

KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN
KALIMAT TANYA BAHASA INGGRIS :
SUATU STUDI KASUS PADA
SMA PERGURUAN ISLAM UJUNG PANDANG



S K R I P S I

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Sarjana Sastra
pada Fakultas Sastra
Universitas " 45 "

Oleh :

A N R I Y A T I

Nomor Pokok : 4586050048

N i r m : 871134923

UJUNG PANDANG

1993

PENGESAHAN

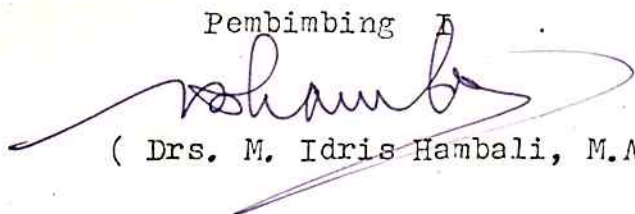
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa dalam Menggunakan
Kalimat Tanya Bahasa Inggris
Suatu Studi Kasus Pada SMA Perguruan
Islam Ujung Pandang

Nama Mahasiswa : Anriyati

Nomor Stb/Nirm : 4586050048 / 871134923

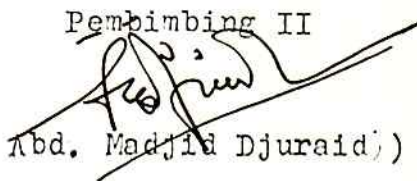
MENYETUJUI

Pembimbing I



(Drs. M. Idris Hambali, M.A)

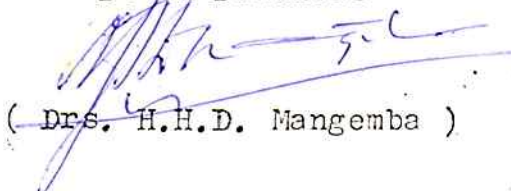
Pembimbing II



(Drs. Abd. Madjid Djuraid)

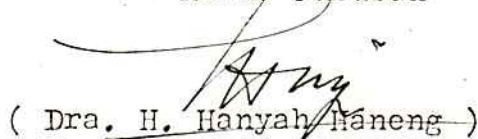
MENGETAHUI

Dekan Fakultas



(Drs. H.H.D. Mangemba)

Ketua Jurusan



(Dra. H. Hanyah Haneng)

Tanggal Pengesahan :

UNIVERSITAS "45" UJUNG PANDANG

FAKULTAS SAstra

Berdasarkan surat keputusan Rektor Universitas "45" Ujung Pandang, Nomor SK/017/U-45/90 tanggal 14 Agustus 1990 tentang panitia ujian skripsi maka pada hari ini,^{Senin} tanggal 08 April 1993 / skripsi ini diterima dan disahkan setelah dipertahankan dihadapan panitia ujian skripsi Universitas "45" Ujung Pandang untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra pada :

Fakultas : Sastra
Jurusan : Sastra Inggris
Program Studi : Bahasa dan Sastra Inggris

dengan susunan panitia sebagai berikut :

1. Pengawas Umum :

- Prof. Mr. H. A. Zainal Abidin Farid
- Prof. Dr. Najmuddin, M. Sc.

- 2. Ketua : Drs. H. H. D. Mangemba
- 3. Sekretaris : Drs. Nurhasri
- 4. Penguji :
 - 1. Drs. Agustinus Rumi, M. A.
 - 2. Drs. H. H. D. Mangemba
 - 3. Drs. S. A. A. Rumi, M. A.
 - 4. Drs. Abd. Madjid Jusaid

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi ini dapat penulis rampungkan

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Drs. M. Idris Hambali, M.A dan Drs. Abd. Madjid Djuraid, yang selama pembuatan skripsi ini menjadi konsultan pertama dan kedua bagi penulis. Tanpa bimbingan keduanya, skripsi ini mungkin tidak akan pernah selesai.

