

MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB



DIAJUKAN OLEH:
SITI HARDIANTI ARISTI PUTRI

4511091076

BOSOWA

SKRIPSI

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BOSOWA

2018



MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Bosowa
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

Psikologi (S.Psi)

BOSOWA

Oleh:

SITI HARDIANTI ARISTI PUTRI

4511091076

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BOSOWA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

Disusun dan diajukan oleh

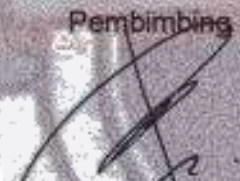
SITI HARDIANTI ARISTI PUTRI
NIM 4511091076

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Skripsi pada tanggal
28 Desember 2018

BOSIWA
Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Musawwir, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0927128501

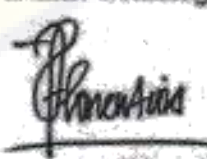

St. Szwaliyah Gismin, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0903078502

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Psikologi,

Ketua Program Studi
Fakultas Psikologi,

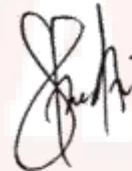

Musawwir, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0927128501


Titin Florentina P., M.Psi., Psikolog
NIDN: 0931107702

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Motivasi Menggunakan Jilbab" adalah benar merupakan hasil karya sendiri. Tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti sebagai hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Makassar, 28 Desember 2018



Siti Hardianti Aristi Putri

UNIVERSITAS
BOSOW



HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah (94) : 5-6).

“Ketika kau bertarung dengan ketakutanmu karena keinginanmu, itu adalah
KEBERANIAN” Choi Seung Hyun / T.O.P BIGBANG

BOSOWA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan **SKRIPSI** ini untuk orang-orang yang telah menyempatkan diri untuk membaca hasil penelitian penulis ini.

Terima Kasih. 감사합니다 (Kamsahamnida). Gracias.

UNIVERSITAS

BOSOWA



ABSTRAK

Motivasi Menggunakan Jilbab

SITI HARDIANTI ARISTI PUTRI

45 11 091 076

istiaristiputri@gmail.com

Jilbab merupakan pakaian longgar yang terdiri atas baju panjang dan kerudung yang menutup badan kecuali wajah dan telapak tangan. Dewasa ini, jilbab tidak lagi dipandang sebagai pakaian serba tertutup yang menggambarkan kesan tradisional, monoton dan kuno. Adapun alasan seseorang ingin menggunakan jilbab karena lingkungan sekeliling mereka telah menggunakan jilbab dan ada juga yang telah terbiasa menggunakan jilbab dari sekolah dasar, ataupun mereka yang menggunakan jilbab karena tau hukum memakai jilbab bagi seorang muslimah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi menggunakan jilbab pada remaja di Kota Makassar. Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian survey, dengan jumlah sampel sebanyak 349 orang remaja yang menggunakan jilbab. Teknik pengambilan sampel menggunakan *incidental sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi. Analisis data menggunakan SPSS *version 20.0 for windows*. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah motivasi menggunakan jilbab pada remaja di Kota Makassar menunjukkan hasil bahwa 12 responden berada pada kendali intrinsik, 15 responden berada pada kendali ekstrinsik dan 322 responden berada pada kendali yang tidak terklasifikasikan.

Kata Kunci: Motivasi, Jilbab

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Motivasi Menggunakan Jilbab". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga pada umatnya sampai akhir zaman. Adapun penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis telah dibantu oleh banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan Terima Kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibuku tercinta (Siti Hamsiah, S.E) yang tak henti mendoakan serta menjadi motivasi dan semangat bagi penulis untuk bisa menyelesaikan Skripsi ini. Ayah (Mochtar Touwe, S.Sos., M.I.Kom), yang selalu menyemangati penulis saat berbicara via telepon. Bapak (M. Nafis Amahoru, S.H., M.H), yang juga memberi dukungan bagi penulis agar bisa melewati tahap ini dan bisa melangkah ke tahap selanjutnya. *Love you My Parents.*
2. Kakakku (Muhammad Rizal Ardiansah Putra, S.Kom., M.I.Kom) yang selalu sabar memberikan dukungan dan semangatnya kepada adik kesayangan satu-satunya yang lebih banyak suka melawan, *love you* kakak. Adikku (Henerasia Annisaprakasa, S.P) yang tanpa sadar telah menjadi motivasi juga bagi penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini juga, *love you* henes. Nenek (Hj. Siti Djawiyah Dg. Nipati) dan Kakek (alm. H. Abdul Mani Husain) yang tak pernah henti mendoakan cucunya.
3. Om dan tante yang penulis sayangi. Om Hamsun (almarhum), Om Yoyo, Tante Cici, Om Metz dan Tante Ani, terima kasih juga telah memberikan semangat yang tak henti bagi penulis.
4. Bapak Musawwir, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bosowa sekaligus dosen pembimbing I (satu) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan

bimbingan, ilmu pengetahuan, motivasi, saran serta semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sitti Syawaliyah Gismin, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan pelajaran bagi penulis selama bimbingan.
6. Ibu Minarni, S.Psi., M.A yang telah memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis dalam proses perkuliahan.
7. Bapak Arie Gunawan HZ, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagi mahasiswa yang mulai “kendor” dalam mengerjakan proposal dan skripsinya.
8. Bapak dan Ibu dosen selaku pejabat struktural di Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar, Bapak Andi Budhy Rakhmat, M.Psi., Psikolog, Ibu Titin Florentina P, M.Psi., Psikolog, Ibu Sulasmi Sudirman, S.Psi., M.A, terima kasih telah mendukung penulis agar bisa menyelesaikan skripsi yang penulis kerjakan.
9. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar, Ibu Sri Hayati, M.Psi., Psikolog, Ibu Patmawaty Taibe, S.Psi., M.A, Ibu Hasniar AR, S.Psi., M.Si yang telah memberikan ilmunya bagi penulis.
10. Bapak Muhammad Jufri, S.IP selaku staf di Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar, terima kasih banyak pak, karena telah membantu penulis mulai dari pertama kali penulis menginjakkan kaki ke kampus ini sampai masa akhir perkuliahan.
11. Ibu Hj. Darma dan Ibu Jerni selaku staf (anggota keluarga baru) di Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar, terima kasih banyak bu telah membantu penulis dalam mengurus administrasi yang penulis butuhkan.
12. Ibu Istiana Tadjuddin, M.Psi., Psikolog, Bunda Lenny Eko Prihati, M.Psi., Psikolog, Bapak Ichlas Nanang Afandy, S.Psi., M.A, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis saat ibu dan bapak masih mengajar di kampus ini.
13. Teman-teman MAHALOGIC 2010. Terima kasih telah menjadi teman pertama ketika penulis baru memulai perkuliahan dengan ilmu yang baru di kampus ini.
14. Teman-teman SOULEVEN 2011. Kak Nabilah, Kak Ella, Andini, Yaumil, Puput, Ayi, Iluh, Celing, Mba Dew, Marini, Sari dan lainnya.

15. Calon Peghuni Surga, Sera Rosella, Faitul Zainuddin, Nurima Sangadji, Asrina Ekarani Galib, Tri Arimbi, Ince Murniaty Blegur, Hasti Restu Saputra, Topan Jaya *and the one and only* Sakiah Mas"ud. Terima kasih atas canda, tawa, marah, jengkel, tangis dari kalian (begitupun sebaliknya dari penulis untuk kalian), terharu penulis bisa memiliki kalian di akhir perjuangan meraih gelar sarjana *guys*. Sekali lagi TERIMA KASIH.
16. Adik-adik SYLVESTER 2012. Anggi, Tirta, Yuli-ssi, Amy, Nurlia, dan lain-lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
17. Adik-adik BORFOMOLOGY 2013. Uyi, Riska, Angel, Eca, Fendi, Ramadhan, Ainun, Mage"/Ira, Arin, Hasriani, Tia, Saras, Iin, Aysha, Devi dan lainnya. Terima kasih telah menjadi partner, teman seperjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk Dila, terima kasih telah mengajarkan penulis untuk mengolah data menggunakan *Lisrel, SPSS, dan Excel*.
18. Ayu Ariathy Dewi, S.E dan Risky Dwi Hastuty, SKM. Terima kasih karena sudah memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan tak pernah henti bertanya kapan penulis ujian skripsi.
19. A. Rai "bombar" Eka Prasakti, terima kasih sudah memberi dukungan dalam bentuk apapun itu. Terima kasih juga karena sudah menjadi "bias lokal" penulis sejak pertama kali ketemu. Gomawo.
20. Seluruh responden yang telah membantu untuk mengisi skala penelitian penulis. Tanpa kalian penulis belum akan sampai pada tahap pengolahan data, hasil, pembahasan, serta kesimpulan dan saran.

Semoga dukungan yang kalian berikan selama ini mendapat balasan yang terbaik dari ALLAH SWT., Aamiin. Adapun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta pengetahuan bagi para pembaca.

Makassar, 28 Desember 2018

Siti Hardianti Aristi Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Motivasi.....	6
1. Pengertian`	6

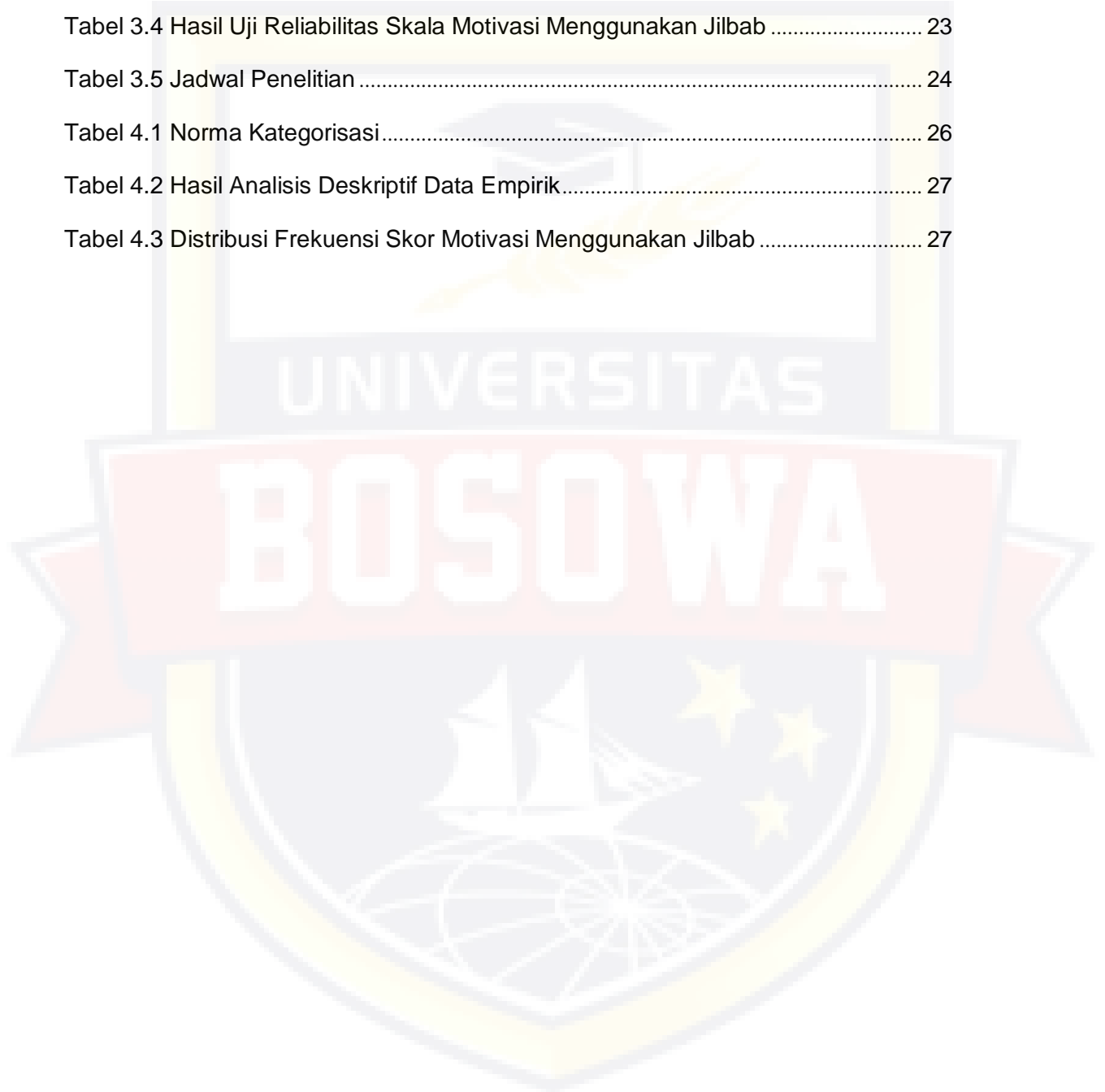
2. Faktor-faktor Motivasi.....	7
3. Fungsi-fungsi Motivasi.....	8
B. Jilbab	8
1. Pengertian.....	8
C. Remaja.....	9
1. Pengertian Remaja.....	9
2. Aspek-aspek Perkembangan Pada Masa Remaja.....	11
3. Ciri-Ciri Masa Remaja.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Definisi Konseptual	16
C. Definisi Oprasional Penelitian	16
D. Populasi dan Sampel Penelitian	17
1. Populasi Penelitian	17
2. Sampel Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Uji Instrumen Penelitian.....	20
1. Uji Validitas	20
2. Uji Reabilitas.....	22
G. Teknik Analisis Data	24
H. Jadwal Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26

A. Analisis Deskriptif.....	26
B. Pembahasan	31
C. Limitasi Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Motiasi Menggunakan Jilbab	19
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Menggunakan Jilbab.....	22
Tabel 3.3 Nilai Tingkat Reliabilitas	23
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Menggunakan Jilbab	23
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian	24
Tabel 4.1 Norma Kategorisasi.....	26
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data Empirik.....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Menggunakan Jilbab	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab	29
Gambar 4.2 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab Berdasarkan Usia	29
Gambar 4.3 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab Berdasarkan Lama Menggunakan Jilbab	30



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Jilbab merupakan pakaian longgar yang terdiri atas baju panjang dan kerudung yang menutup badan kecuali wajah dan telapak tangan (Imam Raghīb dalam Bahtiar, 2009). Fachrudin (dalam Dachlan, 2009) menjelaskan bahwa jilbab merupakan simbol dalam agama Islam yang memberi arti sangat dalam dan juga pakaian umat Islam yang dianjurkan dalam agama itu sendiri sesuai dengan anjuran yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Di Indonesia sendiri, kata jilbab lebih dikenal dengan sebutan kerudung. Jilbab bukanlah sembarang busana, tetapi juga mengandung kehormatan, kemuliaan serta keislaman seseorang.

Dewasa ini, penggunaan jilbab dikalangan perempuan muslimah Indonesia sudah semakin berkembang seiring dengan maraknya tren *fashion* jilbab belakangan ini. Sebagian dari mereka yang menggunakan jilbab didasari atas beberapa motif atau alasan yang menjadi faktor utama, baik itu secara teologis, psikologis, modis maupun politik. Dari segi teologis, mereka memutuskan untuk berjilbab karena telah melewati proses perjuangan panjang dan akhirnya ia meyakini bahwa hal tersebut merupakan pakaian yang diwajibkan dalam Islam. Dari segi psikologis, mereka merasa tidak nyaman karena semua orang yang berada di lingkungannya menggunakan jilbab. Dari segi modis, mereka memiliki alasan agar terlihat lebih trendi dan cantik. Sedangkan dari segi politik, mereka juga memiliki alasan untuk memenuhi tuntutan kelompok Islam tertentu yang cenderung mengedepankan simbol-simbol agama dan politik (Hardiyanti, 2015).

Jilbab kini tidak lagi dipandang sebagai pakaian serba tertutup yang menggambarkan kesan tradisional, monoton dan kuno. Seiring perkembangannya, jilbab hadir dengan bermacam-macam bahan, warna maupun aksesoris (Atmanti, 2016). Dalam hal ini, penggunaan jilbab tidak lagi hanya sebatas perintah agama untuk menutup aurat, namun sebagai simbol wanita muslimah yang mengikuti tren sehingga lebih percaya diri.

Hal ini ditunjukkan dengan ditemukan pula kelompok perempuan muslimah yang kesehariannya menggunakan jilbab di sekolah, kampus atau tempat kerja tetapi pada kehidupan sehari-hari seperti ke warung, pusat perbelanjaan atau tempat rekreasi tidak

menggunakan jilbab. Hal ini seolah-olah membuat kewajiban menggunakan jilbab hanya berlaku di tempat-tempat resmi saja sehingga esensi menggunakan jilbab kembali di pertanyakan ketika seseorang yang telah menggunakan jilbab tetapi di media sosial mereka tetap mengunggah foto tanpa menggunakan jilbab (islampos.com, 2017).

Terlepas dari cara pandang dan pemahaman terhadap jilbab, Islam sendiri mewajibkan bagi kaum perempuan muslimah untuk menggunakan jilbab sesuai dengan anjuran Allah SWT dalam Al-Qur'an surat Al-Ahzab (33):59. Meskipun demikian, menurut Juneman (2010) alasan mengapa seseorang menggunakan jilbab karena sebagian memutuskan berjilbab setelah melalui perjuangan panjang dan meyakini bahwa itulah pakaian yang diwajibkan dalam Islam. Sebagian karena mereka tidak merasa nyaman karena semua orang di lingkungannya memakai jilbab. Sebagian lagi menggunakan jilbab karena dipaksa oleh aturan. Bahkan modis menjadi salah satu alasan perempuan menggunakan jilbab, agar tampak cantik dan trendi sebagai respon terhadap tantangan dunia model yang sangat akrab dengan perempuan.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan beberapa remaja muslimah yang terkait dengan penelitian ini, alasan mereka menggunakan jilbab karena lingkungan sekeliling mereka telah menggunakan jilbab sehingga memaksa mereka untuk menggunakan jilbab tetapi hanya pada saat mereka berada di lingkungan tersebut saja. Adapun hasil wawancara lain yang peneliti dapatkan yaitu, alasan mereka menggunakan jilbab karena ada yang telah menggunakan jilbab mulai dari sekolah dasar sehingga membuat mereka enggan untuk melepas jilbab yang telah biasa mereka gunakan.

