

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS PIDATO  
SISWA KELAS IX-8 UPT SPF SMP NEGERI 35 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**NOVIANTI BERTHA**

**4518102012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BOSOWA  
2022**

**ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS PIDATO  
SISWA KELAS IX-8 UPT SPF SMP NEGERI 35 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**NOVIANTI BERTHA**

**4518102012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BOSOWA  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS  
PIDATO SISWA KELAS IX-8 UPT SPF SMP NEGERI 35  
MAKASSAR

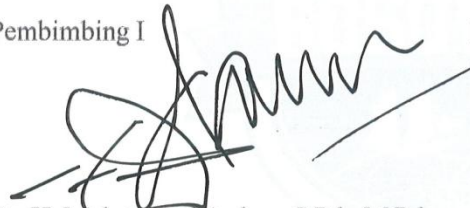
Disusun dan diajukan oleh

NOVIANTI BERTHA  
4518102012

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
pada tanggal 15 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. H. Muhammad Asdam, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0029076901

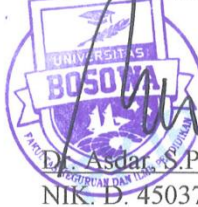
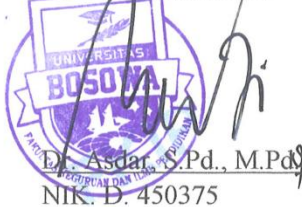
Pembimbing II



A. Vivit Angreani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0921105801

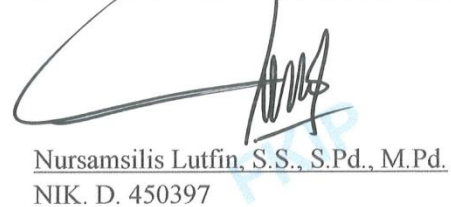
Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd.  
NIK. D. 450375

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Nursamsilis Lutfin, S.S., S.Pd., M.Pd.  
NIK. D. 450397

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novianti Bertha

Nim : 4518102012

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Siswa  
Kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Novianti Bertha**

## ABSTRAK

**Novianti Bertha** 4518102012. Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Siswa Kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bosowa. Dibimbing oleh H. Muhammad Asdam dan A.Vivit Angreani.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan observasi kepada siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian dengan data yang terkumpul sebanyak 27 data yang diperoleh dari hasil menulis teks pidato siswa. Dari analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar maka disimpulkan bahwa penggunaan kalimat efektif teks pidato siswa tersebut masih harus diperbaiki karena banyak ditemukan kesalahan pada unsur kalimat efektif yang terdiri atas kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran, kehematan, penekanan dan kevariasian yang ditemukan dalam teks pidato belum sesuai.

Pada unsur kesatuan dan kepaduan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian subjek dan struktur kalimat, lalu pada unsur kesejajaran terdapat banyak penggunaan jenis kata, kemudian pada unsur kehematan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian kata yang tidak perlu, pada unsur penekanan terdapat kalimat yang menyampaikan gagasan, pesan secara tidak jelas, pada unsur kevariasian kalimat yang disampaikan bertele-tele sehingga menimbulkan suasana monoton dan kebosanan.

**Kata kunci:** kalimat efektif, teks pidato siswa

## **ABSTRACT**

**Novianti Bertha** 4518102012. Analysis of effective sentence use in text of Class IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar. Thesis on the Indonesian Language and Literature Education Studies Program, Teacher and Educational Faculty, Bosowa University. Lecturer by H. Muhammad Asdam and A. Vivit Angreani.

This study was conducted with a view to using effective sentences in the text of Class IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar. This type of research is a qualitative research. This data-gathering techniques used in this study are test and observation techniques for students. This can be seen in research with 27 data collected from the text of student speech. From an analysis of the effective use of sentences in the student speech text of the IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar, it is concluded that the use of effective sentences of the student's speech text must still be corrected because much has been found in the effective sentence elements of conformity and unity, alignment, durability, emphasis, and variability found in the speech text has not been appropriate.

In the unity and cohesion of the subject are many errors in the use of the subject and the structure of the sentence, and then in the substance of the sentence there are many uses of the type of word, and then in the substance of the sentence there are many errors in the unnecessary use of the word, and then there is an element of emphasis where the phrase presents an idea, a message in an ambiguous way, and a monotonous and monotonous nature of the sentence.

**Key words:** effective sentences, student speech text

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Siswa Kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar” ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan kerjasama berbagai pihak.

Pada saat penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Batara Surya, S.T., M.Si, selaku Rektor Universitas Bosowa.
2. Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membina dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. A. Vivit Angreani, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membina dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. A. Hamsiah, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membina dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nursamsilis Lutfin, S.S. S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Dr. H. Muhammad Asdam, S.Pd., M. Pd, dan A. Vivit Angreani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu,

tenaga, dan pikiran untuk memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Staf dan semua Dosen FKIP yang telah membantu penulis baik saat mengurus berkas-berkas dan yang telah membimbing penulis selama kuliah.
8. Teman-teman FKIP, khususnya mahasiswa program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan dukungan penuh atas penyelesaian skripsi ini.
9. Sefrianto Luang Padidi yang tidak ada lelahnya memberi motivasi dan selalu menjadi penyemangat penulis.
10. Untuk Emma Siranna dan Basianus Sattu, selaku orang tua yang tidak pernah lelah mendidik, membimbing, mendukung, memotivasi menguatkan penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kalian hingga saat ini.
11. Untuk saudaraku-saudaraku yang selalu memberi semangat dan motivasi saat penulis menempuh pendidikan hingga saat ini.

Semoga Tuhan membalas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Bosowa. Mohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dari penulis. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk evaluasi bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua kalangan yang membutuhkan.

Makassar, 31 Juli 2022

Novianti Bertha



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Fokus Penelitian.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pemeriksaan keabsahan data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Penggunaan Kalimat Efektif .....	34
Tabel 4.1 Profil Sekolah .....	37
Tabel 4.2 Sarana dan Prasaran SMP Negeri 35 Makassar .....	38
Tabel 4.3 Hasil kerja siswa pada penggunaan kalimat efektif dalam teks Pidato .....	39
Tabel 4.4 Reduksi Data .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 skema kerangka pikir .....	30
---------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Lembar Hasil Kerja Siswa Pada Penggunaan Kalimat Efektif	
Dalam Teks Pidato .....	90
Lampiran 2: Dokumentasi .....	98
Lampiran 3: Surat izin meneliti .....	100
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Meneliti .....	101

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kehadiran bahasa dalam kehidupan manusia adalah suatu yang tidak dapat dipisahkan. Tanpa bahasa, manusia tidak dapat berbuat apa-apa dalam kehidupannya. Jadi fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi antara sesama manusia, baik sebagai makhluk individu maupun sebagai makhluk sosial dapat berinteraksi dengan orang lain melalui keterampilan berbahasa. Dalam bahasa Indonesia dikenal empat keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Ke empat aspek ini pada dasarnya memiliki hubungan yang erat satu sama lain.

Menurut Nurjamal, dkk. (2011:4-6) Keterampilan Menulis merupakan keterampilan berbahasa aktif. Menulis merupakan kemampuan puncak seseorang untuk dikatakan terampil berbahasa. Menulis merupakan keterampilan yang sangat kompleks. Menulis tulisan juga merupakan media untuk melestarikan dan menyebarkan informasi dan ilmu pengetahuan.

Apa kriteria seseorang sehingga tergolong orang yang terampil menulis? Seseorang dapat dikatakan terampil menulis apabila ia mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, perasaan maksudnya kepada orang lain melalui tulisan, sehingga orang lain yang membacanya dapat menangkap gagasan-pikiran yang dituliskannya itu secara benar, akurat, dan lengkap.

Menurut Hernowo dalam Nurjamal, dkk. (2011:5) ada nasihat tentang keterampilan menulis yaitu Meracik teks tidak semudah meracik ucapan. Meracik teks perlu keterampilan yang luar biasa dalam mengolah dan menyusun kalimat. Teks tidak dapat menanggung seluruh gagasan yang ingin dikeluarkan seseorang. Teks itu punya keterbatasan. Jika kamu mengeluarkan gagasan kamu lewat ucapan atau secara lisan, ada kemungkinan kamu dibantu dengan dialog atau interaksi positif (dengan pendengar kamu) yang akhirnya bisa memperjelas gagasan yang ingin kamu komunikasikan. Namun jika lewat tulisan seseorang ingin menyampaikan gagasan secara tertulis, dia tidak akan dibantu secara efektif oleh dialog eksternal, melainkan dia harus meminta tolong kepada dirinya sendiri dalam menjalani secara sangat intens dan intim apa yang saya sebut sebagai dialog internal. Dialog internal adalah dialog batin, dialog dengan diri sendiri sehingga teks yang dia keluarkan itu benar-benar dapat dipahami oleh dirinya terlebih dahulu.

Pada kenyataannya tidak semua orang dapat menguasai keempat aspek keterampilan berbahasa itu dengan sama baiknya. Kita menyaksikan, ada orang yang produktif menghasilkan tulisan yang enak dan menarik untuk dibaca, tetapi kalau berbicara tidak menarik untuk diikuti, gaya dia berbicara tak seunik menikmati tulisannya. Ada juga orang yang berbicara sangat lancar, kata-katanya tersusun rapi, gaya bicaranya memukau, tetapi manakala menulis tidak secepat ketika berbicara. Ada juga seseorang yang punya kemampuan berbicara dan menulis dengan sama baiknya. Pokok dan gaya pembicaraannya enak, menarik, dan mudah dipahami oleh pendengarnya demikian juga untaian kalimat dalam

berbagai tulisannya, sama enakannya untuk diikuti, mudah dipahami. Singkatnya baik tuturan lisannya maupun rangkaian kalimat tulisannya sama baik-menariknya atau cukup mudah menyenangkan untuk dibaca dan disimak. Orang yang memiliki keterampilan berbicara dan menulis lazim dinamakan terampil berbahasa aktif. Sedangkan orang yang hanya terampil atau mampu menyimak informasi simakan dan membaca suatu bacaan, kita biasa menamakannya keterampilan atau kemampuan berbahasa pasif. Artinya, orang itu dapat menyerap atau menangkap informasi gagasan, pikiran orang lain dengan baik dari apa yang dibaca dan disimaknya. Jadi, orang yang menguasai keterampilan berbahasa pasif itu, dia dengan baik dapat memahami pembicaraan orang lain dan memahami suatu bacaan-tulisan dengan baik. Akan tetapi, manakala dia diminta atau diberi kesempatan berbicara atau menuliskan sesuatu gagasan kepada orang lain, dia mengalami hambatan, dan dia cenderung menghindar bila dimintai atau diberi kesempatan berbicara.

Suatu hal perlu dicatat dengan cermat bahwa sebagai keterampilan berbahasa menyimak, berbicara, membaca, menulis, itu akan dapat dikuasai semua orang asal mau menjalani proses persiapan dan pelatihan dengan tekun dan terus-menerus.

Kalimat efektif sangat berhubungan erat dengan menulis pidato, jika siswa tidak mampu menguasai kalimat efektif, maka teks pidato yang ditulis akan sulit dimengerti oleh pembaca ataupun pendengar apabila pidato disampaikan pada khalayak ramai.



Penyusunan teks pidato memerlukan kecermatan, baik dalam penggunaan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris maupun dari substansi ini yang disajikan sesuai dengan wacana perkembangan masyarakat yang aktual, baik pada tingkat global maupun nasional (sesuai dengan tujuan). Naskah pidato merupakan bukti sejarah perkembangan dan peradaban dari perspektif seorang pemimpin.

Oleh Karena makna pidato demikian luas dan beragam, maka diperlukan kecermatan dalam penggunaan bahasanya dan substansi isi yang disajikannya. Kecermatan penggunaan bahasa Indonesia sangat diperlukan karena bahasa seorang pemimpin sering dijadikan sebagai dasar rujukan bagi pengguna bahasa lain.

Guru masih mendominasi pelajaran dengan metode ceramah saja sehingga siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran yang bersifat penjelasan saja selanjutnya mengerjakan tugas. Oleh karena itu, guru jarang mengaktifkan siswa untuk melatih keterampilan berbicaranya. Tentunya hal ini menyebabkan siswa kurang termotivasi untuk berbicara didepan umum.

Untuk memecahkan suatu permasalahan pada keterampilan menulis siswa, guru harus lebih kreatif dalam melaksanakan proses belajar-mengajar karena peran guru dalam pembelajaran sangat penting dan sangat memengaruhi terhadap kesuksesan pencapaian tujuan dalam proses pembelajaran siswa, sehingga siswa tidak akan merasa jenuh dalam pembelajaran.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka masalah tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya penguasaan kalimat efektif sehingga isi teks pidato yang ditulis sulit dimengerti dan tidak menarik.
2. Siswa kekurangan kosakata sehingga sulit mengungkapkan ide dan gagasannya untuk menulis teks pidato
3. Keterampilan menulis siswa masih rendah karena menulis teks pidato merupakan kegiatan yang sulit.
4. Siswa kurang termotivasi untuk aktif dan berlatih dalam menulis karena teknik yang digunakan guru hanya ceramah.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan, maka peneliti membatasi masalah pada” Analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang identifikasi masalah, dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut, bagaimana penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang akan dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar.

### **F. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoretis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan dan menambah wawasan khususnya mengenai analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa.

## **2. Manfaat Praktis**

### **a. Bagi peneliti**

Penelitian ini menjadi pengalaman sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui mengenai analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa.

### **b. Bagi Sekolah**

Meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah yang bersangkutan terkait dengan pengembangan penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa.

### **c. Bagi Guru**

Memberi wawasan kepada guru bahwa penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato itu sangat penting diketahui oleh siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas

### **d. Bagi siswa**

Dapat menambah pengetahuan dan melatih siswa dalam meningkatkan penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Kalimat**

Kalimat adalah satuan bahasa terkecil yang mengungkapkan pikiran yang utuh. Satuan bahasa itu ada yang terwujud lisan dan ada juga yang berwujud tulisan. Dalam wujud lisan, kalimat diucapkan dengan suara naik turun dan keras lembut, disela jeda, dan diakhiri dengan intonasi akhir. Dalam wujud tulisan, kalimat dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik, tanda tanya, atau tanda seru. Sementara itu, didalamnya disertakan juga berbagai tanda baca seperti koma, titik dua, tanda pisah dan spasi. Tanda titik, tanda tanya, tanda seru sepadan dengan intonasi akhir, tanda baca lainnya sepadan dengan jeda, serta spasi yang mengikuti tanda titik tanda tanya dan tanda seru melambangkan kesenyapan (Sitti, dkk 2020:52).

##### **a. Jenis-Jenis Kalimat**

Jenis kalimat dalam bahasa Indonesia dapat dibagi atas beberapa bagian. Lebih jelasnya dapat dilihat pemaparan berikut (Asdam 2018):

##### **1) Kalimat aktif dan Kalimat Pasif**

Kalimat aktif (tindak) adalah kalimat yang subjeknya melakukan perbuatan atau pekerjaan.

Contoh:

- 1) Wati menghidangkan makanan bergizi di rumah
- 2) Perawat itu berdiskusi di kamar.

Kalimat pasif (tanggap) adalah kalimat yang subjeknya dikenai perbuatan atau pekerjaan.

Contoh:

- 1) Bayi itu sedang ditimbang oleh Ibu bidan.
- 2) Penyakit itu tidak dapat didiagnosa oleh dokter.

## 2) **Kalimat Inti dan Kalimat Luas**

Kalimat inti adalah yang hanya terdiri atas unsur subjek (S) dan predikat (P).

Contoh:

Siswa itu tertib

S            P

Kalimat luas adalah kalimat yang unsur intinya mengalami perluasan berupa keterangan.

Contoh:

Kakak seorang guru olahraga di kampung

## 3) **Kalimat Langsung dan Kalimat tidak Langsung**

Kalimat langsung adalah kalimat yang langsung diucapkan oleh pembicara atau pemberi informasi. Ucapan pembicara dituliskan di antara tanda petik dua.

Contoh:

Dokter Fia berkata, “Kamu harus rajin belajar”.

Kalimat tidak langsung adalah kalimat yang ditirukan oleh orang lain dari ucapan seseorang.

Contoh:

Suster Ifa mengatakan bahwa pasien itu sudah sembuh.

#### 4) Kalimat Transitif dan Kalimat Intransitif

Kalimat transitif adalah kalimat yang memerlukan objek.

Contoh:

Mahasiswa mengadakan penelitian

S      P                  O

Kalimat Intransitif adalah kalimat yang tidak memerlukan objek.

Dia marah karena permintaannya ditolak.

S      P

#### 5) Kalimat Tunggal dan Kalimat Majemuk

Kalimat tunggal adalah kalimat yang terdiri dari satu pola kalimat

Contoh:

Dokter itu mendapat penghargaan

S                  P      O

Kalimat majemuk adalah kalimat yang terdiri dari dua pola kalimat atau lebih. Kalimat majemuk ada yang setara dan ada yang bertingkat. Kalimat majemuk setara adalah kalimat majemuk yang bagian-bagiannya sederajat atau setingkat.

Contoh:

Saya belajar dan adik bermain.

Sedangkan kalimat majemuk bertingkat adalah kalimat majemuk yang bagian-bagiannya tidak sederajat. Kalimat majemuk bertingkat biasanya ditandai dengan adanya induk kalimat dan anak kalimat.

Contoh:

Saya tidak jadi datang sebab harus menjaga kakek di rumah sakit.