Terima kasih yang sedalam-dalamnya juga penulis ucapkan kepada Bapak Dekan Fakultas Sastra Universitas "45", Bapak Drs. H.H.D. Mangemba, juga kepada Bapak-Bapak/Ibu pimpinan Fakultas lainnya, dan semua staf pengajar pada Fakultas Sastra yang telah mentransfer ilmu pengetahuan pada penulis selama masa belajar pada Fakultas Sastra Universitas "45". Kepada mendiang Drs. Jac. Sabandar, M.A penulis juga ucapkan terima kasih atas dorongan beliau yang telah memberikan semangat belajar pada penulis pada masa hidupnya.

Penulis juga berterima kasih kepada semua teman-teman khususnya kepada Nena yang telah meminjamkan buku-buku yang berhubungan dengan skripsi ini.

Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak dan Ibu penulis yang tercinta, saudara-saudara, dan sanak sekeluarga yang selama ini memberikan kasih sayang yang amat besar, bimbingan, doa, dan biaya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENERIMAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABLE.....	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Alasan Memilih Judul.....	2
1.3 Batasan masalah.....	3
1.4 Tujuan Penulisan.....	4
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.5.1 Penelitian Kepustakaan.....	4
1.5.2 Penelitian Lapangan.....	5
1.6 Komposisi Bab.....	6
BAB II PENGGUNAAN KALIMAT TANYA	
2.1 Yes-No Question.....	7
2.2 WH- Questions.....	11
2.3 Question Tags.....	18
2.4 Reported Questions.....	21
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
3.1 Penyajian Data.....	24
3.2 Analaisis Data.....	43

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	67
4.1 Kesimpulan	67
4.2 Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1	25
Tabel 2	27
Tabel 3	30
Tabel 4	34
Tabel 5	37

ABSTRACT

Interrogative sentences, of course have their own structures that are different from other sentence structures ; and they are found difficult by many students. These are the reasons why interrogative sentences are important to discuss. In order to know how far the students in general have understood the so-called "Interrogative Sentences" it is important to try to test a number of students, for discussion in this aspect as samples. Thus, the writer has been interested in taking a number of students of SMA Perguruan Islam as the samples and discuss them under a title of a thesis "Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Kalimat Tanya Bahasa Inggris Suatu studi kasus pada SMA Perguruan Islam Ujung Pandang" (Students' ability in using English Interrogative sentences A case Study at SMA Perguruan Islam Ujung Pandang).

For the purpose of the discussion, the writer has done a research on 25 students of Physics at the mentioned school.

To do the research the writer held a test of 5 models of questions : Reading (5 questions), Composition (10 questions), Sentence Completion (10 questions), Multiple Choice (8 questions), and making sentences (5 questions). This is done to get information about the students ability in using the Interrogative sentences.

Besides, a questionnaire of 17 itens was also delivered to fill in. This is to obtain information about the students' attitude background, that is expected to throw light on the

reasons for the student's (+)/better or (-)/weaker performances in interrogative sentences shown by the result of the test.

The results of the data (test and questionnaire) analysis and discussion have concluded that more students at SMA Perguruan.Islam Ujung Pandang perform (+)/better than those who perform (-)/weaker in interrogative sentences.

The vocabulary problem and the negative attitude toward English have been found to be the main reasons for the weaker performance in interrogative sentences of some students at this school.

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Later Belakang

Dalam aktifitas kehidupan sehari-hari manusia, menggunakan bahasa sebagai sarana komunikasi dengan sesamanya. Dengan bahasa, manusia dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginannya baik secara lisan maupun tulisan.

Bahasa mempunyai hubungan yang sangat erat dengan pemakainya, artinya antara bahasa dan manusia tidak dapat di pisahkan. Hal ini disebabkan oleh keharusan manusia menggunakan bahasa dalam hidupnya sehari-hari.

Untuk mengetahui bahasa secara lebih baik bahasa perlu dikaji atau dipelajari lebih mendalam. Seperti yang diungkapkan Samsuri (1981 : 6) :

"Bahasa dipakai sebagai dasar untuk menyelidik kegiatan-kegiatan berbahasa. Tetapi sebagai kegiatan sendiri bahasa dapat diselidiki. Artinya bahasa merupakan objek penyelidikan, seperti mempelajari struktur bahasa, sifat bahasa, atau bagaimana bahasa itu berfungsi."

Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi yang sangat ampuh dalam hidup dan kehidupan manusia, karena bahasa digunakan setiap saat, sehingga perlu mendapat perhatian dikeluarga masyarakat. Jadi bahasa tidak dapat terpisahkan dari kehidupan manusia, karena bahasa merupakan alat yang vital bagi kehidupan manusia untuk berinteraksi diantara mereka.

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang saat ini banyak dipelajari atau dikembangkan di banyak

negara dan merupakan alat komunikasi antarbangsa di dunia. Begitu pula bagi bangsa Indonesia sendiri, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang memegang peranan penting dan menempati posisi utama disamping bahasa Indonesia.

Ini berarti bahasa Inggris sangat penting dan perlu dipelajari supaya bisa mempelajari ilmu pengetahuan yang bukunya ditulis dalam bahasa Inggris. Di samping itu bahasa Inggris perlu dikuasai untuk menghindari kesalahpahaman-kesalahpahaman terutama dalam berkomunikasi secara lisan dengan orang-orang asing yang menggunakan bahasa Inggris.

Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa yang populer di dunia dapat pula dikaji dan dipelajari secara mendalam. Hal ini dilakukan untuk membantu para pelajar untuk dapat lebih memahami bahasa Inggris itu.

1.2 Alasan Memilih Judul

Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa internasional mempunyai peranan yang penting, baik sebagai sarana komunikasi antar masyarakat dunia maupun sebagai sarana untuk mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan yang kebanyakan ditulis dalam bahasa Inggris. Di Indonesia, bahasa Inggris merupakan bahasa asing pertama yang diajarkan di lembaga-lembaga pendidikan formal dan nonformal.

Banyak aspek yang tentunya harus dipelajari untuk tujuan ini. Tetapi penulis hanya akan memfokuskan pada salah satu aspek yaitu : "Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat tanya bahasa Inggris" yang tercakup dalam judul.

Karena di antara semua aspek bahasa Inggris, penulis menganggap penggunaan kalimat tanya termasuk aspek yang penting. Karena dalam pergaulan sehari-hari kalimat tanya ini termasuk di antara aspek-aspek yang paling banyak digunakan. Sedangkan menurut pengalaman penulis masih banyak pelajar di Indonesia yang mengalami kesulitan dalam menggunakan aspek ini. Hal ini mendorong penulis untuk mencari bukti yang akan menjadi sampel tentang adanya pelajar Indonesia yang mengalami kesulitan dalam menggunakan aspek ini.

Dalam mempelajari bahasa Inggris, seringkali para siswa Indonesia menghadapi kesulitan-kesulitan. Hal ini terjadi karena mereka mempelajari bahasa yang memiliki aturan-aturan yang berbeda dari bahasa Indonesia atau bahasa ibu mereka. Misalnya saja mengenai mengenai kalimat tanya; mungkin untuk sebagian orang kalimat tanya bahasa Inggris mudah saja dipahami, tetapi untuk sebagian lainnya berlaku sebaliknya. Hal inilah yang mendorong penulis untuk meneliti, mencoba membicarakan dan memberi sedikit penjelasan mengenai kalimat tanya bahasa Inggris, sesuai dengan judul skripsi di atas.

1.3 Batasan Masalah

Dalam penyusunan skripsi ini penulis membatasi permasalahan dalam dua hal sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam menggunakan kalimat tanya bahasa Inggris.

Dalam hal ini penulis membatasi penelitiannya pada masalah penggunaan kalimat tanya WH-Question dan

Question tags, khususnya pada penggunaan Yes/No question dan Reported question. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sampai dimana kemampuan para siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bahasa Inggris.

2. Populasi dan Sampel

Untuk keabsahan suatu penelitian perlu ditentukan populasi dan sampel.

Populasi dari penelitian ini seluruh siswa SMA Perguruan Islam Ujung Pandang

Sampel dalam penelitian ini para siswa kelas II Fisika sebanyak 25 orang sampel ini ditentukan secara acak.

1.4 Tujuan Penulisan

Pembahasan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran sejauh mana kemampuan atau penguasaan para siswa SMA kelas II Perguruan Islam menggunakan kalimat tanya bahasa Inggris khususnya WH-Question.

