkan pertanyaan riset yang relevan dan signifikan dalam konteks kebijakan kewirausahaan.	Pengembangan Teori dan Riset Kebijakan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Mahasiswa melakukan workshop tentang cara merancang penelitian dan menulis proposal penelitian -Pembuatan proposal penelitian kecil sebagai tugas individu.	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	-Penilaian proposal penelitian berdasarkan kriteria kejelasan, relevansi, dan metodologi. -Review sejawat atas rancangan penelitian teman sekelas. -Presentasi tentang konsep teori dan riset.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
4	Mampu merancang strategi kebijakan publik berdasarkan analisis situasi dan kebutuhandan mampu mengembangkan rencana implementasi untuk strategi tersebut.	Desain dan Pengembangan Strategi Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa merancang proyek kelompok untuk merancang strategi kebijakan publik dalam suatu skenario tertentu.</li> <li>-Simulasi permainan peran untuk pengambilan keputusan strategis.</li> <li>Mahasiswa belajar etika berdiskusi</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Kebenaran analitis</li> <li>-Analisis tertulis skenario kebijakan publik yang berbeda.</li> </ul>	5
5	Mampu melakukan analisis kritis terhadap kebijakan kewirausahaan yang ada serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan kebijakan.	Analisis Kebijakan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan Analisis kritis terhadap kebijakan kewirausahaan yang ada dalam bentuk esai. Debat kelas mengenai kebijakan kewirausahaan kontroversial.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Penilaian esai analitis yang memeriksa kebijakan kewirausahaan</li> <li>-Debat kelas dengan penilaian berdasarkan argumentasi dan keterlibatan.</li> </ul>	5
6	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko dalam kebijakan publik serta menerapkan teknik pengambilan keputusan dalam konteks kebijakan publik.	Analisis Risiko dan Pengambilan Keputusan dalam Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan latihan dalam identifikasi dan analisis risiko.</li> <li>- Studi kasus tentang pengambilan keputusan dalam situasi kebijakan yang sulit.</li> </ul>	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Kebenaran analitis</li> <li>- Latihan analisis risiko dengan studi kasus, dinilai berdasarkan kedalaman analisis.</li> <li>-Tingkat keaktifan mahasiswa</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> </ul>	10
7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis aktor dan hubungan dalam jejaring kebijakan kewirausahaan dan mengembangkan strategi untuk berinteraksi efektif dalam jejaring tersebut.	Jejaring Kebijakan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa diberikan tugas untuk mewawancarai pemangku kepentingan dalam jejaring kebijakan kewirausahaan.</li> <li>- Pembuatan peta jejaring kebijakan untuk kasus tertentu.</li> </ul>	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kebenaran analitis</li> <li>- Penilaian laporan wawancara dengan pemangku kepentingan.</li> <li>-Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi</li> <li>-Studi kasus dengan analisis tertulis tentang jejaring kebijakan.</li> </ul>	10
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu, dan mematuhi semua peraturan ujian yang berlaku.</li> <li>- Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan cara tidak mencontek selama ujian berlangsung</li> </ul>	Kehadiran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas/hasil ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori- teori yang diajarkan selama masa perkuliahan</li> <li>-Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung</li> </ul>	
9	Mampu merancang kebijakan yang mempertimbangkan aspek keberlanjutan dan mampu mengevaluasi dampak jangka panjang dari kebijakan tersebut.	Rancangan Kebijakan Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan proyek perancangan kebijakan berkelanjutan dengan pendekatan multidisipliner.</li> <li>- Diskusi panel dengan ahli tentang keberlanjutan dalam kebijakan publik.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan</li> <li>-Kebenaran analitis</li> <li>- Pembuatan dan presentasi infografis tentang kebijakan</li> </ul>	5


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
10	Mampu menjelaskan konsep dan manfaat desentralisasi dan delegasi dalam Administrasi Publik bisnis dan mampumenganalisis studi kasus terkait penerapan konsep tersebut dalam praktik bisnis modern.	Konsep Desentralisasi dan Delegasi dalam Kebijakan Administrasi Publik Bisnis Modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Mahasiswa Kuliah tamu dari praktisi bisnis tentang desentralisasi dan delegasi. -Analisis perbandingan Administrasi Publik sentralisasi dan desentralisasi dalam organisasi.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Analisis tertulis perbandingan Administrasi Publik sentralisasi vs desentralisasi - Penilaian partisipasi dalam kuliah tamu dan diskusi terkait.	5
11	Mampu mengkritik kebijakan publik berdasarkan teori dan prinsip kebijakan serta mampumelakukan analisis mendalam tentang dampak kebijakan tersebut.	Kritik dan Analisis Kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa membuat penulisan makalah kritis terhadap kebijakan publik yang ada. - Seminar di mana mahasiswa mempresentasikan analisis mereka.	Kehadiran dan Presentasi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Kebenaran analisis -Penyelesaian tugas review artikel -Tingkat keaktifan mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	
12	Mampu mengembangkan dan mempraktikkan keterampilan untuk efektif dalam jaringan dan kolaborasi.	Komunikasi dan Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa melakukan proyek kolaboratif lintas disiplin ilmu. - Kegiatan pembangunan jaringan dengan alumni atau profesional	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Kebenaran analisis -Penyelesaian tugas -Tingkat keaktifan mahasiswa -Perilaku yang sesuai dengan etika berdiskusi	5
13	Mampu menggunakan pendekatan inovatif untuk pemecahan masalah dalam konteks kebijakan serta mengidentifikasi dan menerapkan teknik kreatif dalam pengembangan kebijakan.	Keterampilan Jaringan dan Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- Mahasiswa melakukan workshop tentang teknik pemecahan masalah kreatif. - analisis ide inovasi kebijakan dengan tema spesifik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan -Penyelesaian tugas -Tingkat keaktifan mahasiswa	5
14	Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi efektif dalam konteks kepemimpinan serta menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pengembangan dan implementasi kebijakan.	Komunikasi dan Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Mahasiswa mendapatkan Pelatihan kepemimpinan dan komunikasi. -Ketidakpastian -Peran kepemimpinan dalam tugas/proyek kelompok.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan - Pelatihan kepemimpinan dan komunikasi. -Peran kepemimpinan dalam proyek kelompok -Tingkat keaktifan mahasiswa	10
15	Mampu menganalisis dampak globalisasi pada kebijakan kewirausahaan hingga dapat merancang kebijakan yang responsif terhadap tantangan dan peluang globalisasi.	Pengaruh Globalisasi pada Kebijakan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	- mahasiswa melakukan Diskusi terpinpin tentang kasus globalisasi dan kebijakan kewirausahaan - Tugas analisis tentang peran globalisasi dalam kebijakan kewirausahaan di berbagai negara.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan Diskusi terpinpin tentang kasus globalisasi dan kebijakan kewirausahaan. Tingkat keaktifan mahasiswa Tugas analisis tentang peran globalisasi dalam kebijakan kewirausahaan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
16	Mampu mengerjakan soal- soalujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS (Ujian Akhir Semester)	Tertulis	1x90 menit	-Mahasiswa belajar bersikapdisiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori- teori yang diajarkan selama masa perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	10


**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS BOSOWA PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Jejaring Kebijakan kewirausahaan/Entrepreneurial Policy Net Working</b>				
<b>Kode</b>		SKS	3	SEMESTER	2 (Dua)
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Nurkaidah, M.M. Dr.Dra. Juharni M.Si.				
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu				
<b>Judul Tugas</b>	Review Artikel terkait Jejaring Kebijakan kewirausahaan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Agar mahasiswa mampu mempublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah bereputasi internasional				
<b>Diskripsi Tugas</b>	Melakukan review artikel dan mempresentasikannya di kelas.				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu pada setiap pertemuan kuliah dikerjakan secara mandiri dengan melakukan review artikel</li> <li>• Artikel yang sudah direview akan dipresentasikan di depan kelas berdasarkan kelompok dan judul penugasan masing-masing</li> </ul>				
	a. <b>Obyek Garapan:</b> artikel di jurnal bereputasi internasional b. <b>Bentuk Luaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review artikel</li> <li>2. Diskusi kelas</li> </ol>				
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman 20%</li> <li>2. Kemampuan Analisis 30%</li> <li>3. Ketepatan Jawaban 30%</li> <li>4. Kemampuan komunikasi 20%</li> </ol>				
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-14-16 (asistensi 4 kali)				
<b>Lain-Lain</b>	Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian				
<b>Daftar Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bornstein, David, and Susan Davis. 2010. Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know. New York: Oxford University Press.</li> <li>2. Carter, Ralph G., and James M. Scott. 2009. Choosing to Lead: Understanding Congressional Foreign Policy Entrepreneurs. Durham, NC: Duke University Press.</li> <li>3. Mellor, R. (2008). Entrepreneurship for everyone: A student textbook. Entrepreneurship for Everyone, 1-256.</li> <li>4. Davidsson, Per. Researching entrepreneurship. Vol. 5. New York: Springer, 2004.</li> <li>5. Kim Klyver kkl@sam.sdu.dk &amp; Dennis Foley (2012) Networking and culture in entrepreneurship, Entrepreneurship &amp; Regional Development, 24:7-8, 561-588, DOI:10.1080/08985626.2012.710257</li> </ol>				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu & Metodologi Riset			Administrasi Publik	3 sks	1 (Satu)	10 September 2023
		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka Prodi	
		Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.		Prof. Dr. Imran Ismail, M.Si	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutama dalam mengambil keputusan				
	S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	P1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan konsepsi terkini dalam Administrasi Publik dan dapat mengembangkan teori atau konsepsi ilmiah baru yang memberikan kontribusi inovatif pada bidang Administrasi Publik.				
	P2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi publik pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;				
	P4	Mampu menyusun argumen yang kuat dan solusi keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah dan etika akademik dengan mengkomunikasikan temuan dan ide mereka melalui berbagai media, termasuk media sosial dan cetak.				
	P6	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, dan mengamankan data dan informasi hasil penelitian dan dapat menemukan kembali data penelitian yang relevan untuk keperluan analisis lanjutan atau referensi.				
P7	Memahami jenis dan regulasi organisasi pada tingkat lokal, nasional, regional, dan global dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks Administrasi Publik.					
KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawab					
KU4	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran secara mandiri, termasuk menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi kemajuan mereka.					