Selain itu, hasil penelitian yang dikemukakan oleh Erawati (2005) menjelaskan bahwa wanita berjilbab ternyata memiliki argumentasi yang beragam, mulai dari latar belakang pendidikan, keluarga dan lingkungan sosial mereka. Mereka memakai jilbab sebagai pakaian sehari-hari mereka yang menutup aurat kecuali muka dan telapak tangan untuk melindungi diri dari kejahatan dan menutupi kekurangan yang ada pada diri mereka. Tetapi, pemahaman mereka tersebut tidak sinkron dengan sikap mereka dalam memakai jilbab. Dengan kata lain banyak dari mereka yang memakai jilbab hanya sekedar formalitas. Faktor-faktor yang memotivasi mereka berjilbab adalah kesadaran untuk

menjalankan perintah Allah SWT, memperoleh keamanan dan menjaga diri, mematuhi aturan universitas, alasan etika dan estetika dan kesadaran untuk mengontrol perilaku.

Berdasarkan pemaparan dari penelitian diatas mengenai alasan seseorang menggunakan jilbab, terdapat pula data penelitian yang dilakukan oleh Wijayanti (2008) di SMA Negeri 1 Karanganyar Surakarta, menunjukkan bahwa pengetahuan siswa SMA Negeri1 Karanganyar Surakarta tentang pemakaian jilbab termasuk dalam kategori baik dengan presentase sebesar 96,15%, mengingat pengetahuan siswa tentang pemakaian jilbab dalam kategori tidak baik hanya 3,85%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, motivasi pemakaian jilbab siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Surakarta dalam kategori baik. Sehingga pengetahuan siswa dan motivasi pemakaian jilbab berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa.

Banyaknya motif dan alasan wanita muslimah remaja yang berjilbab dan tidak berjilbab menjadi menarik untuk diteliti dan untuk mengungkap faktor apa sesungguhnya yang mengendalikan perilaku berjilbab. Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang motivasi menggunakan jilbab remaja di kota Makassar.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana motivasi menggunakan jilbab remaja di kota Makassar?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi menggunakan jilbab.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian yang dilakukan ini diharapkan mampu memberikan sumbangan ilmu psikologi umum sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang motivasi menggunakan jilbab.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti dengan penelitian yang sama.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada remaja muslimah mengenai motivasi menggunakan jilbab.
- b. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi serta masukan bagi masyarakat mengenai motivasi menggunakan jilbab.
- c. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi serta acuan bagi peneliti selanjutnya mengenai motivasi menggunakan jilbab.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Motivasi

1. Pengertian

Kata motif diartikan sebagai dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif sebagai pendorong pada umumnya tidak berdiri sendiri, tetapi saling berkaitan dengan faktor-faktor lain. Hal-hal yang dapat mempengaruhi motif inilah yang disebut dengan motivasi. Jadi, motivasi dapat diartikan sebagai keadaan dalam diri individu yang mendorong perilaku kearah tujuan tertentu (Walgito, 2010).

Sardiman (2009) menjelaskan bahwa motivasi berasal dari kata motif yang berarti daya upaya yang mendorong individu untuk melakukan sesuatu. Menurut Mc. Donald (dalam Hamalik, 2003) motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri individu yang ditimbulkan oleh situasi dan tujuan atau akhir daripada tindakan atau perbuatan (Sarwono, 2010).

Uno (2007) mengungkapkan bahwa motivasi adalah kekuatan yang berasal dari dalam diri individu untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Motivasi sebagai satu proses yang menghasilkan suatu intensitas, arah dan ketekunan individual dalam usaha untuk mencapai suatu tujuan. Sementara motivasi umum bersangkutan dengan upaya ke arah setiap tujuan (Robbins, 2003). Peak (dalam Wijono, 2014) mengatakan, bahwa dalam membicarakan tingkah laku perlu mempertimbangkan aspek-aspek pembelajaran, motivasi, persepsi, sikap dan harapan. King (2010) menjelaskan bahwa motivasi adalah kekuatan yang menggerakkan seseorang untuk berperilaku, berpikir, dan merasa seperti yang mereka lakukan. Ini berarti motivasi merupakan salah satu sebab atau penentu tingkah laku. Sesungguhnya suatu tingkah laku itu adalah dimunculkan oleh faktor-faktor intrinsik dan ekstrinsik.

2. Faktor-faktor Motivasi

King (2010) menyatakan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi motivasi antara lain :

- a. Motivasi intrinsik, yaitu keinginan untuk melakukan suatu aktivitas atau meraih pencapaian tertentu demi kesenangan atau kepuasan yang didapat dari melakukan aktivitas tersebut. Motivasi intrinsik didasarkan pada faktor-faktor internal, seperti organismik (otonomi, kompetensi, dan keterhubungan), aktualisasi diri dan sebagainya.
- b. Motivasi ekstrinsik, yaitu keinginan untuk mengejar suatu tujuan yang diakibatkan oleh imbalan-imbalan eksternal seperti penguatan (*reward*) dan hukuman (*punishment*). Ketika individu termotivasi secara ekstrinsik, maka akan terlibat dalam perilaku tertentu karena ganjaran eksternal, seperti pujian orang lain, menghindari kekecewaan orang tua, melindungi diri, dan lainnya.

3. Fungsi-fungsi Motivasi

Fungsi motivasi menurut Sardiman (2009), yaitu sebagai berikut :

- a. Individu terdorong untuk berbuat, jadi penggerak yang melepaskan energi. Motivasi merupakan penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- b. Menentukan arah perbuatan yaitu ke arah tujuan yang hendak dicapai. Motivasi memeberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan tujuannya.
- c. Menyeleksi perbuatan yaitu menentukan perlakuan-perlakuan yang harus dilaksanakan untuk mencapai tujuan dan tidak memperdulikan perlakuan yang tidak bermanfaat bagi tujuan.

B. Jilbab

1. Pengertian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, jilbab adalah kerudung lebar yang dipakai perempuan muslim untuk menutupi kepala dan leher sampai ke dada. Secara umum, orang yang menutupi bagian tersebut disebut orang yang berjilbab. Jilbab berasal dari kata *Jalaba* yang dalam bahasa arab berarti busana muslim terusan panjang yang menutupi seluruh badan kecuali tangan, kaki dan wajah yang biasa dikenakan oleh para wanita muslim (Wikipedia, 2017).

Allah mensyariatkan jilbab agar menjadi benteng bagi wanita dari gangguan lain. Sebab Allah Ta'ala mengetahui bahwa memamerkan aurat akan mengakibatkan semakin bertambahnya kasus pelecehan seksual, karena perbuatan tersebut membangkitkan nafsu seksual lawan jenis terhadap wanita yang tidak menggunakan jilbab (Al-Bilaly, 2007).

Menurut Muhammad Nashiruddin Al-Albany (Wikipedia, 2017) jilbab yang benar harus menutup seluruh badan, kecuali wajah dan dua telapak tangan. Jilbab bukan merupakan perhiasan, tidak tipis, tidak ketat sehingga menampakkan bentuk tubuh, tidak disemprot parfum, tidak menyerupai pakaian kaum pria atau wanita-wanita kafir dan bukan merupakan pakaian untuk mencari popularitas. Pendapat yang sama sebagaimana di jelaskan diatas, jilbab menutupi bagian leher dan mengulur ke bawah menutupi tubuhnya, sementara bagian diatasnya ditutup dengan khimar (kerudung) yang juga diwajibkan sesuai dengan salah satu ayat dalam Al-Qur'an surat An-Nur (24):31, yang memiliki arti kandungan mengenai perintah kepada kaum hawa untuk menutup auratnya serta melarang memakai perhiasan yang berlebihan kecuali yang biasa dipakainya, perintah menutup jilbab sampai keadanya dan jangan menampakkan perhiasan kecuali kepada keluarganya dan orang terdekatnya.

C. Remaja

1. Pengertian Remaja

Remaja atau *adolescence* berasal dari bahasa latin *adolescere* yang berarti tumbuh atau tumbuh untuk mencapai kematangan. Istilah *adolescence* juga memiliki arti yang luas, yaitu mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. Pandangan ini didukung oleh Piaget yang menyatakan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar. Hurlock membagi masa remaja menjadi masa remaja awal (13 hingga 16 atau 17 tahun) dan masa remaja akhir (16 atau 17 tahun hingga 18 tahun) (Hurlock, 2002).

American Psychological Association (2002) menjelaskan saat ini tidak ada definisi standar tentang remaja, meski sering ditangkap sebagai rentang usia, usia kronologis

hanyalah salah satu cara untuk menentukan masa remaja. Masa remaja juga dapat didefinisikan dengan berbagai cara, mengingat faktor-faktor seperti perkembangan fisik, sosial, kognitif serta usia. Misalnya, definisi remaja lainnya mungkin adalah periode waktu sejak awal pubertas sampai seseorang mencapai kemandirian ekonomi serta mempertimbangkan secara cermat kebutuhandan kemampuan setiap remaja, dengan batas usia remaja antara 10-18 tahun.

Masa remaja sulit didefinisikan secara tepat, untuk beberapa alasan. Pertama, diakui secara luas bahwa setiap pengalaman individual periode ini berbeda tergantung pada kematangan fisik dan kognitif fisiknya dan juga kontijensinya lainnya. Referensi untuk sebagian masa pubertas, yang mungkin kelihatan sebagai jarak antara masa kanak-kanak dan masa remaja, yang tidak bisa menyelesaikan masalahnya sendiri (UNICEF, 2011).

Sarwono (2013) mendefinisikan remaja sebagai periode transisi antara masa anak-anak ke masa dewasa, atau masa usia belasan tahun, atau jika seseorang menunjukkan tingkah laku tertentu seperti susah diatur mudah terangsang prasaannya dan sebagainya. Shaw & Costanzo (dalam Ali & Asrori, 2012) mengatakan dalam tahapan ini, remaja juga sedang mengalami perkembangan pesat dalam aspek intelektual. Transformasi intelektual dari cara berpikir remaja ini memungkinkan mereka tidak hanya mampu mengintegrasikan dirinya ke dalam masyarakat dewasa, tapi juga merupakan karakteristik yang paling menonjol dari semua periode perkembangan.

Santrock (2012) menjelaskan masa remaja adalah periode transisi dalam rentang kehidupan manusia, yang menjembatani masa kanak-kanak dengan masa dewasa yang melibatkan perubahan-perubahan biologis, kognitif, dan sosioemosional. Masa remaja, menurut Mappiare berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria. Rentang usia remaja ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu usia 12/13 tahun sampai dengan 17/18 tahun adalah remaja awal, dan usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun adalah remaja akhir. Pada usia ini, umumnya anak sedang duduk di bangku sekolah menengah. (Ali & Asrori, 2012).

2. Aspek-aspek Perkembangan pada Masa Remaja

Jahja (2011) menyatakan aspek-aspek perkembangan pada masa remaja antara lain meliputi :

- a. Perkembangan Fisik. Perkembangan fisik yaitu perubahan-perubahan pada tubuh, otak, kapasitas sensoris, dan keterampilan motorik. Perubahan fisik yang terjadi itulah yang merupakan gejala primer dalam pertumbuhan remaja.
- b. Perkembangan Kognitif. Perkembangan kognitif adalah perubahan kemampuan mental seperti belajar, memori, menalar, berpikir dan berbahasa. Dalam pandangan Piaget, remaja secara aktif untuk membangun dunia mereka, dimana informasi yang didapatkan tidak langsung diterima begitu saja ke dalam skema kognitif.
- c. Perkembangan Emosi. Perkembangan emosi dibagi menjadi empat periode, yaitu :
 - 1) Periode praremaja, pada periode ini perubahan disertai kepekaan terhadap rangsangan dari luar dan respon remaja biasanya berlebihan sehingga mudah tersinggung dan cengeng, tetapi juga merasa senang atau meledak-ledak.
 - 2) Periode remaja awal, perkembangan emosi pada remaja awal ditandai dengan cenderung menyendiri sehingga merasa terasing, kurang perhatian dari orang lain, atau bahkan merasa orang tidak memperdulikannya.
 - 3) Periode remaja tengah, tanggung jawab hidup yang harus semakin ditingkatkan yaitu mampu memikul sendiri juga menjadi masalah tersendiri bagi remaja. Tanggung jawab tidak hanya dari keluarga tetapi masyarakat sekitar.
 - 4) Periode remaja akhir, selama periode ini remaja mulai memandang dirinya sebagai orang dewasa dan mulai mampu menunjukkan pemikiran, sikap, perilaku yang semakin dewasa.
- d. Perkembangan Kepribadian dan Sosial. Perkembangan kepribadian adalah perubahan cara individu berhubungan dengan dunia dan menyatakan emosi secara unik, sedangkan perkembangan sosial berarti perubahan dalam berhubungan dengan orang lain. Perkembangan kepribadian pada masa remaja

yaitu pencarian identitas diri. Perkembangan sosial pada masa remaja lebih melibatkan kelompok teman sebaya disbanding orangtua.

3. Ciri-ciri Masa Remaja

Seperti halnya dengan semua periode yang penting selama rentang kehidupan, masa remaja mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakannya dengan periode sebelum dan sesudahnya (Hurlock, 2002). Ciri-ciri masa remaja tersebut, antara lain :

- a. Masa Remaja sebagai Periode yang Penting. Perkembangan fisik yang cepat dan penting disertai dengan cepatnya perkembangan mental yang cepat, terutama pada masa awal remaja. Semua perkembangan itu menimbulkan perlunya penyesuaian mental dan perlunya membentuk sikap, nilai dan minat baru.
- b. Masa Remaja sebagai Periode Peralihan. Dalam setiap periode peralihan, status individu tidaklah jelas dan terdapat keraguan akan peran yang harus dilakukan. Pada masa ini, remaja bukan lagi seorang anak dan juga bukan orang dewasa.
- c. Masa Remaja sebagai Masa Perubahan. Tingkat perubahan dalam sikap dan perilaku selama masa remaja sejajar dengan tingkat perubahan fisik. Selama awal masa remaja, ketika perubahan fisik terjadi dengan pesat, perubahan perilaku dan sikap juga berlangsung pesat. Kalau perubahan fisik menurun maka perubahan sikap dan perilaku menurun juga.
- d. Masa Remaja sebagai Usia Bermasalah. Masalah masa remaja sering menjadi masalah yang sulit diatasi baik oleh anak laki-laki maupun anak perempuan. Hal tersebut disebabkan karena, pertama, selama masa kanak-kanak sebagian masalah anak-anak diselesaikan oleh orang dewasa. Kedua, pada masa ini para remaja merasa mandiri, sehingga mereka ingin mengatasi masalahnya sendiri dan menolak bantuan dari orang dewasa.
- e. Masa Remaja sebagai Masa Mencari Identitas. Identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya, apa peranannya dalam masyarakat, apakah ia seorang anak-anak atau orang dewasa, apakah ia mampu percaya diri sekalipun latar belakang ras atau agama atau sukunya membuat orang merendharkannya, serta apakah ia akan berhasil atau akan gagal.

- f. Masa Remaja sebagai Usia yang Menimbulkan Ketakutan. Majeres mengatakan banyak anggapan populer tentang remaja yang mempunyai arti yang bernilai, tetapi banyak diantaranya yang bersifat negatif. Hal ini menimbulkan pertentangan antara orang tua dan anak terjadi jarak yang menghalangi anak untuk meminta bantuan orang tua untuk mengatasi berbagai masalahnya.
- g. Masa Remaja sebagai Masa yang Tidak Realistik. Pada masa ini remaja melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana adanya, terlebih dalam hal cita-cita. Cita-cita yang tidak realistik ini tidak hanya bagi dirinya sendiri tetapi juga bagi keluarga dan teman-temannya. Hal ini menyebabkan meningginya emosi yang merupakan cirri dari awal masa remaja.
- h. Masa Remaja sebagai Ambang Masa Dewasa. Remaja mulai memusatkan diri pada perilaku yang dihubungkan dengan status dewasa, yaitu merokok, minum minuman keras, menggunakan obat-obatan, dan terlibat dalam perbuatan seks. Perilaku ini dianggap akan memberikan citra yang mereka inginkan.

BUSUWA



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian survey. Penelitian survey merupakan salah satu metode terbaik yang tersedia bagi para peneliti sosial yang tertarik untuk mengumpulkan data guna menjelaskan suatu populasi yang terlalu besar untuk diamati secara langsung. Survey merupakan metode yang sangat baik untuk mengukur sikap dan orientasi suatu masyarakat melalui berbagai kegiatan jajak pendapat (*public opinion poll*) (Morissan, 2015).

B. Definisi Konseptual

Motivasi adalah kekuatan yang menggerakkan seseorang untuk berperilaku, berpikir, dan merasa seperti yang mereka lakukan. Ini berarti motivasi merupakan salah satu sebab atau penentu tingkah laku. Sesungguhnya suatu tingkah laku itu adalah dimunculkan oleh faktor-faktor internal dan eksternal (King, 2010).

C. Definisi Operasional Penelitian

Motivasi dapat diartikan sebagai keadaan dalam diri individu yang mendorong perilaku kearah tujuan tertentu. Motivasi yang dimaksud adalah skor yang diperoleh dari karakteristik yang didapatkan dari faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sekumpulan objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012). Jumlah populasi dalam penelitian ini tidak dapat peneliti tentukan disebabkan peneliti tidak menemukan data pasti jumlah remaja yang menggunakan jilbab di Kota Makassar, sehingga populasi dalam penelitian ini tergolong dalam populasi tidak terbatas. Populasi tidak terbatas adalah populasi yang

tidak memungkinkan untuk peneliti menghitung jumlah populasi secara keseluruhan (Hendryadi & Suryani, 2015).

Dalam penelitian ini, kriteria subjek yang akan dikenai generalisasi dalam penelitian ini, yaitu :

- a. Remaja akhir
- b. Memiliki usia 18-21 tahun
- c. Telah menggunakan jilbab kurang dari satu tahun, sampai lebih dari sepuluh tahun

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2012). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* yaitu dengan teknik penentuan sampel menggunakan *incidental sampling*. *Incidental sampling* merupakan teknik mengumpulkan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2012). Peneliti mengambil sampel di beberapa lokasi di kota Makassar, karena pengambilan sampel menggunakan *incidental sampling*.

