
**PENGARUH PEMBELAJARAN AKUNTASI KEPERILAKUAN DAN
PERTIMBANGAN PASAR KERJA TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH
KARIR AKUNTAN**

Oleh:

Nurhayati

Email: nurhayati45066@gmail.com

Pembimbing I:

Muhammad Idris

Email: muhammadidris.bosowa45@gmail.com

Pembimbing II:

Ripa Fajarina Laming

Email: ripafajarina@gmail.com

**Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Univesitas Bosowa**

ABSTRACT

NURHAYATI.2021.Thesis.The influence of behavioral accounting learning and labor market considerations on the decision to choose an accountant career. Supervised by H.Muhammad Idris,S.E,.M.Si. and Ripa Fajarina Laming, SE, M. Si., Ak., CA.

The purpose of study was to analyze the effect of behavioral accounting learning and labor market considerations on the decision to choose an accountant career for students of the accounting study program at the University of Bosowa. The object of the research is the students of the University of Bosowa. The analytical tools used are multiple linear regression techniques and questionnaire data collection.

The results show that behavioral accounting learning and labor market considerations have a significant and positive effect on accountant career, so that many students are interested in taking behavioral accounting courses in order to gain broad knowledge about how to deal with the world of work in the future

Keywords: *Behavioral accounting learning, labor market considerations, accountant career*

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi saat ini yang banyak memperoleh lulusan di bidang akuntansi di haruskan menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan tidak hanya di bidang akademi, tetapi juga memperoleh lulusan yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan serta diri mereka sendiri, sehingga mereka dapat bersaing di dunia kerja saat ini.

Peran seorang mahasiswa dalam kemajuan suatu Negara sangat penting. Mahasiswa memiliki peran penting dalam menjunjung tinggi nama Negara dengan melakukan hal yang terbaik, khususnya mahasiswa akuntansi dalam mengungkapkan pertanggung jawaban pelaporan keuangan.

Terdapat beberapa pelajaran dalam Akuntansi keperilakuan di mana salah satunya yaitu tentang disiplin ilmu akuntansi yang di dalamnya mempelajari hubungan antara perilaku manusia dan sistem akuntansi. Akuntansi keperilakuan kemudian berkembang dan menjadi salah satu mata kuliah yang penting untuk di pelajari karna berkaitan dengan kinerja keuangan perusahaan salah satunya yaitu laporan keuangan. Akuntansi keperilakuan merupakan pelajaran yang besar kaitanya dengan perilaku individu, perusahaan atau kelompok, dan sebuah organisasi, terutama berkaitan erat dengan informasi akuntansi dan audit. Nilai sosial merupakan salah satu faktor mempengaruhi penilaian orang di lingkungan masyarakat atau dengan kata lain nilai orang dari sudut pandang orang di sekitarnya. Mahasiswa di haruskan mengetahui berbagai bidang di sehigga mudah bersaing di dunia kerja dengan cara lebih mengembangkan kinerja dan rasa tanggung jawab yang di miliknya sebagai bekal untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin ketat dan memiliki banyak saingan.



Berkembangnya banyak bisnis saat ini yang semakin pesat akan memberikan peluang besar untuk mahasiswa dalam mencari lapangan kerja yang banyak. Sehingga memiliki peluang kerja yang besar bagi semua mahasiswa akuntansi.

Masalah pertimbangan pasar kerja merupakan tahap penting dalam pertimbangan mahasiswa untuk menentukan karir sebagai seorang akuntan. Pada dasarnya sudah banyak mahasiswa yang memilih jurusan akuntansi karena dipengaruhi oleh keinginan mereka untuk menjadi seorang akuntan. Sehingga memotivasi mereka dengan berpikir bahwa bekerja sebagai akuntan dapat memperoleh lapangan kerja yang lebih banyak sehingga dapat bersaing di dunia kerja yang ada di Indonesia maupun bersaing secara global. Pasar kerja menjadi pertimbangan yang sangat berpengaruh pada keputusan mahasiswa dalam memilih karir.