1.5 Metode Penelitian

Sebagai bahan yang dijadikan alat untuk mengetahui kemampuan siswa dalam aspek yang diteliti maka penulis mengumpulkan data dengan menggunakan dua metode ;
yaitu :

1.5.1 Penelitian Kepustakaan (Library Research).

Dalam penelitian ini penulis membaca buku-buku, artikel-artikel, majalah-majalah, dan materi ter-



tulis lainnya yang berkaitan dengan penulisan ini.

1.5.2 Penelitian Lapangan (Field Research).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua cara yaitu : - test tertulis

test tertulis terdiri dari 5 bagian yaitu : 1. Membuat pertanyaan berdasarkan text yang diberikan. 2. Membuat kalimat tanya dengan jawaban yes atau no. 3. Melengkapi kalimat tanya dengan question tags. 4. pilihan ganda. 5. Mengubah kalimat tanya langsung menjadi kalimat tanya tak langsung.

- kuesioner

kuesioner terdiri atas 17 soal yaitu :

- Apakah anda beranggapan bahwa penggunaan Kalimat tanya perlu dipelajari dalam bahasa Inggris ? Kalau jawaban anda ya bagaimana intensitasnya ?
- Adakah kesulitan yang anda temui dalam penggunaan Kalimat tanya ? Jika jawaban anda ya apa sebabnya?
- Apakah anda pernah diberi latihan soal yang menyangkut Kalimat Tanya ? Kalau jawaban anda ya bagaimana intensitasnya?

- Apakah anda mempraktekkan bahasa Inggris di luar sekolah ? Kalau ya, bagaimana intensitasnya ?

1.6 Komposisi Bab

Skripsi ini terdiri atas 4 Bab, sebagai berikut :

Bab satu adalah pendahuluan yang berisi latar belakang, alasan memilih judul, batasan masalah, tujuan penulisan, metode penelitian, dan komposisi bab.

Bab dua adalah tinjauan kepustakaan yang berisi bentuk-bentuk dan penggunaan kalimat tanya bahasa Inggris, yang terbagi dalam penggunaan Yes-No Questions, WH-Questions, Questions Tags, dan Reported Questions.

Bab tiga berisi penyajian dan analisis data.

Bab empat berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB II

PENGGUNAAN KALIMAT TANYA

(INTERROGATIVE SENTENCES)

Seseorang tidak dapat berkomunikasi hanya dengan menggunakan kalimat berita saja. Minimal seseorang melontarkan sebuah pertanyaan kepada lawan bicaranya sebagai reaksi dari apa yang didengarnya atau sebagai ungkapan ketidak tahuannya. Kalimat tanya bahasa Inggris terbagi atas beberapa bentuk. Bentuk-bentuk tersebut adalah :

- Yes-No Questions
- WH-Questions
- Questions Tags
- Reported Questions

Begitu pentingnya mengetahui bentuk-bentuk kalimat tanya, maka dalam bab ini penulis memberikan beberapa penjelasan mengenai keempat bentuk kalimat tanya tersebut diatas.

2.1 Yes-No Questions

Yes-No questions adalah bentuk kalimat tanya yang jawabannya adalah Yes-No atau dalam hubungannya dengan Yes-No questions ini. Svartvik dan Leech (1975 : 283) mengatakan :

"They are called yes-no questions because the answer which may be expressed or just implied is yes or no. To make a statement into yes-no questions, simply put the operator (will, is, etc) before the subject"

Contoh :

Question : Excuse me. Are you Jenny's grandmother ?

Answer : Yes, I am. Atau No, I am not.

Question : Do you speak German ?

Answer : Yes, I do. atau No, I do not atau disingkat menjadi
No, I don't.

Dari uraian dan contoh-contoh di atas, dapat kita lihat bahwa yes-no question yaitu pertanyaan yang dijawab dengan yes-no-diikuti oleh subjek dan kata bantu yang sesuai. Pertanyaan yang benar atau disetujui dijawab dengan yes diikuti oleh subjek dan kata kerja bantu. Sedangkan pertanyaan yang tidak sesuai atau tidak disetujui dijawab dengan no diikuti subjek, kata kerja bantu dan not kalau jawaban singkat.