Sampel yang berada dalam penelitian ini merupakan remaja pengguna jilbab di kota Makassar. Penentuan jumlah sampel dari populasi menggunakan tabel *krejcie* yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael, peneliti menggunakan jumlah populasi dengan taraf kesalahan 5% yakni 349 sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi. Skala psikologi digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2012). Skala yang digunakan adalah skala motivasi.

Skala motivasi menggunakan aspek tentang motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik (King, 2010). Adapun *blue print* dari skala motivasi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 *Blue Print* Skala Motivasi Menggunakan Jilbab

No.	Aspek Motivasi Berjilbab	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1.	Motivasi Intrinsik	Kurangnya pemahaman terhadap aturan memakai jilbab	1, 9, 17, 25, 33	8, 16, 24	8
		Ketidaksiapan memakai jilbab	2, 10, 18, 26, 32, 38	42, 46, 49	9
		Rasa nyaman	3, 11, 19, 27, 34	39, 43, 47	8
		Konformitas	4, 12, 20, 28, 35	40, 44	7
2.	Motivasi Ekstrinsik	Kebebasan dari orang tua	5, 13, 21	29, 36	5
		Model pakaian yang bervariasi	6, 14, 22	30	4
		<i>Reinforcement</i> berupa pujian	7, 15, 23, 31, 37	41, 45, 48	8
Total			33	16	49

Tipe skala yang digunakan pada skala motivasi menggunakan jilbab adalah model skala likert yang disusun menjadi aitem-aitem pernyataan positif (*favorable*) dengan lima kategori pilihan jawaban, Sangat Setuju (SS) memiliki nilai 5, Setuju (S) memiliki nilai 4, Netral (N) memiliki nilai 3, Tidak Setuju (TS) memiliki nilai 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) memiliki nilai 1, sebaliknya pada aitem-aitem pernyataan negatif (*unfavorable*) juga memiliki lima kategori pilihan jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS) memiliki nilai 1, Setuju (S) memiliki nilai 2, Netral (N) memiliki nilai 3, Tidak Setuju (TS) memiliki nilai 4, dan Sangat Tidak Setuju (STS) memiliki nilai 5.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah karakteristik utama yang harus dimiliki oleh setiap alat ukur. Validitas juga berarti ketepatan dan kecermatan instrument dalam menjalankan fungsi ukurnya. Artinya, validitas menunjuk pada sejauh mana skala itu mampu mengungkapkan dengan akurat dan teliti data yang mengenai atribut yang dirancang untuk mengukurnya (Azwar, 2015).

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi. Pengujian validitas isi dapat dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrumen atau matrik pengembangan instrumen. Dalam kisi-kisi itu terdapat variabel yang diteliti, indikator sebagai tolak ukur dan nomor butir pernyataan atau pertanyaan yang telah dijabarkan dari indikator (Sugiyono, 2012). Validitas isi dalam penelitian ini menggunakan *expert review*. Analisis rasional ini dilakukan oleh pihak yang berkompeten untuk menganalisis skala tersebut atau yang disebut juga dengan panel *expert*. Panel *expert* dalam penelitian ini adalah 3 orang dosen Fakultas Psikologi yang dinilai berkompeten untuk menilai konstruk yang akan digunakan oleh peneliti untuk penelitian ini.

Setelah melakukan *expert review*, selanjutnya hasil dari panel *expert* diberi penilaian berdasarkan perhitunagn *Aiken's* yaitu penilaian yang diberikan oleh panel *expert* terhadap instrument penelitian. Kategori pilihan jawaban yang tersedia pada masing-masing aitem, yaitu jawaban Sangat Buruk yang memiliki nilai 1, Buruk memiliki nilai 2, Cukup Baik memiliki nilai 3, Baik memiliki nilai 4, dan Sangat Baik memiliki nilai 5.

Analisis uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer *Lisrel 8.70 for windows* dengan syarat validitas:

- a. Nilai *P-Value* > 0.05
- b. Nilai RMSEA < 0.05
- c. Nilai *Factor Loading* : Positif
- d. Nilai *T-Value* > 1.96

Dari hasil uji validitas pada skala motivasi menggunakan jilbab pada pengguna jilbab lepas pasang yang berjumlah 49 aitem, diperoleh hasil 37 aitem yang valid dan 12 aitem yang tidak valid karena tidak memenuhi ketentuan nilai *T-Value* > 1.96 dan memiliki nilai *factor loading* yang positif. Berikut hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Menggunakan Jilbab

No.	Aspek Motivasi Berjilbab	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			Valid	Tidak Valid	
1.	Motivasi Intrinsik	Kurangnya pemahaman terhadap aturan memakai jilbab	1, 8, 9, 16, 17, 24, 25, 33	-	8
		Ketidaksiapan memakai jilbab	2, 10, 18, 26, 32, 38, 42, 46, 49	-	9
		Rasa nyaman	3, 11, 19, 27, 34, 43, 47	39	8
		Konformitas	4, 12, 20, 35, 40, 44	28	7
2.	Motivasi Ekstrinsik	Kebebasan dari orang tua	13, 21, 29	5, 36	5
		Model pakaian yang bervariasi	6, 14, 30	22	4
		<i>Reinforcement</i> berupa pujian	7, 23, 31, 37, 41, 45, 48	15	8
Total			37	12	49

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berarti keterpercayaan atau konsistensi alat ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ($r_{xx''}$) dinyatakan koefisien bila angkanya berada dalam rentang angka dari 0 sampai 1,00. Bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, sebaliknya bila koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0 berarti reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2015).

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2012). Analisis uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *SPSS version 20.0 for windows*.

Hasil uji reliabilitas yang diperoleh dari analisis reliabilitas dengan menggunakan teknik *Cronbach Alpha* memiliki standar nilai tingkat reliabilitas sebagai berikut:

Tabel 3.3 Nilai Tingkat Reliabilitas

Nilai Cronbach Alpha	Kategori
0,00 – 0,20	Sangat Rendah
0,21 – 0,40	Agak Rendah
0,41 – 0,60	Cukup Tinggi
0,61 – 0,80	Tinggi
0,81 – 1,00	Sangat Tinggi

Adapun hasil dari uji reliabilitasnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Menggunakan Jilbab

Cronbach Alpha	N of Items
,918	37

Berdasarkan hasil uji reliabilitas skala motivasi menggunakan jilbab dengan jumlah aitem sebanyak 37, diperoleh koefisien alpha sebesar 0,918. Hal tersebut menunjukkan bahwa skala motivasi menggunakan jilbab memiliki reliabilitas dengan kategori sangat tinggi.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah uji statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2012).

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.5 Jadwal Penelitian

KEGIATAN	TAHUN 2017											
	Oktober				November				Desember			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pembuatan Skala												
Pemeriksaan Aitem Skala oleh Panel Expert												
Membuat Penilaian Aiken dan Penilaian Kualitatif												
Mendesain Bentuk Skala yang Akan Disebarkan												
Memperbanyak Jumlah Alat Ukur												
Melakukan Penelitian												
Melakukan Analisis Data												

Pelaksanaan penelitian berlangsung dalam dua tahap. Tahap pertama yaitu *expert review* yang berlangsung pada tanggal 9 - 30 Oktober 2018. *Expert review* dilakukan oleh panel expert dengan memberikan saran atau masukan serta melihat kesesuaian konteks yang akan diukur dalam penelitian ini. Awalnya peneliti memberikan hasil dari pembuatan instrumen penelitian kepada panel expert, kemudian panel expert memberikan penilaian dan saran terkait instrumen yang telah dibuat oleh peneliti. Selanjutnya, peneliti melakukan perbaikan terhadap instrumen dengan mempertimbangkan semua saran dan penilaian yang diberikan oleh panel expert. Setelah itu, penelliti melakukan perhitungan aiken pada tanggal 1 November 2018 berdasarkan penilaian yang diberikan panel expert terhadap instrumen penelitian.

Selanjutnya pada tahap kedua yaitu tahap pengumpulan data penelitian, berlangsung pada tanggal 9 November - 2 Desember 2018, peneliti mengumpulkan sebanyak 349 responden yang tersebar dibeberapa kota Makassar. Penyebaran skala penelitian

dilakukan dengan dua cara, yaitu penyebaran melalui media sosial dan menyebarkan langsung kepada responden yang ditemui. Penyebaran skala penelitian melalui media sosial diawali dengan membuat skala penelitian elektronik melalui *google form*, kemudian *link* disebar dengan bantuan media sosial. Penyebaran skala penelitian ini juga dilakukan dengan membagikan secara langsung kepada responden yang peneliti temui di Universitas Bosowa Makassar.



BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif

Analisis statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Analisis deskriptif terdiri dari rata-rata/mean, standar deviasi, skor rendah, skor tertinggi, distribusi frekuensi dan persentase (Sugiyono, 2012).

Adapun norma kategorisasi yang digunakan adalah kategorisasi bukan-jenjang (nominal) yang menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok diagnosis yang tidak memiliki makna „lebih“ dan „kurang“ atau „tinggi“ dan „rendah“ sehingga tidak terletak pada suatu kontinum (Azwar, 2015).

Berdasarkan hal tersebut, maka norma kategorisasi yang dapat digunakan adalah:

Tabel 4.1 Norma Kategorisasi

Kriteria Interval	Kategorisasi
$z_i \geq 0.50$ dan $z_e < 0$	Motivasi Intrinsik
$z_e \geq 0.50$ dan $z_i < 0$	Motivasi Ekstrinsik
z tidak memenuhi kriteria	Tidak Terklasifikasikan

Keterangan:
 z = skor standar
 z_i = skor standar motivasi intrinsik
 z_e = skor standar motivasi ekstrinsik

Untuk mengetahui skor z dari masing-masing subjek, data dianalisis menggunakan program SPSS 20.00 *for windows*. Selanjutnya, skor z yang telah diperoleh kemudian dikategorisasikan sesuai dengan kriteria interval yang memenuhi.

Berikut merupakan hasil dari analisis deskriptif yang diperoleh dari motivasi menggunakan jilbab.

Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data Empirik

Variabel	N	Data Empirik		
		Mean	Skor	
			Min	Max
Motivasi Menggunakan Jilbab				
a. Motivasi Intrinsik	349	21,90	11,34	42,83
b. Motivasi Ekstrinsik		18,19	9,39	32,47

Keterangan:
N = jumlah subjek
Mean = nilai rata-rata
Min = nilai minimum
Max = nilai maksimum

Berdasarkan tabel di atas, hasil analisis deskriptif dengan arah kendali intrinsik diperoleh nilai *mean* atau nilai rata-rata sebesar 21,90 dengan skor minimum sebesar 11,34 dan skor maksimum sebesar 42,83. Pada arah kendali ekstrinsik diperoleh nilai *mean* atau nilai rata-rata sebesar 18,19 dengan skor minimum 9,39 dan skor maksimum 32,47.

1. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Menggunakan Jilbab Berdasarkan Kategori

Kategori skor skala motivasi menggunakan jilbab adalah sebagai berikut:

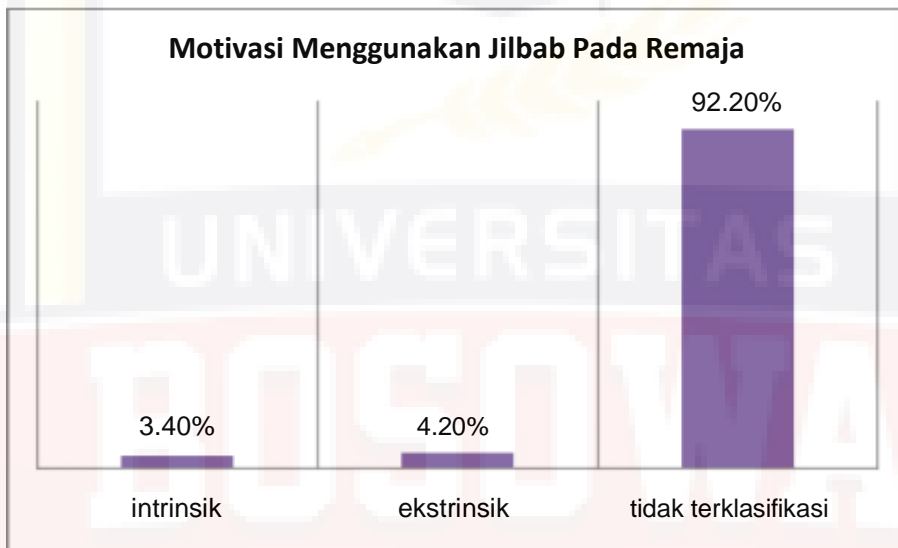
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Menggunakan Jilbab

Skor Kategorisasi	Frekuensi	Persen (%)	Kategorisasi
$z_i \geq 0.50$ dan $z_e < 0$	12	3,40%	Intrinsik
$z_e \geq 0.50$ dan $z_i < 0$	15	4,20%	Ekstrinsik
z tidak memenuhi kriteria	322	92,20%	Tidak terklasifikasikan

Pada tabel distribusi frekuensi di atas, dapat dijelaskan bahwa adanya arah kendali intrinsik memiliki skor z_i lebih besar atau sama dengan 0,50 dan skor z_e lebih kecil dari 0. Adanya arah kendali ekstrinsik memiliki skor z_e lebih besar dari 0,50 dan z_i lebih kecil dari 0. Adapun subjek dengan skor z yang tidak memenuhi kriteria dianggap sebagai individu dengan arah pusat kendali yang tidak terklasifikasikan.

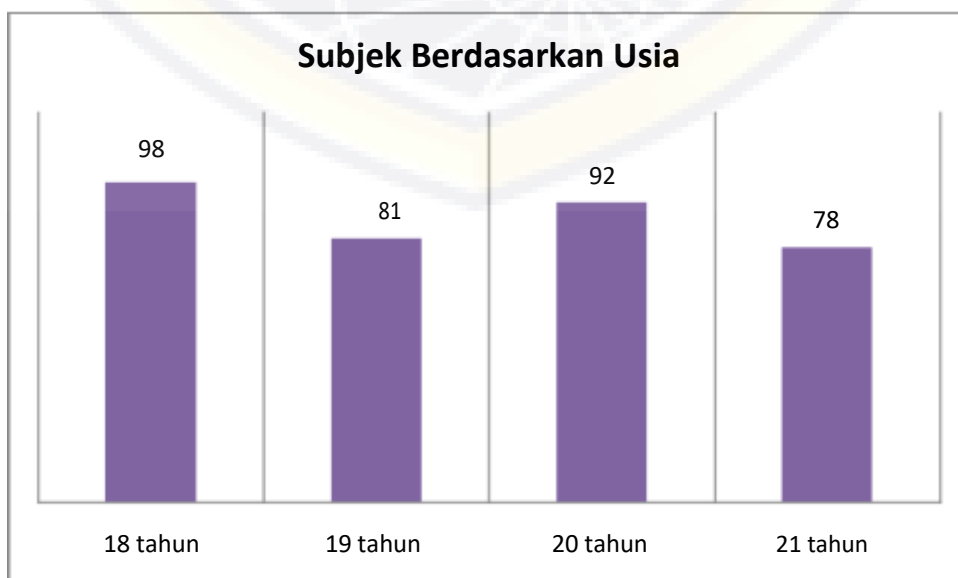
Berdasarkan tabel tersebut, dapat dilihat bahwa skor pada kendali intrinsik diperoleh frekuensi sebanyak 12 (3,40%) responden dan skor pada kendali ekstrinsik diperoleh frekuensi sebanyak 15 (4,20%). Adapun skor yang tidak memenuhi kriteria sehingga dianggap sebagai individu dengan arah pusat kendali yang tidak terklasifikasikan diperoleh frekuensi sebanyak 322 (92,20%) responden. Adapun diagram persentase kategorisasinya dapat dilihat di bawah ini:

Gambar 4.1 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab



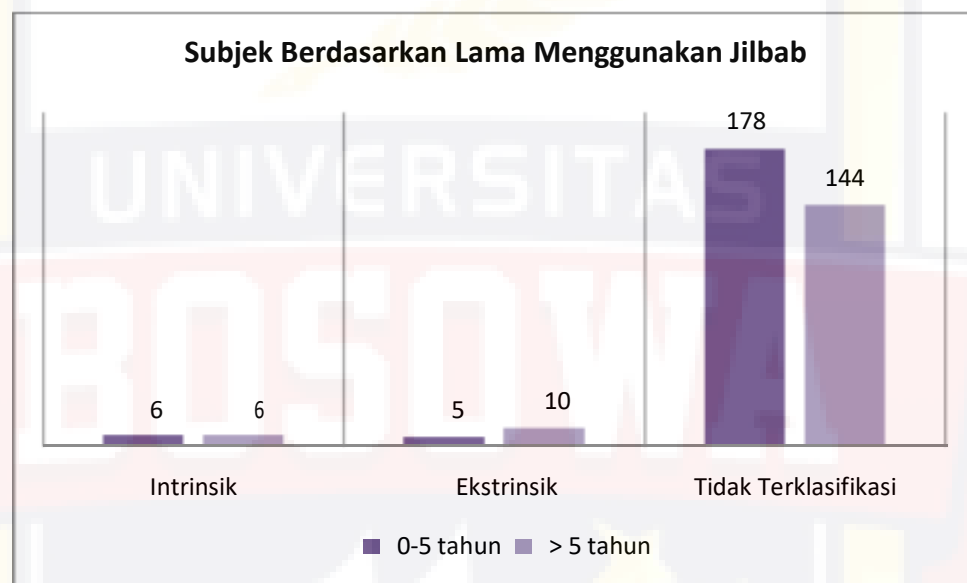
Berdasarkan kategorisasi pada diagram di atas, dapat dilihat bahwa motivasi menggunakan jilbab remaja di Kota Makassar berada pada kendali yang tidak terklasifikasikan dengan persentase sebesar 92,20%.