Paman datang ketika ayah sedang masak

### **b. Kalimat Efektif**

Menurut Waridah dalam Asdar (2017:61), kalimat efektif adalah kalimat yang mampu menyampaikan pesan, gagasan, dan perasaan secara tepat kepada orang lain sesuai dengan maksud penuturnya.

Pada hakikatnya, kalimat efektif adalah suatu kalimat yang singkat, maknanya jelas dan mudah dipahami oleh pembaca atau pendengar. Kalimat efektif terkait dengan kalimat yang baik dan benar. Oleh karena itu, perlu diperhatikan penyusunan kalimat sehingga tersusun baik, benar, dan efektif (Asdam, 2015:59).

Hal yang perlu diperhatikan yaitu:

- 1) Kaidah ketatabahasaan yang berhubungan dengan struktur fonologi morfologi, sintaksis, dan semantik.
- 2) Kaidah gaya bahasa dan penggunaan diksi.
- 3) Kaidah penalaran yang logis.
- 4) Kosakata berterima yang digunakan oleh masyarakat.

Perlu dipahami bahwa kalimat yang baik adalah kalimat yang mampu mewakili dan menyampaikan dengan tepat ide-ide segar yang akan

dikomunikasikan oleh penulis atau pembicara, sehingga pendengar atau pembaca memahami dengan baik. Kalimat yang benar adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku dalam bahasa Indonesia.

### **1) Penyusunan Kalimat Efektif**

Bila kita sudah mampu mengembangkan kalimat dengan penuh kesadaran akan unsur-unsurnya, akan bahan-bahan pembentuknya, dan akan konstruksi-konstruksinya, kita sudah cukup maju dalam penguasaan Bahasa. Akan tetapi, kalimat panjang yang kita susun mungkin kurang efektif. Mampu menyusun kalimat panjang. Entah panjang entah pendek, kalimat yang kita susun harus selalu efektif. Oleh karena itu, perlu diperhatikan penyusunan kalimat sehingga tersusun baik, benar, dan efektif. Hal yang perlu diperhatikan yaitu.

- a) Memperhatikan kaidah ketatabahasaan yang berhubungan dengan struktur fonologi, morfologi, dan sintaksis]
- b) Memperhatikan kaidah gaya Bahasa dan diksi
- c) Memperhatikan kaidah penalaran.
- d) Memperhatikan kosakata yang digunakan oleh masyarakat.

### **2) Ciri-ciri Kalimat Efektif**

Adapun kesempurnaan kalimat efektif harus didukung berbagai ciri-ciri, yaitu :

#### **1) Kesepadanan dan Kesatuan**

Kesepadanan merupakan hubungan timbal-balik antara subjek dengan predikat, antara predikat dengan objek atau dengan keterangan yang menjelaskan unsur-unsur tersebut. Sedangkan kesatuan merupakan adanya satu ide, pokok,



atau kesatuan pikiran dalam satu kalimat. Jadi, kesepadanan dan kesatuan dalam kalimat adalah kemampuan struktur bahasa dalam mendukung gagasan ide yang dikandung kalimat tersebut. Ide pokok dalam suatu kalimat biasanya diletakkan pada bagian depan kalimat-kalimat bila membentuk kalimat majemuk, maka ide pokok terletak pada induk kalimat. Kesepadanan dalam sebuah kalimat efektif merupakan hubungan timbal balik antara subjek dan predikat, predikat dengan objek serta keterangan yang berfungsi untuk menjelaskan unsur atau bagian kalimat. Selain struktur dan bentuk kesepadanan, kalimat efektif harus pula mengandung kesatuan ide pokok/kesatuan pikiran. kesepadanan dan kesatuan dalam kalimat efektif merupakan kemampuan struktur/bentuk suatu bahasa mendukung gagasan pikiran yang terdapat dalam kalimat itu (Fahrurrozi 2017:99).

Kalimat efektif harus memperlihatkan kesatuan gagasan. Unsur-unsur dalam kalimat harus saling mendukung sehingga membentuk kesatuan ide yang padu. Kesatuan gagasan tidak berarti bahwa dalam dalam kalimat itu hanya ada satu gagasan tunggal. Bisa saja dalam kalimat itu terdapat dua atau lebih gagasan-gagasan itu mempunyai hubungan satu sama lain. Kesatuan struktur diperoleh dengan cara dengan adanya subjek dan predikat. Kesatuan logika akan nyata jika unsur kalimatnya jelas bertalian. Unsur yang tidak relevan yang dimasukkan merusak kesatuan itu.

Misalnya:

- a) Subjek/predikatnya tidak jelas

Tidak efektif: Berhubung itu mengemukakan juga minat baca kaum mahasiswa makin menurun.

Efektif : sehubungan dengan itu, ia juga mengemukakan bahwa minat baca kaum mahasiswa remaja makin menurun.

b) Fungsi keterangan yang salah letak

Tidak efektif: Tahun ini SPP mahasiswa baru saja dinaikkan.

Efektif: SPP mahasiswa tahun ini baru saja dinaikkan.

c) Gagasannya yang bertumpuk-tumpuk

Tidak efektif: kita semua mengemban amanat penderitaan rakyat harus mengupayakan kesejahteraan bangsa kita, baik jasmani maupun rohani.

Efektif: kita semua selaku pengemban amanat penderitaan rakyat, harus selalu mengupayakan kesejahteraan rohani dan jasmani bangsa kita.

## 2) Unsur kesejajaran

Kesejajaran yang dimaksud disini adalah penggunaan bentuk bahasa dalam penulisan dengan bentuk kontruksi yang sama dalam susunan serial. Adanya unsur kesejajaran dapat memberi penjelasan dalam kalimat secara keseluruhan. Kesejajaran ialah penggunaan bentuk-bentuk bahasa yang sama yang dipakai dalam susunan serial. Jika sebuah ide dalam suatu kalimat dinyatakan dengan frasa, ide-ide lain yang sederajat juga dinyatakan dengan frasa. Jika sebuah ide dalam sebuah kalimat dinyatakan benda (misalnya bentuk pe-an, ke-an), ide yang sederajat dengan kata benda juga. Demikian juga halnya

bila sebuah ide dalam suatu kalimat dinyatakan dengan kata kerja (misalnya bentuk *me-kan* atau *di-kan*), ide yang lainnya yang sederajat dinyatakan dengan kata yang sama. Kesejajaran akan membantu memberi kejelasan kalimat secara keseluruhan (waginah, 2021:18).

### **3) Unsur penekanan**

Setiap kalimat memiliki sebuah ide pokok atau inti pikiran yang ingin ditekankan atau ditonjolkan oleh pembicara atau penulis dalam Bahasa lisan, pembicara biasanya memberi penekanan pada unsur yang dipentingkan dengan cara melambatkan. Begitu pula dapat dibantu dengan mimik, ekspresi dan gerakan tubuh yang meyakinkan hal yang sama ini tentu tidak dapat dilakukan dalam bahasa tulisan. Meskipun demikian, dalam Bahasa tulis tetap ad acara untuk memberi penekanan dalam kalimat yaitu 1) pengulangan kata, 2) menggunakan gaya Bahasa pertentangan, 3) menggunakan partikel penekanan, dan 4) menggunakan urutan logis.

### **4) Unsur kehematan**

Unsur kehematan merupakan salah satu kriteria kalimat efektif. Kehematan ini meliputi pemakaian kata, frase, struktur, dan makna kata. Salah satu kehematan diantaranya ialah menghindari pengulangan subjek dalam kalimat karena menjadikan kalimat semakin tidak jelas. Kehematan atau ekonomi bahasa adalah penulisan kalimat yang langsung menyampaikan gagasan atau pesan kalimat secara jelas, lugas, dan logis. Hal ini sangat penting dilakukan dalam penyusunan laporan karya tulis ilmiah. Kalimat yang hemat dalam penulisan karya tulis ilmiah memperhatikan hal-hal berikut:

- a) Penulis menggunakan kata bermakna leksikal yang jelas dan lugas dan penempatan afiksasi yang benar
- b) Penulis menghindari subjek yang sama dalam kalimat majemuk.
- c) Penulis menghindari pemakaian hiponim dan sinonim yang tidak perlu
- d) Penulis menghindari penggunaan kata depan (preposisi) di depan kalimat dan di depan subjek.
- e) Penulis menghindari penggunaan kata penghubung (konjungsi) di depan subjek dan di belakang predikat yang berkata kerja transitif.
- f) Penulis menghindari kata ulang jika sudah ada kata bilangan tak tentu di depan kata benda.
- g) Penulis menghindari fungsi tanda baca dan pengulangan kata dalam rincian.
- h) Penulis menghindari keterangan yang berbelit-belit dan panjang yang seharusnya ditempatkan dalam catatan kaki.
- i) Penulis menghindari pemborosan kata dan afiksasi yang tidak jelas fungsinya.

##### **5) Unsur kevariasian**

Variasi dalam kalimat diperlukan untuk menghindari pembaca atau pendengar dari suasana monoton dan kebosanan. Variasi kalimat dapat dilakukan dengan cara:

- a) Variasi pembukaan kalimat
- b) Variasi pola kalimat (S-P-O) menjadi (P-O-S)
- c) Variasi jenis kalimat.

Sedangkan menurut I Nengah, dkk (2018:76) kevariasian dalam kalimat efektif adalah upaya penulis menggunakan berbagai pola kalimat dan jenis

kalimat untuk menghindari kejenuhan atau kemalasan pembaca terhadap teks karangan ilmiah. Fungsi utama kevariasian ini adalah menjaga perhatian dan minat baca terhadap teks ilmiah berlanjut bagi pembaca. Pada dasarnya kevariasian adalah upaya penganekaragaman pola, bentuk, dan jenis kalimat agar pembaca tetap termotivasi pembaca terhadap teks, penulis perlu memperhatikan hal-hal berikut:

- a) Awal kalimat tidak selalu dimulai dengan unsur subjek, tetapi kalimat dapat dimulai dengan predikat dan keterangan sebagai variasi dalam penataan pola kalimat.
- b) Kalimat yang panjang dapat diselingi dengan kalimat yang pendek
- c) Kalimat berita dapat divariasikan dengan kalimat tanya, kalimat perintah, dan kalimat seruan.
- d) Kalimat aktif dapat divariasikan dengan kalimat pasif Kalimat tunggal dapat divariasikan dengan kalimat majemuk
- e) Kalimat tak langsung dapat divariasikan dengan kalimat langsung
- f) Kalimat yang diuraikan dengan kata-kata dapat diuraikan dengan kata-kata dapat divariasikan dengan tampilan gambar, bagan, grafik, kurva, dan lain-lain.

### **1. Syarat kalimat yang efektif**

Menurut Gorys keraf dalam Asdam (2015:65) kalimat yang efektif adalah kalimat yang memenuhi syarat-syarat berikut:

- 1) Secara tepat dapat mewakili gagasan atau perasaan pembicara atau penulis.

- 2) Sanggup menimbulkan gagasan yang secara tepatnya dalam pemikiran pendengar atau pembaca seperti yang dipikirkan oleh pembicara atau penulis

“Bila kedua syarat ini dipenuhi maka tidak mungkin akan terjadi salah paham antara mereka yang terlibat dalam komunikasi.”

## **2. Pidato**

### **a. Pengertian Pidato**

Pidato adalah kegiatan berbicara di depan publik untuk mengemukakan pendapat atau memberikan suatu gambaran mengenai suatu hal. Pidato biasanya disampaikan oleh pemimpin atau orang yang dianggap penting untuk memberikan arahan atau nasihat kepada para pendengarnya (Arif Yosodipuro, 2020:2).

Pidato adalah salah satu kegiatan berbicara yang dilakukan seseorang di depan hadirin atau audiens atau umum dalam rangka menyampaikan sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan yang sedang dilakukan. Pidato juga bisa dikatakan sebagai kegiatan ceramah, khotbah, atau orasi. Pidato biasanya disampaikan dengan bahasa lisan sehingga audiens atau hadirin dapat menangkap ide atau gagasan yang disampaikannya dengan cara mendengarkan. Namun, pidato juga harus didukung dengan berbagai hal seperti gaya bahasa, gerak tubuh, bahkan mungkin alat atau perlengkapan lain yang mendukung penyampaian ide tersebut (Syaiiful 2020:12).

## **b. Macam/ Jenis Pidato**

Terdapat banyak jenis pidato, tergantung pada pilihan acara atau kesempatan dimana akan berpidato. Jenis pidato ditentukan oleh beberapa faktor seperti: situasi, tempat, tujuan pembicaraan, dan isi pembicaraan, berdasarkan isinya, pidato dapat dibedakan menjadi:

### **1) Pidato pembukaan**

Pidato pembukaan merupakan pidato singkat yang dibawakan oleh pembaca acara atau MC. Pembaca acara atau MC adalah seseorang yang mengatur susunan acara sehingga acara dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. MC akan diperlukan dalam setiap acara apa pun.

### **2) Pidato pengarahan**

Pidato pengarahan merupakan pidato untuk memberi pengarahan pada suatu pertemuan. Biasanya pidato ini dilakukan oleh ketua RT, RW, dan lain-lain. kepada hadirin/masyarakat pada suatu acara kegiatan atau peristiwa tertentu yang dapat dilakukan oleh beberapa orang dengan waktu yang terbatas secara bergantian.

### **3) Pidato sambutan**

Pidato sambutan merupakan pidato yang disampaikan oleh seorang ketua. Baik ketua panitia ataupun pemimpin suatu masyarakat seperti ketua RT, RW, dan lain-lain. Kepada hadirin/masyarakat pada suatu acara kegiatan atau peristiwa tertentu yang dapat dilakukan oleh beberapa orang dengan waktu yang terbatas secara bergantian.

#### **4) Pidato peresmian**

Pidato peresmian merupakan pidato yang dilakukan oleh orang yang berpengaruh untuk meresmikan sesuatu. Biasanya ini dilakukan oleh pejabat pemerintah atau ketua/tokoh masyarakat dalam peresmian bangunan, gedung, dan lain-lain.

#### **5) Pidato laporan**

Pidato laporan merupakan pidato yang isinya menyampaikan laporan atas suatu tugas atau kegiatan.

#### **6) Pidato pertanggungjawaban**

Pidato pertanggungjawaban adalah pidato yang berisi suatu laporan pertanggungjawaban seorang ketua/pejabat kepada masyarakat atau orang yang telah memberikan amanatnya dalam melaksanakan suatu kegiatan. Pidato ini juga bisa dilakukan oleh ketua panitia dalam melaporkan pertanggungjawaban pada saat pembubaran panitia setelah kegiatan yang dilaksanakan beberapa waktu yang lalu.

Diatas adalah beberapa macam pidato dilihat dari isinya. Sedangkan jika dilihat dari situasi, tempat dan tujuannya maka pidato dapat dibedakan menjadi:

##### **1) Bidang Politik**

Pidato politik sering dilakukan oleh para politisi atau para pejabat partai atau pejabat pemerintahan. Pidato politik biasanya dilakukan untuk menyampaikan program pemerintah atau partai politik. Selain itu, biasa juga dilakukan dalam menanggapi sebuah isu nasional yang mengarah ke hal politik.



Contoh pidato politik yaitu, kampanye partai politik tertentu untuk memaparkan program kerjanya jika menang atau terpilih seperti: pidato pejabat, presiden, gubernur, bupati, dan parlemen dalam menanggapi isu nasional yang bertujuan politis dan banyak objek sebagai pendengar atau audiens yang ditujunya adalah massa rakyat yang berkumpul di suatu tempat atau lapangan. Namun, bisa juga pidato politik dilakukan di depan kamera dan disiarkan melalui media elektronik.

Tujuan pidato politik bukanlah mengajar atau menceramahi hadirin agar melakukan sesuatu. Pidato politik juga bukan pidato penyambutan atau pidato lain yang sifatnya hanya menerangkan sesuatu hal.

## **2) Kesempatan Khusus**

Pidato ini biasanya dilakukan di dalam berbagai kesempatan pertemuan yang terkadang tidak resmi. Semua massa yang hadir biasanya sudah saling mengenal satu sama lain, sehingga suasananya penuh dengan keakraban.

Pidato ini biasanya dilakukan pada saat pertemuan keluarga, sidang organisasi, sidang antara para anggota dan pimpinan perusahaan, rapat pengurus RT, dan lainnya. Sehingga waktu yang dibutuhkan dalam pidato ini tidak lama berkisar antara 3-5 menit saja. Bentuknya adalah berupa kata sambutan yang bertujuan untuk mengarahkan pendengar agar lebih menggerakkan hati, bukan pikiran, dan perasaan, bukan pengertiannya.

Pidato ini biasanya berupa ucapan selamat datang, pidato untuk memberi motivasi, pidato ucapan syukur, pidato pembukaan, dan pidato penutup.

### **3) Kesempatan resmi**

Pidato dalam kesempatan resmi sangat diperlukan, terutama bagi orang-orang yang memiliki kepentingan dalam acara tersebut. Pertemuan resmi biasanya dihadiri oleh berbagai orang yang memiliki kedudukan sosial tinggi dikalangan masyarakat atau kelompok itu sendiri, seperti pejabat, pemimpin adat, tokoh agama, dan tokoh masyarakat. Oleh karena itu, pertemuan tersebut berada dalam keadaan atau suasana formal.

Jenis pidato yang termasuk dalam kategori ini adalah pidato hari ulang tahun, pidato pernikahan, pidato perpindahan kelas tiga di sekolah, pidato pelantikan, dan pidato-pidato pada kesempatan resmi lainnya. Sedangkan bentuk pidato pada kesempatan ini adalah berupa pidato kata sambutan, pidato peresmian, pidato penghargaan, dan pidato lainnya. Sasarannya lebih untuk menggerakkan perasaan dan bukan untuk menanamkan pengertian rasional.