Kalimat-kalimat tanya tersebut diatas dapat diekspresikan dalam bentuk positif ataupun negatif. Dalam bentuk positif, kalimat tanya ini dibentuk dengan kata kerja bantu (auxiliary verb) diikuti oleh subjek dan kata keterangan.

Contoh :

Question : Is he a pilot ?

Answer : Yes, he is atau No, he is not.

Jika bentuk pertanyaannya negatif, maka kalimat tanya ini disusun dengan kata kerja bantu ditambah dengan kata not atau disingkat n't dan diikuti oleh subjek dan kata keterangan.

Contoh : Don't you stay at home, Margo ? yes, I do

Isn't she a nice kid ? yes, sure !

Selain dari kedua bentuk ekspresi tersebut, kalimat tanya ini dapat juga disampaikan dalam bentuk aktif dan pasif. Sebelum memberi definisi tentang kalimat tanya bentuk aktif dan pasif, baiklah penulis sajikan terlebih dahulu sebuah pendapat mengenai kedua bentuk tersebut sebagai berikut :

"The passive form is composed of some form of the verb be + the appropriate auxiliary, if any : the

past participle form of the verb" (Burks, 1987 : 216)

Kemudian Kroahm (1971 : 202) memberi komentar sebagai berikut:

"...In the active form, tense is shown by the main verb (present write, past wrote). In the passive form, the tense is shown by the form of be : present am, is, are; past was, were. The main verb of a passive sentence is in the past participle form".

Contoh : Kalimat aktif : Mr Schmidt carries letters everyday

Kalimat tanya aktif : Does Mr Schmidt carry letters everyday ?

Kalimat tanya pasif : Are letters carried by Mr Schmidt everyday ?

Berdasarkan pada kedua pendapat dan contoh tersebut di atas, dapatlah disimpulkan bahwa kalimat tanya aktif berpola kata kerja bantu (auxiliary verb) diikuti oleh subyek dan kata kerja bentuk pertama atau kedua sesuai dengan kala yang dipergunakan. Sedangkan Kalimat tanya pasif dimulai dengan kata kerja bantu to be (am, is, are, were, dsb) sesuai dengan kala yang dipergunakan diikuti oleh obyek dan kata kerja bentuk ketiga (past participle). Contoh lainnya adalah :

Kalimat aktif : Toyota Company produces Corona

Kalimat pasif : Corona are produced by Toyota Company.

Kalimat tanya aktif : Does Toyota Company produce Corona ?

Kalimat tanya pasif : Are Corona produced by
Toyota ?

Perlu diingat bahwa kalimat yang berisi kata kerja transitif sajalah yang dapat diubah dalam bentuk kalimat pasif. Kalimat yang berisi kata kerja intransitif tak dapat diubah kedalam bentuk pasif karena ia tidak mempunyai obyek untuk digunakan sebagai subyek dalam kalimat pasif.

Contoh kata-kata seperti :

- I am sick
- I arrive at 10 o'clock

hanya dapat diekspresikan dalam kalimat tanya aktif saja, yaitu :

- Are you sick ? yes, I have a headache.
- Do you arrive at 10 o'clock ? not exactly.

At 10 to 10

Tetapi kalimat-kalimat seperti :

- He hurts me
- All the workers get a yearly bonus

dapat diubah baik kedalam kalimat tanya aktif maupun pasif

- menjadi :
- Does he hurt you ? (kalimat tanya aktif)
 - Are you hurt by him ? (kalimat tanya pasif)
 - Do all the workers (they) get a yearly bonus ?
(kalimat tanya aktif)
 - Is a yearly bonus got by them ? (kalimat tanya pasif)

Selanjutnya penulis membahas tentang kalimat tanya WH (WH-questions).

2.2 WH-Questions

Pertanyaan seperti who, what, which, when, where, why, whom, dan whose disebut sebagai pertanyaan WH atau WH-Questions. Pertanyaan-pertanyaan tersebut biasa juga disebut sebagai pertanyaan informasi. Hal tersebut dikarenakan jawaban yang dikehendaki oleh pertanyaan-WH adalah jawaban informasi. Untuk menguatkan pernyataan ini, penulis merasa perlu mengutip pendapat Daile (1976 : 104) sebagai berikut :

"WH-Questions ask for specific information. They are called WH-Questions because in English they almost always begin with one of the so-called wh-words; who, what, when, which, why, and how".

