

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Kartu Bergambar Siswa Kelas II SD Neeri Pulomadu Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar

Penulis Jurnal Ilmiah : Zaenab Lamisi, Mas'ud Muhammadiyah.
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Embrio Pendidikan
 b. Nomor/Volume : 2/1
 c. ISSN : 2528-357X
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2016
 f. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bosowa
 g. Jumlah halaman : 4 halaman

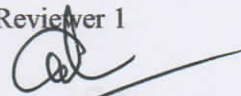
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0,4	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2	1,1
Total = (100%)	$100\% \times 3,8 = 3,8$		<u>4,0</u>	<u>3,8</u>
Total Pengusul :				
Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Refiew				
Kelengkapan unsur isi jurnal	unsur dan isi jurnal cukup lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ry lingkup dan pembahasan mendalam			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data/informasi dan metodologi cukup dan mutakhir			
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	unsur cukup lengkap dan kualitas penerbit cukup			

Makassar, 9 Desember 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Anshari, M.Hum
 NIP. 19640429 198903 1 003
 Pangkat/Gol. Pembina Utama Madya/IV-d
 Unit Kerja : Guru Besar Fak. Bahasa & Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Kartu Bergambar Siswa Kelas II SD Neeri Pulomadu Kecamatan Pasilambena Kabupaten Kepulauan Selayar

Penulis Jurnal Ilmiah : Zaenab Lamisi, Mas'ud Muhammadiyah.
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Embrio Pendidikan
 b. Nomor/Volume : 2/1
 c. ISSN : 2528-357X
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2016
 f. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bosowa
 g. Jumlah halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1.0	0.97
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3.0	2.97
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3.0	2.97
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3.0	2.98
Total = (100%)			10.0	9.89
Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review				
Kelengkapan unsur isi jurnal	40% x 9.89 = 3.95 isi lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	luas ds mendalam			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	lengkap ds mutakhir data ds metode			
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit	unsur-unsur lengkap ds kualitas penerbit cukup baik			

Makassar, 9 Desember 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Rapi, M.S.
 NIP.19601230 198803 1 001
 Pangkat/Gol. Pembina Utama/IV-e
 Unit Kerja : Fak. Bahasa dan Sastra UNM