### **4) Pertemuan informatif**

Pidato dalam pertemuan informatif adalah suatu kegiatan pidato yang bertujuan untuk menyampaikan informasi kepada audiens atau hadirin. Lingkup kegiatan ini bisa dalam dunia pendidikan maupun dalam kehidupan lainnya, seperti seorang guru ceramah/mengajar di depan murid-muridnya, dosen mengajar di depan mahasiswanya, ustad ceramah di depan jemaahnya, dan lain sebagainya.

Acara ini biasanya dilaksanakan dalam bentuk kecil maupun besar, seperti mengajar di kelas yang muridnya hanya 40 orang, atau bisa juga dalam bentuk tabligh akbar yang dilaksanakan di sebuah lapangan dengan hadirin yang

mencapai ratusan orang atau bahkan lebih. Sedangkan ruang lingkungannya adalah pertemuan hubungan antara pembina/pengarah dengan yang dibina (murid, siswa, santri, jemaah, dan lain-lain).

Sifat dari pidato ini lebih ilmiah, serius, sungguh-sungguh, objektif, dan rasional. Sedangkan dalam pemaparannya lebih terkonsentrasi pada penalaran rasional. Jenis-jenis pidato informatif, yaitu: perkuliahan, ceramah, referat/makalah, dan pengajaran.

#### **a. Fungsi dan Tujuan Pidato**

Ada beberapa tujuan pidato, yaitu:

- 1) Informatif/instruktif. Pidato informatif bertujuan untuk menyampaikan informasi/keterangan kepada pendengar.
- 2) Persuasif. Pidato persuasif bertujuan ingin mengajak, membujuk para pendengarnya. Contohnya adalah pidato kampanye dan pidato keagamaan.
- 3) Argumentatif. Pidato argumentatif bertujuan ingin menyakinkan pendengar.
- 4) Deskriptif. Pidato deskriptif bertujuan ingin melukiskan, menggambarkan suatu keadaan.
- 5) Rekreatif. Pidato rekreatif bertujuan untuk menghibur pendengar. Biasanya terdapat dalam pesta-pesta, bertujuan untuk menghibur pendengar. (Viera 2021:21).

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan pidato antara lain memberikan informasi, mempengaruhi pendengar dan menghibur. Berdasarkan tujuannya, pidato yang baik sejatinya dapat memberikan kesan

positif bagi publik yang mendengarnya. Selain itu sebagian pendapat mengatakan bahwa kemampuan berpidato atau berbicara dengan baik di depan publik dapat membantu seseorang mencapai jenjang karier yang lebih baik.

Untuk menegakkan tujuan dari pidato perlu disempurnakan dengan fungsi-fungsi dari pidato itu sendiri. Berikut beberapa fungsi pidato Viera dalam Karomani (2021:22).

- a) Menyampaikan informasi kepada publik
- b) Mendidik khalayak secara tidak langsung
- c) Mempengaruhi khalayak
- d) Menghibur khalayak
- e) Membuat propaganda
- f) Penyambung lidah orang lain.

## **b. Langkah- langkah persiapan sebelum pidato**

### **1) Menentukan tema pidato**

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah menentukan tema pidato. Pilihlah tema yang menarik dan sesuai dengan acara yang akan diselenggarakan. Tema dapat membantu seseorang untuk menguasai materi, mencari materi pendukung, menambah ilustrasi, dan menyertakan bukti sebagai penguat alasan.

Topik hendaknya dipersempit, sehingga tema pembicaraan tidak meluas. Hal tersebut akan memberikan efek lebih detil dan pembahasan yang mendalam.

### **2) Menentukan tujuan pidato**

Untuk langkah ini seseorang harus mengetahui acara apa yang akan dilaksanakan. Tidak mungkin jika acara yang akan dilaksanakan adalah acara

Maulid Nabi, tapi seseorang berpidato mengenai perkembangan ekonomi, atau hari raya Idul Fitri. Oleh karenanya menentukan tujuan pidato sangat diperlukan sebelum seseorang itu tampil.

Tujuan pidato dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu memberi informasi, meyakinkan, mempengaruhi, atau sekadar sebagai hiburan. Dari ketiga tujuan tersebut seseorang harus lebih melihat dan menyesuaikan dengan tema acara dan tema pidato yang akan dibawakan. Disamping itu, seseorang juga memperhatikan kemampuan diri dalam berpidato sehingga mempunyai arti/kegunaan bagi pendengar karena materi pidato lebih mendalam, tidak mengambang.

### **3) Menganalisis suasana dan siapa pendengarnya**

Setelah tujuan pidato selesai, selanjutnya seseorang itu harus mampu menganalisis audiensnya. Bagaimana suasana pada saat orang itu tampil? Siapa saja yang akan menjadi pendengar atau audiens. Hal itu sangat diperlukan sebelum seseorang itu tampil. Jangan sampai seseorang itu menyajikan materi atau memakai gaya bahasa yang tidak sesuai dengan kadar, kemampuan, dan pengetahuan audiens.

Seandainya seseorang yang akan tampil di acara memperingati Maulid Nabi Muhammad SAW yang lokasinya di masjid yang ada di lingkungan orang itu, maka harus menggunakan gaya bahasa dan materi bahasa yang tidak terlalu berat. Hal itu dikarenakan pendengarnya tidak semua punya pengetahuan yang tinggi atau usianya tidak semua seajar. Artinya, para hadirin yang hadir beragam usia dan pendidikan, seperti ibu-ibu dari yang masih muda sampai yang tua,

kalau dari segi pendidikan juga tidak sama dari lulusan Sekolah dasar hingga perguruan tinggi dalam pemahamannya tidak akan sama semua.

Beda halnya jika ceramah di depan mahasiswa seseorang harus benar-benar ilmiah dan apa yang disampaikan harus bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya. Artinya, materi yang disampaikan harus didukung dengan referensi yang kuat. Itu sebabnya bahasan materinya akan cenderung lebih berat karena ilmiah.

#### **4) Kumpulkan bahan-bahan untuk menyusun pidato**

Setelah menganalisis dan mengetahui siapa pendengarnya, selanjutnya harus mengumpulkan data atau bahan yang digunakan untuk menyusun naskah pidato. Tentunya dalam pengumpulan data tersebut harus disesuaikan dengan tema yang sudah ditentukan sebelumnya.

Data atau bahan-bahan dalam menyusun pidato bisa didapatkan dari berbagai sumber, seperti buku, majalah, koran, televisi, radio, pengalaman pribadi atau orang lain, hasil penelitian, dan imajinasi. Dari semua data yang sudah terkumpul, analisis terlebih dahulu sebelum menyusun naskah pidato. Di sini sekaligus memahami data atau bahan tersebut, sehingga dalam penyusunan naskah pidato nanti dapat dengan mudah dan fokus.

#### **5) Kerangka pidato**

Setelah semua bahan terkumpul dan sudah selesai dianalisis maka selanjutnya adalah menyusun kerangka pidato. Hal ini diperlukan agar dalam penyusunan naskah pidato, fokus dan materi dibahas secara mendetail. Di samping itu, kerangka diperlukan agar naskah pidato terhindar dari berbagai kesalahan yang dapat berakibat fatal, seperti mengambil data yang salah dan

tidak valid, dan lainnya. Secara garis besar kerangka pidato terdiri dari pembukaan, isi, dan penutup.

a) Pembukaan

Pembukaan merupakan salah satu hal penting dalam berpidato. Karena ini merupakan pembuka dalam pembicaraan sebelum masuk ke inti bahasan yang akan disampaikan kepada pendengar. Pembukaan biasanya diawali dengan salam. Setelah mengucapkan salam pembuka, pembicaraan dilanjutkan dengan ucapan syukur, ucapan terimakasih, serta tujuan dari berpidato. Ketiga ucapan tersebut termasuk dari rangkaian pembukaan dalam pidato. Ucapan-ucapan tersebut juga diucapkan sebelum masuk ke isi dari pidato yang akan disampaikan kepada hadirin.

b) Isi

Isi biasanya terdiri dari gagasan-gagasan yang hendak dicapai. Pada bagian ini, pembicara menerangkan secara sistematis hal-hal yang ingin disampaikan sesuai poin-poin yang telah ditetapkan.

c) Penutup

Penutup pidato merupakan akhir dari rangkaian pembicaraan atau pidato. Sebelum salam penutup diucapkan, maka terlebih dahulu harus menyimpulkan apa yang telah diuraikan. Jangan lupa pula setidaknya harus mengajak atau menghimbau kepada hadirin untuk menjalankan atau tidak menjalankan, tidak menaati atau untuk menaati dan untuk mengingat kembali apa yang diuraikan dalam isi pidato.

Begitu juga dengan permintaan maaf kepada hadirin atas pidato anda. Mungkin dalam pidato ada kata-kata yang tidak berkenan di hati para hadirin. Setelah itu baru mengucapkan salam penutup.

**c. Susunlah teks pidato semenarik mungkin**

Dalam menyusun naskah pidato, seseorang harus memperhatikan juga mengenai sumber-sumber yang valid, jangan sampai naskah yang disusun sumbernya tidak jelas. Jika sumber-sumber tersebut tidak valid maka seseorang itu harus bertanggungjawab mengenai isi pidato bukan hanya kepada pendengar saja tetapi juga kepada Tuhan Yang Maha Esa, apalagi di antara hadirin yang hadir ada orang yang memang mengetahui mengenai apa yang orang itu bahas.

Setelah sumber-sumber sudah dapat dipertanggungjawabkan, maka seseorang itu juga harus memperhatikan rangkaian kata yang hendak disampaikan kepada hadirin. Salah satunya adalah susunlah naskah pidato semenarik mungkin dan sedalam mungkin. Buatlah pembahasan secara runtut dan sistematis dengan begitu pendengar akan dapat menyimak dengan baik pidato itu dan juga pulang dengan membawa kesan yang baik.

**d. Sunting kembali teks pidato untuk meminimalkan kesalahan**

Setelah naskah pidato selesai disusun, maka jangan lupa untuk membaca ulang naskah tersebut. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi sesuatu hal yang dapat mengecewakan hadirin saat tampil. Kata-kata yang tidak valid harus dihindari. Begitu juga dengan kata-kata yang tidak sesuai dengan tema dan kerangka pidato yang telah ditentukan sebelumnya dengan membaca ulang naskah tersebut maka akan diketahui mana kata-kata yang harus dibuang dan juga mana yang harus ditambah dengan kata-kata baru agar naskah pidato menjadi lebih menarik lagi.

Jika merasa kesulitan untuk mengetahui mana yang kurang, sebaiknya minta bantuan teman atau orang yang memang sudah terbiasa berpidato. Mintalah tanggapannya tentang naskah pidato yang telah disusun tersebut.



Tanyakan dibagian mana bagian yang harus ditambahkan atau buang. Jangan takut dikritik, karena itu merupakan cara terbaik untuk mendapatkan penampilan prima saat berpidato (Aep Syaiful, 2020:14-36).

## **B. Penelitian Yang Relevan**

Penelitian tentang “Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Pada Siswa”, atau penelitian lain yang berhubungan dengan penelitian peneliti yang semacam ini sebenarnya sudah banyak yang dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Sehingga dari hasil sebelumnya ialah yang buat peneliti mampu tercerahkan dan biasa mendapatkan gambaran tentang penelitian yang akan dikembangkan khususnya tentang: Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Pada Siswa” yang akan dilaksanakan oleh penulis. Hal penting yang akan diambil dari melihat dari penelitian sebelumnya ialah penelliti bisa mendapatkan gambaran penelitian yang ditulis sehingga hal ini dapat membuat peneliti yang ditulis oleh peneliti lebih baik dari peneliti sebelumnya.

Adapun yang relevan dengan penelitian yang dilakukan peneliti ialah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Khoiril Anam tahun 2018 dengan judul “Kalimat Efektif pada Pidato Pertama Gubernur DKI Jakarta Periode 2017-2022 Anies Rasyid Baswedan”. Perbedaan penelitian Ahmad Khoiril Anam dengan peneliti adalah penelitian Ahmad Khoiril Anam yang menjadikan teks pidato pertama Gubernur DKI Jakarta periode 2017-2022 sebagai objek kajiannya sedangkan peneliti objek kajiannya adalah siswa SMP kelas IX. Adapun yang menjadi persamaannya adalah keduanya

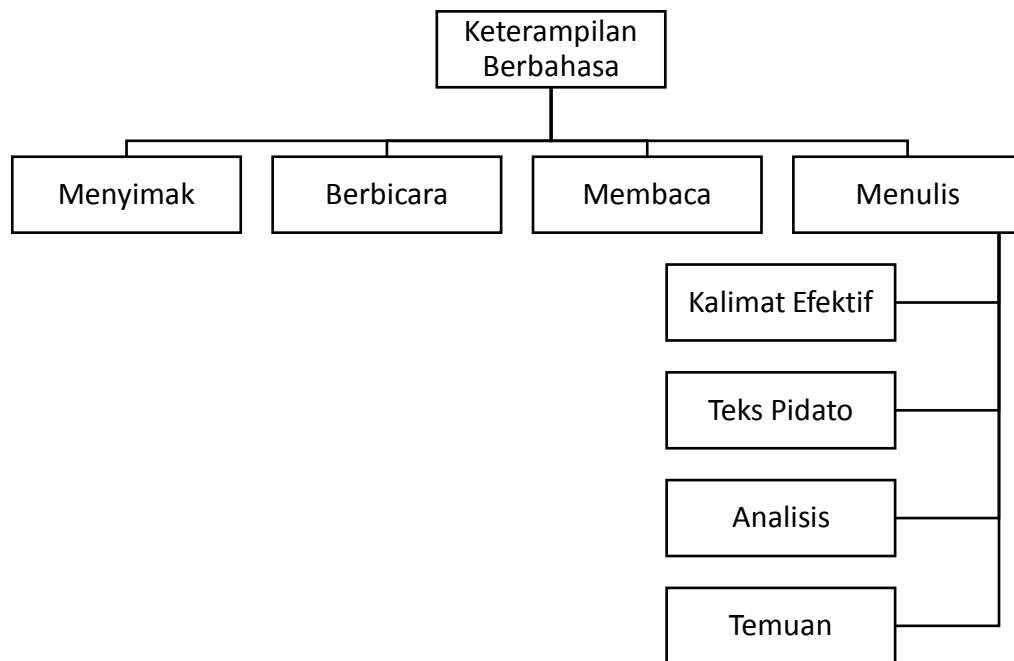
membahas masalah Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Analisis Kualitatif Deskriptif.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ade Kahpi tahun 2011 dengan judul “ Penulisan Naskah Pidato Dengan Strategi Partisipatif Pada Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri Kasomalang Kabupaten Subang Tahun 2011”. Perbedaan penelitian Ade Kahpi dengan peneliti adalah penelitian Ade Kahpi menggunakan strategi partisipatif sedangkan peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun yang menjadi persamaannya yaitu keduanya membahas masalah penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato dan objek kajiannya yaitu siswa kelas IX SMP.

### **C. Kerangka Pikir**

Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Dalman, 2016:3).

Menurut Purwanto dalam Asdar (2018:70) kerangka pikir merupakan argumentasi dalam merumuskan hipotesis yang merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang diajukan. Kerangka pikir diperlukan untuk meyakinkan sesama ilmuwan dengan alur pikir yang logis agar membuahkan kesimpulan berupa hipotesis.



**Bagan 2.1 Kerangka Pikir**

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Suryabrata (dalam Asdar 2018:21), mengartikan deskriptif sebagai penelitian yang bermaksud membuat pencadnaan (deskripsi) tentang situasi-situasi atau keadaan-keadaan. Menurut Asdar (2018:21), dalam pelaksanaannya, peneliti tidak melakukan proses kontrol dan tidak melakukan upaya manipulasi variabel penelitian. Tujuan utama penelitian deskriptif adalah menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek penelitian secara tepat.

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Asdar (2018:11), dari sisi realitas, penelitian kualitatif merupakan konstruksi dan interpretasi terhadap pemahaman atas data yang ditemukan di lapangan. Peneliti tidak hanya menjadikan objek yang tampak sebagai sasaran penelitian, tetapi penelitian kualitatif berusaha menembus di balik yang terlihat oleh pancaindra. Sebagai contoh, seorang gadis sedang menangis. Kalau peneliti kuantitatif memandang bahwa orang yang menangis itu karena sedih. Tetapi, peneliti kualitatif berusaha menelusuri mengapa gadis itu menangis. Mungkin gadis itu menangis karena kesakitan, putus pacar, atau sedang dilanda musibah.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 35 Makassar yang terletak di Jalan Telegraf Utama No.1, Paccerakang, Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan.

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2022 pada saat jam pelajaran bahasa Indonesia.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data Penelitian

Data penelitian ini adalah peserta didik kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar.

### 2. Sumber Data Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:193) yang dimaksud data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Artinya sumber data penelitian diperoleh secara langsung dari sumber aslinya yang berupa tes kemampuan menulis kalimat efektif dalam teks pidato.

Menurut Sugiyono (2017:193) yang dimaksud data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Artinya sumber data penelitian diperoleh melalui media perantara atau secara tidak langsung misalnya lewat orang lain atau dokumen.