Kurangnya praktek kerja lapangan dan pengalaman dalam berorganisasi membuat mahasiswa program studi akuntansi tidak banyak mengetahui bagaimana ilmu keperilakuan memiliki dampak yang besar dalam memilih karir mahasiswa kedepannya dan pertimbangan pasar kerja menjadi salah satu pertimbangan dalam memilih karir sebagai akuntan. Karena alasan tersebut membuat peneliti tertarik untuk mengamati dan menguji, oleh karena itu peneliti mengambil judul **“Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Keputusan Memilih Karir Akuntan Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Bosowa”**

Kerangka Teori

Dewasa ini, penjelasan yang paling diterima secara luas mengenai motivasi adalah teori pengharapan dari Victor H. Vroom, (1964) dalam buku yang berjudul **“Work and Motivation”**. Menurut teori harapan ini, motivasi merupakan akibat dari suatu hasil yang ingin dicapai oleh seseorang dari perkiraan yang bersangkutan bahwa tindakannya akan mengarah kepada hasil yang diinginkannya.



Theory of Planned Behavior (TPB) yang merupakan perbaikan dari permasalahan yang tidak ditunjukkan pada *Theory of Reasoned Action* (TRA) (Hasullah dkk, 2014). Mengembangkan teori ini dengan menambahkan konstruk yang belum ada di TRA. Konstruk ini di sebut dengan kontrol persepsi perilaku (*perceived behavioral control*). Konstruk ini ditambahkan pada TPB untuk mengendalikan perilaku individual yang dibatasi oleh kekurangan-kekurangannya dan keterbatasan-keterbatasan dari kekurangan sumber-sumber daya yang digunakan untuk melakukan perilakunya (Hsu dan Chiu 2002).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Penelitian

Universitas bosowa merupakan perubahan nama dari Universitas “45” Makassar menjadi Universitas Bosowa. Di mana bertepatan dengan Hari Peringatan Kemerdekaan RI, pendiri dari Bosowa Corporation, H M Aksa Mahmud resmi mengambil alih dalam mengolah Universitas “45” setelah mengesahkan dokumen atas pengelolaan Universitas di Kampus Universitas “45”, Jalan Urip Sumoharjo, Sabtu 17 Agustus 2013.

Sebelumnya Universitas “45” di kelola oleh yayasan Andi Sose. Sosok Andi Sose adalah seseorang pejuang Sulsel dan Veteran Kemerdekaan RI yang berkomitmen melanjutkan semangat pejuang 45 dengan mendirikan Universitas “45”.

Karakteristik Responden

Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Bosowa Makassar, dimana membagikan kuesioner secara online kepada mahasiswa Jurusan akuntansi angkatan 2017-2018, jumlah responden keseluruhan sebesar 35 orang.

Uji Instrumen Penelitian

Uji Validitas kuisioner pembelajaran akuntansi keperilakuan (X1)

Hasil Uji Validitas kuisioner pembelajaran akuntansi keperilakuan

Item	r hitung	sig.	r tabel	Kreteria
1	0,601	0,00	0,3338	Valid
2	0,676	0,00	0,3338	Valid
3	0,729	0,00	0,3338	Valid
4	0,470	0,00	0,3338	Valid
5	0,660	0,00	0,3338	Valid
6	0,726	0,00	0,3338	Valid
7	0,695	0,00	0,3338	Valid

Sumber: Data diolah, 2021

Dari hasil tabel di atas maka dapat disimpulkan seluruh pernyataan untuk variabel pembelajaran akuntansi keprilakuan bersifat valid, karena nilai r hitung > r table sebesar 0,3338

Uji Validitas kuisioner per timbangan pasar kerja (X2)

Hasil Uji Validitas kuisioner pertimbangan pasar kerja

Item	r hitung	sig.	r table	Kriteria
1	0,696	0,00	0,3338	Valid
2	0,691	0,00	0,3338	Valid
3	0,851	0,00	0,3338	Valid
4	0,830	0,00	0,3338	Valid
5	0,720	0,00	0,3338	Valid
6	0,790	0,00	0,3338	Valid
7	0,663	0,00	0,3338	Valid
8	0,747	0,00	0,3338	Valid

Sumer: Data diolah, 2021

Dari hasil tabel di atas, maka dapat dipastikan seluruh pernyataan untuk variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh dan statusnya valid, karena nilai r hitung $>$ r table sebesar 0,3338.