	KU5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat di dalam maupun luar lembaga dan dapat berkolaborasi secara efektif dalam konteks akademis dan profesional.
	KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif.
	KK1	Menguasai menguasai teori dan model empiris terkini dalam Organisasi & Administrasi Publik serta dapat menerapkan pengetahuan ini untuk mengatasi isu-isu dalam Administrasi Publik.
	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisipliner) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan dapat menggunakan teknik penulisan dan publikasi ilmiah untuk menyebarkan kebaruan keilmuan dalam bidang Administrasi Publik..
	KK3	Mampu menggunakan kolaborasi dan jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang Administrasi Publik dengan menerapkan pendekatan kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan Administrasi Publik.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam filsafat, termasuk pengertian, ciri-ciri, dan berbagai aliran atau gaya filsafat.
	CPMK2	Mampu menganalisis dan membedakan antara aksiologi, epistemologi, dan ontologi, serta menerapkan pemahaman ini dalam konteks yang lebih luas.
	CPMK3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi logika sesat pikir serta menerapkan dasar-dasar logika dalam penalaran mereka.
	CPMK4	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip metodologi penelitian Kualitatif dan Kuantitatif
	CPMK5	Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian yang efektif, termasuk merumuskan masalah, teori, konsep, variabel, hipotesis, dan definisi operasional, serta menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data yang tepat.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan substansi (hakikat) sebuah keilmuan tertentu. Setelah menyelesaikan Metodologi Penelitian Administrasi, mahasiswa mampu menulis proposal dan laporan penelitian kuantitatif dan kualitatif	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, ciri-ciri, dan beberapa gaya dalam filsafat</li> <li>2. Aksiologi, Epistemologi, dan Ontology</li> <li>3. Prinsip Metodologi: Auguste Comte, Karl R. Popper, Thomas S. Kuhn</li> <li>4. Etika dan Ilmu pengetahuan</li> <li>5. Dasar-dasar Logika</li> <li>6. Logika Sesat Pikir</li> <li>7. Pendekatan dan definisi metode penelitian</li> <li>8. Ruang lingkup penelitian ilmu administrasi</li> <li>9. Metode penelitian ilmiah (kuantitatif)</li> <li>10. Metode penelitian ilmiah (kualitatif)</li> <li>11. Merumuskan masalah, teori, konsep, variabel, hipotesis, dan definisi operasional</li> <li>12. Teknik pengumpulan data</li> <li>13. pengolahan dan analisis data</li> <li>14. Menulis proposal dan laporan penelitian</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anas dan Ilham, Filsafat Ilmu: Orientasi Ontologis, Epistemologis dan Aksiologis Keilmuan, Bandung, Rosda Karya, 2018</li> <li>2. Miller, J and Young, K. 2008. Handbook of Research Methods in Public Administration. England: Taylor &amp; Francis Group.</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Irving M. Copi, Carl Cohen, dan Kenneth McMahon. Introduction to Logic (14th edition). United States of America, Pearson, 2014</li> <li>4. Van, T. 2014. Research Method in Public Administration and Public Management. Ito: Routledge.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	Notebook, LCD & White board
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si Prof. Dr. Imran Ismail, MS.	


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat, ciri-cirinya, dan mengidentifikasi berbagai aliran atau gaya filsafat	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Pengertian, ciri-ciri, dan beberapa gaya dalam filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Memahami dasar filsafat, karakteristiknya, dan berbagai aliran pemikiran. -Aktivitas: Diskusi kelompok tentang bagaimana aliran filsafat tertentu mempengaruhi pemikiran modern.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan -Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam filsafat. -Keterampilan menganalisis dan membandingkan aliran filsafat yang berbeda. -Keterlibatan aktif dalam diskusi kelompok	5
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan membedakan antara aksiologi, epistemologi, dan ontologi, serta menerapkannya dalam konteks ilmiah.	Aksiologi, Epistemologi, dan Ontologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Eksplorasi tiga cabang utama filsafat dan bagaimana mereka saling terkait. -Aktivitas: Studi kasus tentang bagaimana cabang-cabang ini diterapkan dalam masalah etika kontemporer.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan mengaplikasikan teori-teori dalam konteks nyata. -Memahami hubungan antara aksiologi, epistemologi, dan ontologi.	5
3	Mahasiswa dapat menguraikan dan membandingkan prinsip metodologi yang dikembangkan oleh Auguste Comte, Karl R. Popper, dan Thomas S. Kuhn.	Prinsip Metodologi: Auguste Comte, Karl R. Popper, Thomas S. Kuhn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Memahami berbagai pendekatan metodologis dan peran mereka dalam perkembangan ilmu pengetahuan. -Aktivitas: Presentasi tentang bagaimana prinsip-prinsip ini diterapkan dalam penelitian ilmiah modern.	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	-Kualitas presentasi dan kekuatan argumentasi. -Kemampuan menerapkan prinsip metodologis dalam penelitian.	10
4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam konteks penelitian ilmiah.	Etika dan Ilmu Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Hubungan antara etika dan praktik ilmiah. -Aktivitas: Debat tentang dilema etis dalam penelitian ilmiah.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan menganalisis kasus etis dalam ilmu pengetahuan. -Keterlibatan dan kontribusi dalam debat kelas.	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dasar logika dan menerapkannya dalam analisis argumen.	Dasar-dasar Logika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Memahami prinsip-prinsip logika dan penerapannya. -Aktivitas: Latihan memecahkan masalah logis dan analisis argumen	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keakuratan dalam menyelesaikan masalah logis. -Keterampilan dalam menganalisis argumen	5
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis sesat pikir dan mengaplikasikannya dalam analisis argumen.	Logika Sesat Pikir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Mengidentifikasi dan memahami berbagai jenis kesesatan logika. -Aktivitas: Menganalisis contoh kesesatan logika dalam media.	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	-Kemampuan mengidentifikasi kesesatan logika. -Penggunaan contoh kreatif dalam menjelaskan kesesatan.	10
7	Mahasiswa dapat mendefinisikan berbagai pendekatan metode penelitian dan memilih pendekatan yang sesuai untuk suatu studi.	Pendekatan dan Definisi Metode Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Memahami berbagai metode penelitian dan kapan mereka digunakan. -Aktivitas: Workshop memilih metode penelitian untuk studi kasus.	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	-Keakuratan dalam memilih metode penelitian yang sesuai. -Kemampuan menjelaskan berbagai metodologi penelitian	5
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas/ Ujian tertulis</li> </ul>	TM : 1x3x50'	-Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	10
9	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup dan kekhususan penelitian dalam ilmu administrasi.	Ruang Lingkup Penelitian Ilmu Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Menjelajahi berbagai area fokus dalam penelitian administrasi. -Aktivitas: Diskusi kelompok tentang isu-isu terkini dalam administrasi	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Pemahaman tentang berbagai area dalam ilmu administrasi. -Aktif dalam diskusi dan menyampaikan perspektif.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					publik.			
10	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan metode penelitian kuantitatif, termasuk analisis data	Metode Penelitian Ilmiah (Kuantitatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Pengenalan metode kuantitatif dan penerapannya. -Aktivitas: Proyek analisis data menggunakan statistik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keahlian dalam menganalisis data kuantitatif Efektivitas dalam merancang studi penelitian.	5
11	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan metode penelitian kualitatif, termasuk analisis data.	Metode Penelitian Ilmiah (Kualitatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Eksplorasi metode kualitatif dan penerapannya. -Aktivitas: Melakukan wawancara atau studi etnografi kecil.	Kehadiran dan Presentasi	-Keahlian dalam menganalisis data kualitatif. -Efektivitas dalam merancang studi penelitian	5
12	Menguasai berbagai teknik pengumpulan data. Memilih dan menerapkan teknik yang paling sesuai untuk penelitian tertentu..	Merumuskan Masalah, Teori, Konsep, Variabel, Hipotesis, dan Definisi Operasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Keterampilan dalam merumuskan komponen penelitian. -Aktivitas: Workshop merancang proposal penelitian.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keakuratan dalam merumuskan masalah, hipotesis, dan variabel. -Originalitas dalam merumuskan konsep dan teori	5
13	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan berbagai teknik pengumpulan data yang sesuai dengan penelitian mereka.	Teknik Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Memahami berbagai teknik pengumpulan data. -Aktivitas: Praktikum mengumpulkan data menggunakan metode yang berbeda.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Efisiensi dan keakuratan dalam pengumpulan data. -Pemilihan metode pengumpulan data yang tepat.	5
14	Mahasiswa dapat mengolah dan menganalisis data menggunakan metode yang tepat dan efektif.	Pengolahan dan Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Teknik untuk mengolah dan menganalisis data penelitian. -Aktivitas: Latihan menggunakan perangkat lunak statistik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan menggunakan perangkat lunak analisis data. -Akurasi dalam menginterpretasikan hasil data.	10
15	Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian dan menulis laporan penelitian yang memenuhi standar akademik.	Menulis Proposal dan Laporan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Keterampilan dalam menyusun dan menyajikan penelitian. -Aktivitas: Sesi peer- review proposal penelitian teman sekelas.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kejelasan, struktur, dan kualitas keseluruhan dokumen. -Kemampuan menyajikan penelitian secara logis dan menarik.	5
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS (Ujian Akhir Semester)	Tertulis	1x90 menit	-Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	10

#### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS BOSOWA PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Filsafat Ilmu &amp; Metodologi Riset</b>				
<b>Kode</b>		SKS	3	SEMESTER	1 (Satu)
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si Prof. Dr. Imran Ismail, M.Si				
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu				
<b>Judul Tugas</b>	Review Artikel terkait Jejaring Kebijakan kewirausahaan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metodologi penelitian yang relevan untuk disertasi.				
<b>Diskripsi Tugas</b>	Tugas ini melibatkan penyusunan rencana proposal penelitian untuk disertasi. Mahasiswa diharapkan untuk menentukan topik penelitian, merumuskan masalah penelitian, menyusun tujuan dan pertanyaan penelitian, mengembangkan kerangka teoritis, dan merencanakan metode pengumpulan serta analisis data.				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih bab dari buku yang relevan dengan topik kursus.</li> <li>• Melakukan pembacaan mendalam terhadap bab yang dipilih.</li> <li>• Menganalisis isi bab, mengidentifikasi poin utama, dan menyintesis informasi tersebut dalam konteks yang lebih luas.</li> <li>• Menyusun review yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi bab buku.</li> </ul> <p>a. <b>Obyek Garapan:</b> Proposal penelitian disertasi yang mencakup semua aspek penting penelitian ilmiah, dari pendahuluan hingga metodologi, yang disesuaikan dengan bidang studi masing-masing mahasiswa.</p> <p>b. <b>Bentuk Luaran:</b> Proposal Penelitian Disertasi</p>				
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	1. Pemahaman 20% 2. Kemampuan Analisis 30% 3. Ketepatan Jawaban 30% 4. Kemampuan komunikasi 20%				
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-4				
<b>Lain-Lain</b>	Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian				
<b>Daftar Rujukan</b>	1. Miller, J and Young, K. 2008. Handbook of Research Methods in Public Administration. England: Taylor & Francis Group 2. Van, T. 2014. Research Method in Public Administration and Public Management. Ito: Routledge 3. Kothari. 2013. Research Methodology: Methods and Technique. Delhi. New Age International Publisher 4. Flick, U. 2020. Introducing Resaerch Methodology. Newbury: SAGE Publishing				