## D. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar.

## E. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik tes untuk mengumpulkan data penelitian. Teknik tes yang dimaksud adalah tes berbentuk penugasan kepada siswa melalui cara menulis kalimat efektif dalam teks pidato

## **F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, yang dianalisis yaitu penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara:

### **1. Reduksi Data (*Data Reduction*)**

Sugiyono (2015:338) mengatakan bahwa reduksi data merupakan proses seleksi, pemfokusan, penyederhanaan, dan abstraksi data yang masih kasar yang diperoleh di lapangan. Reduksi data dilakukan selama penelitian berlangsung, selama penelitian di lapangan. Reduksi data merupakan bagian dari analisis data dengan suatu bentuk analisis yang menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak diperlukan, dan mengorganisasi data sehingga kesimpulan dapat diambil dan diverifikasi kemudian peneliti memilih data yang didapat dan disusun secara urut dan tertata rapi.

### **2. Penyajian Data (*Data Display*)**

Sugiyono (2015:34), *display data* yaitu data dan informasi yang di dapat dari lapangan kemudian data tersebut disajikan sesuai data yang diperoleh dalam penelitian di lapangan, sehingga peneliti dapat menguasai data dan tidak salah dalam menganalisis data serta menarik kesimpulan. Penyajian data bertujuan untuk menyederhanakan informasi yang kompleks menjadi data yang sederhana sehingga lebih mudah untuk dipahami.

### 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*conclusion, drawing, /verifying*)

Setelah *display* data tahap selanjutnya adalah penarikan kesimpulan. Sugiyono (2015:345) mengungkapkan bahwa penarikan kesimpulan adalah usaha untuk mencari atau memahami makna, keteraturan pola kejelasan, dan alur sebab akibat atau proporsi dari kesimpulan yang ditarik harus segera diverifikasi dengan cara melihat dan mempertanyakan kembali sambil melihat catatan agar memperoleh pemahaman yang lebih tepat kemudian peneliti melakukan penganalisaan data dan mendeskripsikan data tersebut sehingga data dapat dimengerti dan jelas sesuai tujuan penelitian.

**Tabel 2.1 Indikator Penggunaan Kalimat Efektif**

No	Indikator
1	Unsur Kesepadanan dan Kesatuan
2	Unsur Kesejajaran
3	Unsur Penekanan
4	Unsur Kehematan
5	Unsur Kevariasian

### G. Pemeriksaan Keabsahan Data

Sugiyono (2015:92) mengatakan bahwa pemeriksaan keabsahan data adalah kepercayaan atas data penelitian yang diperoleh dan bisa dipertanggung jawabkan kebenarannya. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*) dan terakhir uji obyektivitas (*confirmability*)

### **1. Uji Kredibilitas**

Uji keabsahan data yang dapat dilaksanakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji kredibilitas triangulasi. Triangulasi adalah pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu Sugiyono (2015:372).

Pada penelitian di SMP Negeri 35 Makassar, dilakukan dengan cara pengujian data melalui narasumber di lapangan hasil observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan data yang sesuai untuk diteliti dan dianalisis untuk diambil kesimpulannya.

### **2. Uji Transferabilitas (*Transferability*)**

Sugiyono (2015:376), menjelaskan bahwa uji transferabilitas (*transferability*) adalah teknik untuk menguji validitas eksternal didalam penelitian kualitatif. Uji ini dapat menunjukkan derajat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi dimana sampel itu diambil. Kemudian Maleong (2016:324), menjelaskan bahwa transferabilitas merupakan persoalan empiris yang bergantung pada kesamaan konteks pengirim dan penerima.

Dalam penelitian ini, hasil atau kesimpulan yang didapatkan nanti akan menjadi indikator dalam uji transferabilitas. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini nantinya akan dilaporkan ke tempat pengambilan sampel data, dalam hal ini SMP Negeri 35 Makassar untuk kemudian diterapkan dan digunakan.

### **3. Uji Dependabilitas (*Dependability*)**

Prastowo (2012:274), uji Dependabilitas (*Dependability*) ini sering disebut sebagai reliabilitas didalam penelitian kuantitatif, uji dependabilitas didalam



penelitian kualitatif dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses didalam penelitian. Dijelaskan juga oleh Sugiyono (2015:377), bahwa uji dependabilitas dilakukan dengan cara mengaudit segala keseluruhan proses penelitian. Uji Dependabilitas pada penelitian ini adalah saat menentukan masalah observasi langsung kelapangan, memilih sumber data, melaksanakan analisis data, melakukan uji keabsahan data, sampai pada pembuatan laporan hasil pengamatan.

#### **4. Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (*Confirmability*)**

Sugiyono (2015:377), menjelaskan bahwa uji konfirmabilitas merupakan uji objektivitas di dalam penelitian kuantitatif, penelitian bisa dikatakan objektif apabila penelitian ini telah disepakati oleh orang banyak. Prastowo (2012:275), mengatakan bahwa menguji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian yang dihubungkan dengan proses penelitian dilakukan. Validitas atau keabsahan data adalah data yang tidak berbeda antara data yang diperoleh oleh peneliti dengan data yang terjadi sesungguhnya pada objek penelitian sehingga keabsahan data yang telah disajikan dapat dipertanggungjawabkan.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Hasil Observasi

Gambaran umum SMP Negeri 35 Makassar, jalan Telerap Utama No.1 Paccerakkang, Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini berlangsung mulai dari tanggal 20 Juli sampai 26 Juli 2022, penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Tabel 4.1 Profil Sekolah

No	Jenis Identifikasi	Keterangan
1	Nama Sekolah	SMP NEGERI 35 MAKASSAR
2	NPSN	40311920
3	Jenjang Pendidikan	SMP
4	Status Sekolah	Negeri
5	Sk Pendiri Sekolah	421/3023/DP/VIII/2020
6	Tanggal Sk Pendirian	2020-08-26
7	Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
8	Sk Izin Operasional	421/3023/DP/VIII/2020
9	Tanggal Sk Izin Kepemilikan	2020-08-26

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 35 Makassar

No	Jenis identitas	Jumlah	keterangan
1	Ruangan Kelas	30	Baik
2	Ruangan Guru	1	Baik
3	Perpustakaan	1	Baik
4	Laboratorium	2	Baik
5	Ruangan Kepala Sekolah	1	Baik
	<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	

## 2. Visi Misi Sekolah

### Visi

Menjadi pelajar yang unggul mandiri, bertakwa, peduli lingkungan, berwawasan global, dan mampu berkolaborasi.

### Misi

1. Mengembangkan penerapan nilai-nilai agama dalam budaya PBM dan interaksi sosial.
2. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, menghijaukan sekolah dengan tanaman, budaya tertib, dan budaya kerja.

## 3. Deskripsi Data

Sebuah penelitian pasti menggunakan sumber data, sebagai bahan penelitian yang dikumpulkan kemudian dianalisis dalam sebuah penelitian. Sumber data pada penelitian ini yaitu penugasan kepada siswa melalui cara menulis kalimat efektif dalam teks pidato.

Tabel 4.3 Hasil Kerja Siswa Pada Penggunaan Kalimat Efektif Dalam teks pidato

No	Data	Sumber
1	<p style="text-align: center;"><b>Bahaya Obat-obatan Terlarang</b></p> <p>Assalamualaikum wr, wb.</p> <p>Sebagai generasi milenial kita harus pandai-pandai dalam bergaul dan berinteraksi dalam hal positif agar tidak terjerumus dalam pergaulan bebas dan berinteraksi dalam hal positif agar tidak terjerumus dalam pergaulan bebas dan memakai obat-obat terlarang. Obat-obat terlarang merupakan zat adiktif yang dilarang penggunaannya oleh negara karena dapat menimbulkan efek negatif bagi si pemakai baik efek pada tubuh maupun mental. Oleh karena itu perlu penanaman dini kepada generasi muda akan pentingnya pemahaman bahwa zat terlarang sangatlah berbahaya. Di Era modern ini zat adiktif sangat mudah didapatkan karena perkembangan teknologi yang kian pesat. oleh karena itu orang tua harus sigap dalam memberikan pencegahan agar anak-anak tidak terjerumus dalam pergaulan yang tidak baik.</p> <p>Sebagai generasi penerus kita tidak boleh menggunakan zat-zat terlarang dan alangkah baiknya memilih pergaulan yang sehat karena kita yang akan melanjutkan negri tercinta ini agar tetap aman dan kondusif.</p> <p>Demikian yang saya sampaikan semoga berguna untuk kita semua</p> <p style="text-align: center;">Wassalamualaikum wr.wb.</p>	<p>Nurfadillah IX-8</p>

2	<p style="text-align: center;"><b>Pentingnya kebersihan</b></p> <p>Assalamualaikum wr,wb.</p> <p>Kita semua tau kebersihan itu sebagian dari iman. Jadi kita harus menjaga kebersihan supaya kita terhindar dari penyakit dan banjir supaya kita juga bisa melihat pemandangan yang indah karena melihat kebersihan yang indah maka kita harus terbiasakan membuang sampah pada tempatnya jangan buang sembarangan karena itu bisa membuat lingkungan kita jorok dan kotor, maka seringlah kita bergotong royong. Kalau kalian melihat sampah ambillah dan juga kalau ada di dekat rumah bapak/ibu dan anak-anak air tergenang maka buanglah karena itu bisa membuat nyamuk-nyamuk semakin banyak dan resikonya sangat bahaya karena bisa membuat penyakit demam berdarah yang sangat parah jadi seringlah kita membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>Demikian pidato saya, sekian dan terimakasih.</p>	Azigha Zahira
3	<p style="text-align: center;"><b>Bahaya Narkoba</b></p> <p>Assalamualaikum wr,wb.</p> <p>Selamat siang hadirin semua. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Di hari ini saya ingin menyampaikan sepatah kata mengenai narkoba dan hukum yang mengaturnya.</p> <p>Seperti yang kita ketahui, narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan obat terlarang. Di Indonesia narkoba adalah hal yang dilarang dan telah diatur dalam UUD Nomor 35 Tahun 2009 tentang narkotika.</p> <p>Dalam aturan tersebut tertulis bahwa semua</p>	Putri Nabila IX.8

	<p>orang yang tanpa hak atau melawan hukum menanam, memelihara, memiliki, menyimpan, menguasai, dan menyediakan narkoba akan dikenakan hukum pidana.</p> <p>Sayangnya, para pengedar narkoba kini semakin cerdik dan memanfaatkan orang lain diluar sendikat mereka untuk mengantar narkoba tanpa sepengetahuan kurir tersebut.</p> <p>Untuk menghindari hal tersebut, jangan pernah mau mengirim sesuatu tanpa mengetahui apa yang dititip atau diserahkan pada kita.</p> <p>Mari sama-sama jaga generasi kita dari bahaya narkoba. Sekian dari saya tetap waspada dan selamat siang</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
4	<p style="text-align: center;">Daur ulang sampah</p> <p>Assalamualaikum, selamat pagi</p> <p>Yth. Bapak/Ibu</p> <p>Saya ingin memberikan saran bagaimana kalau semua sampah plastik yang didapatkan setiap siswa bisa mendaur ulang sampah tersebut dan sampah dijadikan kerajinan tangan yang didapatkan dari sampah botol gelas plastik.</p> <p>Dengan sikap seperti itu kita bisa mengurangi penggunaan plastik dalam setiap hari. Tanpa kita sadari dengan sikap yang pintar dalam menggunakan barang-barang plastik.</p> <p>Saya berharap dari hasil pidato saya, kita semua dapat menerapkan sikap pintar menggunakan barang-barang plastik.</p>	Akbar Firmansyah IX.8

5	<p style="text-align: center;"><b>Kebersihan Lingkungan</b></p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Teman-teman yang saya banggakan</p> <p style="padding-left: 40px;">Pertama-tama perlu kita sadari bahwa lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua umat manusia, maka kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian. Salah satu cara agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita adalah menjaga kebersihan lingkungan</p> <p style="padding-left: 40px;">Kebersihan yang sesungguhnya adalah suatu keadaan dimana lingkungan tersebut layak untuk ditinggali manusia, dimana kesehatan manusia dapat terjaga maka kita harus menjaga kebersihan lingkungan agar tercipta kehidupan yang layak sejahtera.</p> <p style="padding-left: 40px;">Sekian pidato dari saya, kurang lebihnya mohon maaf. Sekian dan terimakasih.</p>	<p>M. Kurniawan</p> <p>IX-8</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Perpisahan sekolah</b></p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Hadirin yang saya hormati</p> <p style="padding-left: 40px;">Pertama-tama, kita patut bersyukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Dengan izin Tuhan kita bisa hadir dalam rangka pembukaan pelaksanaan acara perpisahan sekolah ini.</p> <p style="padding-left: 40px;">Saya mewakili seluruh siswa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah menyempatkan hadir dalam acara istimewa ini. Kami mengucapkan terimakasih atas kehadiran para orang tua siswa, guru-guru, kepala sekolah, staf sekolah, serta teman-teman semua.</p> <p>Hadirin yang saya hormati,</p>	<p>Anugrah Putri</p> <p>Adzana</p> <p>IX.8</p>

	<p>Tidak terasa waktu telah berlalu hingga pada hari ini kita sedang menuju gerbang perpisahan dan akan melangkah dalam perjalanan kehidupan yang baru di depan. Segala hal yang kami peroleh selama ini di sekolah ini sangatlah berarti dan akan terus kami kenang.</p> <p>Kami mengucapkan terimakasih kepada guru-guru yang telah sabar dan teladan membimbing kami menimba ilmu. Kami berdoa semoga apa yang diberikan menjadi bekal untuk kami menjadi manusia yang berguna.</p> <p>Dimana ada perjumpaan, pasti ada perpisahan. Semoga pula perpisahan ini bukanlah akhir dari segalanya, kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini. Kamipun selagi siswa mungkin telah banyak membuat kesalahan dan merepotkan pihak-pihak pendidikan di sekolah ini, kami mengucapkan beribu-ribu maaf kepada ibu dan bapak guru semua.</p> <p>Demikian sambutan dari saya, selaku perwakilan siswa dalam acara perpisahan sekolah tercinta ini. Semoga kelak kita dapat meraih cita-cita dengan terus semangat.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
7	<p>Pentingnya Kebersihan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb. dan selamat siang</p> <p>Kepada hadirin yang saya hormati dan saya banggakan. Marilah kita bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya.</p> <p>Menjaga kebersihan di sekitar kita dan dimanapun kita berada merupakan hal yang penting</p>	Eka Rahmadani N IX.8



	<p>yang perlu kita lakukan. Hal sederhana itu dapat kita lakukan di kehidupan kita sehari-hari dan banyak manfaatnya ketika mengerjakannya yaitu membuat lingkungan bersih, membuat indah lingkungan. Menjaga kebersihan juga dapat menghindari dari kerusakan lingkungan yaitu tidak terjadinya penyumbatan pada saluran air yang bisa menyebabkan banjir, tidak membuat kotor lingkungan, dan lain-lain. Tetapi tak dapat dipungkiri lagi saat ini masih banyak dari kita yang belum menyadari betapa pentingnya menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya. Maka dari itu, marilah kita jaga kebersihan di sekitar kita dengan tertib membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>Demikian yang saya sampaikan semoga bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf bila ada kata-kata yang kurang berkenan, terimakasih atas perhatiannya.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
8	<p style="text-align: center;"><b>Bahaya Merokok</b></p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Salam sejahtera bagi kita semua, yang saya hormati bapak/ibu guru dan yang saya banggakan teman-teman sekalian.</p> <p>Puji syukur kepada Allaah SWT karena telah memberikan kesehatan sehingga kita semua dapat berkumpul di tempat ini.</p> <p>Pada kesempatan ini saya ingin berpidato tentang bahaya merokok bagi kesehatan. Tidak bisa dipungkiri bahwa sebagian dari jumlah kematian di Indonesia disebabkan oleh para pengguna rokok.</p>	Devita Maharani IX.8

	<p>Padahal asap rokok sangat berbahaya bagi pengguna rokok maupun tidak. Salah satu gangguan serius pada rokok adalah asma dan gangguan sirkulasi darah yang dapat memicu penyakit jantung yang disebabkan oleh bahan kimia yang ada pada rokok. Salah satunya acrolein yang mengandung alkohol yang tinggi yang dapat merusak kesehatan. Asap rokok yang terhirup dan masuk ke paru-paru dapat merusak organ pernafasan yang sangat fatal.</p> <p>Oleh karena itu, marilah kita membuat larangan tentang dilarang merokok tapi tak sedikit pula yang menghiraukan larangan tersebut dan seharusnya negara memperketat larangan dilarang merokok untuk melindungi kesehatan masyarakat namun industri rokok semakin meluas. Jadi jangan merokok sembarangan!</p>	
9	<p>Assalamualaikum wr,wb.</p> <p>Seperti yang kita tahu bahwa pandemi covid-19 masih menjangkiti Indonesia korban positif dan kematian semakin meningkat setiap harinya. Saya disini tidak bosan untuk mengajak teman-teman sekalian untuk selalu menaati protokol yang disarankan para medis. Adapun protokol kesehatan yang dimaksud adalah menaati protokol seperti menjaga jarak, memakai masker dan selalu mencuci tangan. Protokol kesehatan ini penting untuk selalu dilakukan demi meminimalkan penyebaran virus corona mematikan.</p> <p>Sekian dari saya kurang lebihnya mohon dimaafkan. Wassalamualaikum wr,wb.</p>	Dwi Putra Pamungkas IX.8