Uji Validitas Kuisiner Pemilihan Karir Akuntan (Y)

Hasil Uji Validitas kuisiner pemilihan karir akuntan

Item	r hitung	sig.	r table	Kreteria
1	0,541	0,054	0,3338	Valid
2	0,542	0,001	0,3338	Valid
3	0,631	0,001	0,3338	Valid
4	0,416	0,013	0,3338	Valid
5	0,566	0,000	0,3338	Valid
6	0,735	0,000	0,3338	Valid
7	0,467	0,005	0,3338	Valid
8	0,435	0,009	0,3338	Valid
9	0,375	0,027	0,3338	Valid
10	0,340	0,046	0,3338	Valid
11	0,444	0,008	0,3338	Valid
12	0,470	0,004	0,3338	Valid
13	0,524	0,001	0,3338	Valid
14	0,454	0,006	0,3338	Valid
15	0,446	0,007	0,3338	Valid
16	0,549	0,001	0,3338	Valid

Sumber : Data diolah 2021

Dari hasil tabel di atas, maka dapat disimpulkan seluruh pernyataan untuk variabel pemilihan karir akuntan berstatus valid, karena nilai r hitung $>$ r table sebesar 0,3338.



Uji Realibitas

Hasil Uji Realibitas

No.	Variabel	r alpa	r kritis	Kreteria
1	Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan	0,727	0,600	Reliabel
2	Pertimbangan Pasar Kerja	0,876	0,600	Reliabel
3	Pemilihan Karir Akuntan	0,627	0,600	Reliabel

Sumber : Data diolah, 2021

Dapat di lihat dari tabel di atas maka uji realibitas yang uji pada pernyataan item yang dinyatakan berstatus valid. Karna pada variabel akan dikatakan reliable atau handal jika jawaban pertanyaan selalu konsisten. Maka dari itu hasil koefisien reliabilitas instrument semua variabel memiliki nilai “*Alpha Cronbach*” lebih besar dari 0,600, yang artinya ketiganya dinyatakan reliable atau handal dan memenuhi syarat.

Deksripsi Variabel

1. Variabel Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan (X1)

Hasil Tingkat Capaian Responden Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan

N O.	STS	TS	RR	S	SS	JUMLAH	SKOR	MEAN	TCR
	1	2	3	4	5				
1	4		6	16	9	35	131	3,74	74,9
2	1		1	13	20	35	156	4,46	89,1
3			1	15	19	35	158	4,51	90,3
4		1	1	13	20	35	157	4,49	89,7
5		1	2	14	18	35	154	4,40	88,0
6			4	18	13	35	149	4,26	85,1
7	1		5	16	13	35	145	4,14	82,9
Total							1050	4,29	85,7

Sumber : Data diolah, 2021



Hasil dari table di atas (Hasil Tingkat Capaian Responden Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan) menunjukkan bahwa pembelajaran akuntansi keperilakuan berada pada skor “4,29” sebesar 85,7%. Hal ini dapat dinyatakan bahwa adanya kecenderungan mahasiswa menyetujui pernyataan yang berada pada kuisisioner dan mengindikasikan program studi akuntansi di universitas bosowa memiliki kualitas pembelajaran akuntansi keperilakuan yang baik.

2. Variabel Pertimbangan Pasar Kerja (X2)

Hasil Tingkat Capaian Responden Pertimbangan Pasar Kerja

N O	STS	TS	RR	S	SS	JUMLAH	SKOR	MEAN	TCR
	1	2	3	4	5				
1			7	18	10	35	143	4,09	81,7
2	1	2	11	9	12	35	134	3,83	76,6
3			2	19	14	35	152	4,34	86,9
4			9	13	13	35	144	4,11	82,3
5			5	19	11	35	146	4,17	83,4
6			7	16	12	35	145	4,14	82,9
7			7	16	12	35	145	4,14	82,9
8				16	16	35	153	4,37	87,4
Total							1162	4,15	83,00

Sumber: Data diolah, 2021

Berdasarkan tabel (Hasil Tingkat Capaian Responden Pertimbangan Pasar Kerja) menunjukkan bahwa pertimbangan pasar kerja berada pada skor “4,15” sebesar 83%. Hal ini dapat dikatakan bahwa adanya kecenderungan mahasiswa menyetujui pernyataan pada kuisisioner dan mengindikasikan program studi akuntansi di Universitas Bosowa memiliki pertimbangan pasar kerja yang baik.