Gambar 4.2 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab Berdasarkan Usia



Berdasarkan kategorisasi pada diagram sebelumnya, terdapat 98 (28%) responden yang berusia 18 tahun yang menjadi subjek skala motivasi menggunakan jilbab, 81 (23%) responden berusia 19 tahun yang menjadi subjek skala motivasi menggunakan jilbab, 92 (27%) responden berusia 20 tahun yang menjadi subjek skala motivasi menggunakan jilbab dan 78 (22%) responden yang menjadi subjek skala motivasi menggunakan jilbab remaja di kota Makassar.

Gambar 4.3 Diagram Kategorisasi Motivasi Menggunakan Jilbab Berdasarkan Lama Menggunakan Jilbab



Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa pada kategori lama menggunakan jilbab mulai dari 0-5 tahun terdapat 6 (3%) responden yang berada pada kendali intrinsik, 5 (3%) responden berada pada kendali ekstrinsik dan 178 (94%) responden berada pada pusat kendali yang tidak terklasifikasikan. Untuk kategori lama menggunakan jilbab lebih dari 5 tahun, terdapat 6 (4%) responden yang berada dalam kendali intrinsik, 10 (6%) responden berada dalam kendali ekstrinsik dan 144 (90%) responden berada dalam kendali yang tidak terklasifikasikan.

B. Pembahasan

Pada hasil data penelitian yang diperoleh dengan menggunakan skala motivasi menggunakan jilbab terhadap 349 responden, dapat dilihat bahwa skor pada kendali intrinsik diperoleh frekuensi sebanyak 12 (3,40%) responden dan skor pada kendali

ekstrinsik diperoleh frekuensi sebanyak 15 (4,20%) responden. Adapun skor yang tidak memenuhi kriteria sehingga dianggap sebagai individu dengan arah pusat kendali yang tidak terklasifikasikan diperoleh frekuensi sebanyak 322 (92,20%) responden.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, menunjukkan bahwa sebagian besar remaja pengguna jilbab di kota Makassar berada pada arah kendali yang tidak terklasifikasikan dengan persentase sebesar 92,20%. Hal ini berarti tidak semua orang yang menggunakan jilbab motivasinya dipengaruhi motivasi intrinsik dan ekstrinsik, karena ada hal lain yang memengaruhi faktor lain, yaitu faktor yang tidak terklasifikasikan ke dalam faktor intrinsik dan ekstrinsik. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dari lama subjek menggunakan jilbab mulai dari 0-5 tahun, terdapat 6 responden yang berada pada kendali intrinsik, 5 responden berada pada kendali ekstrinsik dan 178 responden berada pada pusat kendali yang tidak terklasifikasikan.

Untuk kategori lama menggunakan jilbab lebih dari 5 tahun, terdapat 6 responden yang berada dalam kendali intrinsik, 10 responden berada dalam kendali ekstrinsik dan 144 responden berada dalam kendali yang tidak terklasifikasikan. Hal ini berarti, berdasarkan lama subjek menggunakan jilbab tidak mempengaruhi subjek tersebut masuk ke dalam arah kendali intrinsik ataupun ekstrinsik. Seperti yang dikemukakan oleh King (2010) yaitu, motivasi menggunakan jilbab pada remaja memiliki motivasi yang beragam, baik dari faktor intrinsik dan ekstrinsiknya. sesungguhnya suatu tingkah laku itu dimunculkan oleh faktor-faktor intrinsik dan ekstrinsik. Dalam hal ini, faktor intrinsik maupun ekstrinsik menimbulkan dorongan-dorongan motivasi dalam diri individu dalam menggunakan jilbab.

Faktor intrinsik yang memengaruhi terbentuknya motivasi menggunakan jilbab yaitu, kurangnya pemahaman terhadap aturan memakai jilbab, ketidaksiapan memakai jilbab, dan rasa nyaman. Nevid, Rathus, dan Beverly (2005) menyatakan bahwa ciri-ciri perilaku dari kecemasan antara lain, menghindar, melekat dan terguncang. Hal tersebut memengaruhi timbulnya kecemasan dalam menggunakan jilbab sehingga respon dari kecemasan tersebut berupa perilaku menghindar dalam menggunakan jilbab karena timbulnya suatu ketidaknyamanan sehingga mereka lebih memilih untuk memakai jilbab hanya dalam waktu-waktu tertentu.

Theodore (dalam Santoso, 2014) menjelaskan bahwa faktor motivasi yang berpengaruh pada pemberian motivasi ditinjau dari penerima motivasi, yaitu perasaan. Perasaan tidak mewakili bagian terpisah dari tingkah laku tetapi satu asumsi dimana perbuatan, persepsi dan pemikiran berlanjung. Ketika responden merasa nyaman saat menggunakan jilbab, hal tersebut menimbulkan kenyamanan tersendiri dalam diri responden sehingga rasa percaya diripun timbul dalam diri mereka.

Faktor selanjutnya yaitu faktor ekstrinsik yang merupakan faktor yang berasal dari luar individu yang berpengaruh dalam motivasi menggunakan jilbab yaitu konformitas, kebebasan dari orang tua, *reinforcement* berupa pujian dan model pakaian yang bervariasi. Baron & Byrne (2005) menjelaskan, konformitas yang merupakan suatu perubahan sikap dan tingkah laku dari individu akibat adanya pengaruh sosial agar sesuai dengan norma sosial yang ada.

Myers (2010) juga menyatakan bahwa dalam konformitas seseorang menyesuaikan diri dengan keinginan atau harapan orang lain untuk mendapatkan penerimaan dari anggota kelompoknya. Hal tersebut menyebabkan terjadinya penyesuaian sebagai akibat pemenuhan pengharapan dalam kelompok untuk mendapat atau penerimaan, agar terhindar dari penolakan.

Hasil penelitian Nugraha (2014), menunjukkan hasil bahwa motivasi dan tujuan mengapa mereka menggunakan jilbab dalam bersekolah yaitu agar terlihat rapi dan sopan serta adanya tata tertib sekolah, mengikuti mode, perintah orang tua dan pengetahuan mereka tentang jilbab.

Hasil penelitian lainnya Hanifa (2015), menunjukkan hasil bahwa motivasi memakai jilbab siswi di SMP N 23 Semarang sangatlah tinggi meskipun tidak diberlakukannya kewajiban memakai jilbab di sekolah.

Berdasarkan pemaparan di atas, hal tersebut menandakan meskipun remaja memiliki motivasi menggunakan jilbab yang sangat tinggi tidak berarti bahwa keinginan mereka untuk menggunakan jilbab terus menerus dapat mereka lakukan.

C. Limitasi Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari sejumlah keterbatasan yang diamati ataupun dirasakan oleh peneliti selama melakukan penelitian. Oleh karena itu, keterbatasan dan juga kelemahan yang dirasakan oleh peneliti perlu diungkapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya dalam bahasan yang sama. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya hasil penelitian yang terkait dengan motivasi menggunakan jilbab yang harus dikategorikan berdasarkan aspek dan lama subjek menggunakan jilbab.
2. Spesifikasi yang terkait dengan penelitian ini adalah motivasi menggunakan jilbab antara pengguna jilbab lepas dan pengguna jilbab yang tidak lepas yang tidak dicantumkan dalam penelitian ini
3. Hal penting yang perlu diperhatikan terkait dengan penelitian ini adalah alasan subjek menggunakan jilbab yang tidak dicantumkan pada skala penelitian ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Motivasi Menggunakan Jilbab” yang dilakukan terhadap 349 responden, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan distribusi frekuensi skor motivasi menggunakan jilbab berada pada arah kendali intrinsik diperoleh persentase sebesar 3,40% dan pada arah kendali ekstrinsik diperoleh persentase sebesar 4,20%. Adapun individu dengan arah pusat kendali yang tidak terklasifikasikan diperoleh persentase sebesar 92,20%.
2. Bila dilihat berdasarkan usia, diperoleh jumlah responden sebanyak 98 responden yang berusia 18 tahun.
3. Apabila dilihat berdasarkan lama menggunakan jilbab, diperoleh 6 (3%) responden yang berada pada kendali intrinsik, 5 (3%) responden berada pada kendali ekstrinsik dan 178 (94%) berada pada kendali yang tidak terklasifikasikan yang telah menggunakan jilbab mulai dari 0-5 tahun. Sedangkan yang telah menggunakan jilbab lebih dari 5 tahun terdapat 6 (4%) responden yang berada pada kendali intrinsik, 10 (6%) responden berada pada kendali ekstrinsik dan 144 (90%) responden berada pada kendali yang tidak terklasifikasikan.

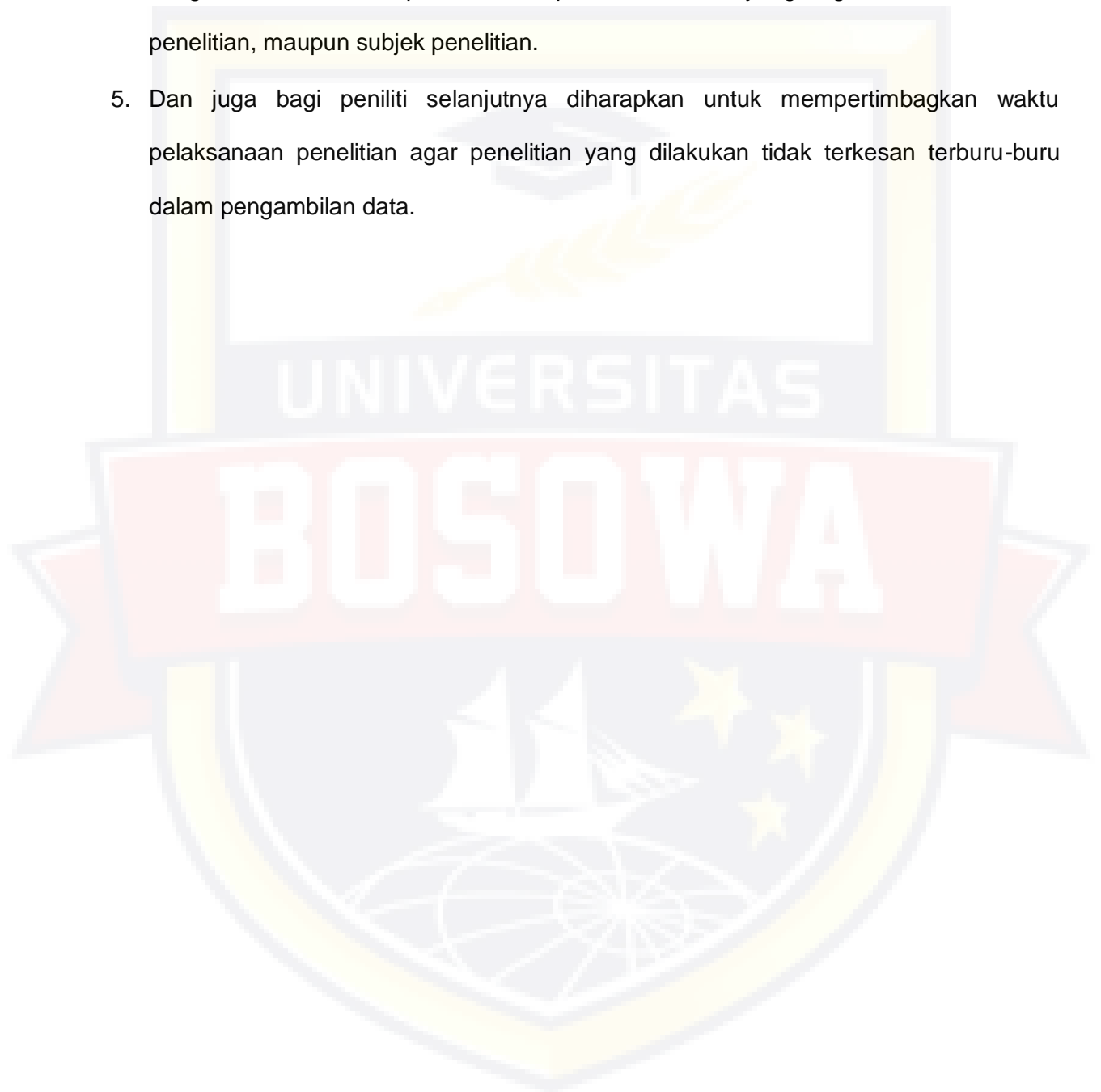
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi remaja, diharapkan dapat menambah motivasi dalam menggunakan jilbab dengan baik dilingkungan masyarakat, sekolah/universitas.
2. Bagi orang tua, diharapkan agar anak dapat melatih ketaatan dan tanggung jawab sebagai perempuan muslimah, untuk menjaga kehormatan dirinya dihadapan ALLAH SWT atau sesama manusia.
3. Bagi pihak terkait, selain untuk menambah keanggunan seorang perempuan muslimah ketika berjilbab, hal tersebut juga dapat menekan tindak asusila di

masyarakat, karena dengan menggunakan jilbab aurat atau bagian tubuh perempuan akan tertutup sehingga dapat mencegah dari gangguan laki-laki.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menjadi sumber referensi dan manfaat dari hasil penelitian. Serta lebih mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian dengan lebih baik, seperti, waktu penelitian, teori yang digunakan, instrument penelitian, maupun subjek penelitian.
5. Dan juga bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mempertimbangkan waktu pelaksanaan penelitian agar penelitian yang dilakukan tidak terkesan terburu-buru dalam pengambilan data.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bilaly, S.A.H. (2007). *Saudariku Apa Yang Menghalangimu Untuk Berjilbab*. Maktabah Ummu Salma Al-Atsariyah.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- American Psychological Association (2002). *Developing Adolescents: A Reference for Professionals*. Washington, DC: Author.
- Atmanti, F. D. (2016). *Motivasi Memakai Hijab Modis Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Peajar.
- Bachtiar, D.S. (2009). *Berjilbab dan Tren Buka Aurat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Dachlan, I. N. (2009). *Konsistensi Presenter RBTv dalam Menggunakan Jilbab*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Erawati, D. (2005). *Fenomena Berjilbab di Kalangan Mahasiswi Tentang Pemahaman, Motivasi, dan Pola Interaksi Sosial Mahasiswi Berjilbab di Universitas Muhammadiyah Malang*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Firdaus, R. M. (2017. November). *Fenomena Pasang Lepas Jilbab*. Islampos [on-line]. Diakses pada tanggal 10 Januari 2018 dari <https://www.islampos.com/fenomena-pasang-lepas-jilbab-57197>.
- Hanifa, A. (2015). *Hubungan Antara Motivasi Memakai Jilbab dengan Perilaku Sosial Siswi Di SMP N 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hardianti, R. (2015). *Pengambilan Keputusan Berjilbab Pada Taruni*. Makassar: Fakultas Psikologi. Universitas Negri Makassar.
- Hamalik, O. (2003). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Hendrayadi., & Suryani. (2015). *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Juneman. (2010). *Psychology of Fashion: Fenomena Perempuan (Melepas) Jilbab*. Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). *Jilbab*. KBBI [on-line]. Diakses pada tanggal 27 Desember 2017 dari <https://kbbi.web.id/jilbab>.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Morrison. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Mujiyanto, A. (2015. Juni). *Fenomena Wanita Muslimah Gemar "Bongkar-Pasang" Jilbab*. Kompasiana [on-line]. Diakses pada tanggal 10 Januari 2018 dari

<https://www.kompasiana.com/ahmadmujiyarto/fenomena-wanita-wanita-muslimah-gemar-bongkar-pasang-jilbab-55122cb8a33311b656ba7f4a>.

Myers, D. G. (2010). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Nevid, J. D., Rathus, S. A., & Beverly, G. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Salemba Humanika.

Nugraha, A. D. (2014). *Analisis Motivasi Pemakaian Jilbab Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keagamaan Siswi Putri SMA Negeri 1 Sedayu*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: INDEKS Kelompok Gramedia.

Santoso, S. (2015). *Teori – Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers

Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabet.

Sobry, A. (2017, November). *Tadi Bungkam, Akhirnya Rina Nose Blak-blakan Soal Alasannya Lepas Jilbab*. Tribun News [on-line]. Diakses pada tanggal 10 Januari 2018 dari <http://www.tribunnews.com/seleb/2017/11/12/tadi-bungkam-akhirnya-rina-nose-blak-blakan-soal-alasannya-lepas-jilbab>

United Nations Children's Fund (2011). *Addescence: An Age of Oppurtunity*. New York, USA: Author.

Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanti, A. (2008). *Pengaruh Pengetahuan dan Motivasi Penukaran Jilbab terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Surakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

Wijono, S (2014). *Perilaku Industri & Organisasi*. Jakarta: Kencana.

Wikipedia (2017). *Jilbab*. Wikipedia [on-line]. Diakses pada tanggal 27 Desember 2017 dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Jilbab>.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.



LAMPIRAN 1

BLUEPRINT SKALA PENELITIAN

BLUEPRINT SKALA MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

No.	Aspek Motivasi Berjilbab	Indikator	Aitem		Jumlah Aitem
			F	UF	
1.	Motivasi Intrinsik	Kurangnya pemahaman terhadap aturan memakai jilbab	1, 9, 17, 25, 33	8, 16, 24	8
		Ketidaksiapan memakai jilbab	2, 10, 18, 26, 32, 38	42, 46, 49	9
		Rasa nyaman	3, 11, 19, 27, 34	39, 43, 47	8
2.	Motivasi Ekstrinsik	Konformitas	4, 12, 20, 28, 35	40, 44	7
		Kebebasan dari orang tua	5, 13, 21	29, 36	5
		Model pakaian yang bervariasi	6, 14, 22	30	4
		<i>Reinforcement</i> berupa pujian	7, 15, 23, 31, 37	41, 45, 48	8
Total			33	16	49





LAMPIRAN 2

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Isilah Identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan. Untuk nama diperbolehkan menggunakan inisial/disingkat.

Nama/Inisial :
Tempat &
Tanggal Lahir :
Usia : Tahun
Pekerjaan :
Pendidikan :
Terakhir :
Suku :
Lama
Menggunakan : Bulan/Tahun
Jilbab

***coret yang tidak perlu**



BOSOWA



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian pilihlah salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah untuk setiap pernyataan. Seluruh jawaban adalah benar selama itu menggambarkan diri Anda.