10	<p style="text-align: center;">Kebersihan Lingkungan</p> <p>Assalamualaikum, selamat pagi</p> <p>Hadirin sekalian,</p> <p style="padding-left: 40px;">Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari hal kecil tetapi kadang-kadang didalam prakteknya sangat sulit. Contoh paling sederhana adalah membuang sampah pada tempatnya. Sampai saat ini kesadaran untuk menjaga kebersihan sekolah masih sangat kurang. Maka dari itu, mulai saat ini kita harus mulai membiasakan menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p style="padding-left: 40px;">Hanya itu saja yang bisa saya sampaikan kepada hadirin sekalian.kurang lebihnya mohon maaf.</p> <p>Wassalamualaikum, wr.wb.</p>	<p>Wyon Malliku</p> <p>IX.8</p>
11	<p style="text-align: center;">Kebersihan Lingkungan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Yth. Bapak kepala sekolah SMP Negeri 35 Makassar Pertama-tama marilah kita mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat-Nya kita dapat berkumpul bersama di tempat ini. Maka dari itu perkenankanlah saya menyampaikan sedikit kesan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p style="padding-left: 40px;">Kebersihan lingkungan sekolah merupakan hal yang sangat penting guna menjaga kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar. Lingkungan yang sehat akan meminimalisir penyebaran penyakit dan akan memberikan kenyamanan saat berada di lingkungan tersebut.</p> <p>Sekian dan terimakasih</p> <p>Wassalamualaikum, wr.wb.</p>	<p>Aljidan</p> <p>IX.8</p>

12	<p style="text-align: center;">Tetap menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb</p> <p>Yth. Bapak kepala sekolah</p> <p>Yth. Bapak dan Ibu guru</p> <p>Serta yang kami hormati teman-teman yang saya banggakan</p> <p>Segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat taufik serta hidayah kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul di tempat yang wabarokah ini tanpa kekurangan sesuatu apapun.</p> <p style="text-align: center;">Pertama-tama perlu kita sadari bahwa lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua umat manusia maka kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita bukan kerugian bahkan bencana bagi kita salah satu cara agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita adalah menjaga kebersihan lingkungan.</p> <p>Sekian pidato dari saya. Wassalamualaikum, wr.wb.</p>	Sheila Olyfia IX.8
13	<p style="text-align: center;">Pentingnya kebersihan</p> <p>Syalom, selamat pagi</p> <p style="text-align: center;">Sebagai murid yang baik, sebaiknya kita menjaga kebersihan sekolah kita yaitu SMP Negeri 35 Makassar. Ini semua demi kenyamanan kita sendiri agar kita tenang saat belajar karena kebersihan itu juga adalah sebagian dari iman. Karena dewasa ini banyak kelalaian mengenai kebersihan sehingga kita biasa menganggap hal tersebut sebagai hal biasa. Kita harus membuang sikap egois tersebut agar kita bisa menjadi murid yang memiliki sikap perilaku yang baik.</p> <p>Hadirin yang berbahagia</p>	Febriandi gilbert IX.8

	<p>Demikian pidato hari ini yang dapat saya sampaikan, semoga bisa bermanfaat dan diterapkan.</p> <p>Terimakasih</p>	
14	<p style="text-align: center;"><b>Perpisahan Sekolah</b></p> <p>Dimana ada perjumpaan pasti ada perpisahan, semoga pula perpisahan kali ini bukanlah akhir dari segalanya kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan tetap menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini. Kamipun selaku siswa mungkin telah banyak membuat kesalahan dan merepotkan pihak-pihak pendidik di sekolah kami ini mengucapkan beribu ribu maaf kepada ibu dan bapak guru semua.</p> <p>Demikian sambutan dari saya selaku perwakilan siswa dalam acara perpisahan sekolah tercinta ini, semoga kelak kita dapat meraih cita-cita dengan terus semangat.</p>	<p>Adam IX.8</p>
15	<p>Selamat pagi bapak/ibu guru yang terhormat saya siswa SMP Negeri 35 Makassar berterimakasih karena telah mengajarkan kami dengan penuh kasih sayang, semoga bapak ibu guru sehat selalu dan diberikan umur panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa dan ibu guru berjuang mengajarkan kami sampai kami mengerti sampai kami lulus sekolah. Terimakasih atas perjuanganmu sampai saat ini.</p> <p>Sekian dari saya, terimakasih.</p>	<p>Dirli Daniel IX.8</p>
16	<p>Assalamualaikum, wr.wb.</p> <p>Yth. Ibu guru dan Bapak guru serta teman-teman saya</p> <p>Selama saya bersekolah di SMP Negeri 35 Makassar, saya sebagai siswa SMP Negeri 35 Makassar sangat</p>	<p>Muh. Rifky Asnur IX.8</p>

	<p>bangga dan berterimakasih kepada bapak dan ibu yang telah mengajar kami di sekolah ini selama 3 tahun. Berkat bapak/ibu kamipun dapat lulus dari sini.</p> <p>Semoga bapak/ibu selalu diberikan kesehatan yang baik.</p> <p>Akhir kata dari saya, saya mau mengucapkan sukses buat teman-teman saya dan sukses selalu buat bapak/ibu guru .</p> <p>Sekian dari saya</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
17	<p style="text-align: center;">Keajaiban sedekah</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p style="text-align: center;">Diantara perkara paling agung yng disyariatkan Allah untuk mengeluarkan dan memotivasi para hamba-Nya untuk mengharap sedekah. Begitu tinggi posisi sedekah dalam Islam sehingga diberi ancaman dan sebanding dengan keutamaan yang diberikan untuk pemberi sedekah baik dunia maupun akhirat.</p> <p>Sekian dari saya. Terimakasih</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	<p>M. Farel</p> <p>IX.8</p>
18	<p style="text-align: center;">Kebersihan lingkungan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Pertama-tama, kita patut bersyukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya kita semua dapat berkumpul dalam keadaan sehat pada hari ini.</p> <p style="text-align: center;">Dalam menjaga kebersihan lingkungan maka kita harus mengetahui terlebih dahulu apa arti kebersihan lingkungan yang sesungguhnya adalah suatu keadaan dimana letak untuk ditinggalkan manusia.</p> <p>Maka dari itu, kita patut untuk menjaga kebersihan</p>	<p>Adrian Adly</p> <p>IX.8</p>

	<p>lingkungan kita karena dapat menyebabkan suatu bencana seperti banjir dan lain-lain. Untuk mencegah banjir kita harus membersihkan lingkungan disekitar kita. Maka dari itu, kita harus membuang sampah pada tempatnya agar tidak terjadi banjir</p> <p>Sebagai penutup saya pernah mendengar sebuah kata “kebersihan sebagian dari iman”</p> <p>Sekian dan terimakasih.</p>	
19	<p>Ayo jaga kebersihan lingkungan sekolah kita</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Pada hadirin yang saya hormati dan saya hormati. Puji syukur kita panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah memberi kita kesempatan untuk berada disini.</p> <p>Pada kesempatan kali ini saya ingin menyampaikan pendapat atau saran saya mengenai kebersihan lingkungan sekolah kita. Banyak diantara kita yang masih sering melanggar peraturan sekolah kita. Mengapa kita masih sering melanggar peraturan yang seharusnya ditaati? Itu karena kurangnya kedisiplinan pada diri kita. Banyak diantara kita yang masih terganggu dengan sampah. Dengan kita membuang sampah sembarangan itu sama halnya dengan kita merusak bumi</p> <p>Maka dari itu, saya mengajak kalian semua membangun kedisiplinan dalam menjaga lingkungan sekolah mulai dari hal kecil kita dapat membangun kehidupan yang lebih baik. Jangan biarkan sampah berserakan di lingkungan kita.</p> <p>Segitu saja untuk hari ini, mohon maaf bila ada salah kata. Assalamualaikum wr.wb.</p>	Nurul Istiqamah IX.8

20	<p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Yang terhormat ibu guru Suryani</p> <p>Yang terhormat ketua kelas</p> <p>Yang terhormat wakil ketua</p> <p>Pertama-tama saya mengucapkan terimakasih atas waktu yang diberikan untuk berbicara di atas ini. Ya. Kita sama-sama bersyukur kita masih diberi kesehatan pada hari ini.</p> <p>Kita akan membahas masalah kebersihan disekolah ini, saya melihat kebersihan disekolah ini mulai membaik dari ruang kelas sampai kehalaman sekolah sekiranya anak-anak disekolah ini bisa terus meningkatkan kebersihan di sekolah ini agar sekolah kita bisa selalu terlihat bersih dan nantinya dari pihak sekolah akan mengadakan peralatan yang lengkap agar para siswa lebih semangat membersihkan lingkungan sekolah.</p> <p>Sekian dari saya wassalamualaikum wr.wb.</p>	Reno Revaldo IX.8
21	<p>Menjaga kebersihan sekolah</p> <p>Syalom salam sejahtera untuk kita semua.</p> <p>Saya akan menyampaikan sepatah-kata yaitu mengenai masalah kebersihan sekolah. Di dalam lingkungan sekolah siswa wajib menjaga kebersihan sekolah tanpa di suruh karena itu sudah menjadi kewajiban kita sebagai siswa, karena kalau sekolah bersih siapa yang senang yang jelasnya kita sendiri sebagai siswa. Kita sebagai pelajar memang wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah supaya kita bisa menjadi cermin bagi sekolah-sekolah lain terutama warga yang ada di sekitar sekolah ini bukan hanya itu kita juga dapat mencontohkan bagi masyarakat yang</p>	Rianti IX.8



	<p>belum bisa menjaga kebersihan.</p> <p>Mungkin sampai disini saja, jika ada kesalahan yang saya sampaikan kurang lebihnya mohon dimaafkan. Sekian dan terimakasih.</p>	
22	<p style="text-align: center;">Pendidikan Karakter</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Hadirin sekalian berdirinya saya disini akan menyampaikan tentang pentingnya pendidikan karakter. Karakter merupakan cerminan kepribadian secara utuh dari seorang mencakup sikap dan perilaku. Kita ambil contoh kecil saja, tentu kita tidak mau anak-anak Indonesia menjadi anak jujur tapi malas.</p> <p>Pendidikan karakter telah menjadi perhatian bagi negara dalam mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas bukan hanya untuk kepentingan individu negara.</p> <p>Sekian dan terimakasih untuk semuanya, kurang atau lebihnya mohon dimaafkan, wassalamualaikum wr.wb.</p>	<p>Azha Rizky IX.8</p>
23	<p style="text-align: center;">Kebersihan lingkungan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Salam sejahtera bagi kita semua yang saya hormati bapak/ibu guru sekalian serta teman-teman sekalian, puji syukur kita panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa karena berkat dan hidayahnya kita dapat berkumpul di tempat ini.</p> <p>Disini saya akan membahas tentang kebersihan dan peraturan-peraturan sekolah. Pertama kita bisa lihat lingkungan disekitar kita masih ada sampah berserakan. Nah, untuk teman-teman alangkah baiknya jika kita</p>	<p>Andi Hanum Rachmasyifa IX.8</p>

	<p>melihat sampah langsung dipungut lalu dibuang di tempat sampah agar lingkungan sekitar jadi bersih, dan nyaman karena tidak ada sampah berserakan. Nah, sekarang tentang peraturan sekolah, kita sebagai siswa/siswi harus mematuhi peraturan sekolah, datang kesekolah tepat waktu, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, beratribut lengkap, 5S (sapa, salam, senyum, sopan,santun) buat yang laki-lakinya cukur rambutnya, atas 2cm, samping 1cm, yang cewe tidak boleh make up, dan tidak boleh berkelahi/bully.</p> <p>Jadi untuk teman-teman tetaplah jaga kebersihan dan mematuhi peraturan sekolah.</p> <p>Sekian dari saya kurang lebihnya mohon dimaafkan.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
24	<p style="text-align: center;"><b>Bahaya Merokok</b></p> <p>Assalamualikum wr.wb.</p> <p>Hadirin bapak/ibu yang saya hormati dalam kesempatan yang berbahagia ini marilah kita bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas segala kebaikan kepada kita sehingga pada kesempatan kali ini kita berkumpul dalam rangka memperingati hari anti rokok sedunia.</p> <p>Merokok sangat merugikan diri sendiri dan orang lain, hal ini karena merokok memiliki kandungan nikotin yang berbahaya untuk tubuh ketika rokok dinyalakan proses pembakaran akan menghasilkan gas-gas dan racun yang akan menyebar keseluruh tubuh pengguna tanpa disadari.</p> <p>Kita harus berhenti menggunakan rokok untuk kebaikan diri sendiri dan orang lain rokok menghasilkan polusi yang berbahaya untuk paru-paru</p> <p>Oleh karena itu, saya mengajak kita semua untuk</p>	<p>Erland IX.8</p>

	<p>menghindari kegiatan ini merokok tidak memberikan manfaat sama sekali malah menghancurkan jiwa dan raga manusia.</p> <p>Sekian pidato dari saya yang bisa saya berikan semoga dapat bermanfaat. Terimakasih atas perhatiannya.</p> <p>Wassalamualaikum wr,wb.</p>	
25	<p style="text-align: center;">Pelantikan Anggota PMR</p> <p>Assalamualaikum wr.wb</p> <p style="text-align: center;">Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kita nikmat sehat sehingga kita dapat berkumpul hari ini di SMPN 35 Makassar.</p> <p>Yang terhormat, kepada SMPN 35 Makassar beserta ajaran wakil kepala sekolah</p> <p>Yang terhormat pelatih PMR SMPN 35 Makassar dan kakak-kakak yang ibu banggakan.</p> <p>Pada hari ini bertepatan dengan hari pahlawan, kalian resmi dilantik menjadi anggota palang merah remaja SMPN 35 Makassar untuk periode 2021-2022. PMR adalah suatu organisasi remaja yang erat kaitannya dengan kemanusiaan kalian yang hadir disini adalah bukti bahwa di dalam jiwa remaja kita tertanam kuat rasa peduli dan rela berkorban. harapan kami apa yang sudah kalian pelajari dan peroleh dalam keanggotaan palang merah remaja ini dapat kalian amalkan dan realisasikan baik itu untuk kehidupan kalian pribadi, di lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.</p> <p>Demikian dari ibu apa yang disampaikan maka pada hari jumat 10 juni 2021 anggota dan pengurus PMR SMPN 35 Makassar resmi dilantik.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	Nabila IX.8

26	<p style="text-align: center;">Amanat upacara</p> <p>Selamat pagi,</p> <p>Pertama-tama saya mau mengatakan bahwa kelas yang mengambil tugas melaksanakan upacara hari ini patut untuk di contohi dan diberikan apresiasi karena upacara hari ini berjalan dengan sangat lancar.</p> <p>Kedua saya mau membicarakan tentang kebersihan, tolong kepada anak-anak maupun bapak/ibu guru untuk selalu membuang sampah pada tempatnya. Selain itu, tolong jika melihat ada sampah, tolong untuk dipungut lalu dibuang ke tempatnya, dan yang ketiga, saya mau membicarakan tentang kedisiplinan. Masih banyak siswa laki-laki rambutnya panjang dan perempuan bisa saya lihat memakai make up ke sekolah. Saya juga melihat masih ada murid yang suka terlambat, entah itu alasannya terlambat atau alasan lain.</p> <p>Saya mau kalian tidak ada yang terlambat lagi. Malam hari siapkan perlengkapan sekolah lalu memasang alarm agar tidak terlambat dan untuk siswa yang cowok tolong untuk mencukur rambutnya dan untuk murid cewek yang selalu menggunakan make up ke sekolah, ini sekolah bukan tempat pesta atau tempat lain, sekolah itu tempatnya untuk menimba ilmu bukan untuk make up.</p> <p>Saya rasa hanya itu yang ingin saya sampaikan, saya harap kalian mengerti dan menjadi disiplin. Sekian dan terimakasih. Selamat pagi.</p>	Ervina utami putri IX.8
27	<p style="text-align: center;">Kebersihan Lingkungan</p> <p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Yang terhormat bapak/ibu guru</p> <p>Teman-teman yang saya cintai. Marilah kita panjatkan</p>	M. Firdaus IX.8

	<p>puji dan syukur kepada Allah SWT. Karena atas kehadirannya kita diberi kesehatan dan dapat berkumpul bersama dalam acara ini.</p> <p>Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan sebuah pidato yang bertema kebersihan lingkungan seperti yang kita ketahui akhir-akhir ini bencana banjir di berbagai wilayah Indonesia sering terjadi. Hal ini disebabkan karena banyaknya tumpukan sampah dan masyarakat sering membuang sampah sembarangan</p> <p>Adapun cara kita untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih yaitu dengan cara membuat jadwal piket di sekolah, kelas akan terlihat rapi dan bersih.</p> <p>Demikian yang dapat saya sampaikan mudah-mudahan ada manfaat. Terimakasih atas perhatiannya.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p>	
--	--	--

Dari Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa peneliti telah melaksanakan penelitian dan data yang terkumpul sebanyak 27 data yang diperoleh dari hasil menulis teks pidato siswa. Dari setiap teks pidato siswa hanya terdapat beberapa unsur kalimat efektif seperti pada teks pidato Nur Fadillah yang didalamnya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan. Begitupun dengan teks pidato dari siswa Akbar didalamnya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan, dan unsur kevariasian. Dalam teks pidato Azigha terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur kehematan. Dari teks pidato Putri Nabila, Anugrah, M.Kurniawan, Eka Rahmadani, Devita Maharani, Sheila olyfia, Adrian Adly, Nurul Istiqamah, Azha Rizky, Andi Hanum, Erland, Nabila, Ervina Utami, M. Firdaus dan Rianti terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan. Di

dalam teks pidato Dwi Putra hanya terdapat unsur penekan. Di dalam teks pidato Wyon Malliku terdapat unsur kevariasian dan unsur penekanan. Di dalam teks pidato Aljidan hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato Febriandi gilbert terdapat unsur penekanan dan unsur kehematan. Di dalam teks pidato Adam hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato Dirli Daniel dan Muh. Rifki hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato M. Farel hanya terdapat unsur penekanan.