Contoh : - Who is your favorite designer ?

- What are you parents ?

- Which one do you want the red dress or the blue one?

dapat dijawab dengan :

- My favourite designer is Poppy Dharsono.

- Both of my parents are lawyer.

- I want a red dress.

Contoh-contoh pertanyaan di atas memperlihatkan bahwa jawaban yang dikehendaki adalah informasi dan tidak dapat dijawab dengan jawaban yes atau no saja..

Penggunaan Bertanyaan WH-Questions

Pertanyaan-pertanyaan WH- masing-masing mempunyai arti atau tujuan. Untuk lebih jelasnya penulis membahas WH-Questions satu persatu.

Jika who digunakan sebagai subyek maka ia diikuti oleh kata kerja affirmative, tidak diikuti oleh salah satu auxiliary. Pernyataan ini sesuai dengan apa yang dikemukakan oleh Thomson dan Martinet (1986 : 71) sebagai berikut :

"Who.....when used as subject are normally followed by an affirmative, not an interrogative, verb".

Contoh : - Who pays the bills ?

Jika kata tanya who ini digunakan sebagai obyek kata kerja, atau preposisi, maka kata kerja tanya (interrogative verb) harus digunakan.

Contoh : - Who did you go with ?

- Who do you want to speak to ?

Pernyataan tersebut diperkuat oleh pernyataan Swan (1988 : 627) bahwa who digunakan untuk orang, baik sebagai pilihan yang luas atau terbatas.

Contoh : - Who is your favourite singer ?

- Who do you like best - your mother or your father?

Kalimat pertama memberikan pilihan yang lebih luas bagi sipenjawab sedangkan kalimat kedua memberikan pilihan yang terbatas karena jawaban telah ditentukan yaitu : mother atau father.

b. "WHAT"

Kata tanya what digunakan untuk menanyakan sesuatu yang bukan menunjukkan orang. Seperti apa yang dikatakan Thomson dan Martinet (1986 : 72) :

"What is a general interrogative used for things".

Dalam bahasa Indonesia kata ini diterjemahkan dengan kata apa. Khusus untuk menanyakan nama seseorang di dalam bahasa Indonesia diterjemahkan dengan kata Siapa.

- Contoh :
- What do you think of her ?
 - What do you want to drink ?
 - What is your father ?
 - What is your name ? (siapa namamu ?)

Contoh-contoh kalimat tersebut menanyakan tentang pikiran seseorang, keinginan, profesi dan nama seseorang saja, tetapi bukan orangnya sebagai pokok pembicaraan. What dapat berfungsi sebagai subjek (s) dan juga obyek (o) sebuah kata kerja.

- Contoh :
- What kind of tree is that ?
 - What paper do you read ?

What juga digunakan untuk menanyakan penampilan atau karakter seseorang.

- Contoh :
- What does she look like ?
- She is pretty and friendly girl.

c. "WHICH"

Which digunakan untuk menanyakan tentang sesuatu yang merupakan pilihan yang terbatas. Dalam bahasa Indonesia kata which diartikan sebagai kata pilihan : "mana yang....."

- Contoh : - Which would you like - steak or pla

(Swan, 1983 : 628)

Kata which dapat digunakan sebagai kata ganti obyek yang menggantikan kata who dan what bila, pilihan yang di-



ajukan terbatas. Dalam hal ini kata which diikuti oleh kata one atau kata benda.

Contoh : - Which one do you like best - your mother or your father ?

- Which one do you like most - red blouse or blue blouse ?

(Swan 1988 : 627)

Bila kata which diikuti oleh kata benda, maka kata benda itu didahului oleh kata of.

Contoh : - Which of you is Rudy's sister ?

d. "WHEN"

Kata tanya when digunakan untuk menanyakan waktu terjadi suatu peristiwa. Seperti yang dikatakan oleh Thomson dan Martinet (1986 : 74)

"When ? means 'at what time'?"