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih. Mohon kiranya untuk memeriksa kembali jawaban-jawaban Anda untuk memastikan tidak ada bagian yang dilewati.

Keterangan:

SS= Apabila Anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

S= Apabila Anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

N = Apabila Anda merasa **Netral** dengan pernyataan tersebut.

TS = Apabila Anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

STS = Apabila Anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

Contoh Pengerjaan:

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Ucapan dan tindakan saya sejalan	✓				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya kurang paham tentang aturan memakai jilbab					
2.	Saya memakai jilbab karena dipaksa					
3.	Saya memakai jilbab karena saya merasa nyaman					
4.	Saya memakai jilbab karena mengikuti teman					
5.	Orang tua membebaskan saya dalam hal memakai jilbab					
6.	Saya memakai jilbab karena mengikuti tren					
7.	Saya memakai jilbab untuk terlihat lebih anggun					
8.	Saya telah menggunakan jilbab sesuai dengan syariat yang ada					
9.	Saya tidak mengetahui tentang adanya dalil memakai jilbab					
10.	Saya merasa belum siap memakai jilbab					
11.	Hati saya menjadi lebih tenang ketika menggunakan jilbab					
12.	Saya memakai jilbab karena mengikuti artis favorit saya					
13.	Orang tua tidak memerdulikan apakah saya memakai jilbab atau tidak					
14.	Banyaknya model jilbab membuat saya ingin memakai jilbab					
15.	Teman-teman saya memuji saya lebih cantik ketika memakai jilbab					
16.	Saya telah mengetahui tentang aturan memakai jilbab bagi perempuan muslimah					
17.	Saya belum mengetahui tentang hukum memakai jilbab bagi perempuan muslimah					
18.	Takut dikomentari membuat saya tidak siap memakai jilbab					
19.	Memakai jilbab membuat saya merasa nyaman dan terlindungi dalam memakai jilbab					
20.	Saya memakai jilbab karena aturan dari sekolah/kampus saya					
21.	Orang tua tidak memberi komentar apapun ketika saya memakai jilbab					
22.	Saya melihat beragam model jilbab dimedia sosial					
23.	Ketika saya memakai jilbab orang-orang memuji saya					
24.	Saya telah mengetahui tentang adanya dalil memakai jilbab					
25.	Saya memakai jilbab, tetapi belum sesuai dengan syariat yang ada					
26.	Saya memakai jilbab hanya pada saat acara tertentu					

27.	Memakai jilbab membuat saya merasa terhindar dari fitnah kaum laki-laki					
28.	Saya memakai jilbab karena telah menjadi gaya hidup saya					
29.	Saya tidak boleh keluar rumah apabila tidak menggunakan jilbab					
30.	Tidak ada model khusus yang menjadi favorit saya ketika menggunakan jilbab					
31.	Saya memakai jilbab hanya untuk mendapatkan pujian dari orang lain					
32.	Saya tidak siap memakai jilbab karena takut dijauhi oleh teman-teman					
33.	Saya belum konsisten terhadap jilbab yang saya gunakan					
34.	Memakai jilbab membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik					
35.	Lingkungan tempat tinggal menjadi alasan saya menggunakan jilbab					
36.	Orang tua memaksa saya untuk menggunakan jilbab					
37.	Saya menjadi pusat perhatian ketika menggunakan jilbab					
38.	Saya tidak siap memakai jilbab karena takut dibilang kuno					
39.	Saya merasa tidak nyaman dalam memakai jilbab					
40.	Saya menggunakan jilbab karena keinginan diri sendiri					
41.	Saya tidak mengharapkan pujian ketika memakai jilbab					
42.	Saya memakai jilbab karena keinginan dari dalam diri saya					
43.	Saya merasa dikucilkan bila memakai jilbab					
44.	Saya memakai jilbab bukan karena aturan dari sekolah/kampus saya					
45.	Orang-orang melihat saya biasa saja ketika memakai jilbab					
46.	Saya tidak merasa terpaksa dengan keputusan untuk menggunakan jilbab					
47.	Saya merasa ribet ketika memakai jilbab					
48.	Memakai jilbab tidak membuat saya menginginkan pujian					
49.	Saya telah merasa siap untuk memakai jilbab					



LAMPIRAN 3

SURAT PERNYATAAN EXPERT REVIEW



Fakultas Psikologi
Universitas Bosowa

Jln. Urip Sumoharjo KM. 4
Telp. (0411) 452901-452789
Fax. (0411) 424568
Email: psikologi@universitasbosowa.ac.id
Website: www.universitasbosowa.ac.id

Nomor : 209/PSI/Unibos/X/2018
Lamp. : Skala
Perihal : **Permintaan Expert Review**

Kepada Yth,
Bapak/Ibu : **Arie Gunawan HZ, M.Psi., Psikolog**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing skripsi dari :

Nama : **Siti Hardianti Aristi Putri**
Stambuk/NIM : **4511091076**
Fakultas : **Psikologi**

Dimohon untuk bersedia menjadi expert review untuk skala dari skripsi yang berjudul : **"Motivasi Menggunakan Jilbab Terhadap Pengguna Jilbab Lepas Pasang"**.

Demikian permintaan kami, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 11 Oktober 2018

Pembimbing,



Muqawwir, S.Psi., M.Pd.



Fakultas Psikologi
Universitas Bosowa

Jln. Urip Sumoharjo KM. 4
Telp. (0411) 452901-452789
Fax. (0411) 424568
Email: psikologi@universitasbosowa.ac.id
Website: www.universitasbosowa.ac.id

Nomor : 209/PSI/Unibos/X/2018

Lamp. : Skala

Perihal : **Permintaan Expert Review**

Kepada Yth,
Bapak/Ibu : **Musawwir, S.Psi., M.Pd**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing skripsi dari :

Nama : **Siti Hardianti Aristi Putri**
Stambuk/NIM : **4511091076**
Fakultas : **Psikologi**

Dimohon untuk bersedia menjadi expert review untuk skala dari skripsi yang berjudul : **"Motivasi Menggunakan Jilbab Terhadap Pengguna Jilbab Lepas Pasang"**.

Demikian permintaan kami, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 11 Oktober 2018
Pembimbing I


Musawwir, S.Psi., M.Pd.



Fakultas Psikologi
Universitas Bosowa

Jln. Urip Sumoharjo KM. 4
Telp. (0411) 452901-452789
Fax. (0411) 424568
Email: psikologi@universitasbosowa.ac.id
Website: www.universitasbosowa.ac.id

Nomor : 209/PSI/Unibos/X/2018

Lamp. : Skala

Perihal : **Permintaan Expert Review**

Kepada Yth,

Bapak/Ibu : **Siti Syawaliah Gismin, M.Psi., Psikolog**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing skripsi dari :

Nama : Siti Hardianti Aristi Putri
Stambuk/NIM : 4511091076
Fakultas : Psikologi

Dimohon untuk bersedia menjadi expert review untuk skala dari skripsi yang berjudul : "**Motivasi Menggunakan Jilbab Terhadap Pengguna Jilbab Lepas Pasang**".

Demikian permintaan kami, atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 11 Oktober 2018

Pembimbing I,



Musdwwir, S.Psi., M.Pd.



LAMPIRAN 4

PERHITUNGAN AIKEN

TABEL PANEL EXPERT AIKEN

SKALA MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

Nomor Item	Panel Expert			Jumlah	Jumlah S	N	C	C-1	Hasil Aiken
	Pak Awwi	Bu Lia	Pak Arie						
1	4	3	3	10	7	3	5	4	0.58
2	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
3	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
4	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
5	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
6	4	3	3	10	7	3	5	4	0.58
7	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
8	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
9	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
10	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
11	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
12	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
13	4	1	4	9	6	3	5	4	0.50
14	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
15	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
16	5	3	3	11	8	3	5	4	0.67
17	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
18	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
19	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
20	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
21	5	2	4	11	8	3	5	4	0.67
22	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
23	5	3	2	10	7	3	5	4	0.58
24	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
25	5	2	2	9	6	3	5	4	0.50
26	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
27	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
28	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
29	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
30	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50

31	5	3	5	13	10	3	5	4	0.83
32	5	2	1	8	5	3	5	4	0.42
33	5	3	2	10	7	3	5	4	0.58
34	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
35	4	1	4	9	6	3	5	4	0.50
36	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
37	4	3	1	8	5	3	5	4	0.42
38	5	1	3	9	6	3	5	4	0.50
39	4	1	2	7	4	3	5	4	0.33
40	4	1	2	7	4	3	5	4	0.33
41	5	2	4	11	8	3	5	4	0.67
42	2	2	4	8	5	3	5	4	0.42
43	4	2	4	10	7	3	5	4	0.58
44	5	3	2	10	7	3	5	4	0.58
45	2	3	2	7	4	3	5	4	0.33
46	4	2	2	8	5	3	5	4	0.42
47	5	2	3	10	7	3	5	4	0.58
48	4	2	4	10	7	3	5	4	0.58
49	4	3	4	11	8	3	5	4	0.67
50	5	3	4	12	9	3	5	4	0.75
51	4	3	2	9	6	3	5	4	0.50
52	5	3	3	11	8	3	5	4	0.67
53	5	3	2	10	7	3	5	4	0.58
54	4	1	4	9	6	3	5	4	0.50
55	5	3	2	10	7	3	5	4	0.58



LAMPIRAN 5

TABULASI DATA PENELITIAN

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16
1	2	1	4	1	5	2	1	3	3	1	5	1	3	2	5	1
2	4	1	4	4	5	4	1	4	1	3	3	1	1	4	4	1
3	4	1	4	1	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	5	2
4	2	1	5	1	3	1	1	3	1	1	5	1	1	1	3	1
5	4	1	2	2	3	2	1	4	2	2	5	2	2	2	2	2
6	2	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	2	2	3	1
7	2	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	3	1	3	1
8	4	1	4	2	5	2	1	4	4	3	3	1	3	3	3	4
9	3	1	5	2	5	2	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1
10	2	1	4	2	5	2	1	3	3	2	4	2	2	2	2	2
11	1	1	5	1	4	2	1	2	1	1	5	1	2	2	3	2
12	4	1	3	2	5	1	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2
13	2	1	4	1	4	1	1	3	2	1	5	1	1	3	4	2
14	1	1	5	1	4	2	1	2	1	1	5	1	2	2	3	2
15	2	1	5	1	1	1	1	1	2	2	5	1	2	4	2	1
16	2	1	3	4	4	2	1	4	2	4	3	2	4	2	3	2
17	2	1	5	2	4	2	1	2	1	1	5	1	1	3	4	1
18	1	1	4	2	3	1	1	2	2	2	5	1	2	3	3	1
19	4	1	3	2	4	2	1	4	3	4	4	2	3	2	3	2
20	1	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	1	3	5	1
21	2	1	5	1	3	1	1	3	2	1	5	1	2	1	3	2
22	2	1	5	2	3	2	1	3	2	2	5	3	1	4	3	2
23	2	1	3	2	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2
24	2	1	4	1	4	1	1	3	2	2	4	1	1	3	3	2
25	4	1	4	2	5	2	1	4	1	2	4	2	3	2	3	2
26	1	1	5	1	3	1	1	3	1	1	5	1	1	3	4	1
27	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	2	4	1
28	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1
29	4	1	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	3	4	4	2
30	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1
31	1	1	5	1	3	1	1	3	1	1	5	1	1	1	3	1
32	1	1	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1	3	1	1	2
33	3	1	4	1	3	1	1	3	2	1	5	2	2	2	3	2
34	4	1	4	1	5	2	1	2	4	1	4	1	1	3	5	2
35	3	1	4	2	3	3	1	3	1	2	4	2	2	2	3	2
36	2	1	5	3	5	2	1	2	3	1	4	1	3	2	3	2
37	2	1	5	2	5	2	1	2	3	2	5	1	3	2	5	2
38	3	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	1	1	5	3
39	2	1	5	2	4	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	2
40	3	1	4	3	4	2	1	2	2	2	5	2	2	3	5	2
41	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1
42	3	1	3	2	5	2	1	4	3	4	4	1	3	2	4	2
43	4	1	5	1	5	2	1	3	1	1	5	2	5	3	5	2

44	2	2	5	1	4	2	4	3	2	2	5	2	2	3	3	2
45	3	2	5	1	3	2	3	4	1	3	5	1	1	1	3	2
46	2	2	5	2	3	1	3	3	2	1	5	3	1	2	3	2
47	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1	5	1	2	1	4	2
48	1	1	2	2	4	2	2	1	2	1	5	2	2	2	3	1
49	4	3	4	5	4	5	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2
50	3	1	4	2	3	2	2	4	2	3	4	1	1	3	4	3
51	4	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3
52	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	5	2	3	3	4	2
53	2	5	3	2	4	2	3	4	2	5	3	2	1	3	3	2
54	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2
55	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3
56	1	1	5	1	5	2	3	3	2	3	5	1	3	3	3	1
57	2	1	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2
58	2	1	5	1	5	1	4	4	1	2	5	1	2	1	3	2
59	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2
60	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3
61	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	5	2	3	3	5	2
62	2	2	5	2	4	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	1
63	5	1	5	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	4	5	1
64	3	2	5	1	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	2
65	4	5	2	4	5	2	2	4	1	5	2	1	5	2	2	2
66	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
67	1	1	5	1	2	1	2	3	2	1	5	1	2	1	1	2
68	2	1	5	2	4	2	4	4	2	1	5	1	2	4	3	2
69	1	1	5	1	5	1	4	3	1	3	4	1	3	1	3	1
70	2	1	5	2	5	2	5	2	2	2	5	2	2	3	4	1
71	3	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3
72	3	1	4	2	5	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4
73	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2
74	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2
75	2	2	3	2	5	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
76	2	1	5	1	5	1	2	3	1	1	5	1	4	1	3	2
77	1	1	5	1	5	1	3	2	2	1	5	1	1	2	3	1
78	2	2	5	2	5	2	4	3	2	1	4	2	1	2	4	2
79	1	1	5	1	5	1	5	3	1	1	5	1	1	1	1	1
80	1	1	5	2	5	1	2	1	1	2	5	1	2	2	2	1
81	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2
82	2	1	5	1	5	2	3	3	1	2	5	1	3	2	5	1
83	4	1	5	2	4	2	2	3	2	2	5	1	4	2	5	2
84	1	1	4	1	3	2	3	3	1	3	4	1	2	3	5	1
85	2	2	5	1	4	1	4	2	2	1	5	1	2	2	2	1
86	2	1	4	1	3	1	1	2	2	2	4	1	3	2	2	2
87	1	1	5	1	2	2	2	3	2	1	5	2	2	2	3	1

88	3	1	5	2	4	1	2	3	2	1	4	2	2	4	4	3
89	1	2	4	1	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2
90	2	2	4	2	4	2	4	1	2	1	5	2	2	2	3	1
91	2	2	5	1	4	1	5	2	2	2	4	2	2	4	4	2
92	2	1	4	2	5	1	2	3	3	1	4	1	1	1	5	3
93	3	2	5	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	5	3
94	3	1	5	1	5	1	2	2	1	1	5	1	2	1	3	1
95	3	3	5	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2
96	4	1	5	2	1	2	4	2	2	2	4	1	2	1	4	2
97	2	2	5	2	5	2	3	1	4	2	5	1	3	2	3	1
98	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2
99	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2



100	2	2	5	2	4	1	2	1	2	1	5	1	2	2	2	2
101	1	1	5	1	5	1	2	3	1	2	5	1	1	1	4	2
102	2	1	4	1	5	1	3	3	1	1	5	1	1	2	4	2
103	3	1	5	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3
104	3	2	4	1	4	1	1	3	2	3	4	1	3	1	5	2
105	2	1	5	2	4	2	3	3	2	2	5	2	2	3	4	2
106	4	5	5	2	5	2	2	1	2	2	5	1	1	2	2	1
107	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1
108	2	2	5	2	4	2	3	2	2	2	5	2	2	2	3	2
109	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	5	2	3	2	2	4
110	1	5	5	4	5	2	2	1	3	3	5	1	3	1	3	1
111	3	1	4	2	5	1	4	3	3	2	5	2	4	3	3	2
112	2	1	4	2	2	2	2	4	1	2	4	1	2	1	4	3
113	1	1	5	1	3	1	3	3	1	1	5	1	1	1	3	3
114	2	2	4	1	3	2	2	4	1	1	4	1	2	1	3	2
115	1	2	5	2	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
116	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	4	1	3	1	3	1
117	3	1	4	1	3	2	1	3	2	1	4	1	2	2	1	2
118	1	1	5	1	4	1	4	3	2	1	5	1	3	1	3	1
119	4	1	4	2	5	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3
120	1	1	5	1	5	1	3	2	1	1	5	1	3	3	5	1
121	2	1	4	1	4	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3
122	1	1	5	1	5	1	2	1	1	1	5	1	2	1	5	1
123	4	1	4	1	4	1	1	3	2	2	4	1	3	1	1	3
124	3	2	5	3	5	2	2	2	2	1	5	1	1	1	3	1
125	1	1	5	1	5	1	4	2	1	2	5	1	2	2	5	1
126	2	1	5	1	2	1	1	2	4	2	5	1	2	2	4	2
127	1	4	3	3	4	4	4	3	3	1	5	1	1	3	3	2
128	2	2	5	1	4	1	3	4	2	2	4	1	1	1	3	2
129	3	2	2	2	5	2	2	1	3	3	3	1	1	2	5	3
130	1	1	5	1	1	1	1	4	1	2	5	1	1	2	4	4
131	1	1	5	1	5	1	4	3	1	1	5	1	1	2	5	1
132	2	1	4	1	4	1	1	2	1	1	5	1	1	2	3	2
133	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5
134	1	2	5	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2
135	2	2	5	2	4	2	3	2	1	2	5	2	3	3	4	1
136	4	3	4	1	4	1	3	3	1	4	4	2	1	2	3	2
137	2	1	4	2	3	2	4	3	3	3	5	2	2	3	3	2
138	2	1	5	3	2	2	3	3	2	1	5	2	1	3	5	1
139	2	2	4	2	5	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
140	2	1	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2
141	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1
142	2	1	5	1	4	2	2	3	1	1	5	1	1	1	2	2
143	1	1	4	1	5	1	1	3	2	3	4	1	3	3	3	2