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**UNIVERSITAS BOSOWA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Teori Organisasi dan Administrasi Publik			Kebijakan	3 sks	1 (Satu)	10 September 2023
		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka Prodi	
		Prof.Dr. Imran Ismail, M.Si		Prof. Dr. Andi Rasyid Pananrangi, S.H., M.Pd.	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.	
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutama dalam mengambil keputusan				
	P1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan konsepsi terkini dalam Administrasi Publik dan dapat mengembangkan teori atau konsepsi ilmiah baru yang memberikan kontribusi inovatif pada bidang Administrasi Publik.				
	P2	Mampu menyusun kajian teoritis yang mendalam dan berkualitas pada bidang Administrasi Publik serta dapat menyelesaikan disertasi yang mencakup inovasi dan temuan baru, serta mempublikasikannya di jurnal ilmiah bereputasi internasional.				
	P4	Mampu menyusun argumen yang kuat dan solusi keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah dan etika akademik dengan mengkomunikasikan temuan dan ide mereka melalui berbagai media, termasuk media sosial dan cetak.				
	P6	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, dan mengamankan data dan informasi hasil penelitian dan dapat menemukan kembali data penelitian yang relevan untuk keperluan analisis lanjutan atau referensi.				
	P7	Memahami jenis dan regulasi organisasi pada tingkat lokal, nasional, regional, dan global dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks Administrasi Publik.				
	KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	KU4	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran mereka secara mandiri, termasuk menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi kemajuan mereka.				
	KU5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat di dalam maupun luar lembaga dan dapat berkolaborasi secara efektif dalam konteks akademis dan profesional.				
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif.					
KK1	Menguasai menguasai teori dan model empiris terkini dalam Organisasi & Administrasi Publik serta dapat menerapkan pengetahuan ini untuk mengatasi isu-isu dalam Administrasi Publik.					

	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisipliner) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan dapat menggunakan teknik penulisan dan publikasi ilmiah untuk menyebarkan kebaruan keilmuan dalam bidang Administrasi Publik..
	KK3	Mampu menggunakan kolaborasi dan jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang Administrasi Publik dengan menerapkan pendekatan kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan Administrasi Publik.
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibeberikan Pada Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mampu menganalisis fenomena dalam organisasi menggunakan teori dan konsep organisasional yang relevan serta dapat mengidentifikasi dan menjelaskan dinamika konflik, komunikasi, dan proses grup dalam konteks organisasi.
	CPMK2	Mampu menerapkan teori dan metode penyelesaian konflik dalam konteks organisasi dengan merancang dan mengimplementasikan strategi efektif untuk menyelesaikan konflik di lingkungan kerja.
	CPMK3	Mampu mengembangkan strategi untuk mendorong pembelajaran dan inovasi dalam organisasi dengan mengevaluasi dan mengusulkan perbaikan terhadap praktik pembelajaran organisasi yang ada.
	CPMK4	Mampu merekonstruksi fenomena dalam organisasi, termasuk analisis perubahan organisasi dan pengaruhnya terhadap kinerja dengan menerapkan pendekatan interdisipliner untuk memahami dan mengatasi isu-isu organisasional.
	CPMK5	Mampu menunjukkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan yang efektif dalam mengelola dinamika organisasi.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk mengetahui dasar-dasar teori organisasi, termasuk jenis, tujuan, struktur, dan desain organisasi. Kursus ini menekankan pada budaya organisasi, perubahan, dan pengaruh teknologi terhadap fungsi organisasi. Aspek penting lainnya adalah "Designing Organization Structures" dan "Transformation and Knowledge Management", fokus pada merancang struktur yang efisien dan transformasi melalui Administrasi Publik pengetahuan.	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Orientasi Baru Administrasi Publik</li> <li>2. Efektivitas Organisasi</li> <li>3. Evolusi Teori Organisasi</li> <li>4. Desain dan Strategi dalam Merancang Organisasi</li> <li>5. Administrasi Publik Perubahan dan Inovasi dalam organisasi</li> <li>6. Teori Kepemimpinan dan Gaya Administrasi Publik</li> <li>7. Administrasi Publik Sumber Daya Manusia dalam Organisasi</li> <li>8. Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah dalam Organisasi</li> <li>9. Budaya Organisasi</li> <li>10. Teknologi Informasi dalam Administrasi Publik</li> <li>11. Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Organisasi</li> <li>12. Pengukuran Kinerja dan Evaluasi Organisasi</li> <li>13. Komunikasi Organisasi</li> <li>14. Kebijakan Publik dan Analisis Kebijakan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joseph, P &amp; Roy, C. 2003. Dynamic of Structure Organizational. USA: Berkeley.</li> <li>2. Edeger, S. 2016. Organizational culture and leadership. Canada: Wiley</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lemke. 2000. Desain Organizational. England: New Age International</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	Notebook, LCD & White board
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Imran Ismail, M.Si Prof.A.Rasyid Pananrangi M.Pd	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep dan orientasi baru dalam administrasi publik, serta mengidentifikasi bagaimana konsep-konsep ini diterapkan dalam konteks nyata.	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Konsep dan Orientasi Baru Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Kuliah interaktif tentang konsep dan trend terbaru dalam administrasi publik. -Diskusi kelompok untuk menganalisis penerapan konsep-konsep ini dalam kasus nyata.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan -Penilaian berdasarkan keakuratan dan kedalaman penjelasan dalam ujian tertulis atau lisan. -Penilaian partisipasi dalam diskusi kelas tentang penerapan konsep administrasi publik.	5
2	Mampu menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas organisasi.	Efektivitas Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Pres entase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Studi kasus tentang organisasi nyata untuk mengevaluasi faktor- faktor yang mempengaruhi efektivitasnya. -Workshop tentang teknik analisis efektivitas organisasi.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Nilai studi kasus yang menunjukkan kemampuan analisis terhadap faktor efektivitas organisasi. -Penilaian pada presentasi atau laporan tertulis yang menguraikan evaluasi efektivitas organisasi.	5
3	Mampu menguraikan bagaimana teori organisasi telah berkembang dari waktu ke waktu dan mengaitkannya dengan konteks organisasi saat ini.	Evolusi Teori Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Presentasi dan diskusi tentang sejarah dan evolusi teori organisasi. -Penugasan esai reflektif tentang pengaruh teori tersebut pada organisasi kontemporer.	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	-Penilaian esai reflektif yang menggambarkan pemahaman evolusi teori organisasi. -Evaluasi presentasi kelas tentang teori organisasi historis dan kontemporer.	10
4	Mampu merancang struktur organisasi, mempertimbangkan aspek- aspek efisiensi dan efektivitas.	Desain dan Strategi dalam Merancang Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Proyek kelompok untuk merancang struktur organisasi, mempertimbangkan aspek efisiensi dan efektivitas. -Simulasi perancangan organisasi menggunakan software Administrasi Publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Penilaian proyek kelompok yang melibatkan perancangan struktur organisasi. -Evaluasi simulasi perancangan organisasi.	5
5	Mampu merancang dan menerapkan strategi untuk Administrasi Publik perubahan dan pengembangan inovasi dalam organisasi.	Administrasi Publik Perubahan dan Inovasi dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Role-play tentang implementasi strategi perubahan dan inovasi dalam organisasi. -Seminar dari praktisi industri tentang praktik terbaik dalam Administrasi Publik perubahan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Penilaian role-play atau simulasi terkait strategi perubahan dan inovasi. -Nilai pada laporan atau presentasi tentang konsep Administrasi Publik perubahan.	5
6	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan teori kepemimpinan yang sesuai dalam berbagai situasi Administrasi Publik.	Teori Kepemimpinan dan Gaya Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Pembelajaran berbasis penelitian tentang berbagai teori kepemimpinan. -Diskusi kelompok untuk menganalisis gaya Administrasi Publik dalam studi kasus.	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	-Evaluasi diskusi kelompok dan penilaian partisipasi. -Penilaian proyek atau tugas berbasis penelitian tentang kepemimpinan.	10
7	Mampu mengimplementasikan praktik Administrasi Publik sumber daya manusia yang efektif, termasuk	Administrasi Publik Sumber Daya Manusia dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Workshop tentang strategi perekrutan, pelatihan, dan pengembangan SDM. -Kunjungan lapangan ke departemen SDM organisasi terkemuka.	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	-Nilai pada workshop atau tugas praktik Administrasi Publik SDM. -Penilaian laporan kunjungan	5


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	perekutan, pelatihan, dan pengembangan.						lapangan ke departemen SDM	
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	TM : 1x3x50'	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	10
9	Mampu menerapkan teknik pengambilan keputusan dan pemecahan masalah dalam skenario organisasi.	Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Latihan pemecahan masalah menggunakan skenario organisasi.</li> <li>-Kuis interaktif tentang teknik pengambilan keputusan.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian kuis interaktif dan latihan pemecahan masalah.</li> <li>-Evaluasi studi kasus yang melibatkan pengambilan keputusan.</li> </ul>	5
10	Mampu menganalisis dan mengembangkan strategi untuk membentuk dan memelihara budaya organisasi yang positif.	Budaya Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diskusi panel tentang pentingnya dan cara membentuk budaya organisasi yang positif.</li> <li>-Proyek kelompok untuk menganalisis dan mengembangkan strategi budaya organisasi.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian proyek kelompok tentang strategi budaya organisasi.</li> <li>-Evaluasi partisipasi dalam diskusi panel.</li> </ul>	5
11	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja organisasi.	Teknologi Informasi dalam Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pelatihan dalam pemanfaatan perangkat lunak Administrasi Publik organisasi.</li> <li>-Studi kasus tentang integrasi teknologi informasi dalam organisasi.</li> </ul>	Kehadiran dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian praktik pemanfaatan perangkat lunak Administrasi Publik organisasi.</li> <li>-Evaluasi studi kasus tentang integrasi teknologi informasi.</li> </ul>	5
12	Mampu menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab sosial dalam pengambilan keputusan organisasi.	Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Debat kelas tentang isu etika dan tanggung jawab sosial dalam organisasi.</li> <li>-Penugasan untuk menganalisis dilema etis dalam studi kasus.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian debat kelas dan tugas tertulis terkait isu etika.</li> <li>-Evaluasi analisis kasus dilema etis.</li> </ul>	5
13	Mampu mengukur dan mengevaluasi kinerja organisasi menggunakan berbagai metode dan alat.	Pengukuran Kinerja dan Evaluasi Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Workshop tentang metode dan alat evaluasi kinerja.</li> <li>-Analisis data kinerja organisasi nyata.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian pada workshop atau tugas evaluasi kinerja.</li> <li>-Evaluasi analisis data kinerja organisasi nyata.</li> </ul>	5
14	Mampu mengembangkan dan menerapkan strategi komunikasi efektif untuk Administrasi Publik konflik dan peningkatan kerjasama tim.	Komunikasi Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Latihan komunikasi dan Administrasi Publik konflik.</li> <li>-Sesi role-playing untuk mempraktikkan keterampilan komunikasi.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penilaian latihan komunikasi dan Administrasi Publik konflik.</li> <li>-Evaluasi role-playing dan penilaian keterampilan komunikasi.</li> </ul>	10
15	Mampu menganalisis kebijakan publik dan memahami proses pembuatannya, serta menerapkan teknik analisis kebijakan.	Kebijakan Publik dan Analisis Kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penelitian kelompok tentang proses pembuatan kebijakan publik.</li> <li>-Diskusi tentang penerapan teknik analisis kebijakan dalam kasus nyata.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nilai pada penelitian kelompok tentang kebijakan publik.</li> <li>-Penilaian diskusi dan analisis kebijakan pada kasus nyata.</li> </ul>	5
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik- topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS (Ujian Akhir Semester)	Tertulis	1x90 menit	Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori- teori yang diajarkan selama masa perkuliahan</li> <li>-Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung</li> </ul>	10