Contoh : - When do you get up ? I get up at 7 o'clock

- When were you born ? I was born in 1966

- When does he usually go to school ? At 7.30

e. "WHERE"

Pertanyaan yang dimulai dengan kata where dimaksudkan untuk menanyakan tempat tujuan seseorang atau tempat berlangsungnya suatu peristiwa, alamat seseorang maupun tempat beradanya sesuatu. Seperti yang dikatakan Thomson dan Martinet (1989 : 74)

"Where ? means 'in what place' ?"

- Contoh : - Where do you live ? In London
- Where is the key ? It is on the table
- Where do you want to go ? I want to go to the
cinema
- Where did the plane explode ? In South Korea
- Where must I go ? go to the doctor and tell him
your sick
- Where was your friend when the accident happened?
I don't know

Jika pertanyaan where di maksudkan untuk menanyakan tempat suatu peristiwa atau suatu aktifitas maka ia diikuti oleh kata kerja bantu do, does, atau did setelah kata where, kalau tidak ada kata kerja penuh. Tetapi jika kata tersebut menanyakan tempat beradanya suatu benda maka ia diikuti oleh kata kerja bantu to be (am, is, are, was, were). Sedangkan bila kita menggunakan modal seperti kata : must, can, may, shall dan will. Modal tersebutpun terletak setelah kata where.

f. "WHOSE"

Untuk menanyakan siapa pemilik suatu benda baik dalam bentuk tunggal maupun jamak, maka kata tanya yang harus digunakan adalah kata tanya whose. Whose dapat berfungsi sebagai subyek dan juga sebagai obyek kata kerja.

- Contoh : - Whose is that car ? Mary's car
- Whose book are these ? They're mine Parkinsons
(whose sebagai subyek)
- Whose umbrella did you borrow ? Ann's umbrella

- Whose book do you read ? it is mine (my book)
(whose sebagai obyek kata kerja)

g. "WHOM"

Whom berarti siapa. Kata tanya ini menanyakan obyek dari suatu kata kerja, dan digunakan dalam kesempatan formal. Seperti yang dikatakan oleh Hornby (1985 : 123) sebagai berikut :

"Whom is the object form and is used after prepositions. It is used in formal style".

- Contoh : - For whom was the warning intended ?
- With whom do you intend to travel ?

h. "WHY"

Why digunakan untuk menanyakan suatu alasan atau sebab terjadinya sesuatu, dan maksud atau tujuan dari suatu aktifitas.

Untuk menjawab pertanyaan ini biasanya si pembicara menggunakan because dalam kalimatnya yang berarti karena atau sebab. Seperti yang dikatakan Thomson dan Martinet :

"Bahwa kata why berarti untuk atau alasan apa".

- Contoh : - Why don't you learn to play your guitar ?
- Why don't you take a holiday ?

Dari kedua contoh tersebut di atas, terlihat bahwa selain untuk menanyakan suatu alasan atau sebab, kata why juga dapat digunakan untuk memberikan nasihat atau saran pada kawan bicara.

i. "HOW"

Kata tanya how fungsinya untuk menanyakan suatu keadaan, atau cara, dan ukuran.

Contoh :

- How is everybody at home, Jane ? They are fine.
- How did you come there ? Well, I took a bus and
walked for two kilometers.
- How can we earn a lot of money ? by working hard.
- How must I call you, Rosmarie ?

Rose or Marie ?

I prefer you call me Rose.

Contoh yang terakhir menunjukkan bahwa kata tanya how juga bisa digunakan untuk menanyakan pilihan asalkan di belakang kalimat diberikan suatu pilihan yaitu Rose atau Marie.

2.3 Question Tags

'Question Tags' adalah pertanyaan yang terletak pada akhir kalimat. Dengan kata lain 'question tags' adalah kalimat pernyataan yang terakhir dengan kata-kata tanya yang dalam bahasa Indonesia biasa diterjemahkan dengan kata bukan/
toh ?

Untuk mendukung pendapat tersebut di atas penulis menyajikan pendapat Swan (1980 : 514) sebagai berikut :

"A question tags is rather like a 'replay question. It is made up of auxiliary verb + personal pronoun. It is used at the end of a sentence, to ask for agreement. A question tag means something like

"is it true ?" or "do you agree ?". The sentence before the question tag is normally a statement".

