

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Reading Comprehension Through Two Stay Two Stray (TSTS) Technique

Penulis Jurnal Ilmiah : Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JPP (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)
- b. Nomor/Volume : 1/54
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
- e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4,0		3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,0		6,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,0		6,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,0		6,9
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>24,6</b>
<b>Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Refiew :</b>				
Kelengkapan unsur isi buku	100% x 24,6 = 24,6 Kelengkapan isi jurnal cukup			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Cukup mutakhir.			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan lengkap.			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.  
NIP.19601230 198803 1 001  
Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Reading Comprehension Through Two Stay Two Stray (TSTS) Technique

Penulis Jurnal Ilmiah : Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPP (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)  
b. Nomor/Volume : 1/54  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha  
e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		4,0		3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,0		6,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,0		6,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,0		6,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>24,3</b>
<b>Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review :</b> $100\% \times 24,3 = 24,3$				
Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah	Cukup lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Datanya cukup / metodologi baik			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit baik dan lengkap			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 2

Dr. Dra. Syahriah Madjid, M.Hum.

NIDN. 09 2010 5801

Unit Kerja : Universitas Bosowa Makassar



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing Students' Reading Comprehension Through Two Stay Two Stray (TSTS) Technique

Penulis Jurnal Ilmiah : Asdar.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPP (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)  
b. Nomor/Volume : 1/54  
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha  
e. Jumlah halaman : 9 halaman

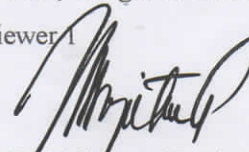
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		4,0		3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,0		6,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,0		6,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,0		6,9
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>24,6</b>
<b>Catatan Penilaian Artikel oleh Peer Review :</b>				
Kelengkapan unsur isi buku	100% x 24,6 = 24,6 Kelengkapan isi-jurnal cukup			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup mutakhir.			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan lengkap.			

Makassar, 9 Agustus 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Muhammad Rapi Tang, M.S.  
NIP.19601230 198803 1 001  
Unit Kerja : Universitas Negeri Makassar