**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS BOSOWA PROGRAM PASCASARJANA JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Perkembangan Teori Organisasi &amp; Administrasi Publik</b>				
<b>Kode</b>		SKS	3	SEMESTER	1 (Satu)
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr.Imran Ismail,M.Si Prof. Dr. Andi Rasyid Pananranggi, M.Si				
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu				
<b>Judul Tugas</b>	Review Bab dalam Buku luar negeri yang berkaitan dengan Perkembangan Teori Organisasi & Administrasi Publik				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami konsep-konsep terkini dalam teori organisasi dan administrasi publik dari literatur internasional.				
<b>Diskripsi Tugas</b>	Review harus mencakup analisis mendalam tentang konsep-konsep utama, argumen yang disampaikan oleh penulis, serta relevansinya dengan praktik dan teori organisasi saat ini. Mahasiswa juga diharapkan untuk memberikan perspektif kritis terhadap materi yang direview.				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih bab dari buku yang relevan dengan topik kursus.</li> <li>• Melakukan pembacaan mendalam terhadap bab yang dipilih.</li> <li>• Menganalisis isi bab, mengidentifikasi poin utama, dan menyintesis informasi tersebut dalam konteks yang lebih luas.</li> <li>• Menyusun review yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi bab buku.</li> </ul> <p><b>Obyek Garapan:</b> Bab dalam buku luar negeri yang berkaitan dengan teori organisasi dan administrasi publik yang dipilih dari sumber yang terakreditasi dan diakui di bidang studi terkait</p> <p><b>Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review yang disusun dalam format laporan tertulis dengan struktur yang jelas (pendahuluan, isi, kesimpulan).</li> <li>2. Presentasi singkat tentang temuan dan analisis kritis mahasiswa terhadap bab yang direview.</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi kelas untuk membagikan temuan dan mendapatkan perspektif dari mahasiswa lain.</li> </ol>				
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman 20%</li> <li>2. Kemampuan Analisis 30%</li> <li>3. Ketepatan Jawaban 30%</li> <li>4. Kemampuan komunikasi 20%</li> </ol>				
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-4				
<b>Lain-Lain</b>	Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian				
<b>Daftar Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christensen, T. (2019). Organization theory and public administration.</li> <li>2. Christensen, T., Lægreid, P., &amp; Røvik, K. A. (2020). Organization theory and the public sector: Instrument, culture and myth. Routledge.</li> <li>3. Vasu, M. L., Stewart, D. W., &amp; Garson, G. D. (Eds.). (2017). Organizational Behavior and Public Management, Revised and Expanded. Routledge.</li> <li>4. Tsoukas, H., &amp; Knudsen, C. (Eds.). (2003). The Oxford handbook of organization theory. Oxford Handbooks Online.</li> </ol>				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Isu-Isu Administrasi Publik Inovasi dan Kebijakan Publik</b>		<b>Kebijakan</b>	3 sks	1 (Satu)	10 September 2023
		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ka Prodi</b>	
		<b>Dr. Nawir Rahman M.Si.</b>	<b>Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.</b>	<b>Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran(CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutamadalam mengambil keputusan			
	S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari			
	P1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan konsepsi terkini dalam Administrasi Publik dan dapat mengembangkan teori atau konsepsi ilmiah baru yang memberikan kontribusi inovatif pada bidang Administrasi Publik.			
	P2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi publik pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;			
	P4	Mampu menyusun argumen yang kuat dan solusi keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah dan etika akademik dengan mengkomunikasikan temuan dan ide mereka melalui berbagai media, termasuk media sosial dan cetak.			
	P6	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, dan mengamankan data dan informasi hasil penelitian dan dapat menemukan kembali data penelitian yang relevan untuk keperluan analisis lanjutan atau referensi.			
	P7	Memahami jenis dan regulasi organisasi pada tingkat lokal, nasional, regional, dan global dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks Administrasi Publik.			
	KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
	KU4	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran mereka secara mandiri, termasuk menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi kemajuan mereka.			
	KU5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat di dalam maupun luar lembaga dan dapat berkolaborasi secara efektif dalam konteks akademis dan profesional.			
	KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif.			
	KK1	Menguasai menguasai teori dan model empiris terkini dalam Organisasi & Administrasi Publik serta dapat menerapkan pengetahuan ini untuk mengatasi isu-isu dalam Administrasi Publik.			

	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisiplin) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan dapat menggunakan teknik penulisan dan publikasi ilmiah untuk menyebarkan kebaruan keilmuan dalam bidang Administrasi Publik..						
	KK3	Mampu menggunakan kolaborasi dan jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang Administrasi Publik dengan menerapkan pendekatan kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan Administrasi Publik.						
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>								
	CPMK1	Mampu memahami dan mendefinisikan pelayanan publik serta menjelaskan ruang lingkup dan cakupannya dengan jelas.						
	CPMK2	Mampu menganalisis perubahan paradigma dalam pelayanan publik dan mengidentifikasi prinsip-prinsip utama yang mendasarinya.						
	CPMK3	Mampu menilai kualitas pelayanan publik saat ini dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan kinerja dan pelayanan prima.						
	CPMK4	Mampu memahami konsep standar pelayanan minimal dan dapat menerapkan pengetahuan tentang regulasi pelayanan publik dalam berbagai konteks.						
	CPMK5	Mampu menganalisis kebijakan publik yang berkaitan dengan pelayanan publik dan mengusulkan perbaikan atau inovasi berdasarkan analisis tersebut.						
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Isu-Isu Kebijakan & Pelayanan Publik dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai aspek yang berkaitan dengan kebijakan dan pelayanan publik. Mata kuliah ini mengeksplorasi definisi, ruang lingkup, dan perubahan paradigma dalam pelayanan publik, serta memfokuskan pada pemahaman prinsip-prinsip yang mendasarinya.							
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman Definisi Pelayanan Publik</li> <li>2. Pengetahuan tentang Perubahan Paradigma Pelayanan Publik</li> <li>3. 27.Pengenalan Ruang Lingkup Pelayanan Publik 28.Penerapan Prinsip-prinsip Pelayanan Publik</li> <li>4. Evaluasi Kualitas Pelayanan Publik</li> <li>5. Pengembangan Pelayanan Prima</li> <li>6. Analisis Kinerja Pelayanan Publik</li> <li>7. Pemahaman Standar Pelayanan Minimal</li> <li>8. Pengetahuan tentang Regulasi Pelayanan Publik</li> <li>9. Inovasi dalam Pelayanan Publik</li> <li>10. Administrasi Publik Konflik dalam Pelayanan Publik</li> <li>11. Strategi Peningkatan Akses dan Keadilan dalam Pelayanan Publik</li> <li>12. Analisis Kebijakan Publik Terkait Pelayanan Publik</li> <li>13. Penerapan Teknologi dalam Pelayanan Publik</li> </ol>							
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>							
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendall, J. C. (1990). Combining Service and Learning. A Resource Book for Community and Public Service. Volume II. National Society for Internships and Experiential Education, 3509 Haworth Drive, Suite 207, Raleigh</li> <li>2. Brown, K., &amp; Osborne, S. (2012). Managing change and innovation in public service organizations. Routledge.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>							
		3. Sullivan, H., & Skelcher, C. (2017). Working across boundaries: Collaboration in public services. Bloomsbury Publishing.						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point			<b>Perangkat keras :</b>	Notebook, LCD & White board		
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si Dr. Nawir Rahman, M.Si							
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-							
<b>inggu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