Tabel 4.4 Reduksi Data

No	Data	
1	Nurfadillah	<p>1) Sebagai generasi milenial kita harus pandai-pandai dalam bergaul dan berinteraksi dalam hal positif agar tidak terjerumus dalam pergaulan bebas dan memakai obat-obat terlarang. Obat-obat terlarang merupakan zat adiktif yang dilarang penggunaannya oleh negara karena dapat menimbulkan efek negatif bagi si pemakai baik efek pada tubuh maupun mental.</p> <p>2) Sebagai generasi penerus kita tidak boleh menggunakan zat-zat terlarang dan alangkah baiknya memilih pergaulan yang sehat karena kita yang akan melanjutkan negri tercinta ini agar tetap aman dan kondusif.</p>

2	Azigha Zahira	<p>1) Kita semua tau kebersihan itu sebagian dari iman. Jadi kita harus menjaga kebersihan supaya kita terhindar dari penyakit.</p> <p>2) Kita bisa melihat pemandangan yang indah karena melihat kebersihan yang indah maka kita harus terbiasakan membuang sampah pada tempatnya jangan buang sembarangan karena itu bisa membuat lingkungan kita jorok dan kotor, maka seringlah kita bergotong royong.</p> <p>3) Demikian pidato saya, jika ada yang kurang dimengerti mohon dimaafkan sekian dan terimakasih</p>
3	Putri Nabila	<p>1) Seperti yang kita ketahui, narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan obat terlarang. Di Indonesia narkoba adalah hal yang dilarang dan telah diatur dalam UUD Nomor 35 Tahun 2009 tentang narkotika. Dalam aturan tersebut tertulis bahwa semua orang yang tanpa hak atau melawan hukum menanam, memelihara, memiliki, menyimpan, menguasai, dan menyediakan narkoba akan dikenakan hukum pidana.</p> <p>2) Untuk menghindari hal tersebut, jangan pernah</p>

		<p>mau mengirim sesuatu tanpa mengetahui apa yang dititip atau diserahkan pada kita. Mari sama-sama jaga generasi kita dari bahaya narkoba.</p>
4	Akbar Firmansyah	<p>1) Saya ingin memberikan saran bagaimana kalau semua sampah plastik yang didapatkan setiap siswa bisa mendaur ulang sampah tersebut dan sampah dijadikan kerajinan tangan yang didapatkan dari sampah botol gelas plastik.</p> <p>2) Saya berharap dari hasil pidato saya, kita semua dapat menerapkan sikap pintar menggunakan barang-barang plastik.</p>
5	M. Kurniawan	<p>Lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua umat manusia, maka kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian. Salah satu cara agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita adalah menjaga kebersihan lingkungan</p>
6	Anugrah Putri Adzana	<p>1) kita sedang menuju gerbang perpisahan dan akan melangkah dalam perjalanan kehidupan yang baru di depan.</p> <p>2) Dimana ada perjumpaan, pasti ada perpisahan.</p>



		<p>Semoga pula perpisahan ini bukanlah akhir dari segalanya, kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini.</p>
7	<p>Eka Rahmadani N</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjaga kebersihan di sekitar kita dan dimanapun kita berada merupakan hal yang penting yang perlu kita lakukan. Hal sederhana itu dapat kita lakukan di kehidupan kita sehari-hari.</li> <li>2) Banyak manfaatnya ketika mengerjakannya yaitu membuat lingkungan bersih, membuat indah lingkungan. Menjaga kebersihan juga dapat menghindari dari kerusakan lingkungan yaitu tidak terjadinya penyumbatan pada saluran air yang bisa menyebabkan banjir, tidak membuat kotor lingkungan, dan lain-lain. Tetapi tak dapat dipungkiri lagi saat ini masih banyak dari kita yang belum menyadari betapa pentingnya menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya.</li> <li>3) Maka dari itu, marilah kita jaga kebersihan di sekitar kita dengan tertib membuang sampah pada tempatnya.</li> </ol>

8	Devita Maharani	<p>1) Tidak bisa dipungkiri bahwa sebagian dari jumlah kematian di Indonesia disebabkan oleh para pengguna rokok. Padahal asap rokok sangat berbahaya bagi pengguna rokok maupun tidak. Salah satu gangguan serius pada rokok adalah asma dan gangguan sirkulasi darah yang dapat memicu penyakit jantung yang disebabkan oleh bahan kimia yang ada pada rokok. Salah satunya acrolein yang mengandung alkohol yang tinggi yang dapat merusak kesehatan. Asap rokok yang terhirup dan masuk ke paru-paru dapat merusak organ pernafasan yang sangat fatal.</p> <p>2) Marilah kita membuat larangan tentang dilarang merokok. Tapi tak sedikit pula yang menghiraukan larangan tersebut dan seharusnya negara memperketat larangan merokok untuk melindungi kesehatan masyarakat. Namun, industri rokok semakin meluas.</p> <p>3) Jadi jangan merokok sembarangan!</p>
9	Dwi Putra Pamungkas	<p>Saya disini tidak bosan untuk mengajak teman-teman sekalian untuk selalu menaati protokol yang disarankan para medis. Adapun protokol kesehatan</p>

		yang dimaksud adalah menaati protokol seperti menjaga jarak, memakai masker dan selalu mencuci tangan. Protokol kesehatan ini penting untuk selalu dilakukan demi meminimalkan penyebaran virus corona mematikan.
10	Wyon Malliku	Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari hal kecil tetapi kadang-kadang didalam prakteknya sangat sulit. Maka dari itu, mulai saat ini kita harus mulai membiasakan menjaga kebersihan lingkungan.
11	Aljidan	Kebersihan lingkungan sekolah merupakan hal yang sangat penting guna menjaga kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar. Lingkungan yang sehat akan meminimalisir penyebaran penyakit dan akan memberikan kenyamanan saat berada di lingkungan tersebut.
12	Sheila Olyfia	Lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua umat manusia maka kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita bukan kerugian bahkan bencana bagi kita salah satu cara agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita adalah menjaga kebersihan lingkungan.

13	Febriandi gilbert	Sebagai murid yang baik, sebaiknya kita menjaga kebersihan sekolah kita yaitu SMP Negeri 35 Makassar. Ini semua demi kenyamanan kita sendiri agar kita tenang saat belajar karena kebersihan itu juga adalah sebagian dari iman. Karena dewasa ini banyak kelalaian mengenai kebersihan sehingga kita biasa menganggap hal tersebut sebagai hal biasa. Kita harus membuang sikap egois tersebut agar kita bisa menjadi murid yang memiliki sikap perilaku yang baik.
14	Adam	Dimana ada perjumpaan pasti ada perpisahan, semoga pula perpisahan kali ini bukanlah akhir dari segalanya kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan tetap menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini. Kamipun selaku siswa mungkin telah banyak membuat kesalahan dan merepotkan pihak-pihak pendidik di sekolah kami ini mengucapkan beribu ribu maaf kepada ibu dan bapak guru semua.
15	Dirli Daniel	Selamat pagi bapak/ibu guru yang terhormat saya siswa SMP Negeri 35 Makassar berterimakasih karena telah mengajarkan kami dengan penuh kasih sayang, semoga bapak ibu guru sehat selalu dan

		diberikan umur panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa dan ibu guru berjuang mengajarkan kami sampai kami mengerti sampai kami lulus sekolah. Terimakasih atas perjuanganmu sampai saat ini.
16	Muh. Rifky Asnur	Saya sebagai siswa SMP Negeri 35 Makassar sangat bangga dan berterimakasih kepada bapak dan ibu yang telah mengajar kami di sekolah ini selama 3 tahun. Berkat bapak/ibu kami pun dapat lulus dari sini.  Semoga bapak/ibu selalu diberikan kesehatan yang baik.
17	M. Farel	Diantara perkara paling agung yang disyariatkan Allah untuk mengeluarkan dan memotivasi para hamba-Nya untuk mengharap sedekah. Begitu tinggi posisi sedekah dalam Islam sehingga diberi ancaman dan sebanding dengan keutamaan yang diberikan untuk pemberi sedekah baik dunia maupun akhirat.
18	Adrian Adly	1) Dalam menjaga kebersihan lingkungan maka kita harus mengetahui terlebih dahulu apa arti kebersihan lingkungan yang sesungguhnya adalah suatu keadaan dimana letak untuk ditinggalkan manusia.

		<p>2) Maka dari itu, kita patut untuk menjaga kebersihan lingkungan kita karena dapat menyebabkan suatu bencana seperti banjir dan lain-lain. Untuk mencegah banjir kita harus membersihkan lingkungan disekitar kita. Maka dari itu, kita harus membuang sampah pada tempatnya agar tidak terjadi banjir</p>
19	Nurul Istiqamah	<p>1) Banyak diantara kita yang masih sering melanggar peraturan sekolah kita. Mengapa kita masih sering melanggar peraturan yang seharusnya ditaati? Itu karena kurangnya kedisiplinan pada diri kita. Banyak diantara kita yang masih terganggu dengan sampah. Dengan kita membuang sampah sembarangan itu sama halnya dengan kita merusak bumi</p> <p>2) Maka dari itu, saya mengajak kalian semua membangun kedisiplinan dalam menjaga lingkungan sekolah mulai dari hal kecil kita dapat membangun kehidupan yang lebih baik. Jangan biarkan sampah berserakan di lingkungan kita.</p>
20	Reno Revaldo	<p>Kita akan membahas masalah kebersihan disekolah ini, saya melihat kebersihan disekolah ini</p>

		<p>mulai membaik dari ruang kelas sampai kehalaman sekolah sekiranya anak-anak disekolah ini bisa terus meningkatkan kebersihan di sekolah ini agar sekolah kita bisa selalu terlihat bersih dan nantinya dari pihak sekolah akan mengadakan peralatan yang lengkap agar para siswa lebih semangat membersihkan lingkungan sekolah.</p>
21	Rianti	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Di dalam lingkungan sekolah siswa wajib menjaga kebersihan sekolah tanpa di suruh karena itu sudah menjadi kewajiban kita sebagai siswa, karena kalau sekolah bersih siapa yang senang yang jelasnya kita sendiri sebagai siswa.</li><li>2) Kita sebagai pelajar memang wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah supaya kita bisa menjadi cermin bagi sekolah-sekolah lain terutama warga yang ada di sekitar sekolah ini bukan hanya itu kita juga dapat mencontohkan bagi masyarakat yang belum bisa menjaga kebersihan.</li><li>3) Mungkin sampai disini saja, jika ada kesalahan yang saya sampikan kurang lebihnya mohon dimaafkan.Sekian dan terimakasih.</li></ol>

22	Azha Rizky	<p>Karakter merupakan cerminan kepribadian secara utuh dari seorang mencakup sikap dan perilaku. Kita ambil contoh kecil saja, tentu kita tidak mau anak-anak Indonesia menjadi anak jujur tapi malas.</p> <p>Pendidikan karakter telah menjadi perhatian bagi negara dalam mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas bukan hanya untuk kepentingan individu negara.</p>
23	Andi Hanum Rachmasyifa	<p>1) Disini saya akan membahas tentang kebersihan dan peraturan-peraturan sekolah. Pertama kita bisa lihat lingkungan disekitar kita masih ada sampah berserakan.</p> <p>2) Nah, untuk teman-teman alangkah baiknya jika kita melihat sampah langsung dipungut lalu dibuang di tempat sampah agar lingkungan sekitar jadi bersih, dan nyaman karena tidak ada sampah berserakan. Nah, sekarang tentang peraturan sekolah, kita sebagai siswa/siswi harus mematuhi peraturan sekolah, datang kesekolah tepat waktu, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, beratribut lengkap, 5S (sapa, salam, senyum, sopan,santun) buat yang laki-lakinya cukur rambutnya, atas 2cm,</p>



		<p>samping 1cm, yang cewe tidak boleh make up, dan tidak boleh berkelahi/bully.</p> <p>Jadi untuk teman-teman tetaplah jaga kebersihan dan mematuhi peraturan sekolah.</p>
24	Erland	<p>1) Merokok sangat merugikan diri sendiri dan orang lain, hal ini karena merokok memiliki kandungan nikotin yang berbahaya untuk tubuh ketika rokok dinyalakan proses pembakaran akan menghasilkan gas-gas dan racun yang akan menyebar keseluruh tubuh pengguna tanpa disadari.</p> <p>Kita harus berhenti menggunakan rokok untuk kebaikan diri sendiri dan orang lain rokok menghasilkan polusi yang berbahaya untuk paru-paru</p> <p>2) Oleh karena itu, saya mengajak kita semua untuk menghindari kegiatan ini merokok tidak memberikan manfaat sama sekali malah menghancurkan jiwa dan raga manusia.</p>
25	Nabila	<p>Pada hari ini bertepatan dengan hari pahlawan, kalian resmi dilantik menjadi anggota palang merah remaja SMPN 35 Makassar untuk periode 2021-2022. PMR adalah suatu organisasi remaja yang</p>

		erat kaitannya dengan kemanusiaan kalian yang hadir disini adalah bukti bahwa di dalam jiwa remaja kita tertanam kuat rasa peduli dan rela berkorban. harapan kami apa yang sudah kalian pelajari dan peroleh dalam keanggotaan palang merah remaja ini dapat kalian amalkan dan realisasikan baik itu untuk kehidupan kalian pribadi, di lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat
26	Ervina utami putri	Saya mau kalian tidak ada yang terlambat lagi. Malam hari siapkan perlengkapan sekolah lalu memasang alarm agar tidak terlambat dan untuk siswa yang cowok tolong untuk mencukur rambutnya dan untuk murid cewek yang selalu menggunakan make up ke sekolah, ini sekolah bukan tempat pesta atau tempat lain, sekolah itu tempatnya untuk menimba ilmu bukan untuk make up.
27	M. Firdaus	Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan sebuah pidato yang bertema kebersihan lingkungan seperti yang kita ketahui akhir-akhir ini bencana banjir di berbagai wilayah Indonesia sering terjadi. Hal ini disebabkan karena banyaknya tumpukan sampah dan masyarakat sering membuang sampah

		sembarangan. Adapun cara kita untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih yaitu dengan cara membuat jadwal piket di sekolah, kelas akan terlihat rapi dan bersih.
--	--	--

Dari hasil reduksi data di atas peneliti menemukan setiap teks pidato siswa hanya terdapat beberapa unsur kalimat efektif seperti pada teks pidato Data 1 yang didalamnya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan. Begitupun dengan teks pidato Data 2 didalamnya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan, dan unsur kevariasian. Dalam teks pidato Data 3 terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur kehematan. Dari teks pidato Data 4, Data 5, Data 6, Data 7, Data 8, Data 9, Data 10 sampai Data 18 terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan, serta unsur penekanan. Di dalam teks pidato Data 19 hanya terdapat unsur penekanan. Di dalam teks pidato Data 20 terdapat unsur kevariasian dan unsur penekanan. Di dalam teks pidato Data 21 hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato Data 22 terdapat unsur penekanan dan unsur kehematan. Di dalam teks pidato Data 23 hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato Data 24,25 dan 26 hanya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan. Di dalam teks pidato Data 27 hanya terdapat unsur penekanan.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan analisis data, dapat diketahui penggunaan kalimat efektif pada teks pidato siswa kelas IX.8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar

Dari teks pidato yang dibuat oleh Nurfadillah di dalamnya terdapat indikator penilaian unsur kesepadanan dan kesatuan dimana ide pokok dalam suatu kalimat biasanya diletakkan pada bagian kalimat. Seperti di bawah ini:

*1) Sebagai generasi milenial kita harus pandai-pandai dalam bergaul dan berinteraksi dalam hal positif agar tidak terjerumus dalam pergaulan bebas dan memakai obat-obat terlarang. Obat-obat terlarang merupakan zat adiktif yang dilarang penggunaannya oleh negara karena dapat menimbulkan efek negatif bagi si pemakai baik efek pada tubuh maupun mental.*

Dari teks pidato juga peneliti menemukan unsur penekanan atau inti ide pokok pikiran yang ingin ditekankan atau ditonjolkan seperti dibawah ini:

*2) Sebagai generasi penerus kita tidak boleh menggunakan zat-zat terlarang dan alangkah baiknya memilih pergaulan yang sehat karena kita yang akan melanjutkan negri tercinta ini agar tetap aman dan kondusif.*

Pemberian unsur penekanan ini dimaksudkan agar pembaca maupun pendengar dapat lebih mudah mengetahui penekanan terhadap makna yang dimaksud. Dapat ditemukan dalam kutipan teks pidato dari Putri Nabila seperti berikut.

*3) Seperti yang kita ketahui, narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan obat terlarang. Di Indonesia narkoba adalah hal yang dilarang dan telah diatur dalam UUD Nomor 35 Tahun 2009 tentang narkotika. Dalam aturan tersebut tertulis bahwa semua orang yang tanpa hak atau melawan hukum menanam, memelihara, memiliki, menyimpan, menguasai, dan menyediakan narkoba akan dikenakan hukum pidana.*

Pada kutipan pidato di atas terdapat beberapa penekanan. Penekanan pada kalimat “*seperti yang kita ketahui*” dan kata “*dilarang*” memberikan pemaknaan terhadap penekanan untuk menghindari barang tersebut.

Selain itu, penekanan dalam teks pidato juga dapat ditemukan pada bagian akhir. Pada umumnya, bagian ini berisikan ajakan. Kalimat-kalimat tersebut berisikan perintah, ajakan, maupun perintah untuk melakukan suatu hal itu juga. Dapat dilihat pada kutipan berikut.