3. Variabel Pemilihan Karir Akuntan (Y)

Hasil Tingkat Capaian Responden Pemilihan Karir Akuntan

N O	STS	TS	RR	S	SS	JUMLAH	SKOR	MEAN	TCR
	1	2	3	4	5				
1			5	16	14	35	149	4,26	85,1
2			3	19	13	35	150	4,29	85,7
3		1	3	21	10	35	145	4,14	82,9
4			8	16	11	35	143	4,09	81,7
5			9	15	11	35	142	4,06	81,1
6			14	10	11	35	137	3,91	78,3
7		1	3	17	14	35	149	4,26	85,1
8			3	16	16	35	153	4,37	87,4
9		1	4	17	13	35	147	4,20	84,0
10			6	14	15	35	149	4,26	85,1
11			5	15	15	35	150	4,29	85,7
12		1	9	11	14	35	143	4,09	81,7
13			8	16	11	35	143	4,09	81,7
14			5	18	12	35	147	4,20	84,0
15	2	7	10	6	10	35	120	3,43	68,6
16	3	10	7	7	8	35	112	3,20	64,0
Total							2279	4,07	81,39

Sumber: data diperoleh, (2021)

Berdasarkan tabel (Hasil Tingkat Capaian Responden Pemilihan Karir Akuntan) menunjukkan bahwa pemilihan karir akuntan berada pada skor “4,07” sebesar 81,39%. Hal ini dapat dikatakan bahwa adanya kecenderungan mahasiswa menyetujui pernyataan pada kuisisioner dan mengindikasikan mahasiswa program studi akuntansi di universitas bosowa memiliki rencana pemilihan karir akuntan yang ingin dicapai secara baik.

Analisis Data

1. Uji Asumsi Klasik

a) Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandarddd Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std.Deviation	12,48399756
MostExtremeDifference s	Absolute	,249
	Positive	,249
	Negative	-,145
Kolmogorov-Smirnov Z		1,471
Asymp. Sig. (2-tailed)		,726

a. Testdistributionis Normal.

b. Calculatedfrom data.

Sumber: Data diolah 2021

Pada hasil uji Normalitas menggunakan metode Kolomogrow Smirov, terlihat dari hasil yang di peroleh yaitu signifikan, uji normalitasnya sebesar 0,726 dimana dapat dilihat pada hasil tersebut lebih besar dari tarah signifikansi 0,05 maka dapat disimpulkan uji tes normalitas pada penelitian ini adalah terdistribusi normal.

b) Uji Multikolinearitas

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	5,357	19,846		,270	,789		
Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan	,416	,819	,100	,508	,615	,588	1,702
Pertimbangan Pasar Kerja	1,502	,652	,453	2,306	,028	,588	1,702

a. Dependent Variable: Pemilihan Karir Akuntan

Sumber: Data diolah, 2021

Pada hasil yang ada di dalam tabel uji multikolinearitas. Maka Variabel bebasnya memperlihatkan bahwa nilai VIF = 1,702 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 10, sehingga dapat disimpulkan bebas dari multikolinearitas.

c) Uji Heterokedastisitas

Hasil Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2,050	16,135		,127	,900

Pembelajaran	-,395	,666	-,135	-	,558
Akuntansi				,593	
Keperilakuan					
Pertimbangan	,505	,530	,217	,952	,348
Pasar Kerja					

a. Dependent Variable: RES2

Sumber: Data diolah 2021

Pada hasil tabel uji multikolinearitas diatas menggunakan uji glejser dan meunjukkan hasilnya signifikansi dari variabel bebas atau variabel independen menunjukan nilainya signifikansi diatas dari nilai standar signifikansi 0,05 sehingga dapat dilihat bahwa tidak terjadi masalah hererokedastisita.