1	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep dasar pelayanan publik, termasuk ciri dan karakteristik utamanya.	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Pemahaman Definisi Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Kuliah interaktif yang menjelaskan definisi dan konsep dasar pelayanan publik. -Tugas individu untuk meneliti dan menyajikan definisi pelayanan publik dari berbagai sumber.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan -Ketepatan dan kedalaman dalam mendefinisikan pelayanan publik dalam ujian tertulis atau lisan. -Kualitas dan kelengkapan tugas individu yang meneliti dan menyajikan definisi pelayanan publik. -Partisipasi aktif dan kritis dalam diskusi kelas mengenai konsep dasar pelayanan publik.	5
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan perubahan paradigma dalam pelayanan publik, termasuk dampaknya pada kebijakan dan praktik pelayanan publik.	Pengetahuan tentang Perubahan Paradigma Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Pres entase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Diskusi kelas tentang perubahan paradigma dalam pelayanan publik dan dampaknya pada kebijakan dan praktik. -Studi kasus tentang implementasi paradigma baru dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan analisis perubahan paradigma dalam pelayanan publik dalam makalah atau esai. -Presentasi kelompok yang menunjukkan pemahaman tentang dampak perubahan paradigma pada kebijakan dan praktik. -Partisipasi dalam diskusi kelas dan kemampuan menghubungkan teori dengan contoh praktis.	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan cakupan pelayanan publik, termasuk berbagai aspek dan dimensi yang terlibat.	Pengenalan Ruang Lingkup Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Pembelajaran berbasis proyek untuk mengeksplorasi berbagai aspek dan cakupan pelayanan publik. -Presentasi kelompok tentang ruang lingkup pelayanan publik di berbagai negara atau sektor.	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	-Kualitas analisis dalam tugas atau proyek yang mengeksplorasi ruang lingkup pelayanan publik. -Kemampuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aspek pelayanan publik dalam presentasi kelompok. -Pemahaman yang ditunjukkan melalui kuis atau ujian terkait ruang lingkup pelayanan publik	10
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-prinsip utama pelayanan publik dalam berbagai konteks dan situasi.	Penerapan Prinsip-prinsip Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Workshop atau seminar tentang prinsip-prinsip utama pelayanan publik. -Role-playing atau simulasi untuk menerapkan prinsip- prinsip ini dalam skenario nyata..	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Efektivitas dalam menerapkan prinsip- prinsip pelayanan publik dalam simulasi atau role-playing. -Akurasi dan relevansi dalam mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam tugas tertulis atau makalah. -Diskusi kelas yang menunjukkan pemahaman dan penerapan prinsip pelayanan publik.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
5	Mahasiswa dapat menilai dan menganalisis kualitas pelayanan publik, menggunakan kriteria dan standar yang relevan.	Evaluasi Kualitas Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisis kualitatif dan kuantitatif terhadap studi kasus pelayanan publik untuk menilai kualitas layanan.</li> <li>-Penugasan untuk mengevaluasi pelayanan publik di lingkungan sekitar dan memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Ketajaman analisis dalam mengevaluasi studi kasus pelayanan publik.	5
							-Kualitas rekomendasi perbaikan dalam tugas atau laporan. -Kemampuan mengidentifikasi kriteria kualitas dalam ujian atau diskusi kelompok.	
6	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan strategi untuk mencapai pelayanan prima, memperhatikan kebutuhan dan ekspektasi pengguna layanan.	Pengembangan Pelayanan Prima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT: 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penelitian kelompok untuk merancang strategi pelayanan prima dalam pelayanan publik.</li> <li>-Kunjungan lapangan atau webinar dengan praktisi yang menerapkan pelayanan prima.</li> </ul>	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inovasi dan kepraktisan strategi pelayanan prima dalam proyek kelompok.</li> <li>-Presentasi yang menunjukkan pemahaman tentang konsep pelayanan prima.</li> <li>-Kemampuan merespons pertanyaan dan tantangan selama presentasi atau diskusi</li> </ul>	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kinerja pelayanan publik, menggunakan metode dan alat analisis yang tepat.	Analisis Kinerja Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembelajaran berbasis data untuk menganalisis kinerja layanan publik menggunakan metrik dan indikator kinerja.</li> <li>-Diskusi panel dengan ahli dalam evaluasi pelayanan publik.</li> </ul>	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Akurasi dalam menggunakan metode dan alat analisis kinerja pada tugas atau proyek.</li> <li>-Kualitas analisis dan kesimpulan dalam laporan atau makalah.</li> <li>-Partisipasi dalam diskusi panel atau kelas tentang kinerja pelayanan publik.</li> </ul>	5
8	Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas/ Ujian tertulis</li> </ul>	TM : 1x3x50'	-Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	10
9	Mahasiswa memahami konsep dan pentingnya standar pelayanan minimal, serta mampu menerapkannya dalam praktik pelayanan publik.	Pemahaman Standar Pelayanan Minimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesi pelatihan tentang standar pelayanan minimal dan cara penerapannya.</li> <li>-Tugas analisis kebijakan terkait standar pelayanan minimal.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dalam menerapkan konsep standar pelayanan minimal pada studi kasus.</li> <li>-Kualitas tugas analisis kebijakan tentang standar pelayanan minimal.</li> <li>-Diskusi atau presentasi yang menunjukkan pemahaman mendalam tentang standar pelayanan minimal.</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
10	Mahasiswa memahami regulasi yang berkaitan dengan pelayanan publik, termasuk hukum dan kebijakan yang relevan.	Pengetahuan tentang Regulasi Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Kuliah tamu dari ahli kebijakan publik atau pejabat pemerintah tentang regulasi pelayanan publik. -Studi hukum dan kebijakan terkait regulasi pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan menganalisis regulasi pelayanan publik dalam tugas atau makalah. -Partisipasi aktif dalam kuliah tamu atau diskusi tentang regulasi pelayanan publik. -Pemahaman yang ditunjukkan dalam ujian atau tes terkait regulasi pelayanan publik.	5
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang untuk inovasi dalam pelayanan publik dan menerapkan pendekatan inovatif untuk meningkatkan layanan.	Inovasi dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Workshop inovasi dalam pelayanan publik. -Proyek kelompok untuk mengembangkan ide inovatif dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan Presentasi	-Partisipasi aktif dan kontribusi ide selama workshop. -Kemampuan memahami dan menerapkan konsep- konsep inovasi yang diajarkan -Kualitas dan kelayakan rencana proyek	5
12	Mahasiswa mampu mengelola dan menyelesaikan konflik dalam konteks pelayanan publik, menggunakan teknik Administrasi Publik konflik yang efektif.	Administrasi Publik Konflik dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Latihan Administrasi Publik konflik dan negosiasi. -Analisis kasus konflik dalam pelayanan publik dan cara penyelesaiannya.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keefektifan dalam menerapkan teknik Administrasi Publik konflik dan negosiasi. -Partisipasi dalam latihan dan simulasi. -Kemampuan merumuskan solusi konstruktif dalam skenario konflik	5
13	Mahasiswa dapat merancang dan menerapkan strategi yang meningkatkan akses dan keadilan dalam pelayanan publik..	Strategi Peningkatan Akses dan Keadilan dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Diskusi kelompok tentang strategi untuk meningkatkan akses dan keadilan. -Penugasan untuk merancang program atau inisiatif yang meningkatkan akses dan keadilan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keterlibatan aktif dan konstruktif dalam diskusi. -Kemampuan mengembangkan argumen dan solusi yang berfokus pada akses dan keadilan. -Originalitas dan relevansi program atau inisiatif yang dirancang. -Kemampuan analisis dan merumuskan strategi yang efektif.	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan publik yang berkaitan dengan pelayanan publik, serta mengidentifikasi dampak dan implikasinya	Analisis Kebijakan Publik Terkait Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Analisis kritis terhadap kebijakan publik yang berlaku dan dampaknya terhadap pelayanan publik. -Pembuatan makalah atau laporan analisis kebijakan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kedalaman dan ketajaman analisis kritis terhadap kebijakan. -Kualitas dan objektivitas dalam menilai dampak kebijakan. -Kemampuan menyusun analisis yang koheren dan berbasis data. -Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep terkait kebijakan publik.	10


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
15	Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelayanan publik.	Penerapan Teknologi dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Seminar tentang penggunaan teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelayanan publik. -Proyek inovasi teknologi dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Partisipasi aktif -Pemahaman dan refleksi tentang penggunaan teknologi di pelayanan publik. -Inovasi dan relevansi solusi teknologi yang diusulkan.	5
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	UAS (Ujian Akhir Semester)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> </ul>	1x90 menit	-Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	10

**Catatan:**


1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Isu-Isu Administrasi Publik Inovasi dan Kebijakan Publik</b>				
<b>Kode</b>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">SKS</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">SEMESTER</td> <td style="padding: 2px;">1 (Satu)</td> </tr> </table>	SKS	3	SEMESTER	1 (Satu)
SKS	3	SEMESTER	1 (Satu)		
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si Dr. Nawir Rahman, M.Si				
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu				
<b>Judul Tugas</b>	Review Bab dalam Buku luar negeri yang berkaitan dengan Isu-Isu Kebijakan & Pelayanan Publik				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami konsep-konsep terkini dalam Isu-Isu Kebijakan & Pelayanan Publik dari literatur internasional.				
<b>Diskripsi Tugas</b>	Review harus mencakup analisis mendalam tentang konsep-konsep utama, argumen yang disampaikan oleh penulis, serta relevansinya dengan praktik dan teori Isu-Isu Kebijakan & Pelayanan Publik saat ini. Mahasiswa juga diharapkan untuk memberikan perspektif kritis terhadap materi yang direview.				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memilih bab dari buku yang relevan dengan topik</li> <li>Melakukan pembacaan mendalam terhadap bab yang dipilih.</li> <li>Menganalisis isi bab, mengidentifikasi poin utama, dan menyintesis informasi tersebut dalam konteks yang lebih luas.</li> <li>Menyusun review yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi bab buku.</li> </ul> <p><b>Obyek Garapan:</b> Bab dalam buku luar negeri yang berkaitan dengan Isu-Isu Kebijakan &amp; Pelayanan Publik yang dipilih dari sumber yang terakreditasi dan diakui di bidang studi terkait</p> <p><b>Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Review yang disusun dalam format laporan tertulis dengan struktur yang jelas (pendahuluan, isi, kesimpulan).</li> <li>Presentasi singkat tentang temuan dan analisis kritis mahasiswa terhadap bab yang direview.</li> <li>Partisipasi dalam diskusi kelas untuk membagikan temuan dan mendapatkan perspektif dari mahasiswa lain..</li> </ol>				
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman 20%</li> <li>Kemampuan Analisis 30%</li> <li>Ketepatan Jawaban 30%</li> <li>Kemampuan komunikasi 20%</li> </ol>				
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-4				
<b>Lain-Lain</b>	Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian				
<b>Daftar Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kendall, J. C. (1990). Combining Service and Learning. A Resource Book for Community and Public Service. Volume II. National Society for Internships and Experiential Education, 3509 Haworth Drive, Suite 207, Raleigh</li> <li>Brown, K., &amp; Osborne, S. (2012). Managing change and innovation in public service organizations. Routledge..</li> <li>Sullivan, H., &amp; Skelcher, C. (2017). Working across boundaries: Collaboration in public services. Bloomsbury Publishing.</li> </ol>				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kebijakan Pemerintah Berorientasi Kewirausahaan			Metode Penelitian	3 sks	3 (Tiga)	10 September 2023
		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka Prodi	
		Dr. Dra. Juharni, M.Si.		Dr. Dra. Juharni, M.Si.	Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.	
Capaian Pembelajaran(CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutamadalam mengambil keputusan				
	S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	P1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan konsepsi terkini dalam Administrasi Publik dan dapat mengembangkan teori atau konsepsi ilmiah baru yang memberikan kontribusi inovatif pada bidang Administrasi Publik.				
	P2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi publik pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;				
	P4	Mampu menyusun argumen yang kuat dan solusi keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah dan etika akademik dengan mengkomunikasikan temuan dan ide mereka melalui berbagai media, termasuk media sosial dan cetak.				
	P6	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, dan mengamankan data dan informasi hasil penelitian dan dapat menemukan kembali data penelitian yang relevan untuk keperluan analisis lanjutan atau referensi.				
	P7	Memahami jenis dan regulasi organisasi pada tingkat lokal, nasional, regional, dan global dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks Administrasi Publik.				
	KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	KU4	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran mereka secara mandiri, termasuk menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi kemajuan mereka.				
	KU5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat di dalam maupun luar lembaga dan dapat berkolaborasi secara efektif dalam konteks akademis dan profesional.				
	KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif.				
	KK1	Menguasai menguasai teori dan model empiris terkini dalam Organisasi & Administrasi Publik serta dapat menerapkan pengetahuan ini untuk mengatasi isu-isu dalam Administrasi Publik.				
KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisipliner) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan dapat menggunakan teknik penulisan dan publikasi ilmiah untuk menyebarkan kebaruan keilmuan dalam bidang Administrasi Publik..					