144	2	1	5	2	3	3	3	3	3	3	5	2	1	2	5	3
145	2	2	4	1	2	1	4	3	1	1	4	1	1	1	3	1
146	1	1	5	1	5	1	2	1	2	1	5	1	2	1	1	2
147	3	1	5	2	4	1	4	3	2	2	4	2	2	2	4	2
148	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2
149	3	1	5	2	2	2	2	3	2	2	5	2	1	2	4	2
150	3	2	4	2	4	2	3	2	1	2	5	2	2	2	3	2
151	2	1	4	1	5	1	2	3	2	2	4	1	3	2	4	1
152	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3
153	3	3	4	3	5	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3
154	3	3	4	2	5	2	2	1	2	2	5	2	2	3	3	1
155	2	1	5	1	4	2	1	2	2	2	4	2	2	4	4	2
156	2	1	4	1	4	1	2	3	1	2	5	2	2	2	4	2
157	1	2	4	2	4	2	2	3	2	1	5	1	2	2	3	2
158	4	1	4	1	4	1	3	4	2	4	4	1	2	3	3	4
159	2	1	5	1	4	1	1	2	2	1	5	1	1	1	3	1
160	1	1	4	1	3	1	1	3	2	1	4	1	3	1	1	3
161	2	2	5	1	4	1	1	3	2	2	4	2	2	3	3	3
162	2	2	4	2	5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3
163	2	1	5	1	4	1	2	1	5	1	5	1	3	2	1	1
164	3	1	4	2	4	3	3	3	3	2	5	2	4	4	3	2
165	3	1	5	1	3	1	4	3	1	1	5	1	2	3	4	1
166	2	2	4	2	3	2	4	2	2	1	5	2	1	1	3	4
167	2	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	4	1
168	1	1	5	2	2	3	3	2	1	1	5	1	2	2	1	1
169	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	5	2	3	2	3	2
170	2	1	5	2	4	2	3	3	2	1	5	1	1	2	3	1
171	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2
172	3	1	5	1	5	1	2	3	2	1	5	2	2	3	4	2
173	2	1	5	1	5	1	4	2	1	1	5	1	2	2	4	2
174	3	1	4	2	5	1	5	3	3	2	4	1	4	2	3	2
175	2	2	4	2	5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3
176	1	1	5	4	5	1	1	4	1	1	3	1	4	1	5	2
177	2	2	5	2	5	2	5	2	3	2	5	1	3	2	5	2
178	3	2	5	1	5	1	5	3	1	1	5	1	1	1	5	3
179	2	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2
180	3	1	4	3	4	2	3	2	2	2	5	2	2	3	5	2
181	3	2	3	2	5	2	2	4	3	4	4	1	3	2	4	2
182	4	2	5	1	5	2	5	3	1	1	5	2	5	3	5	2
183	2	2	5	1	4	2	4	3	2	2	5	2	2	3	3	2
184	3	2	5	1	3	2	3	4	1	3	5	1	1	1	3	2
185	2	2	5	2	3	1	3	3	2	1	5	3	1	2	3	2
186	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1	5	1	2	1	4	2
187	1	1	2	2	4	2	2	1	2	1	5	2	2	2	3	1

188	4	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3
189	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	5	2	3	3	4	2
190	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2
191	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3
192	1	1	5	1	5	2	3	3	2	3	5	1	3	3	3	1
193	2	1	5	1	5	1	4	4	1	2	5	1	2	1	3	2
194	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2
195	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3
196	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	5	2	3	3	5	2
197	2	2	5	2	4	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	1
198	5	1	5	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	4	5	1
199	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3



200	1	1	5	1	2	1	2	3	2	1	5	1	2	1	1	2
201	2	1	5	2	4	2	4	4	2	1	5	1	2	4	3	2
202	1	1	5	1	5	1	4	3	1	3	4	1	3	1	3	1
203	2	1	5	2	5	2	5	2	2	2	5	2	2	3	4	1
204	3	1	5	1	5	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3
205	2	2	3	2	5	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
206	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2
207	2	2	5	1	4	1	5	2	2	2	4	2	2	4	4	2
208	3	2	5	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	5	3
209	2	2	5	2	4	1	2	1	2	1	5	1	2	2	2	2
210	1	1	5	1	5	1	2	3	1	2	5	1	1	1	4	2
211	2	1	4	1	5	1	3	3	1	1	5	1	1	2	4	2
212	3	1	5	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3
213	3	2	4	1	4	1	1	3	2	3	4	1	3	1	5	2
214	2	1	5	2	4	2	3	3	2	2	5	2	2	3	4	2
215	2	2	5	2	4	2	3	2	2	2	5	2	2	2	3	2
216	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	5	2	3	2	2	4
217	1	5	5	4	5	2	2	1	3	3	5	1	3	1	3	1
218	2	1	4	2	2	2	2	4	1	2	4	1	2	1	4	3
219	1	2	5	2	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
220	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	4	1	3	1	3	1
221	3	1	4	1	3	2	1	3	2	1	4	1	2	2	1	2
222	1	1	5	1	4	1	4	3	2	1	5	1	3	1	3	1
223	4	1	4	2	5	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3
224	1	1	5	1	5	1	3	2	1	1	5	1	3	3	5	1
225	2	1	4	1	4	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3
226	1	1	5	1	5	1	2	1	1	1	5	1	2	1	5	1
227	4	1	4	1	4	1	1	3	2	2	4	1	3	1	1	3
228	3	2	5	3	5	2	2	2	2	1	5	1	1	1	3	1
229	1	1	5	1	5	1	4	2	1	2	5	1	2	2	5	1
230	1	4	3	3	4	4	4	3	3	1	5	1	1	3	3	2
231	2	2	5	1	4	1	3	4	2	2	4	1	1	1	3	2
232	3	2	2	2	5	2	2	1	3	3	3	1	1	2	5	3
233	1	1	5	1	1	1	1	4	1	2	5	1	1	2	4	4
234	1	1	5	1	5	1	4	3	1	1	5	1	1	2	5	1
235	2	1	4	1	4	1	1	2	1	1	5	1	1	2	3	2
236	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5
237	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	2
238	2	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1
239	3	1	4	2	2	1	4	3	2	1	5	1	1	1	1	2
240	3	1	4	3	4	2	2	3	2	2	5	2	3	2	3	2
241	2	2	5	2	5	1	3	4	1	1	5	1	2	1	5	2
242	1	1	5	3	5	1	3	1	3	1	5	2	2	2	3	3
243	2	3	4	1	3	1	1	3	1	1	5	1	3	1	3	2

244	2	1	5	1	4	1	1	2	2	1	5	1	1	1	3	2
245	2	1	5	1	4	1	1	3	2	1	5	1	1	1	3	2
246	2	2	3	1	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	2
247	2	1	4	2	2	1	1	3	1	2	4	1	1	1	2	2
248	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	3	1
249	2	1	2	2	5	1	1	2	2	1	5	1	4	2	2	1
250	4	1	2	1	4	1	2	3	2	4	4	1	2	1	3	2
251	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	1	3	1	3	1
252	1	1	5	1	5	1	3	1	1	1	5	1	1	1	3	1
253	2	2	4	2	4	1	3	4	2	1	5	1	1	1	4	2
254	2	1	4	1	4	1	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2
255	2	1	4	2	3	1	1	3	2	2	4	1	2	2	2	2
256	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2
257	2	1	5	3	4	1	5	4	2	1	5	1	2	1	3	1
258	1	1	4	1	4	1	3	3	2	1	5	1	3	2	3	1
259	4	2	4	4	5	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4
260	3	1	5	2	4	3	3	3	1	2	5	1	1	5	5	1
261	3	1	5	1	5	2	4	2	2	1	4	2	3	4	4	2
262	3	1	4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2
263	2	2	4	2	5	2	3	3	3	2	5	1	2	2	3	2
264	3	1	5	1	5	1	1	3	2	1	5	1	1	1	1	3
265	2	1	5	2	5	1	2	2	3	2	5	2	2	2	2	1
266	2	2	5	2	4	2	4	2	3	2	5	2	3	3	4	2
267	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
268	1	1	5	1	4	1	5	3	1	1	5	1	1	3	3	1
269	2	1	5	2	5	2	1	3	2	2	5	1	2	1	3	3
270	2	2	5	1	5	1	2	1	2	1	5	1	2	2	4	1
271	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
272	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3	1	2	1	2	2
273	3	1	5	1	3	1	4	1	3	1	5	1	1	2	2	3
274	3	1	5	1	3	1	4	1	3	1	5	1	1	2	2	3
275	1	1	5	2	5	2	5	1	1	1	5	1	1	1	3	1
276	4	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3
277	4	1	5	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	1	2
278	2	2	5	2	4	1	4	3	2	2	5	2	2	2	4	1
279	2	1	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2
280	3	1	5	1	5	1	3	1	2	1	5	1	2	2	3	2
281	2	2	4	4	3	1	4	2	2	2	5	1	2	3	3	2
282	4	4	3	4	2	3	2	3	2	5	3	2	3	2	3	2
283	3	1	4	2	4	1	5	3	4	2	5	1	2	3	4	3
284	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2
285	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	1	4	2
286	3	4	3	3	2	1	3	4	1	5	3	1	1	1	4	2
287	2	1	5	1	4	1	3	3	2	1	5	1	2	2	2	2

288	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	5	1	3	3	3	3
289	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	4	2
290	2	1	5	1	5	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1
291	3	1	4	2	2	1	4	3	2	1	5	1	1	1	1	2
292	3	1	4	3	4	2	2	3	2	2	5	2	3	2	3	2
293	2	2	5	2	5	1	3	4	1	1	5	1	2	1	5	2
294	1	1	5	3	5	1	3	1	3	1	5	2	2	2	3	3
295	2	3	4	1	3	1	1	3	1	1	5	1	3	1	3	2
296	2	1	5	1	4	1	1	2	2	1	5	1	1	1	3	2
297	2	1	5	1	4	1	1	3	2	1	5	1	1	1	3	2
298	2	2	3	1	4	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	2
299	2	1	4	2	2	1	1	3	1	2	4	1	1	1	2	2



300	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	5	1	1	1	3	1
301	2	1	2	2	5	1	1	2	2	1	5	1	4	2	2	1
302	4	1	2	1	4	1	2	3	2	4	4	1	2	1	3	2
303	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	1	3	1	3	1
304	1	1	5	1	5	1	3	1	1	1	5	1	1	1	3	1
305	2	2	4	2	4	1	3	4	2	1	5	1	1	1	4	2
306	2	1	4	1	4	1	2	3	2	2	4	1	3	2	2	2
307	2	1	4	2	3	1	1	3	2	2	4	1	2	2	2	2
308	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2
309	2	1	5	3	4	1	5	4	2	1	5	1	2	1	3	1
310	1	1	4	1	4	1	3	3	2	1	5	1	3	2	3	1
311	4	2	4	4	5	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4
312	3	1	5	2	4	3	3	3	1	2	5	1	1	5	5	1
313	3	1	5	1	5	2	4	2	2	1	4	2	3	4	4	2
314	3	1	4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2
315	2	2	4	2	5	2	3	3	3	2	5	1	2	2	3	2
316	3	1	5	1	5	1	1	3	2	1	5	1	1	1	1	3
317	2	1	5	2	5	1	2	2	3	2	5	2	2	2	2	1
318	2	2	5	2	4	2	4	2	3	2	5	2	3	3	4	2
319	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
320	1	1	5	1	4	1	5	3	1	1	5	1	1	3	3	1
321	2	1	5	2	5	2	1	3	2	2	5	1	2	1	3	3
322	2	2	5	1	5	1	2	1	2	1	5	1	2	2	4	1
323	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
324	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3	1	2	1	2	2
325	3	1	5	1	3	1	4	1	3	1	5	1	1	2	2	3
326	3	1	5	1	3	1	4	1	3	1	5	1	1	2	2	3
327	1	1	5	2	5	2	5	1	1	1	5	1	1	1	3	1
328	4	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3
329	4	1	5	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	1	2
330	2	2	5	2	4	1	4	3	2	2	5	2	2	2	4	1
331	2	1	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2
332	3	1	5	1	5	1	3	1	2	1	5	1	2	2	3	2
333	2	2	4	4	3	1	4	2	2	2	5	1	2	3	3	2
334	4	4	3	4	2	3	2	3	2	5	3	2	3	2	3	2
335	3	1	4	2	4	1	5	3	4	2	5	1	2	3	4	3
336	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2
337	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	1	4	2
338	3	4	3	3	2	1	3	4	1	5	3	1	1	1	4	2
339	2	1	5	1	4	1	3	3	2	1	5	1	2	2	2	2
340	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	5	1	3	3	3	3

341	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2
342	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3
343	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	5	2	3	3	5	2
344	2	2	5	2	4	2	2	4	2	2	5	2	2	2	2	1
345	5	1	5	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	4	5	1
346	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
347	1	1	5	1	2	1	2	3	2	1	5	1	2	1	1	2
348	2	1	5	2	4	2	4	4	2	1	5	1	2	4	3	2
349	1	1	5	1	5	1	4	3	1	3	4	1	3	1	3	1



Aitem 17	Aitem 18	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33
3	2	1	1	3	3	4	5	1	3	5	2	4	1	2	4	
1	1	1	1	1	5	4	5	5	3	2	4	3	1	1	5	
2	1	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	1	2	
1	1	2	3	4	3	4	1	3	4	3	2	1	1	1	2	
4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	
1	1	1	2	5	4	3	1	5	3	2	1	1	1	1	1	
1	2	1	4	3	3	3	3	1	1	5	1	3	1	1	2	
2	1	3	5	4	3	5	1	4	2	3	2	2	2	2	5	
3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	1	1	4	
2	2	2	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	
1	1	4	2	4	3	2	1	5	4	3	1	1	1	1	1	
4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	
2	1	1	5	5	3	3	1	4	4	3	1	1	1	1	1	
1	1	4	2	4	3	2	1	5	4	3	1	1	1	1	1	
2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	2	4	1	1	1	3	
2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	5	
1	1	3	2	4	4	3	1	4	4	2	2	2	1	1	1	
1	2	1	2	5	3	4	2	3	3	3	3	1	1	1	4	
2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	4	
1	1	1	1	5	5	3	5	1	5	5	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	2	4	3	3	1	4	5	2	3	1	1	1	
3	1	2	2	4	3	4	1	5	4	3	3	1	1	1	3	
2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	
3	1	1	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	1	2	
1	3	1	4	4	3	5	2	3	2	2	2	2	1	1	4	
1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	4	3	1	1	1	1	
1	1	1	1	2	4	3	2	1	4	5	1	3	1	1	1	
1	1	1	1	4	2	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	
3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	
1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	2	2	
1	1	1	1	3	3	3	3	1	5	3	1	3	1	1	3	
1	1	1	1	3	1	3	4	2	3	3	1	1	1	1	4	
2	1	3	3	4	4	3	2	5	3	2	3	2	2	2	3	
4	1	2	5	5	3	3	2	3	5	1	3	2	1	3	3	
2	2	1	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	1	3	
1	1	2	4	4	3	3	3	1	5	2	1	2	1	1	3	
2	2	3	5	5	5	2	3	5	4	3	2	2	2	2	3	
2	1	1	2	5	5	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	3	4	5	2	2	5	4	2	2	1	2	1	
2	2	2	2	2	4	5	2	2	4	4	2	2	2	1	2	
1	1	2	1	2	5	5	5	2	1	4	5	2	5	1	1	
3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	
3	2	2	5	5	5	5	5	2	2	5	3	2	1	1	4	

2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3
2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	2	1	1	3
2	1	5	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1	3	1	1	2
2	1	4	1	2	3	4	2	2	2	5	3	4	3	1	2	2
1	1	5	2	1	4	4	1	2	2	5	4	2	4	2	2	4
5	4	4	2	3	4	5	2	4	5	4	2	4	3	2	2	4
3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	1	1	5
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5
2	2	5	3	5	5	3	1	3	3	3	4	3	3	1	2	3
2	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	4
2	2	4	5	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4
2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4
3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	2	2	4
2	3	4	4	3	2	3	2	4	5	4	3	4	2	2	2	4
3	2	5	4	4	5	3	1	4	2	4	4	4	3	1	1	4
3	1	4	3	2	4	5	3	5	4	4	3	4	2	1	1	5
3	3	5	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4
2	2	4	2	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4
2	2	5	2	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	3	1	5	4	3	2	1	1	4
3	2	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	4
1	2	2	5	5	1	2	2	4	5	2	3	5	2	2	2	5
3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3
2	1	5	2	3	3	3	1	3	2	4	5	1	2	1	2	1
2	2	5	5	4	4	4	2	4	2	5	5	2	2	2	1	2
1	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3
1	2	5	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	2	2	2
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3
3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3
2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3
2	2	4	2	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	4
2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
2	1	5	2	4	4	3	2	3	1	5	5	2	1	1	1	3
1	1	5	1	3	3	3	2	2	1	5	3	1	1	1	1	1
2	2	5	1	2	4	3	2	5	1	4	4	2	2	1	1	2
1	1	5	1	1	5	1	1	3	1	5	5	1	1	1	1	1
1	1	5	2	4	3	2	1	3	2	5	2	1	2	2	2	2
4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	4	1	5	3	3	1	2	1	3
2	2	5	1	2	4	4	2	5	1	4	2	1	2	4	1	1
1	2	4	1	2	4	5	2	4	3	4	3	3	2	1	1	5
2	2	5	1	2	5	3	1	4	2	5	2	2	2	1	1	2
2	1	4	1	3	4	2	2	3	1	4	2	3	2	1	1	2
2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1

2	4	2	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4
2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2
2	1	4	2	3	4	3	1	1	1	4	3	1	3	2	2	1
2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	5	4	2	2	2	2	4
4	1	5	1	2	4	4	4	3	1	4	2	1	2	1	1	1
3	2	5	4	2	3	5	2	4	4	4	3	3	2	2	1	3
1	1	5	2	3	3	3	1	3	1	5	2	1	1	1	1	4
4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	1	1	1	4
4	2	4	2	2	4	3	2	2	2	5	4	2	4	1	1	2
1	1	5	1	5	5	2	1	5	1	5	1	1	1	1	1	4
3	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	4	4	2	2	4
3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	2	3