d) Uji Regresi Linier Berganda

Hasil Uji Regresi Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Std. Error	Standardize	T	Sig.
			d Coefficients		
B	Beta				
1 (Constant)	5,357	19,846		,270	,789
Pembelajaran	1,416	,719	,370	2,508	,035
Akuntansi					
Keperilakuan					
Pertimbangan	1,502	,652	,453	2,306	,028
Pasar Kerja					

a. Dependent Variable: Pemilihan Karir Akuntan

Sumber: Data diolah, 2021



$$Y = 5,357 + 1,416X_1 + 1,502X_2 + e$$

Berdasarkan tabel di atas persamaan pada regresi diatas menjelaskan bahwa hubungan antara variabel *independent* dan variabel dependen, dari persamaan tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai konstantan regresi sebesar 5,357 menunjukkan bahwa pada pembelajaran akuntansi keperilakuan dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap keputusan memilih karir akuntan dengan kondisi konstan atau $X = 0$, maka pengaruh Terhadap keputusan Pemilihan Karir Akuntan pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa sebesar 5,357.
2. X_1 (Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan) koefisien regresinya sebesar 1,416, memiliki pengaruh signifikan terhadap Y (keputusan pemilihan karir akuntan). Artinya apabila Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan semakin baik dengan asumsi variabel lain konstan, dengan kata lain hal tersebut dapat meningkatkan pengaruh Pemilihan Karir Akuntan pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa sebesar 1,416.
3. X_2 (Pertimbangan Pasar Kerja) koefisien regresinya sebesar 1,502, mempunyai pengaruh positif terhadap Y (pemilihan karir akuntan). maka apabila Pengetahuan Pertimbangan Pasar Kerja semakin bagus dengan asumsi variabel lain konstan, hal tersebut dapat meningkatkan pengaruh Pemilihan Karir Akuntansi Mahasiswa Akuntansi Universitas Bosowa sebesar 1,502.



Uji Hipotesis

1. Uji F (Simultan)

Hasil Uji Simultan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1994,236	2	997,118	8,02	.003
Residual	5298,907	32	165,591	2	b
Total	7293,143	34			

a. Dependent Variable: Pemilihan Karir Akuntan

b. Predictors: (Constant), Pertimbangan Pasar Kerja, Pembelajaran Akuntansi Keprilakuan

Sumber: Data diolah, 2021

Pada hasil analisis regresi dapat dilihat hasilnya (simultan) variabel independent memiliki pengaruh positif terhadap variabel dependen. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar 8,022 dengan nilai signifikansi (Sig) 0,003. Sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,89 sehingga dari hasil perhitungan tampak bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($8,022 > 2,89$),

2. Uji T (Parsial)

Hasil Uji T (Parsial)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,357	19,846		,270	,789
	Pembelajaran		,719	,370	2,508	,035



Akuntansi Keperilakuan	1,416				
Pertimbangan Pasar Kerja	1,502	,652	,453	2,306	,028

a. Dependent Variable: Pemilihan Karir Akuntan

a. Dependent Variable: KUALITAS AUDITOR (Y)

Sumber: Data diolah, 2021

Uji T Adalah Uji Koefisien Regresi Secara Sendiri-Sendiri

1. Variabel Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan (X₁)

Pengujian secara SPSS yaitu dengan cara melihat probabilitas signifikansi (*P-Value*) = 0,035 < 0,05 dan T hitung sebesar 2,508 dengan mengetahui nilai T tabel yaitu 2,037 karena T hitung > T table.

2. Variabel Pertimbangan Pasar Kerja (X₂)

Pengujian secara SPSS adalah dengan melihat probabilitas signifikansi (*P-Value*) = 0,038 < 0,05 dan T hitung sebesar 2,306 dengan nilai T tabel sebesar 2,037 karena T hitung > T table.

3. Uji R (Deterimanasi)

Hasil Uji R

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.523 ^a	,373	,328	12,868

a. Predictors: (Constant), Pertimbangan Pasar Kerja, Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan

Sumber: Data diolah, 2021



Pada tabel di atas diketahui besarnya kontribusi variabel pembelajaran akuntansi keperilakuan dan pertimbangan pasar kerja terhadap keputusan memilih karir akuntan pada mahasiswa prodi jurusan akuntansi Universitas Bosowa dengan melihat hasil nilai *adjusted R Square* atau ($\text{Adjusted } R^2$) = 0,328 hal ini berarti pembelajaran akuntansi keperilakuan dan pertimbangan pasar kerja menjelaskan perubahan pada variabel keputusan memilih karir akuntan sebesar 32,8 % sedangkan sisanya yaitu 67,2 % dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar variabel.