	KK3	Mampu menggunakan kolaborasi dan jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang Administrasi Publik dengan menerapkan pendekatan kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan Administrasi Publik.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam menyusun kerangka kebijakan yang entrepreneurship
	CPMK2	Menerapkan teori dan konsep kebijakan pemerintah secara benar untuk menghasilkan karya kreatif, dalam pelayanan publik
	CPMK3	Menyusun usulan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dalam bentuk regulasi
	CPMK4	Menyusun usulan kebijakan yang berorientasi pada kewirausahaan dalam pelayanan sektor publik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Penerapan berbagai konsep, teori, dan metodologi sesuai fokus pada entrepreneurship dalam sektor publik, pergeseran paradigma dari Administrasi Publik birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan, pentingnya kebijakan kewirausahaan dalam pelayanan publik, tantangan dalam implementasi kebijakan berbasis kewirausahaan, strategi implementasi kebijakan pelayanan publik yang entrepreneurship, studi kasus dan analisis serta evaluasi kebijakan dalam meningkatkan kualitas pelayanan publik	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Inovasi Dalam Pelayanan Publik</li> <li>2. Pendekatan Paradigma Dalam Entrepreneurship</li> <li>3. Inovasi, Inisiatif, Pengambilan Risiko Dalam Pelayanan Publik</li> <li>4. Kebijakan Pemerintah Pendorong Inovasi Dalam Penyediaan Layanan Publik</li> <li>5. Layanan Publik Yang Entrepreneurship</li> <li>6. Perubahan Dan Dinamika Dalam Pelayanan Publik</li> <li>7. Dampak Kewirausahaan Sektor Publik</li> <li>8. Hambatan Birokrasi Dan Organisasi Tradisional Dalam Pelayanan Publik</li> <li>9. Desain Kualitas Sumberdaya Manusia Yang Handal</li> <li>10. Dinamika Organisasi Dan Perubahan Orientasi Pelayanan Publik</li> <li>11. Risiko Kegagalan Inovasi Sektor Publik</li> <li>12. Implementasi Kewirausahaan Sektor Publik</li> <li>13. Teknologi Dan Digitalisasi Dalam Pelayanan Publik</li> <li>14. Inovasi Pelayanan Publik Yang Berkelanjutan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederickson, H George; The Spirit of Public Administration; Jossey- Bass Publishers; San Fransisco; 1997.</li> <li>2. Nicholas Henry, Public Administration and Public Affairs (diterjemahkan oleh Luciana D. Lontoh), Rajawali, Jakarta, 1995.</li> <li>3. Frederickson H G, Smith K B, 2012. The Public administration Theory primer. Westview Press.</li> <li>4. John Crewel, Research Design : Quantitative, Qualitative, And Mixed Methods Approach, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Edisi 5</li> <li>5. Gerald J. Miller dan Kaifen Yang, Handbook Of Research Methods In Public Administration, Second Edition (Public Administration and Public Policy), CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2008</li> <li>6. Lawrence W Neuman, Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches, Person Education Limited, 2014</li> <li>7. Miles dan Haberman, Qualitative data Analysis : A Methods Sourcebook and The Coding Manual For Qualitative Reseaches, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	8. Hart, D. (2003). Entrepreneurship policy: What it is and where it came from. The emergence of entrepreneurship policy. Governance, start-ups and growth in the US knowledge economy, 3-19.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	Notebook, LCD & White board
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Dra. Juharni, M.Si. Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menyusun rumusan inovasi pelayanan publik yang efisien	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Pemahaman rumusan inovasi pelayanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Kuliah interaktif yang menjelaskan definisi Pemahaman rumusan inovasi pelayanan publik yang efisien -Tugas individu untuk meneliti dan	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan -Ketepatan dan kedalaman dalam mendefinisikan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		yang efisien			menyajikan rumusan inovasi pelayanan publik.		rumusan inovasi pelayanan publik dalam ujian tertulis atau lisan. -Kualitas dan kelengkapan tugas individu yang meneliti dan menyajikan definisi rumusan inovasi pelayanan publik. -Partisipasi aktif dan kritis dalam diskusi kelas mengenai rumusan inovasi pelayanan publik.	
2	Mampu menyusun kewirausahaan dalam sektor publik : pergeseran paradigma dari birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan	Pergeseran paradigma dari birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diskusi kelas tentang Pergeseran paradigma dari birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan</li> <li>-Studi kasus tentang implementasi paradigma baru dalam Administrasi Publik berbasis kewirausahaan.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kemampuan analisis Pergeseran paradigma dari birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan dalam makalah atau esai.</li> <li>-Presentasi kelompok yang menunjukkan pemahaman tentang dampak Pergeseran paradigma dari birokrasi tradisional menuju Administrasi Publik berbasis kewirausahaan.</li> <li>-Partisipasi dalam diskusi kelas dan kemampuan menghubungkan teori dengan contoh praktis.</li> </ul>	5
3	Mampu menyusun konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan	konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembelajaran berbasis proyek untuk mengeksplorasi berbagai aspek dan cakupan pelayanan publik.</li> <li>-Presentasi kelompok tentang ruang lingkup konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan.</li> </ul>	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kualitas analisis dalam tugas atau proyek yang mengeksplorasi ruang lingkup pelayanan publik.</li> <li>-Kemampuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan dalam presentasi kelompok.</li> <li>-Pemahaman yang ditunjukkan melalui kuis atau ujian terkait ruang lingkup inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan</li> </ul>	10
4	Menyusun keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan	keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Workshop atau seminar tentang keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan.</li> <li>-Role-playing atau simulasi untuk menerapkan prinsip- prinsip ini dalam skenario nyata.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Efektivitas dalam menerapkan keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan dalam simulasi atau role-playing.</li> <li>-Akurasi dan relevansi dalam mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam tugas tertulis atau makalah.</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
5	Merancang pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas dan responsivitas layanan publik	pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas dan responsivitas layanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisis kualitatif dan kuantitatif terhadap studi kasus rancangan pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan kualitas layanan.</li> <li>-Penugasan untuk mengevaluasi pelayanan publik di lingkungan sekitar dan memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketajaman analisis dalam mengevaluasi studi kasus pelayanan publik.</li> <li>-Kualitas rekomendasi perbaikan dalam tugas atau laporan.</li> <li>-Kemampuan mengidentifikasi kriteria rancangan pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan kualitas layanan dalam ujian atau diskusi kelompok.</li> </ul>	5
6	Mampu Menyusun perubahan peran pemerintah dari pengendali birokrasi menjadi fasilitator kebijakan	perubahan peran pemerintah dari pengendali birokrasi menjadi fasilitator kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penelitian kelompok untuk merancang strategi perubahan peran pemerintah</li> <li>-Kunjungan lapangan atau webinar dengan praktisi yang menerapkan pengendalian birokrasi menjadi fasilitator.</li> </ul>	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inovasi dan kepraktisan strategi pelayanan prima dalam proyek kelompok.</li> <li>-Presentasi yang menunjukkan pemahaman tentang konsep perubahan peran pemerintah.</li> <li>-Kemampuan merespons pertanyaan dan tantangan selama presentasi atau diskusi</li> </ul>	10
7	Merancang dampak kewirausahaan publik terhadap kepuasan Masyarakat dan peningkatan kualitas layanan publik	dampak kewirausahaan publik terhadap kepuasan Masyarakat dan peningkatan kualitas layanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembelajaran berbasis data untuk menganalisis dampak kewirausahaan publik terhadap kepuasan Masyarakat dan peningkatan kualitas layanan publik</li> <li>-Diskusi panel dengan ahli dalam evaluasi pelayanan publik.</li> </ul>	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Akurasi dalam menggunakan metode dan alat analisis kinerja pada tugas atau proyek.</li> <li>-Kualitas analisis dan kesimpulan dalam laporan atau makalah.</li> <li>-Partisipasi dalam diskusi panel atau kelas tentang kinerja pelayanan publik.</li> </ul>	5
8	Merancang hambatan dalam birokrasi dan budaya organisasi tradisional dalam sektor publik	hambatan dalam birokrasi dan budaya organisasi tradisional dalam sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas/ Ujian tertulis</li> </ul>	TM : 1x3x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7</li> </ul>	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	10
9	Mampu Menyusun desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik	desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesi pelatihan tentang desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik</li> <li>-Tugas analisis kebijakan terkait standar pelayanan minimal.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dalam menerapkan konsep desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik pada studi kasus.</li> <li>-Kualitas tugas analisis kebijakan tentang desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik.</li> </ul>	5


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
10	Mampu memetakan resistensi dalam perubahan tata Kelola pemerintahan yang dinamis	perubahan tata Kelola pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Kuliah tamu dari ahli kebijakan publik atau pejabat pemerintah tentang regulasi tata kelola pemerintahan. -Studi hukum dan kebijakan terkait regulasi pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kemampuan menganalisis regulasi pelayanan publik dalam tugas atau makalah. -Partisipasi aktif dalam kuliah tamu atau diskusi tentang regulasi tat Kelola pemerintahan. -Pemahaman yang ditunjukkan dalam ujian atau tes terkait tata Kelola pemerintahan.	5
11	Mampu medesain konsep yang tepat dalam meminimalisir kegagalan dan inovasi sektor publik	Inovasi dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Workshop inovasi dalam pelayanan publik. -Proyek kelompok untuk mengembangkan ide inovatif dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan Presentasi	-Partisipasi aktif dan kontribusi ide selama workshop. -Kemampuan memahami dan menerapkan konsep- konsep inovasi yang diajarkan -Kualitas dan kelayakan rencana proyek	5
12	Strategi implementasi kebijakan kewirausahaan: reformasi regulasi, kemitaraan publik-swasta, pemberdayaan birokrat publik dan partisipasi Masyarakat secara kolabaoratif	implementasi kewirausahaan sektor publik-swasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Analisis kasus konflik dalam implementasi kewirausahaan sektor publik-swasta dan cara penyelesaiannya.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keefektifan dalam menerapkan teknik Administrasi Publik konflik dan negosiasi. -Partisipasi dalam latihan dan simulasi. -Kemampuan merumuskan solusi konstruktif dalam skenario konflik	5
13	Mampu merancang pendekatan digitalisasi dalam mendukung inovasi sektor publik	pendekatan digitalisasi dalam mendukung inovasi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Diskusi kelompok tentang pendekatan digitalisasi dalam mendukung inovasi sektor publik -Penugasan untuk merancang program atau inisiatif yang meningkatkan akses dan keadilan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keterlibatan aktif dan konstruktif dalam diskusi. -Kemampuan mengembangkan argumen dan solusi yang berfokus pada akses dan keadilan. -Kemampuan analisis dan merumuskan strategi yang efektif.	5
14	Mampu Menyusun model kolaboratif dalam menciptakan inovasi layanan yang berkelanjutan	model kolaboratif dalam menciptakan inovasi layanan yang berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Analisis kritis terhadap model kolaboratif layanan kebijakan publik. -Pembuatan makalah atau laporan analisis kebijakan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kedalaman dan ketajaman analisis kritis terhadap kebijakan. -Kualitas dan objektivitas dalam menilai dampak kebijakan. -Kemampuan menyusun analisis yang koheren dan berbasis data.	10
							-Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep terkait kebijakan publik.	