2	2	5	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	1	5	1	2	5	3	2	4	1	4	4	1	3	1	1	1
2	1	5	1	2	3	2	2	3	1	5	2	1	2	1	1	1
3	2	5	2	3	3	3	3	4	2	4	4	1	2	2	2	4
2	1	5	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	4
2	2	5	2	3	4	4	2	3	2	5	4	3	3	1	1	2
2	1	5	1	4	2	1	1	2	1	5	4	1	1	1	1	1
1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1
2	2	5	2	3	2	3	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2
2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2	5
3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	5	2	1	2	2	1	1
4	2	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2
2	1	4	2	2	4	3	2	4	1	3	5	1	4	2	2	2
1	1	5	1	1	5	3	1	3	1	5	5	1	1	1	1	1
2	1	3	1	2	4	3	2	2	1	4	4	1	2	1	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	1	1
1	2	5	1	3	3	3	5	3	2	5	4	1	2	2	1	2
2	2	4	2	2	3	2	1	4	1	4	4	2	2	1	1	1
1	1	5	1	5	4	3	2	4	2	5	5	2	1	1	1	2
3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	4
3	1	5	1	3	5	5	2	3	1	5	3	5	3	1	1	3
2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
2	1	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3
1	1	4	2	3	3	3	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1
2	1	5	1	2	3	5	1	4	2	5	5	2	3	1	1	4
1	2	5	2	4	4	3	1	2	1	4	5	1	2	1	1	2
2	5	5	5	4	5	3	2	4	1	5	4	3	2	2	2	4
2	1	5	2	3	5	3	2	3	1	5	3	3	3	3	3	3
1	1	3	5	2	4	5	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4
1	1	5	1	5	2	4	1	4	2	4	5	2	2	2	1	5
1	1	5	1	2	3	5	1	3	1	5	4	1	3	1	1	3
2	1	4	1	3	4	3	2	2	1	4	4	1	2	1	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	2	1	1
2	2	5	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3
2	2	5	3	4	4	3	1	2	2	5	5	1	1	1	1	2
3	2	5	2	3	4	3	2	4	1	4	3	2	2	1	1	5
2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	5	3	3	2	2	2	3
2	2	5	4	2	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	1	2
3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	2	1	3
2	1	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4
1	1	5	1	3	5	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1
2	1	4	1	4	4	3	1	3	2	4	4	3	1	1	2	3
2	2	4	2	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3

3	2	5	2	3	5	5	2	4	2	4	4	3	3	2	1	3
1	5	4	1	2	5	4	1	4	3	4	3	3	1	1	1	4
1	1	5	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
4	2	4	2	3	4	4	2	3	2	5	4	4	3	2	2	4
2	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	2	2	4
2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2	2	1	2
2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	3
2	1	5	2	2	3	2	1	3	2	4	4	3	3	1	1	3
3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	1	3
2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	4
2	2	5	2	4	3	3	2	5	2	4	2	1	1	1	1	5
2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2
2	2	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	1	2	2
2	2	5	2	3	4	3	2	3	2	5	4	3	3	2	2	3
2	2	4	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4
2	1	5	1	3	3	3	1	2	1	5	4	1	2	1	1	1
3	1	4	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1	3
3	2	4	1	3	5	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	3
2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3
1	1	5	1	3	4	2	1	1	1	5	4	1	3	2	1	2
3	2	5	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2
1	1	5	1	3	5	4	1	3	1	3	5	2	2	1	1	1
2	2	5	1	3	4	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1
1	1	5	2	1	5	4	1	4	1	5	1	2	5	1	1	4
2	2	4	2	3	4	3	1	2	2	4	3	1	2	2	2	2
2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	3
1	1	5	1	4	4	3	2	4	1	5	5	2	2	1	1	2
4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2
2	1	5	1	3	4	3	2	3	1	4	2	1	3	1	1	2
2	2	5	2	2	4	3	2	2	1	3	4	1	2	1	2	2
4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2
2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3
2	1	4	4	5	4	4	2	4	2	3	2	4	4	1	1	5
2	2	5	3	5	5	5	2	2	3	5	4	3	2	2	2	3
2	1	5	1	2	5	5	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1
2	2	5	2	3	4	5	2	2	2	5	4	2	2	1	2	1
2	2	4	2	2	4	5	1	2	2	4	4	2	2	2	1	2
3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	2	4
3	2	5	2	5	5	5	1	5	2	2	5	3	2	1	1	4
2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3
2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	2	1	1	3
2	1	5	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1	3	1	1	2
2	1	4	1	2	3	4	2	2	2	5	3	4	3	1	2	2
1	1	5	2	1	4	4	1	2	2	5	4	2	4	2	2	4

4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5
2	2	5	3	5	5	3	1	3	3	3	4	3	3	1	2	3
2	2	4	5	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4
2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4
3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	2	2	4
3	2	5	4	4	5	3	1	4	2	4	4	4	3	1	1	4
3	1	4	3	2	4	5	3	5	4	4	3	4	2	1	1	5
3	3	5	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4
2	2	4	2	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4
2	2	5	2	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	3	1	5	4	3	2	1	1	4
3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3



2	1	5	2	3	3	3	1	3	2	4	5	1	2	1	2	1
2	2	5	5	4	4	4	2	4	2	5	5	2	2	2	1	2
1	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3
1	2	5	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	2	2	2
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	3
2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2
2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	5	4	2	2	2	2	4
3	2	5	4	2	3	5	2	4	4	4	3	3	2	2	1	3
2	2	5	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	1	5	1	2	5	3	2	4	1	4	4	1	3	1	1	1
2	1	5	1	2	3	2	2	3	1	5	2	1	2	1	1	1
3	2	5	2	3	3	3	3	4	2	4	4	1	2	2	2	4
2	1	5	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	1	4
2	2	5	2	3	4	4	2	3	2	5	4	3	3	1	1	2
2	2	5	2	3	2	3	2	2	2	4	4	1	2	2	2	2
2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2	5
3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	5	2	1	2	2	1	1
2	1	4	2	2	4	3	2	4	1	3	5	1	4	2	2	2
1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	1	1
1	2	5	1	3	3	3	5	3	2	5	4	1	2	2	1	2
2	2	4	2	2	3	2	1	4	1	4	4	2	2	1	1	1
1	1	5	1	5	4	3	2	4	2	5	5	2	1	1	1	2
3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	4
3	1	5	1	3	5	5	2	3	1	5	3	5	3	1	1	3
2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
2	1	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3
1	1	4	2	3	3	3	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1
2	1	5	1	2	3	5	1	4	2	5	5	2	3	1	1	4
2	5	5	5	4	5	3	2	4	1	5	4	3	2	2	2	4
2	1	5	2	3	5	3	2	3	1	5	3	3	3	3	3	3
1	1	3	5	2	4	5	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4
1	1	5	1	5	2	4	1	4	2	4	5	2	2	2	1	5
1	1	5	1	2	3	5	1	3	1	5	4	1	3	1	1	3
2	1	4	1	3	4	3	2	2	1	4	4	1	2	1	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	2	1	1
4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2
1	1	5	1	3	4	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
3	1	5	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2	1	1	3
4	1	5	2	4	4	3	2	3	1	4	3	3	2	1	1	2
4	1	5	1	3	5	5	3	4	1	5	3	2	3	1	1	1
3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	1	3	2	1	1
1	1	5	3	3	4	3	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1

2	1	5	1	2	5	4	2	2	1	5	5	1	1	1	1	3
1	1	4	1	2	4	3	2	3	1	4	4	1	2	1	1	1
2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	2	5
2	2	4	1	4	3	3	1	3	2	4	4	3	2	1	1	3
1	1	5	1	3	3	3	1	2	1	5	3	1	4	1	1	1
2	1	4	1	3	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1	1	2
2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	5	3	2	4	1	1	4
1	1	5	1	3	3	3	1	1	1	5	5	1	2	1	1	1
1	1	5	1	2	4	2	1	1	1	4	5	1	4	1	1	2
2	1	4	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2
2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	1	1	3	1	1	3
2	1	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3
2	2	5	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	1	1	2
4	1	5	5	1	3	5	2	4	2	5	5	3	1	1	1	3
1	1	5	4	3	4	3	1	4	1	5	4	3	2	2	1	3
2	2	4	2	2	4	4	2	5	5	4	2	4	1	1	1	5
5	2	5	2	2	5	5	1	5	1	5	4	1	3	1	2	3
2	2	5	2	3	4	4	2	3	2	4	4	2	1	1	2	2
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
3	2	5	2	3	4	3	3	4	2	4	2	1	3	2	2	2
3	1	5	1	2	1	1	2	3	1	5	3	1	2	1	1	1
3	2	5	2	3	3	2	2	3	2	5	3	1	3	1	1	2
2	2	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	2	3	2	2
3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
2	1	4	1	2	5	3	1	4	1	3	5	2	3	1	1	2
2	2	5	1	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	3
2	2	5	1	5	4	2	1	4	1	5	4	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	2	4	2	1	1	3	2
2	2	5	1	4	3	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1	3
2	2	5	1	4	3	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1	3
1	1	5	2	2	4	3	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1
4	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	2	4
4	3	4	1	4	4	1	2	5	1	3	4	3	3	1	1	5
2	1	5	2	4	4	3	3	4	2	5	4	2	2	1	2	3
2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2
2	1	5	1	4	3	3	3	3	1	5	4	1	2	1	1	2
2	1	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2
2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	5
3	2	4	3	3	5	4	2	4	2	4	4	2	3	1	1	3
4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	4
2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2
3	1	3	5	4	3	5	3	4	5	1	1	4	4	1	1	5
1	1	5	1	3	3	2	2	3	1	4	4	1	1	1	1	2

4	3	3	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3
4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2
1	1	5	1	3	4	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
3	1	5	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	2	1	1	3
4	1	5	2	4	4	3	2	3	1	4	3	3	2	1	1	2
4	1	5	1	3	5	5	3	4	1	5	3	2	3	1	1	1
3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	1	3	2	1	1
1	1	5	3	3	4	3	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1
2	1	5	1	2	5	4	2	2	1	5	5	1	1	1	1	3
1	1	4	1	2	4	3	2	3	1	4	4	1	2	1	1	1
2	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	2	5
2	2	4	1	4	3	3	1	3	2	4	4	3	2	1	1	3



1	1	5	1	3	3	3	1	2	1	5	3	1	4	1	1	1
2	1	4	1	3	3	3	1	2	1	3	3	1	2	1	1	2
2	4	4	2	3	2	3	2	4	4	5	3	2	4	1	1	4
1	1	5	1	3	3	3	1	1	1	5	5	1	2	1	1	1
1	1	5	1	2	4	2	1	1	1	4	5	1	4	1	1	2
2	1	4	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2
2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	1	1	3	1	1	3
2	1	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3
2	2	5	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	1	1	2
4	1	5	5	1	3	5	2	4	2	5	5	3	1	1	1	3
1	1	5	4	3	4	3	1	4	1	5	4	3	2	2	1	3
2	2	4	2	2	4	4	2	5	5	4	2	4	1	1	1	5
5	2	5	2	2	5	5	1	5	1	5	4	1	3	1	2	3
2	2	5	2	3	4	4	2	3	2	4	4	2	1	1	2	2
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
3	2	5	2	3	4	3	3	4	2	4	2	1	3	2	2	2
3	1	5	1	2	1	1	2	3	1	5	3	1	2	1	1	1
3	2	5	2	3	3	2	2	3	2	5	3	1	3	1	1	2
2	2	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	2	3	2	2
3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
2	1	4	1	2	5	3	1	4	1	3	5	2	3	1	1	2
2	2	5	1	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	1	3
2	2	5	1	5	4	2	1	4	1	5	4	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	3	2	4	1	2	4	2	1	1	3	2
2	2	5	1	4	3	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1	3
2	2	5	1	4	3	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1	3
1	1	5	2	2	4	3	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1
4	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	2	4
4	3	4	1	4	4	1	2	5	1	3	4	3	3	1	1	5
2	1	5	2	4	4	3	3	4	2	5	4	2	2	1	2	3
2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2
2	1	5	1	4	3	3	3	3	1	5	4	1	2	1	1	2
2	1	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2
2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	5
3	2	4	3	3	5	4	2	4	2	4	4	2	3	1	1	3
4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	1	4
2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2
3	1	3	5	4	3	5	3	4	5	1	1	4	4	1	1	5
1	1	5	1	3	3	2	2	3	1	4	4	1	1	1	1	2
4	3	3	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3

3	1	4	3	2	4	5	3	5	4	4	3	4	2	1	1	5
3	3	5	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4
2	2	4	2	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4
2	2	5	2	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2
1	1	5	1	2	5	5	1	3	1	5	4	3	2	1	1	4
3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3
2	1	5	2	3	3	3	1	3	2	4	5	1	2	1	2	1
2	2	5	5	4	4	4	2	4	2	5	5	2	2	2	1	2
1	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3



Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48	Aitem 49
4	2	1	2	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	2	2
5	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	2	2
3	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	2	2
5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	3	2	2
4	2	1	4	4	2	2	1	2	4	4	2	2	4	2	2
5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
4	3	1	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	1
4	2	1	1	2	2	2	1	2	5	3	2	2	4	2	3
4	3	1	2	1	1	1	1	1	5	2	2	1	5	2	3
4	2	1	2	2	2	2	1	2	4	4	2	2	4	2	2
4	2	1	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	4	1	1
4	3	1	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3
5	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	4	1	5	4	2
4	2	1	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	4	1	1
4	3	1	2	2	1	1	1	2	4	4	3	2	5	2	2
2	2	1	2	2	3	4	1	4	4	3	2	3	3	2	4
4	3	1	2	1	2	1	1	1	5	3	3	1	5	2	1
4	2	1	3	2	2	1	1	1	5	1	3	1	3	1	3
3	4	1	2	2	2	3	1	3	4	4	2	3	3	2	3
5	5	1	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
4	2	1	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
5	3	1	3	1	1	1	1	1	5	5	3	1	5	2	2
4	3	1	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	3
4	5	1	3	1	1	1	1	1	4	5	3	2	4	2	2
4	2	1	2	2	2	1	1	1	5	1	2	1	3	2	2
5	3	1	3	1	1	1	1	1	5	1	3	3	2	1	1
3	2	1	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	1
5	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	5	1	1
4	4	1	3	3	2	2	1	2	4	2	3	2	3	3	2
4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1
5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	2
4	2	1	3	2	2	2	1	2	4	3	3	2	4	3	1
4	5	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	1
4	2	1	2	1	2	2	1	2	4	2	3	2	4	3	3
3	5	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
5	3	1	4	1	1	2	1	1	5	1	3	1	4	2	2
5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1
5	3	1	3	1	2	1	1	2	4	2	3	2	4	2	2
5	3	1	2	2	1	2	1	1	4	2	3	2	4	2	1
4	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3
2	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	3	1	5	2	2

3	4	3	2	2	2	1	2	1	4	2	3	2	4	2	2
4	2	3	3	2	2	1	1	1	5	1	3	2	4	2	2
4	3	4	3	1	2	1	2	1	5	1	3	1	4	2	1
5	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	4	1	4	2	1
4	2	4	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	1
4	3	1	4	4	1	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3
4	4	2	1	1	2	2	3	2	5	2	3	2	2	1	2
3	3	4	3	5	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3
5	3	4	3	2	1	1	1	1	5	3	3	2	4	5	3
3	2	1	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	4
4	3	2	2	2	2	3	1	2	5	4	2	3	4	1	4
4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3
5	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1
4	2	4	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4
4	2	5	3	1	1	1	1	2	5	2	3	1	2	1	1
4	3	3	4	2	2	3	1	3	5	2	3	2	4	4	3
4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2
4	3	4	3	2	1	1	1	2	4	2	3	3	4	2	3
4	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	4	2	1
5	2	4	3	2	1	1	2	1	5	1	2	2	4	2	1
4	2	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	1	2
2	5	5	2	2	5	4	1	4	4	5	2	2	1	1	5
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	4	1	1	1	2	1	1	5	2	2	1	4	1	1
4	4	4	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	1	2	3	1	3	5	3	3	2	4	5	3
4	3	4	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	4	2	1
3	2	4	3	2	3	2	1	1	5	3	3	3	3	2	3
3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3
4	3	3	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	4	3	2
4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2
5	2	5	3	1	1	1	1	1	5	2	2	1	5	1	1
4	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
4	2	5	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	4	2
5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
4	4	3	2	2	1	2	2	2	5	2	2	2	4	2	2
2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	1
4	4	5	4	1	1	1	2	1	5	1	2	1	2	1	1
4	2	4	3	1	2	3	3	3	5	2	3	3	4	3	3
4	4	4	3	2	1	1	1	1	5	1	3	2	4	2	1
4	1	4	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	5	2	2
4	2	3	2	1	2	1	1	1	5	2	3	1	4	2	1

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
5	2	4	3	1	2	2	3	2	2	4	3	3	2	1	2	2
4	3	4	3	2	2	2	1	1	1	4	1	3	2	4	1	2
2	1	5	2	1	2	2	2	2	2	5	2	3	2	5	2	2
5	3	2	4	2	1	2	1	2	2	5	2	2	2	4	2	4
4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
4	2	4	2	1	4	1	1	1	1	5	2	2	2	3	2	2
3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2
5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1
4	2	4	2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	2	4	2	2
4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	2	3