PEMBAHASAN

Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa S1 jurusan akuntansi Universitas Bosowa angkatan 2017 sampai dengan angkatan 2018 yang sudah mengambil mata kuliah akuntansi keperilakuan. Dalam penelitian ini telah di sebarakan kuesioner sebanyak 31 kuesioner yang di bagikan secara online kepada responden. Dari 31 kuesioner yang di sebarakan, kuesioner yang telah terisi dan yang telah diolah peneliti sebanyak 34 kuesioner.

Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan Terhadap Keputusan Memilih Karir Akuntan

Berdasarkan hasil olah data menunjukkan bahwa variabel pembelajaran akuntansi keperilakuan (X1) memiliki nilai r hitungan $>$ r table sebesar 2,508. sehingga dapat di simpulkan pembelajaran akuntansi keperilakuan berpengaruh positif terhadap keputusan memilih karir akuntan.

Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Keputusan Memilih Karir Akuntan

Berdasarkan hasil dari table tersebut bahwa data menunjukkan variabel pertimbangan pasar kerja (X2) memiliki nilai r -hitung $>$ r -tabel sebesar 2,306. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pertimbangan pasar kerja (X2) berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih karir sebagai akuntan.



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil olah data di atas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran akuntansi keperilakuan dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap keputusan mahasiswa Universitas Bosowa dalam memilih karirnya sebagai akuntan. Pembelajaran akuntansi keperilakuan adalah suatu pembelajaran baru yang secara luas membahas sesuat yang berhubungan dengan perilaku seseorang kelompok dan sebuah perusahaan, serta yang berhubungan dengan proses informasi akuntansi dan audit. Demikian pula dengan pertimbangan pasar kerja semakin besar peluang kerjanya maka akan semakin banyak peminatnya. Dengan demikian dapat di simplkan hipotesis dalam penelitian ini menyatakan pembelajaran akuntansi keperilakuan dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa memilih karir akuntan.



DAFTAR PUSTAKA

- Akay, E. M., Poputra, A. T., & Kalalo, M. Y. (2016). *Analisis Aspek Keperilakuan Terhadap Penerapan Sistem Akuntansi Persediaan Pada PT. Surya Wenang Indah Manado*. Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 4(1).
- Ambari, Indah Putri, and I. Wayang Ramantha. “*Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesi, Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik*.” E-jurnal Akuntansi 18.1 (2017): 705-734
- Astika, Indah Bagus Putri. “*Pengaruh Kecerdasan Emosi, Intelektual, Spiritual, Love Of Money Pada Sikap Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntansi Ida Bagus Putu Weda Pratama*.” E- Jurnal Akuntansi 28 (2019) : 351-376.
- Dary, Astri Wulan, and Fitriwati Ilyas “*Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik*.” Jurnal Akuntansi 7.1 (2017): 51-60
- Haprina, C. (2020). *Pengaruh penerapan akuntansi keperilakuan terhadap kinerja perusahaan pada CV. Boga Utama Amanda Brownis Cabang Palembang* (Doctoral dissertation, 021008 UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG).
- Iswahyuni, Y. (2018). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir menjadi akuntan publik oleh mahasiswa program studi akuntansi STIE AKA Semarang*. JAK (Jurnal Akuntansi): Kajian Ilmiah Akuntansi, 5(1), 33-44.
- Sristiyani, Dian, and Hamidah “*Model Penerapan Akuntansi Sektor Publik Untuk Mencegah Fraud Pada Sektor Publik Di Era Digital*”. Jurnal Bisnis dan Akuntansi 22.2 (2020) : 289-304
- Lestari, I. G. A. K., & Yadnyana, I. K. (2013). *Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Udayana Terhadap Profesi Akuntan Publik*. E-Jurnal Akuntansi, 3(1), 195-211.