15	Mampu memetakan kebijakan e-government di berbagai negara	kebijakan e-government di berbagai negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Seminar tentang kebijakan e-government di berbagai negara. -Proyek inovasi teknologi dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Partisipasi aktif -Pemahaman dan refleksi tentang penggunaan teknologi kebijakan e-government di berbagai negara. -Inovasi dan relevansi solusi teknologi yang diusulkan.	5
16	Mampu mengerjakan soal- soal ujian yang disediakan yang meliputi topik-topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 15	UAS (Ujian Akhir Semester)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> </ul>	1x90 menit	-Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	10

**Catatan:**


1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kebijakan Pemerintah Berorientasi Kewirausahaan</b>				
<b>Kode</b>		SKS	3	SEMESTER	3 (Tiga)
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Dra. Juharni, M.Si. Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si				
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu				
<b>Judul Tugas</b>	Review Bab dalam Buku luar negeri yang berkaitan dengan Isu-Isu Kebijakan & Kewirausahaan				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami konsep-konsep terkini dalam Isu-Isu Kebijakan & inovasi dalam kewirausahaan dari literatur nasional dan internasional.				
<b>Diskripsi Tugas</b>	Review harus mencakup analisis mendalam tentang konsep-konsep utama, argumen yang disampaikan oleh penulis, serta relevansinya dengan praktik dan teori Isu-Isu Kebijakan & inovasi berwirausaha saat ini. Mahasiswa juga diharapkan untuk memberikan perspektif kritis terhadap materi yang direview.				
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih bab dari buku yang relevan dengan topik</li> <li>• Melakukan pembacaan mendalam terhadap bab yang dipilih.</li> <li>• Menganalisis isi bab, mengidentifikasi poin utama, dan menyintesis informasi tersebut dalam konteks yang lebih luas.</li> <li>• Menyusun review yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi bab buku.</li> </ul> <p><b>Obyek Garapan:</b> Bab dalam buku luar negeri yang berkaitan dengan Isu-Isu Kebijakan &amp; inovasi dan orientasi kewirausahaan yang dipilih dari sumber yang terakreditasi dan diakui di bidang studi terkait</p> <p><b>Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review yang disusun dalam format laporan tertulis dengan struktur yang jelas (pendahuluan, isi, kesimpulan).</li> <li>2. Presentasi singkat tentang temuan dan analisis kritis mahasiswa terhadap bab yang direview.</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi kelas untuk membagikan temuan dan mendapatkan perspektif dari mahasiswa lain..</li> </ol>				
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman 20%</li> <li>2. Kemampuan Analisis 30%</li> <li>3. Ketepatan Jawaban 30%</li> <li>4. Kemampuan komunikasi 20%</li> </ol>				
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-4				
<b>Lain-Lain</b>	Ketelaten dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian				
<b>Daftar Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederickson, H George; The Spirit of Public Administration; Jossey- Bass Publishers; San Fransisco; 1997.</li> <li>2. Nicholas Henry, Public Administration and Public Affairs (diterjemahkan oleh Luciana D. Lontoh), Rajawali, Jakarta, 1995.</li> <li>3. Frederickson H G, Smith K B, 2012. The Public administration Theory primer. Westview Press.</li> <li>4. John Crewel, Research Design : Quantitative, Qualitative, And Mixed Methods Approach, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Edisi 5</li> <li>5. Gerald J. Miller dan Kaifen Yang, Handbook Of Research Methods In Public Administration, Second Edition (Public Administration and Public Policy), CRC Press Taylor &amp; FRancis Group, 2008</li> <li>6. Lawrence W Neuman, Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches, Person Education Limited, 2014</li> <li>7. Miles dan Haberman, Qualitative data Analysis : A Methods Sourcebook and The Coding Manual For Qualitative Reseaches, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014</li> </ol>				



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>						
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PENELITIAN ENTREPRENUERSHIP</b>			<b>Metode Penelitian</b>	3 sks	3 (Tiga)	10 September 2023
		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka Prodi</b>
		<b>Prof. Dr. Andi Rasyid Pananrangi, M.Si</b>		<b>Dr. Dra. Juharni, M.Si.</b>		<b>Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si.</b>
<b>Capaian Pembelajaran(CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	S8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	S11	Menunjukkan kedewasaan berfikir, visioner atau cara pandang kedepan yang lebih luas serta bertindak lebih arif dan bijaksana terutamadalam mengambil keputusan				
	S13	Menjunjung nilai-nilai luhur pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
	P1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan konsepsi terkini dalam Administrasi Publik dan dapat mengembangkan teori atau konsepsi ilmiah baru yang memberikan kontribusi inovatif pada bidang Administrasi Publik.				
	P2	Mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dan teknik manajerial rencana strategis administrasi publik pada organisasi dan mengembangkannya dalam rencana operasional;				
	P4	Mampu menyusun argumen yang kuat dan solusi keilmuan yang bertanggung jawab secara ilmiah dan etika akademik dengan mengkomunikasikan temuan dan ide mereka melalui berbagai media, termasuk media sosial dan cetak.				
	P6	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, dan mengamankan data dan informasi hasil penelitian dan dapat menemukan kembali data penelitian yang relevan untuk keperluan analisis lanjutan atau referensi.				
	P7	Memahami jenis dan regulasi organisasi pada tingkat lokal, nasional, regional, dan global dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks Administrasi Publik.				
	KU1	Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	KU4	Mahasiswa mampu mengelola proses pembelajaran mereka secara mandiri, termasuk menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi kemajuan mereka.				
	KU5	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat di dalam maupun luar lembaga dan dapat berkolaborasi secara efektif dalam konteks akademis dan profesional.				
	KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif.				
	KK1	Menguasai menguasai teori dan model empiris terkini dalam Organisasi & Administrasi Publik serta dapat menerapkan pengetahuan ini untuk mengatasi isu-isu dalam Administrasi Publik.				
	KK2	Menguasai filsafat/metodologi penelitian (inter-, multi-,transdisiplin) dan teknik penulisan/publikasi ilmiah untuk mengembangkan dan dapat menggunakan teknik penulisan dan publikasi ilmiah untuk menyebarkan kebaruan keilmuan dalam bidang Administrasi Publik..				

	KK3	Mampu menggunakan kolaborasi dan jaringan untuk mengembangkan dan menyebarkan inovasi dalam bidang Administrasi Publik dengan menerapkan pendekatan kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan Administrasi Publik.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mendesain Signifikansi isu inovasi dalam konteks pembangunan
	CPMK2	Menerapkan teori inovasi dan kebijakan publik kontemporer
	CPMK3	Menyusun focus dan pendekatan dalam pengembangan inovasi
	CPMK4	Mendesain Strategi Administrasi Publik inovasi dalam kebijakan sektor publik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pentingnya inovasi dalam sektor publik, pendekatan dalam pengembangan inovasi, ambatan internal dan eksternal dalam Administrasi Publik inovasi organisasi, kegagalan inovasi, ketidakpastian risiko dalam pengambilan Keputusan inovatif, pengembangan kebijakan dalam ranah inovasi, studi kasus inovasi, analisis kasus inovasi serta implikasi praktis bagi pengembangan kebijakan inovasi di masa yang akan datang	
<b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu Inovasi Dalam Konteks Pembangunan</li> <li>2. Pendekatan Dalam Pengembangan Inovasi</li> <li>3. Konsep Hubungan Antara Inovasi Dan Kebijakan Publik</li> <li>4. Pemetaan Tantangan Dalam Administrasi Publik Inovasi</li> <li>5. Pengambilan Keputusan Inovatif Dalam Kebijakan Publik</li> <li>6. Pola Kolaboratif Dalam Inovasi Sektor Publik</li> <li>7. Strategi Dalam Inovasi Kebijakan Publik</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederickson, H George; The Spirit of Public Administration; Jossey- Bass Publishers; San Fransisco; 1997.</li> <li>2. Nicholas Henry, Public Administration and Public Affairs (diterjemahkan oleh Luciana D. Lontoh), Rajawali, Jakarta, 1995.</li> <li>3. Frederickson H G, Smith K B, 2012. The Public administration Theory primer. Westview Press.</li> <li>4. John Crewel, Research Design : Quantitative, Qualitative, And Mixed Methods Approach, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Edisi 5</li> <li>5. Gerald J. Miller dan Kaifen Yang, Handbook Of Research Methods In Public Administration, Second Edition (Public Administration and Public Policy), CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2008</li> <li>6. Lawrence W Neuman, Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches, Person Education Limited, 2014</li> <li>7. Miles dan Haberman, Qualitative data Analysis : A Methods Sourcebook and The Coding Manual For Qualitative Reseaches, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Hart, D. (2003). Entrepreneurship policy: What it is and where it came from. The emergence of entrepreneurship policy. Governance, start-ups and growth in the US knowledge economy, 3-19.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Microsoft Excell dan Microsoft Power Point	Notebook, LCD & White board
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Andi Rasyid Pananrangi, M.Si Dr. Dra. Juharni, M.Si.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menyusun Signifikansi isu inovasi dalam konteks pembangunan	-Silabus dan kontrak perkuliahan -Pemahaman rumusan inovasi pelayanan publik dalam konteks Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/ Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM: 1x3x60'	-Kuliah interaktif yang menjelaskan definisi Pemahaman rumusan inovasi pelayanan publik yang efisien -Tugas individu untuk meneliti dan menyajikan rumusan inovasi pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahsan -Ketepatan dan kedalaman dalam mendefinisikan rumusan inovasi pelayanan publik dalam ujian tertulis atau lisan. -Kualitas dan kelengkapan tugas individu yang meneliti dan menyajikan definisi rumusan inovasi pelayanan publik. -Partisipasi aktif dan kritis	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
							dalam diskusi kelas mengenai rumusan inovasi pelayanan publik.	
2	Mampu mendesain focus dan pendekatan dalam pengembangan inovasi	pendekatan dalam pengembangan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentase</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diskusi kelas tentang Pergeseran paradigma dan pendekatan dalam pengembangan inovasi</li> <li>-Studi kasus tentang paradigma dan pendekatan dalam pengembangan inovasi kewirausahaan.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kemampuan analisis Pergeseran paradigma dan pendekatan dalam pengembangan inovasi dalam makalah atau esai.</li> <li>-Presentasi kelompok yang menunjukkan pemahaman tentang dampak pendekatan dalam pengembangan inovasi.</li> <li>-Partisipasi dalam diskusi kelas dan kemampuan menghubungkan teori dengan contoh praktis.</li> </ul>	5
3	Mampu menyusun peran stakeholder dalam menciptakan regulasi yang mendukung inovasi	konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembelajaran berbasis proyek untuk mengeksplorasi berbagai aspek dan cakupan pelayanan publik.</li> <li>-Presentasi kelompok tentang ruang lingkup konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan.</li> </ul>	Kehadiran, aktivitas diskusi dan ketepatan serta kebenaran tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kualitas analisis dalam tugas atau proyek yang mengeksplorasi ruang lingkup pelayanan publik.</li> <li>-Kemampuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep kewirausahaan sektor publik, inovasi, inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan dalam presentasi kelompok.</li> <li>-Pemahaman yang ditunjukkan melalui kuis atau ujian terkait ruang lingkup inisiatif dan pengambilan risiko dalam konteks pemerintahan</li> </ul>	10
4	Mampu Menyusun konsep hubungan antara inovasi dan kebijakan publik	keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Workshop atau seminar tentang keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan.</li> <li>-Role-playing atau simulasi untuk menerapkan prinsip- prinsip ini dalam skenario nyata.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Efektivitas dalam menerapkan keterkaitan antara kebijakan publik dan kewirausahaan dalam simulasi atau role-playing.</li> <li>-Akurasi dan relevansi dalam mengidentifikasi prinsip-prinsip dalam tugas tertulis atau makalah.</li> <li>-Diskusi kelas yang menunjukkan pemahaman dan penerapan prinsip pelayanan publik.</li> </ul>	5
5	Mampu memetakan tantangan dalam Administrasi Publik inovasi	pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas dan responsivitas layanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisis kualitatif dan kuantitatif terhadap studi kasus rancangan pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan kualitas layanan.</li> <li>-Penugasan untuk mengevaluasi pelayanan publik di lingkungan</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketajaman analisis dalam mengevaluasi studi kasus pelayanan publik.</li> <li>-Kualitas rekomendasi perbaikan dalam tugas atau laporan.</li> </ul>	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					sekitar dan memberikan rekomendasi perbaikan		-Kemampuan mengidentifikasi kriteria rancangan pendekatan kewirausahaan dalam meningkatkan kualitas layanan dalam ujian atau diskusi kelompok.	
6	Factor-faktor penghambat dalam kegagalan inovasi sektor publik	perubahan peran pemerintah dari pengendali birokrasi menjadi fasilitator kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT: 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penelitian kelompok untuk merancang strategi perubahan peran pemerintah</li> <li>-Kunjungan lapangan atau webinar dengan praktisi yang menerapkan pengendalian birokrasi menjadi fasilitator.</li> </ul>	Kehadiran dan aktif dalam latihan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inovasi dan kepraktisan strategi pelayanan prima dalam proyek kelompok.</li> <li>-Presentasi yang menunjukkan pemahaman tentang konsep perubahan peran pemerintah.</li> <li>-Kemampuan merespons pertanyaan dan tantangan selama presentasi atau diskusi</li> </ul>	10
7	Mampu merancang risiko dalam pengambilan Keputusan inovatif dalam kebijakan publik	dampak kewirausahaan publik terhadap kepuasan Masyarakat dan peningkatan kualitas layanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kasus</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pembelajaran berbasis data untuk menganalisis dampak kewirausahaan publik terhadap kepuasan Masyarakat dan peningkatan kualitas layanan publik</li> <li>-Diskusi panel dengan ahli dalam evaluasi pelayanan publik.</li> </ul>	Kehadiran, ketepatan waktu pelaksanaan tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Akurasi dalam menggunakan metode dan alat analisis kinerja pada tugas atau proyek.</li> <li>-Kualitas analisis dan kesimpulan dalam laporan atau makalah.</li> <li>-Partisipasi dalam diskusi panel atau kelas tentang kinerja pelayanan publik.</li> </ul>	5
8	Mampu menerapkan kebijakan yang ramah inovasi	hambatan dalam birokrasi dan budaya organisasi tradisional dalam sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas/ Ujian tertulis</li> </ul>	TM : 1x3x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu memahami dan mengerjakan semua soal ujian yang mencakup topik- topik pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7</li> </ul>	UTS (Ujian Tengah Semester)	Tugas/ Ujian tertulis	10
9	Mampu mendesain pola kolaboratif dalam inovasi sektor publik	desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tugas</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesi pelatihan tentang desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik</li> <li>-Tugas analisis kebijakan terkait standar pelayanan minimal.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketepatan dalam menerapkan konsep desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik pada studi kasus.</li> <li>-Kualitas tugas analisis kebijakan tentang desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik.</li> <li>-Diskusi atau presentasi yang menunjukkan pemahaman mendalam tentang desain sumberdaya yang berkualitas dalam meningkatkan inovasi sektor publik.</li> </ul>	5
10	Mampu membedakan kasus-kasus inovasi dari berbagai negara	perubahan tata Kelola pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuliah tamu dari ahli kebijakan publik atau pejabat pemerintah tentang regulasi tata kelola pemerintahan.</li> </ul>	Kehadiran dan aktivitas diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kemampuan menganalisis regulasi pelayanan publik dalam tugas atau makalah.</li> <li>-Partisipasi aktif dalam kuliah tamu atau diskusi tentang</li> </ul>	5