4) *Untuk menghindari hal tersebut, jangan pernah mau mengirim sesuatu tanpa mengetahui apa yang dititip atau diserahkan pada kita. Mari sama-sama jaga generasi kita dari bahaya narkoba.*

Peneliti menemukan pemakaian kalimat efektif pada penulisan teks pidato Akbar Firmansyah. Kalimat efektif memiliki kesepadanan pada struktur fungsi subjek dan predikat yang jelas dan mendukung gagasan ide yang dikandung dalam kalimat tersebut. Hal ini dapat dilihat pada kutipan berikut.

5) *Saya ingin memberikan saran bagaimana kalau semua sampah plastik yang didapatkan setiap siswa bisa mendaur ulang sampah tersebut dan sampah dijadikan kerajinan tangan yang didapatkan dari sampah botol gelas plastik.*

Kalimat di bawah ini menekankan inti dari ide pokok dengan penekanan dengan cara melambatkan mimik, ekspresi.

6) *Saya berharap dari hasil pidato saya, kita semua dapat menerapkan sikap pintar menggunakan barang-barang plastik.*

Peneliti menemukan pemakaian kalimat efektif pada penulisan teks pidato Azigha Zahira. Kalimat efektif memiliki kesepadanan pada struktur fungsi subjek

dan predikat yang jelas dan mendukung gagasan ide yang dikandung dalam kalimat tersebut. Hal ini dapat dilihat pada kutipan berikut.

7) *Kita semua tau kebersihan itu sebagian dari iman. Jadi kita harus menjaga kebersihan supaya kita terhindar dari penyakit.*

Untuk memiliki sebuah ide pokok atau inti pikiran yang ingin ditekankan atau ditonjolkan oleh pembicara biasanya memberi penekanan pada unsur yang dipentingkan seperti teks pidato di bawah ini:

8) *Kita bisa melihat pemandangan yang indah karena melihat kebersihan yang indah maka kita harus terbiasakan membuang sampah pada tempatnya jangan buang sembarangan karena itu bisa membuat lingkungan kita jorok dan kotor, maka seringlah kita bergotong royong.*

Di bawah ini contoh dari unsur kehematan, dimana langsung menyampaikan gagasan atau pesan secara jelas, lugas dan logis.

9) *Demikian pidato saya, jika ada yang kurang dimengerti mohon dimaafkan sekian dan terimakasih.*

Di bawah ini teks pidato dari M.Kurniawan yang termasuk kedalam unsur kesepadanan dan kesatuan.

10) *Lingkungan adalah tempat menggantungkan hidup bagi kita semua umat manusia, maka kita harus menjaga lingkungan kita baik-baik agar bumi menghasilkan keuntungan bagi kita, bukan kerugian. Salah satu cara agar lingkungan tidak memberikan bencana bagi kita adalah menjaga kebersihan lingkungan*

Di bawah ini teks pidato dari Anugrah Putri Adzana yang didalamnya terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan.

*11) Kita sedang menuju gerbang perpisahan dan akan melangkah dalam perjalanan kehidupan yang baru di depan.*

Kalimat pidato tersebut memperlihatkan kedudukan fungsi yang jelas. Pada kata “*kita*” memiliki fungsi sebagai subjek, “*sedang menuju gerbang perpisahan*” berfungsi sebagai predikat, “*dan akan melangkah dalam perjalanan kehidupan yang baru*” berfungsi sebagai objek, sedangkan kata “*di depan*” berfungsi sebagai keterangan. Kejelasan fungsi ini memperjelas pemaknaan terhadap kalimat yang digunakan sehingga tidak menimbulkan keambiguan.

Berdasarkan penggunaan kalimat efektif pada teks pidato berdasarkan indikator unsur penekanan.

*12) Dimana ada pertemuan, pasti ada perpisahan. Semoga pula perpisahan ini bukanlah akhir dari segalanya, kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini.*

Kalimat pidato diatas menunjukkan unsur penekanan dalam kalimat efektif yang memiliki sebuah ide pokok atau inti pikiran yang ditekankan seperti teks pidato “*dimana ada pertemuan, pasti ada perpisahan*” yang disitu ditekankan sebuah perpisahan tidak dapat dihindari, tapi perpisahan bukanlah akhir dari semuanya, tapi jadikanlah perpisahan sebagai awal untuk mencapai sesuatu yang baru.

*13) Demikian sambutan dari saya, selaku perwakilan siswa dalam acara perpisahan sekolah tercinta ini. Semoga kelak kita dapat meraih cita-cita dengan terus semangat.*

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Berdasarkan penggunaan kalimat efektif pada teks pidato berdasarkan indikator unsur kehematan. Di dalam teks pidato di atas terdapat unsur kehematan dimana dalam menutup pidato penulis menyampaikan gagasan atau pesan kalimat secara jelas. Dalam teks pidato ini pula terlihat tidak teks pidato yang tidak berbelit-belit sehingga penyampaiannya mudah dimengerti.

Pada teks pidato Eka Rahmadani di bawah ini terdapat unsur kesepadanan dan kesatuan dalam teks pidato.

*14) Menjaga kebersihan di sekitar kita dan dimanapun kita berada merupakan hal yang penting yang perlu kita lakukan. Hal sederhana itu dapat kita lakukan di kehidupan kita sehari-hari.*

Di bawah ini teks pidato yang di dalamnya terdapa unsur penekanan

*15) Banyak manfaatnya ketika mengerjakannya yaitu membuat lingkungan bersih, membuat indah lingkungan. Menjaga kebersihan juga dapat menghindari dari kerusakan lingkungan yaitu tidak terjadinya penyumbatan pada saluran air yang bisa menyebabkan banjir, tidak membuat kotor lingkungan, dan lain-lain. Tetapi tak dapat dipungkiri lagi saat ini masih banyak dari kita yang belum menyadari betapa pentingnya menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya.*

*16) Maka dari itu, marilah kita jaga kebersihan di sekitar kita dengan tertib membuang sampah pada tempatnya.*

Pemakaian kata hubung, “*maka dari itu*” telah memperlihatkan keefektifan untuk menghubungkan kalimatnya dengan kalimat sebelumnya. Kata



hubung “*maka dari itu*” berfungsi memberikan tambahan dari informasi sebelumnya.

*Demikian yang saya sampaikan semoga bermanfaat bagi kita semua. Mohon maaf bila ada kata-kata yang kurang berkenan, terimakasih atas perhatiannya.*

*Wassalamualaikum wr.wb.*

*17) Mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, saya ucapkan terimakasih atas perhatiannya.*

Pada kutipan teks pidato di atas terdapat fungsi predikat, yaitu “*mohon maaf*” dan “*ucapkan*”. Kedua predikat tersebut sama-sama diduduki oleh verba, namun berbeda bentuknya, pada predikat pertama menggunakan verba bentuk dasar, sedangkan predikat berikutnya menggunakan verba berimbuhan. Perbedaan bentuk ini menyebabkan kalimat majemuk yang terdapat pada teks pidato menjadi tidak efektif. Oleh karena itu, sebaiknya verba yang mengisi fungsi predikat sama-sama diberikan imbuhan. Berikut perbaikannya!

*18) Saya memohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, saya mengucapkan terimakasih atas perhatiannya.*

Unsur kehematan dalam kalimat efektif berkaitan dengan hemat mempergunakan kata, frasa, atau bentuk lain yang dianggap tidak perlu.

Pada teks pidato Devita Maharani, umumnya banyak yang melakukan pemborosan dalam pemilihan diksi. Akibatnya, kalimat menjadi tidak efektif. Misalnya, pada kutipan teks pidato berikut.

19) *Tidak bisa dipungkiri bahwa sebagian dari jumlah kematian di Indonesia disebabkan oleh para pengguna rokok. Padahal asap rokok sangat berbahaya bagi pengguna rokok maupun tidak. Salah satu gangguan serius pada rokok adalah asma dan gangguan sirkulasi darah yang dapat memicu penyakit jantung yang disebabkan oleh bahan kimia yang ada pada rokok. Salah satunya acrolein yang mengandung alkohol yang tinggi yang dapat merusak kesehatan. Asap rokok yang terhirup dan masuk ke paru-paru dapat merusak organ pernafasan yang sangat fatal.*

Pada kutipan tersebut terlibat adanya pemakaian kata-kata yang tidak diperlukan sehingga kalimat menjadi tidak efektif. Perbaiki kalimat tersebut sebagai berikut.

20) *Tidak bisa dipungkiri bahwa sebagian dari jumlah kematian di Indonesia disebabkan oleh para pengguna rokok. Salah satunya gangguan serius pada rokok adalah asma dan gangguan sirkulasi darah yang dapat memicu penyakit jantung yang disebabkan oleh bahan kimia yang ada pada rokok. Salah satunya acrolein yang mengandung alkohol yang tinggi yang dapat merusak kesehatan. Asap rokok yang terhirup dan masuk ke paru-paru dapat merusak organ pernafasan yang sangat fatal.*

Berdasarkan penggunaan kalimat efektif pada teks pidato berdasarkan indikator unsur kevariasian.

Variasi dalam kalimat diperlukan untuk menghindari pembaca atau pendengar dari suasana monoton dan kebosanan. Seperti yang dituangkan dalam teks pidato dibawah ini.

21) *Marilah kita membuat larangan tentang dilarang merokok. Tapi tak sedikit pula yang menghiraukan larangan tersebut dan seharusnya negara memperketat larangan merokok untuk melindungi kesehatan masyarakat. Namun, industri rokok semakin meluas.*

Kalimat dibawah ini memperlihatkan adanya variasi dalam pemakaian kalimat. Pada kalimat ini berisikan pernyataan mengenai bahaya merokok. Berbeda halnya dengan kalimat terakhir yang menggunakan tanda seru, dimana penulis ingin meyakinkan pendengar untuk sepakat dengan pemikirannya untuk anti dengan merokok.

22) *Jadi, jangan merokok sembarangan!*

Kalimat pada teks pidato M.Farel dibawah ini langsung menyampaikan gagasan atau pesan kalimat secara jelas, lugas dan logis.

23) *Diantara perkara paling agung yang disyariatkan Allah untuk mengeluarkan dan memotivasi para hamba-Nya untuk mengharap sedekah. Begitu tinggi posisi sedekah dalam Islam sehingga diberi ancaman dan sebanding dengan keutamaan yang diberikan untuk pemberi sedekah baik dunia maupun akhirat.*

Di bawah ini teks pidato Dwi Pamungkas yang termasuk ke dalam unsur penekanan yang didalamnya ditekankan untuk selalu menaati protokol kesehatan sesuai himbauan dari para tim medis.

24) *Saya disini tidak bosan untuk mengajak teman-teman sekalian untuk selalu menaati protokol yang disarankan para medis. Adapun protokol kesehatan yang dimaksud adalah menaati protokol seperti menjaga jarak,*

*memakai masker dan selalu mencuci tangan. Protokol kesehatan ini penting untuk selalu dilakukan demi meminimalkan penyebaran virus corona mematikan.*

Di bawah ini teks pidato dari Wyon Malliku dimana disitu ditekankan untuk mulai sadar akan pentingnya kebersihan lingkungan.

*25) Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari hal kecil tetapi kadang-kadang didalam prakteknya sangat sulit. Maka dari itu, mulai saat ini kita harus mulai membiasakan menjaga kebersihan lingkungan.*

Di bawah ini teks pidato dari Aljidan dimana disitu ditekankan untuk mulai sadar akan pentingnya kebersihan lingkungan guna untuk kesehatan sendiri.

*26) Kebersihan lingkungan sekolah merupakan hal yang sangat penting guna menjaga kesehatan diri sendiri dan lingkungan sekitar. Lingkungan yang sehat akan meminimalisir penyebaran penyakit dan akan memberikan kenyamanan saat berada di lingkungan tersebut.*

Teks pidato dibawah ini termasuk kedalam unsur kesepadanan dan kesatuan karena dalam menyampaikan pidato langsung masuk pada inti pidato.

*27) Dimana ada perjumpaan pasti ada perpisahan, semoga pula perpisahan kali ini bukanlah akhir dari segalanya kami yang nantinya akan menjadi alumni sekolah akan tetap menjalin silaturahmi dengan sekolah kami yang tercinta ini. Kamipun selaku siswa mungkin telah banyak membuat kesalahan dan merepotkan pihak-pihak pendidik di sekolah kami ini mengucapkan beribu-ribu maaf kepada ibu dan bapak guru semua.*

Teks pidato dari Dirli Daniel di bawah ini termasuk kedalam unsur kesepadanan dan kesatuan dimana dalam menyampaikan pidato langsung masuk kedalam inti dalam teks pidato tersebut.

28) *Selamat pagi bapak/ibu guru yang terhormat saya siswa SMP Negeri 35 Makassar berterimakasih karena telah mengajarkan kami dengan penuh kasih sayang, semoga bapak ibu guru sehat selalu dan diberikan umur panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa dan ibu guru berjuang mengajarkan kami sampai kami mengerti sampai kami lulus sekolah. Terimakasih atas perjuanganmu sampai saat ini.*

Dalam teks pidato Muh. Rifky di bawah ini termasuk kedalam unsur penekanan dimana ditekankan atas kebanggannya menjadi siswa SMP Negeri 35 Makassar.

29) *saya sebagai siswa SMP Negeri 35 Makassar sangat bangga dan berterimakasih kepada bapak dan ibu yang telah mengajar kami di sekolah ini selama 3 tahun. Berkat bapak/ibu kamipun dapat lulus dari sini. Semoga bapak/ibu selalu diberikan kesehatan yang baik.*

Teks pidato Adrian Adly ini menekankan arti kebersihan lingkungan, namun dalam pemakaian konjungsi atau kata penghubung masih harus di perbaiki.

30) *Dalam menjaga kebersihan lingkungan maka kita harus mengetahui terlebih dahulu apa arti kebersihan lingkungan yang sesungguhnya adalah suatu keadaan dimana letak untuk ditinggalkan manusia.*

31) *Maka dari itu, kita patut untuk menjaga kebersihan lingkungan kita karena dapat menyebabkan suatu bencana seperti banjir dan lain-lain. Untuk*

*mencegah banjir kita harus membersihkan lingkungan disekitar kita. Maka dari itu, kita harus membuang sampah pada tempatnya agar tidak terjadi banjir.*

Pada teks pidato Nurul Istiqamah menekankan harus mengikuti peraturan sekolah bukan untuk melanggarnya.

32) *Banyak diantara kita yang masih sering melanggar peraturan sekolah kita. Mengapa kita masih sering melanggar peraturan yang seharusnya ditaati? Itu karena kurangnya kedisiplinan pada diri kita. Banyak diantara kita yang masih terganggu dengan sampah. Dengan kita membuang sampah sembarangan itu sama halnya dengan kita merusak bumi*

33) *Maka dari itu, saya mengajak kalian semua membangun kedisiplinan dalam menjaga lingkungan sekolah mulai dari hal kecil kita dapat membangun kehidupan yang lebih baik. Jangan biarkan sampah berserakan di lingkungan kita*

Teks pidato di bawah ini menekankan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan demi menjaga kesehatan diri sendiri.

34) *Kita akan membahas masalah kebersihan disekolah ini, saya melihat kebersihan disekolah ini mulai membaik dari ruang kelas sampai kehalaman sekolah sekiranya anak-anak disekolah ini bisa terus meningkatkan kebersihan di sekolah ini agar sekolah kita bisa selalu terlihat bersih dan nantinya dari pihak sekolah akan mengadakan peralatan yang lengkap agar para siswa lebih semangat membersihkan lingkungan sekolah. Di dalam lingkungan sekolah siswa wajib menjaga kebersihan sekolah tanpa di suruh*

*karena itu sudah menjadi kewajiban kita sebagai siswa, karena kalau sekolah bersih siapa yang senang yang jelasnya kita sendiri sebagai siswa.*

*35) Kita sebagai pelajar memang wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah supaya kita bisa menjadi cermin bagi sekolah-sekolah lain terutama warga yang ada di sekitar sekolah ini bukan hanya itu kita juga dapat mencontohkan bagi masyarakat yang belum bisa menjaga kebersihan.*

*36) Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan sebuah pidato yang bertema kebersihan lingkungan seperti yang kita ketahui akhir-akhir ini bencana banjir di berbagai wilayah Indonesia sering terjadi. Hal ini disebabkan karena banyaknya tumpukan sampah dan masyarakat sering membuang sampah sembarangan. Adapun cara kita untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih yaitu dengan cara membuat jadwal piket di sekolah, kelas akan terlihat rapi dan bersih.*

*37) Disini saya akan membahas tentang kebersihan dan peraturan-peraturan sekolah. Pertama kita bisa lihat lingkungan disekitar kita masih ada sampah berserakan. Nah, untuk teman-teman alangkah baiknya jika kita melihat sampah langsung dipungut lalu dibuang di tempat sampah agar lingkungan sekitar jadi bersih, dan nyaman karena tidak ada sampah berserakan. Nah, sekarang tentang peraturan sekolah, kita sebagai siswa/siswi harus mematuhi peraturan sekolah, datang kesekolah tepat waktu, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, beratribut lengkap, 5S (sapa, salam, senyum, sopan, santun) buat yang laki-lakinya cukur rambutnya, atas 2cm, samping 1cm, yang cewe tidak boleh make up, dan tidak boleh berkelahi/bully.*

*Jadi untuk teman-teman tetaplah jaga kebersihan dan mematuhi peraturan sekolah.*

Dalam teks pidato Azha Rizky di bawah ini ditekankan apa itu karakter dan pendidikan karakter.