4	2	4	2	2	1	5	1	1	4	1	1	1	5	1	1
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	5	1	2
5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2
4	3	4	2	1	1	3	1	3	5	1	3	2	4	2	3
4	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	3	2	4	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1
5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	2
4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	2	3	2	4	2	2
2	5	4	2	2	1	1	1	1	4	1	3	2	4	2	2
4	3	1	2	2	1	1	1	1	5	1	3	3	4	1	1
4	2	5	1	2	2	1	1	1	2	5	2	1	5	1	1
4	2	3	3	2	2	2	2	2	5	2	2	2	3	3	1
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3	1
4	1	4	2	1	2	2	1	1	4	1	2	1	5	1	2
5	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
1	3	3	3	1	1	1	2	2	5	2	2	2	4	2	2
4	2	4	3	2	1	1	1	1	4	1	3	4	4	2	2
4	2	5	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	1	1
5	3	4	3	1	2	3	2	2	5	2	3	2	4	2	4
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	3	1
4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2
5	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
3	2	4	2	1	2	2	3	2	5	2	3	3	4	3	2
4	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
5	2	4	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	4	2	1
5	3	5	3	1	1	1	1	1	4	5	3	1	5	5	1
5	4	2	2	1	1	2	2	2	5	5	4	2	3	2	1
3	3	3	3	1	1	1	2	1	5	2	3	5	4	4	1
4	3	2	3	2	2	3	2	3	5	5	3	3	3	1	3
5	4	5	2	5	5	1	1	2	4	1	1	1	4	2	2
5	3	4	2	1	1	1	2	1	5	5	3	1	4	4	1
4	2	5	3	1	1	1	1	1	5	2	3	1	5	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	2	1
3	3	4	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2	3	2	2
4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
4	4	1	3	1	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3
5	4	3	3	2	1	1	2	1	4	2	3	1	4	3	3
5	4	4	2	2	1	1	2	2	4	4	4	2	4	2	1
3	2	4	2	2	3	1	1	1	5	2	3	2	3	2	2
3	3	4	2	1	2	2	1	1	5	2	3	2	3	2	2
5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1
4	2	4	2	1	1	2	1	1	5	1	3	1	5	1	1
3	2	4	3	2	3	1	3	1	4	2	3	2	3	3	2

5	2	5	3	1	1	1	3	1	5	1	3	1	5	3	1
4	2	3	1	5	2	2	2	2	5	1	2	1	3	1	3
3	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
4	3	4	3	2	2	1	2	2	4	2	3	1	5	2	1
4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3
5	2	4	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	5	2	1
4	2	3	3	1	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2
3	3	4	2	1	2	1	2	1	5	2	3	1	4	2	1
4	3	4	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	4	1	3
4	3	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2
5	2	4	2	2	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3
5	3	4	3	2	1	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2
4	1	4	3	2	2	2	2	1	4	2	3	2	4	2	2
5	3	4	4	1	1	2	2	1	5	2	3	1	5	1	1
4	3	5	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	4
5	2	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
3	3	3	1	1	3	4	1	2	5	2	2	2	5	1	2
4	3	5	3	1	2	1	3	2	5	2	2	2	3	2	2
4	2	4	2	2	1	1	2	1	4	2	2	2	4	2	2
5	2	4	4	2	1	1	4	1	4	2	4	1	4	2	1
4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	3	1
4	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
5	1	5	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	5	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
4	2	4	2	2	1	2	2	1	4	2	3	2	4	2	1
4	2	5	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	4	2	2
5	2	4	2	1	1	1	2	1	5	1	3	1	4	2	1
4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2
5	2	3	2	1	1	1	1	1	4	1	3	2	5	1	1
3	3	3	3	2	1	1	1	1	5	1	2	1	4	1	2
4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
4	2	4	2	2	1	1	2	1	4	2	2	2	4	2	2
4	2	5	2	1	3	1	2	1	5	2	2	2	4	2	2
5	3	3	4	1	1	2	2	1	5	1	3	1	4	2	2
5	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1
5	3	4	3	1	2	1	2	2	4	2	3	2	4	2	2
5	3	3	2	2	1	2	2	1	4	2	3	2	4	2	1
3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
2	2	5	2	1	1	1	2	2	4	1	3	1	5	2	2
3	4	3	2	2	2	1	2	1	4	2	3	2	4	2	2
4	2	3	3	2	2	1	1	1	5	1	3	2	4	2	2
4	3	4	3	1	2	1	2	1	5	1	3	1	4	2	1
5	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	4	1	4	2	1
4	2	4	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	1

3	3	4	3	5	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3
5	3	4	3	2	1	1	1	1	5	3	3	2	4	5	3
4	3	2	2	2	2	3	1	2	5	4	2	3	4	1	4
4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3
5	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1
4	2	5	3	1	1	1	1	2	5	2	3	1	2	1	1
4	3	3	4	2	2	3	1	3	5	2	3	2	4	4	3
4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2
4	3	4	3	2	1	1	1	2	4	2	3	3	4	2	3
4	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	4	2	1
5	2	4	3	2	1	1	2	1	5	1	2	2	4	2	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3



4	3	4	1	1	1	2	1	1	5	2	2	1	4	1	1
4	4	4	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	1	2	3	1	3	5	3	3	2	4	5	3
4	3	4	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	4	2	1
3	2	4	3	2	3	2	1	1	5	3	3	3	3	2	3
3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2
2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4
4	3	4	3	2	2	2	1	1	4	1	3	2	4	1	2
5	3	2	4	2	1	2	1	2	5	2	2	2	4	2	4
4	2	4	2	2	1	5	1	1	4	1	1	1	5	1	1
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	5	1	2
5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2
4	3	4	2	1	1	3	1	3	5	1	3	2	4	2	3
4	2	4	2	1	1	1	1	1	4	2	3	2	4	1	1
4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	2	3	2	4	2	2
2	5	4	2	2	1	1	1	1	4	1	3	2	4	2	2
4	3	1	2	2	1	1	1	1	5	1	3	3	4	1	1
4	2	3	3	2	2	2	2	2	5	2	2	2	3	3	1
5	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
1	3	3	3	1	1	1	2	2	5	2	2	2	4	2	2
4	2	4	3	2	1	1	1	1	4	1	3	4	4	2	2
4	2	5	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	1	1
5	3	4	3	1	2	3	2	2	5	2	3	2	4	2	4
5	3	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	3	1
4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2
5	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	1	1
3	2	4	2	1	2	2	3	2	5	2	3	3	4	3	2
4	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
5	2	4	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	4	2	1
5	4	2	2	1	1	2	2	2	5	5	4	2	3	2	1
3	3	3	3	1	1	1	2	1	5	2	3	5	4	4	1
4	3	2	3	2	2	3	2	3	5	5	3	3	3	1	3
5	4	5	2	5	5	1	1	2	4	1	1	1	4	2	2
5	3	4	2	1	1	1	2	1	5	5	3	1	4	4	1
4	2	5	3	1	1	1	1	1	5	2	3	1	5	1	1
1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	2	1
4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
4	2	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
4	3	5	2	1	2	1	2	2	4	3	3	2	4	3	3
4	2	4	2	1	1	1	2	1	5	1	2	1	4	3	2
5	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	3	1
5	3	4	1	2	2	1	1	1	1	4	3	2	4	2	1
4	3	3	3	1	1	2	2	3	5	3	3	2	3	2	2

5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
4	3	5	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2
4	1	5	3	1	1	1	2	1	4	2	2	2	4	2	2
3	2	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
3	1	4	2	1	2	1	1	1	4	1	3	1	4	1	1
5	5	4	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	4	2	3
5	3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	5	1	1
4	4	5	2	1	1	1	1	1	5	2	2	1	4	1	1
4	2	4	2	1	2	1	1	1	5	2	3	2	4	2	2
4	1	5	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1
4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
5	2	4	2	2	2	2	2	1	4	3	4	1	4	2	1
5	2	4	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	4	1	1
4	2	4	2	1	1	1	1	1	5	2	3	1	5	1	1
3	3	5	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3
5	5	3	5	2	1	1	3	1	5	1	4	2	5	2	1
5	4	4	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	4	1
3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	2	5	2	2	2	2	2	2	5	2	3	2	4	2	2
4	1	5	1	1	1	1	1	1	5	2	3	2	5	2	1
3	2	5	2	2	1	1	1	1	4	4	4	2	4	1	1
5	3	3	4	2	1	1	2	1	4	2	3	2	4	2	2
3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3
5	2	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	1
4	2	3	1	1	2	1	4	1	4	2	2	2	4	4	2
5	2	5	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1
3	3	3	3	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2
3	5	3	3	2	3	3	1	4	3	1	3	3	4	1	4
4	1	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	2
4	1	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	2
5	2	3	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	2	2
4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3
4	1	5	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	2
4	2	4	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2
3	2	4	2	2	2	1	2	1	4	1	2	1	4	2	2
3	2	5	2	1	1	1	1	1	5	2	3	2	5	2	2
4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	3	5	3	1	2	1	1	1	5	2	3	2	5	2	3
5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3
4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
2	4	3	2	1	3	5	2	5	5	1	3	4	3	3	5
5	3	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1

5	3	3	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	3	1	1
4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
4	2	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
4	3	5	2	1	2	1	2	2	4	3	3	2	4	3	3
4	2	4	2	1	1	1	2	1	5	1	2	1	4	3	2
5	1	5	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	3	1
5	3	4	1	2	2	1	1	1	1	4	3	2	4	2	1
4	3	3	3	1	1	2	2	3	5	3	3	2	3	2	2
5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
4	3	5	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	1
4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2
4	1	5	3	1	1	1	2	1	4	2	2	2	4	2	2



3	2	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1
3	1	4	2	1	2	1	1	1	4	1	3	1	4	1	1
5	5	4	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	4	2	3
5	3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	5	1	1
4	4	5	2	1	1	1	1	1	5	2	2	1	4	1	1
4	2	4	2	1	2	1	1	1	5	2	3	2	4	2	2
4	1	5	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1
4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
5	2	4	2	2	2	2	2	1	4	3	4	1	4	2	1
5	2	4	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	4	1	1
4	2	4	2	1	1	1	1	1	5	2	3	1	5	1	1
3	3	5	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	3
5	5	3	5	2	1	1	3	1	5	1	4	2	5	2	1
5	4	4	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	4	1
3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	2	5	2	2	2	2	2	2	5	2	3	2	4	2	2
4	1	5	1	1	1	1	1	1	5	2	3	2	5	2	1
3	2	5	2	2	1	1	1	1	4	4	4	2	4	1	1
5	3	3	4	2	1	1	2	1	4	2	3	2	4	2	2
3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3
5	2	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	1
4	2	3	1	1	2	1	4	1	4	2	2	2	4	4	2
5	2	5	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1
3	3	3	3	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2
3	5	3	3	2	3	3	1	4	3	1	3	3	4	1	4
4	1	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	2
4	1	5	3	1	1	1	1	1	5	1	3	1	5	2	2
5	2	3	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	2	2
4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3
4	1	5	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	5	1	2
4	2	4	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2
3	2	4	2	2	2	1	2	1	4	1	2	1	4	2	2
3	2	5	2	1	1	1	1	1	5	2	3	2	5	2	2
4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2
4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	3	5	3	1	2	1	1	1	5	2	3	2	5	2	3
5	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3

4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
2	4	3	2	1	3	5	2	5	5	1	3	4	3	3	5
5	3	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1
5	3	3	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	3	1	1
4	3	3	4	2	2	3	1	3	5	2	3	2	4	4	3
4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2
4	3	4	3	2	1	1	1	2	4	2	3	3	4	2	3
4	2	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	1	4	2	1
5	2	4	3	2	1	1	2	1	5	1	2	2	4	2	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	4	1	1	1	2	1	1	5	2	2	1	4	1	1
4	4	4	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	4	2	2
3	3	3	2	1	2	3	1	3	5	3	3	2	4	5	3

UNIVERSITAS

BOSOWA

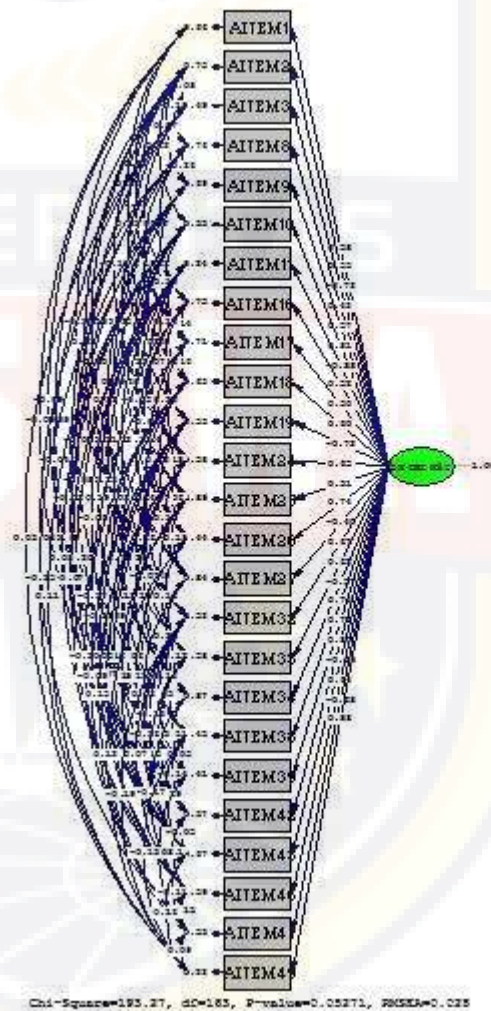




LAMPIRAN 6
UJI VALIDITAS

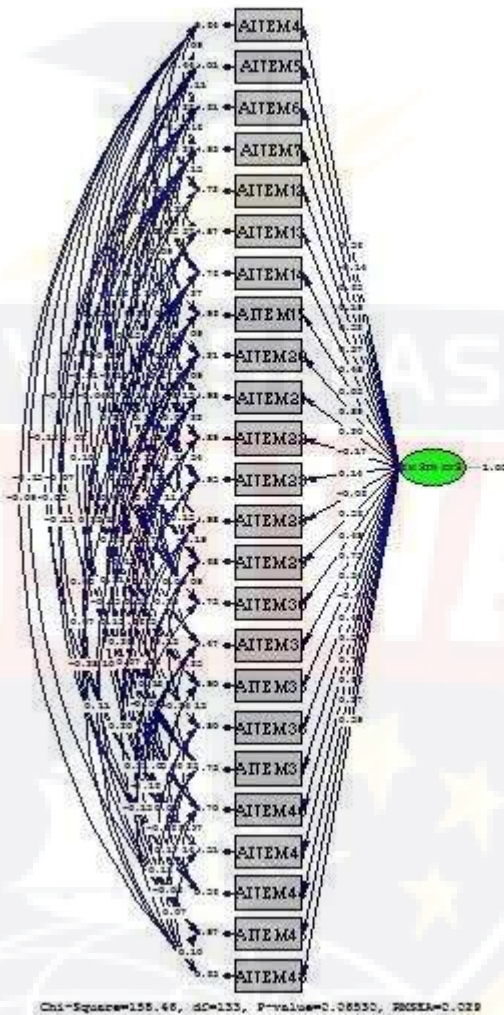
ANALISIS UJI VALIDITAS SKALA MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

ASPEK MOTIVASI INTRINSIK



NO.	Aitem	Factor Loading	Error	T-Value	Keterangan
1	AITEM1	0.58	0.06	9.84	Valid
2	AITEM2	0.53	0.06	8.66	Valid
3	AITEM3	-0.72	0.06	-12.73	Tidak Valid
4	AITEM8	0.42	0.06	7.10	Valid
5	AITEM9	0.57	0.06	9.43	Valid
6	AITEM10	0.81	0.05	15.29	Valid
7	AITEM11	-0.88	0.05	-16.90	Tidak valid
8	AITEM16	0.52	0.06	8.70	Valid
9	AITEM17	0.50	0.06	8.49	Valid
10	AITEM18	0.60	0.06	10.09	Valid
11	AITEM19	-0.72	0.06	-12.42	Tidak Valid
12	AITEM24	0.65	0.06	11.21	Valid
13	AITEM25	0.31	0.06	4.98	Valid
14	AITEM26	0.74	0.06	13.15	Valid
15	AITEM27	-0.40	0.06	-6.43	Tidak Valid
16	AITEM32	0.67	0.06	11.57	Valid
17	AITEM33	0.62	0.06	10.92	Valid
18	AITEM34	-0.37	0.06	-5.94	Tidak Valid
19	AITEM38	0.74	0.06	13.18	Valid
20	AITEM39	0.76	0.06	13.83	Valid
21	AITEM42	0.80	0.05	14.53	Valid
22	AITEM43	-0.60	0.06	-9.58	Tidak Valid
23	AITEM46	0.64	0.06	10.98	Valid
24	AITEM47	-0.68	0.06	-11.97	Tidak Valid
25	AITEM49	0.88	0.05	17.15	Valid

ANALISIS UJI VALIDITAS SKALA MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB
ASPEK MOTIVASI EKSTRINSIK



NO.	Aitem	<i>Factor Loading</i>	<i>Error</i>	<i>T-Value</i>	Keterangan
1	AITEM4	0.56	0.06	9.74	Valid
2	AITEM5	-0.14	0.07	-2.13	Tidak Valid
3	AITEM6	0.63	0.06	10.46	Valid
4	AITEM7	0.19	0.07	2.77	Valid
5	AITEM12	0.52	0.06	9.10	Valid
6	AITEM13	0.37	0.06	6.25	Valid
7	AITEM14	0.48	0.06	8.24	Valid
8	AITEM15	0.03	0.07	0.40	Tidak Valid
9	AITEM20	0.89	0.06	15.77	Valid
10	AITEM21	0.20	0.07	3.03	Valid
11	AITEM22	-0.17	0.07	-2.58	Tidak Valid
12	AITEM23	0.14	0.07	2.10	Valid
13	AITEM28	-0.06	0.06	-0.94	Tidak Valid
14	AITEM29	0.56	0.06	9.53	Valid
15	AITEM30	0.49	0.06	7.87	Valid
16	AITEM31	0.75	0.06	12.55	Valid
17	AITEM35	0.34	0.06	5.46	Valid
18	AITEM36	-0.46	0.06	-7.94	Tidak Valid
19	AITEM37	0.44	0.07	6.66	Valid
20	AITEM40	0.54	0.06	8.66	Valid
21	AITEM41	0.70	0.06	11.60	Valid
22	AITEM44	0.66	0.06	11.72	Valid
23	AITEM45	0.17	0.06	2.94	Valid
24	AITEM48	0.59	0.06	9.17	Valid



UNIVERSITAS

LAMPIRAN 7
UJI RELIABILITAS



BOSOWA

HASIL UJI RELIABILITAS
SKALA MOTIVASI MENGGUNAKAN JILBAB

Case Processing Summary

		N	%
	Valid	349	100,0
Cases	Excluded ^a	0	,0
	Total	349	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,918	37