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					-Studi hukum dan kebijakan terkait regulasi pelayanan publik.		regulasi tat Kelola pemerintahan. -Pemahaman yang ditunjukkan dalam ujian atau tes terkait tata Kelola pemerintahan.	
11	Strategi dalam inovasi kebijakan publik	Inovasi dalam Pelayanan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Workshop inovasi dalam pelayanan publik. -Proyek kelompok untuk mengembangkan ide inovatif dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan Presentasi	-Partisipasi aktif dan kontribusi ide selama workshop. -Kemampuan memahami dan menerapkan konsep- konsep inovasi yang diajarkan -Kualitas dan kelayakan rencana proyek	5
12	Mampu Menyusun pola Administrasi Publik inovasi	implementasi kewirausahaan sektor publik-swasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Analisis kasus konflik dalam implementasi kewirausahaan sektor publik-swasta dan cara penyelesaiannya.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keefektifan dalam menerapkan teknik Administrasi Publik konflik dan negosiasi. -Partisipasi dalam latihan dan simulasi. -Kemampuan merumuskan solusi konstruktif dalam skenario konflik	5
13	Mampu mengukur dampak kebijakan inovasi	pendekatan digitalisasi dalam mendukung inovasi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Diskusi kelompok tentang pendekatan digitalisasi dalam mendukung inovasi sektor publik -Penugasan untuk merancang program atau inisiatif yang meningkatkan akses dan keadilan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Keterlibatan aktif dan konstruktif dalam diskusi. -Kemampuan mengembangkan argumen dan solusi yang berfokus pada akses dan keadilan. -Kemampuan analisis dan merumuskan strategi yang efektif.	5
14	Studi kasus inovasi dalam sektor publik berbagai negara	model kolaboratif dalam menciptakan inovasi layanan yang berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Analisis kritis terhadap model kolaboratif layanan kebijakan publik. -Pembuatan makalah atau laporan analisis kebijakan.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Kedalaman dan ketajaman analisis kritis terhadap kebijakan. -Kualitas dan objektivitas dalam menilai dampak kebijakan. -Kemampuan menyusun analisis yang koheren dan berbasis data. -Ketepatan dalam menerapkan teori dan konsep terkait kebijakan publik.	10
15	Studi kasus praktek inovasi pada berbagai daerah	kebijakan e-government di berbagai negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM : 1x3x50' BT : 1x3x60' BM : 1x3x60'	-Seminar tentang kebijakan e-government di berbagai negara. -Proyek inovasi teknologi dalam pelayanan publik.	Kehadiran dan aktivitas diskusi	-Partisipasi aktif -Pemahaman dan refleksi tentang penggunaan teknologi kebijakan e-government di berbagai negara. -Inovasi dan relevansi solusi teknologi yang diusulkan.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
16		UAS (Ujian Akhir Semester)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> </ul>	1x90 menit	-Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian	Kehadiran	-Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama masa perkuliahan -Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	10

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS BOSOWA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>JURUSAN/PROGRAMSTUDI S3 ILMU ADMINISTRASI PUBLIK</b>					
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>						
<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENELITIAN ENTREPRENUERSHIP</b>					
<b>Kode</b>		SKS	3		SEMESTER	3 (Tiga)
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Dra. Juharni, M.Si. Prof. Dr. Delly Mustafa, M.Si					
<b>Bentuk Tugas</b>	Tugas Individu					
<b>Judul Tugas</b>	Review Bab dalam Buku luar negeri yang berkaitan dengan Isu-Isu Kebijakan & Kewirausahaan					
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami konsep-konsep terkini dalam Isu-Isu Kebijakan & inovasi dalam kewirausahaan dari literatur nasional dan internasional.					
<b>Diskripsi Tugas</b>	Review harus mencakup analisis mendalam tentang konsep-konsep utama, argumen yang disampaikan oleh penulis, serta relevansinya dengan praktik dan teori dalam metode penelitian & inovasi berwirausaha saat ini. Mahasiswa juga diharapkan untuk memberikan perspektif kritis terhadap materi yang direview.					
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih bab dari buku yang relevan dengan topik</li> <li>• Melakukan pembacaan mendalam terhadap bab yang dipilih.</li> <li>• Menganalisis isi bab, mengidentifikasi poin utama, dan menyintesis informasi tersebut dalam konteks yang lebih luas.</li> <li>• Menyusun review yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi bab buku.</li> </ul> <p><b>Obyek Garapan:</b> Bab dalam buku dalam dan luar negeri yang berkaitan dengan metode penelitian dan penelitian kewirausahaan yang dipilih dari sumber yang terakreditasi dan diakui di bidang studi terkait</p> <p><b>Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review yang disusun dalam format laporan tertulis dengan struktur yang jelas (pendahuluan, isi, kesimpulan).</li> <li>2. Presentasi singkat tentang temuan dan analisis kritis mahasiswa terhadap bab yang direview.</li> <li>3. Partisipasi dalam diskusi kelas untuk membagikan temuan dan mendapatkan perspektif dari mahasiswa lain..</li> </ol>					
<b>Indikator, Kreteria Dan Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman 20%</li> <li>2. Kemampuan Analisis 30%</li> <li>3. Ketepatan Jawaban 30%</li> <li>4. Kemampuan komunikasi 20%</li> </ol>					
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	Minggu ke-4					
<b>Lain-Lain</b>	Ketelatenan dan keuletan menjadi salah satu indikator penilaian					
<b>Daftar Rujukan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frederickson, H George; The Spirit of Public Administration; Jossey- Bass Publishers; San Fransisco; 1997.</li> <li>2. Nicholas Henry, Public Administration and Public Affairs (diterjemahkan oleh Luciana D. Lontoh), Rajawali, Jakarta, 1995.</li> <li>3. Frederickson H G, Smith K B, 2012. The Public administration Theory primer. Westview Press.</li> <li>4. John Crewel, Research Design : Quantitative, Qualitative, And Mixed Methods Approach, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Edisi 5</li> <li>5. Gerald J. Miller dan Kaifen Yang, Handbook Of Research Methods In Public Administration, Second Edition (Public Administration and Public Policy), CRC Press Taylor &amp; Francis Group, 2008</li> <li>6. Lawrence W Neuman, Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches, Person Education Limited, 2014</li> <li>7. Miles dan Haberman, Qualitative data Analysis : A Methods Sourcebook and The Coding Manual For Qualitative Reseaches, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014</li> </ol>					