*38) Karakter merupakan cerminan kepribadian secara utuh dari seorang mencakup sikap dan perilaku. Kita ambil contoh kecil saja, tentu kita tidak mau anak-anak Indonesia menjadi anak jujur tapi malas.*

*39) Pendidikan karakter telah menjadi perhatian bagi negara dalam mempersiapkan generasi penerus yang berkualitas bukan hanya untuk kepentingan individu negara.*

Dalam teks pidato Erland di bawah ini termasuk dalam unsur penekanan karena disitu ditekankan bahaya merokok.

*40) Merokok sangat merugikan diri sendiri dan orang lain, hal ini karena merokok memiliki kandungan nikotin yang berbahaya untuk tubuh ketika rokok dinyalakan proses pembakaran akan menghasilkan gas-gas dan racun yang akan menyebar keseluruh tubuh pengguna tanpa disadari. Kita harus berhenti menggunakan rokok untuk kebaikan diri sendiri dan orang lain rokok menghasilkan polusi yang berbahaya untuk paru-paru.*

*41) Oleh karena itu, saya mengajak kita semua untuk menghindari kegiatan ini merokok tidak memberikan manfaat sama sekali malah menghancurkan jiwa dan raga manusia.*

Pada teks pidato Nabila di bawah ini termasuk kedalam unsur kesepadanan dan kesatuan dimana disitu ide pokok atau inti dari pidato yaitu pelantikan PMR.



42) Pada hari ini bertepatan dengan hari pahlawan, kalian resmi dilantik menjadi anggota palang merah remaja SMPN 35 Makassar untuk periode 2021-2022. PMR adalah suatu organisasi remaja yang erat kaitannya dengan kemanusiaan kalian yang hadir disini adalah bukti bahwa di dalam jiwa remaja kita tertanam kuat rasa peduli dan rela berkorban. harapan kami apa yang sudah kalian pelajari dan peroleh dalam keanggotaan palang merah remaja ini dapat kalian amalkan dan realisasikan baik itu untuk kehidupan kalian pribadi, di lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari analisis penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato siswa kelas IX-8 UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar maka disimpulkan bahwa penggunaan kalimat efektif teks pidato siswa tersebut masih harus diperbaiki karena banyak ditemukan kesalahan pada unsur kalimat efektif yang terdiri atas kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran, kehematan, penekanan dan kevariasian yang ditemukan dalam teks pidato belum sesuai.

Pada unsur kesatuan dan kepaduan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian subjek dan struktur kalimat, lalu pada unsur kesejajaran terdapat banyak penggunaan jenis kata, kemudian pada unsur kehematan kalimat terdapat banyak kesalahan dalam pemakaian kata yang tidak perlu, pada unsur penekanan terdapat kalimat yang menyampikan gagasan, pesan secara tidak jelas, pada unsur kevariasian kalimat yang disampaikan bertele-tele sehingga menimbulkan suasana monoton dan kebosanan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa harus lebih berani lagi dalam meningkatkan keterampilannya dalam menulis.
2. Guru hendaknya lebih banyak memberikan latihan-latihan atau tugas-tugas kalimat efektif kemudian dikoreksi agar siswa mengetahui letak kesalahan dalam menggunakan kalimat efektif.

3. Guru hendaknya meningkatkan pembelajaran mengenai kalimat efektif.
4. Kepada guru bahasa Indonesia SMP Negeri 35 Makassar agar lebih meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar, baik dari segi keterampilan berbahasa seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Khususnya menulis kalimat efektif dalam teks pidato.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Adia, Restuani Viera. 2021. *Menjadi Public Speaker Andal*. Yogyakarta: Deepublish Publisher CV Budi Utama.
- Anam, Khoiril Ahmad. 2018. "Kalimat Efektif Pada Pidato Pertama Gubernur DKI Jakarta Periode 2017-2022, Anies Rasyid Baswedan". *Jurnal.lppm.ac.id*. 10 (02). 92-101.
- Asdam, Muhammad. 2015. *Titian Keterampilan Menulis*. Jakarta: LIPa.
- Asdam, Muhammad. 2018. *Bahasa Indonesia Strategi & Teknik*. Jakarta: Pena Indis.
- Asdar. 2017. *Menulis 5 Karangan*. Yogyakarta: Pustaka AQ
- Asdar. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka AQ
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darwis, Riadi. Sumirat, Warta & Nurjamal, Daeng. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alvabeta CV.
- Dayanti, Jutry.2019. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Sd Negeri Di Kota Bengkulu*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fahrurrozi, Wicaksono andri, Supriyono. 2017. *Bahasa Indonesia (Catatan Mengenai Kebijakan Bahasa, Kaidah Ejaan, Pembelajaran Sastra, Penerjemahan, Dan BIPA)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hamidin, Syaiful Aep. 2020. *Belajar Pidato & MC (panduan mudah & cepat memukau audience dengan percaya diri)*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- J. Moleong L.2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kahpi, Ade. 2011. *Penulisan Naskah Pidato Dengan Strategi Partisipatif Pada Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri Kasomalang Kabupaten Subang Tahun 2011*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/8514>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2022.

- Nuryaningsih, Dwi Waginah. 2021. *Menyusun Kalimat Efektif dengan CLL (Community Language Learning)*. Solo: Yayasan Lembaga Gunum Indonesia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihati, ningrum jamil. 2013. *Guru Profesional: pedoman kinerja, kualifikasi, & kompetensi guru*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.
- Yosodipuro, Arif. 2020. *Pintar Pidato: kiat menjadi orator hebat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

# **LAMPIRAN**

Lampiran 1: Lembar Hasil Kerja Siswa Pada Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_


	nama: AUBAR FIRWANSYAH, T.
	kelas: IX, 8. tema: keberistihman sekolah.
	no. absen: 03.

Assalamualaikum, selamat pagi dan Salam sejahtera kita dari  
 lain kepada Tuhan yg Maha Esa atas rahmas yg telah  
 kita alami hari ini.

yang saya hormati Bapak dan Ibu guru saya akan ingi  
 n memberikan saran saya sebagai seorang murid yg  
 sekolah di sekolah ini, saya ingin memberikan :saran bagei  
 mana kalau semua sampah plastik yg dibuangkan setiap  
 siswa bisa masuk ke dalam sampah tersebut dan sam-  
 pah dipedulikan kerajinan tangan yg dibuangkan dari  
 sampah botol gelas plastik.

dengan sikap seperti itu kita bisa mengurangi penggunaan  
 plastik dalam setiap hari, danpa kita sadari dengan  
 sikap yg pinasir dalam menggunakan barang-barang  
 plastik.

saya berharap dari hasil pidato saya, kita semua  
 dapat mencajukan sikap pinasir menggunakan  
 barang-barang plastik.



Date. \_\_\_\_\_ Page. \_\_\_\_\_

No: 05  
 Nama: Andi Hanum Rachma Syifa  
 Kelas: IX.8

~~XXXXXXXXXX~~ 80

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh dan Salam sejahtera bagi kita semua Yang saya hormati Bapak/Ibu Guru Sekolah serta teman-temanku sekalian, Puji syukur kita Panjatkan kehadiran tuhan yang maha esa karena berkat dan hidayahyalah kita dapat berkumpul ditempat ini.

Disini saya akan membahas tentang kebersihan dan Peraturan-Peraturan Sekolah. Pertama kita bisa lihat lingkungan disekitar kita masih ada sampah berserakan. Nah, Untuk teman-teman alangkah baiknya jika kita melihat sampah langsung dipungut? lalu dibuang ditempat sampah, agar lingkungan sekitar jadi bersih dan nyaman karna tidak ada sampah berserakan. Nah, sekarang tentang Peraturan Sekolah, kita sebagai siswa/i Harus mematuhi Peraturan Sekolah, datang kesekolah tepat waktu, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, beratribut lengkap, 5S (Sapa, Senyum, Salam, Sopan, Santun), buat yang laki-lakinya cukur rambutnya, Atas 2 cm, Samping 1 cm, Yang cewe tidak boleh make up, dan tidak boleh berkelahi / bully.

Jadi, untuk teman-teman tetaplah Jaga kebersihan dan mematuhi Peraturan sekolah, Sekian dari saya kurang lebihnya mohon dimaafkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh... Terima kasih

unsur kesepadan dan kesatuan	25
unsur penekanan	25
unsur kehematan	15
unsur kevariasian	15
	80



Muhammad Firdaus

1 x 8

Pidato kebersihan lingkungan

65

Assalamu alaikum wr.wb yang terhormat Bapak/Ibu guru teman-teman yang saya cintai maaf marilah kita pangatkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas keahliannya kita di beri kesempatan dan dapat berkumpul bersama dalam acara ini.

Pada kesempatan ini, saya akan menyampaikan sebuah pidato yang bertema kebersihan lingkungan seperti yang kita ketahui akhir-akhir ini bencana banjir di berbagai wilayah Indonesia sering terjadi. Hal ini disebabkan karena banyaknya tumpukan sampah dan masyarakat sering membuang sampah secara sembarangan.

Ada pun cara kita untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih yaitu dengan cara membuat jadwal piket di sekolah ~~tersebut~~, kelas akan terlihat rapih dan bersih. 28

Demikian yang dapat saya sampaikan mudah-mudahan ada manfaatnya Terima kasih atas perhatiannya as wassalamu alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_


Nama: Nur Fadilah

Kelas: IX.8

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang terhormat bapak/ibu guru dan teman-teman  
yang saya sayangi. Pertama-tama marilah  
kita panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT,  
yang telah memberikan kita kesehatan  
sehingga kita dapat berkumpul di bertemu  
pada hari ini dalam keadaan sehat wal-  
afiat.

Sebagai generasi milenial kita harus  
pandai-pandai dalam bergaul dan berinteraksi  
dalam hal positif agar tidak terjerumus  
dalam pergaulan bebas dan pemakai obat-obat  
terlarang. Obat-obat terlarang merupakan zat  
adiktif yang di larang penggunaannya oleh negara  
karena dapat menimbulkan efek negatif bagi si  
pemakai baik efek pada tubuh maupun mental.  
Oleh karena itu perlu penanaman dini kepada  
generasi muda akan pentingnya pemahaman  
bahwa zat terlarang sangatlah berbahaya.  
Di era moderen ini zat adiktif sangat mudah  
di dapatkan karna perkembangannya teknologi  
yang kian pesat, oleh karena itu orang tua



Nama: Febriandi gilbert dimas. A

Kelas: IX.8 (98)

No absen: 15

Tema: Kebersihan sekolah

Syalom Berkah tu guru  
 ~~Ass~~, selamat Pagi Saudara saudari yg terkasih ucapan syukur kita  
 Pangkan ke pada tuhan yg maha esa katena hati ini kita masih diberi  
 Kesehatan & Nafas kehidupan.

Sebagai murid yg baik sebaiknya kita menjaga kebersihan sekolah kita,  
 yaitu SMP Negeri 35 Makassar. ~~kat~~ Ini semua demi kenyamanan kita sendiri  
 agar kita lebih muda & tenang saat belajar katena kebersihan itu juga adalah  
 sebagian dari iman

Katena dewasa ini banyak keklairan mengenai kebersihan sehingga kita  
 biasa menganggap hal tersebut se bagai hal biasa. Kita harus membuang  
 sikap egois tersebut agar kita bisa menjadi murid yg memiliki sikap  
 & perilaku yg baik.

Hadirin yg berbahagia

Demikian pidato hati ini yg dapat sya sampaikan semoga bisa  
 bermanfaat & di terapkan

Terima Kasih

No.:

Date: 26-7-2022

 Nama : Rianti Kls : IX.8 Pidato

40

 Tema: Menjaga Kebersihan Sekolah

/  
Syalom Salam sejaatra Untuk kita  
Semua. yg saya hormati Bapak dan  
Wakil kepala sekolah. yang saya hormati  
Bapak dan Ibu guru yg hadir pada saat ini.  
yg saya hormati sauelara-saudari sebalian  
yg boleh hadir pda saat ini. saya akan  
Menyampaikan sepatah-kata yaitu mengenai  
Masalah kebersihan sekolah! Di dalam lingkungan  
sekolah siswa wajib Menjaga kebersihan  
sekolah tanpa di suruh karna itu sudah  
menjadi kewajiban kita sebagai siswa,  
Mengapa itu menjadi kewajiban kita sebagai  
siswa, karena kalau sekolah bersih  
siapa yg senang yg jelasnya kita sendiri  
sebagai siswa. kita sebagai pelajar memang  
wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah  
supaya kita bisa menjadi cermin bagi sklh<sup>2</sup>  
lain dan terutama warga yg ada di sekitar

Date: \_\_\_\_\_

Dwi putra pamungkas  
 9.9

ASSalamualaikum warahmatullahi wabarakatu  
 Selamat pagi ~~teman~~ teman-teman semuanya  
 yg kami hormati bapak, ibu, dan teman<sup>2</sup>  
 puji sukur atas kehadiran tuhan, saya masih bisa berada di sini  
 bersama teman<sup>2</sup> dalam keadaan sehat.

seperti yg kita tau bahwa pandemi covid-19 masih menjjangkiti  
 indonesia. Korban positif dan kematian semakin meningkat setiap  
 harinya. saya di sini tidak bosan untuk mengajak teman<sup>2</sup> sekalian  
 untuk selalu menaati protokol yg di sampaikan para medis

Adapun protokol kesehatan yg di maksud adalah menaati protokol  
 seperti menjaga jarak, memakai masker dan selalu mencuci tangan. protokol  
 kesehatan ini penting untuk selalu di lakukan demi meminimalkan  
 penularan virus corona yg mematikan

Sekian dari saya kurang dan lebihnya ~~para~~ mohon di maafkan  
 Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

UNSUR Penekanan 25  
 unsur kehematan 25

No. 26 - Juli - 2021  
Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Nama : Eka Rahmadani N.
<input type="checkbox"/>	Kelas : 9.8
<input type="checkbox"/>	No absen : 12
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Assalamualaikum wr. wb. Dan selamat siang
<input type="checkbox"/>	Kepada hadirin yg saya hormati dan saya banggakan, Marilah kita
<input type="checkbox"/>	bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Menjaga kebersihan di sekitar kita dan dimanapun kita berada merupakan hal
<input type="checkbox"/>	Penting yang perlu kita lakukan. Hal sederhana itu dapat kita lakukan
<input type="checkbox"/>	dikehidupan kita sehari-hari. Dan banyak manfaatnya ketika mengerjakannya, yaitu membuat lingkungan bersih, membuat indah lingkungan, dll.
<input type="checkbox"/>	Menjaga kebersihan juga dapat menghindari dari kerusakan lingkungan,
<input type="checkbox"/>	yaitu tidak terjadinya penyumbatan pada saluran air yg bisa menyebabkan banjir, tidak membuat kotor lingkungan, dll. Tetapi tak dapat dipungkiri lagi saat ini masih banyak dari kita yg belum menyadari betapa pentingnya menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Maka dari itu, marilah kita jaga kebersihan di sekitar kita dengan tertib membuang sampah pada tempatnya.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Sejian dan terimakasih untuk semuanya, kurang atau lebihnya mohon dimaafkan. Wassalamualaikum wr. wb.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	


Lampiran 2 Dokumentasi siswa saat mengerjakan tes penggunaan kalimat efektif dalam teks pidato







## Lampiran 3. Surat Izin Penelitian


**UNIVERSITAS BOSOWA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Urip Sumoharjo Km. 4 Gd. 2 Lt. 4, Makassar-Sulawesi Selatan 90231  
 Telp. 0411 452 901 – 452 789 Ext. 117, Faks. 0411 424 568  
<http://www.universitasbosowa.ac.id>

---

Nomor : A.417/FKIP/Unibos/VII/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
 Kepala Sekolah SMP Negeri 35 Makassar  
 di –  
 Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian studi Program S1.

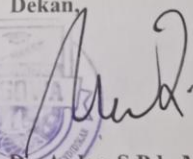

Nama : Novianti Bertha  
 NIM : 4518102012  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
 Universitas Bosowa

Judul Penelitian :

**Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Makassar**

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Atas bantuan dan kerja sama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Makassar, 05 Juli 2022  
 Dekan,  
  
  
**Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN : 0922097001

**Tembusan:**

1. Rektor Universitas Bosowa
2. Arsip.

## Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Meneliti

NSS: 201196011212 NPSN: 40311920

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SMP NEGERI 35 MAKASSAR**

*Alamat : Jalan Telekomunikasi No. 1 Kompleks perumahan Telkomas . Telp: 0411-8959567 Makassar- 90241*

---

**KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 800/187/UPT SPF SMPN 35/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar bahwa :

Nama : **NOVIANTI BERTHA**  
 N I M : 4518102012  
 Fakultas : FKIP  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Alamat : Jl. Sungai Cerekang Lr. 95 No. 14-S Makassar

Benar yang bersangkutan tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di UPT SPF SMP Negeri 35 Makassar tanggal 20 s.d. 26 Juli 2022 dengan judul :

**“ANALISIS PENGGUNANAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TESK PIDATO SISWA KELAS IX  
 DI UPT SPF SMP NEGERI 35 MAKASSAR”**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 Agustus 2022

Kepala UPT SPF SMPN 35 Makassar

  
**Pa Penggl S.Pd., M.Pd**  
 Pangkat Pembina Utama Muda  
 N/ I P: 19650915 198812 1 002

## RIWAYAT HIDUP



Novianti Bertha lahir di Tinoring pada tanggal 24 November 1999. Anak bungsu dari 7 bersaudara. Ayah bernama Basianus Sattu dan ibu bernama Emma Siranna. Penulis memulai pendidikannya di SDN 137 Sampean pada tahun 2006 dan tamat tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Kr. Kandora tahun 2012 dan tamat tahun 2015 kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Kr. Makale pada tahun 2015 dan tamat tahun 2018, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Bosowa dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan penulis selesai pada tahun 2022.