Selain itu Swan juga mengatakan bahwa jika suatu pernyataan berada dalam bentuk positif, maka 'question tag'-nya berada dalam bentuk negatif. Sebaliknya, jika pernyataannya dalam bentuk negatif maka 'question tag'-nya adalah dalam bentuk positif.

- Contoh : - You are the new secretary, aren't you ?
 - You don't like fish, do you ?
 - She went to school yesterday, didn't she ?
 - There wasn't enough time, was there ?

Ketentuan lain adalah subyek dari question tag selalu merupakan kata ganti. Untuk kalimat pernyataan yang berisi kata-kata no, nothing, dan hardly ever diartikan sama dengan kalimat negatif, sehingga 'question tag'-nya adalah dalam bentuk positif. Khusus untuk kalimat pernyataan yang bersubyek orang pertama tunggal, question tagnya adalah are, aren't atau were, weren't jika pernyataan tersebut menggunakan kata kerja bantu to be.

- Contoh : - Umar doesn't smoke, does he ? (yes, he does)
 - Nothing was said, was it ?
 - Peter hardly ever goes to the parties, does he ?
 - I am not as fat as you, aren't I ? yes, I'm fat
 than you

Sedangkan kata let's yang terdapat dalam suatu per-

nyataan, tagnya adalah shall. Jadi kalimat let's go menjadi let's go, shall we ?

Untuk melengkapi keterangan-keterangan tersebut di atas, maka penulis sajikan secara ringkas aturan-aturan pembentuk 'question tag' :

1. Kalau dalam suatu kalimat terdapat to be dan to have, untuk membuat question tag dapat dilakukan dengan jalan :
to be atau to have + not + subyek

Contoh : He is here, isn't he ?

They have finished their work, haven't they ?

Untuk kalimat yang menggunakan to be dalam simple present positif, maka dalam question tag kita tidak mempergunakan am not I ? tetapi aren't I ?

Contoh : I am a student, aren't I ?

I am healthy, aren't I ?

2. Kalau ada modal auxiliary dalam suatu kalimat, maka question tag dapat dibentuk dengan jalan menambahkan kata not sesudah modal auxiliary ditambah subyek

Contoh: You can help him, can't you ?

They should have been able to do it, shouldn't they ?

He'll fall down, won't he ?

3. Untuk kalimat yang tidak ada kata kerja bantu maka, question tag dibuat dengan mempergunakan do, does, did + not + subyek.

Contoh : They always work hard, don't they ?

John drink too much, doesn't he ?

That boy ran very fast, didn't he ?

2.4 Reported Questions

'Reported questions' adalah pernyataan yang disampaikan oleh seseorang sehingga merupakan laporan yang mengandung pertanyaan kutipan dari orang itu sendiri atau orang lain yang terlibat dalam suatu pembicaraan. Kata-kata ask, enquire, want to know, dan wonder biasanya digunakan untuk kalimat-kalimat tanya ini.

Contoh : - He said, where does she live ? (kalimat pernyataan langsung)

He asked where she lived (kalimat pernyataan tak langsung)

* "Who lives next door ?" he said (kalimat pernyataan langsung)

He asked who lived next door (kalimat pernyataan tak langsung)

Thomson and Martinet (1986:277)

Berdasarkan ~~pada~~ contoh-contoh di atas, dapat kita simpulkan bahwa dalam kalimat tanya langsung say diganti dengan ask dalam kalimat tanya tak langsung. (reported question)

- "I'm off to the pictures. Where are you going ?"

He said he was off to the pictures and wanted to know where I was going.

- "Where is the station?" he inquired

He inquired where the station was

Kata-kata inquire, wonder, dan want to know tidak dapat diikuti oleh obyek. Jadi kata-kata tersebut hanya digunakan bila obyeknya tidak kita sebutkan. (Thomson dan Martinat 1986 : 278)

Contoh : - He said, "Mary, when is the next train?"

He asked Mary when the next train was (obyek)

Jika menggunakan kata want to know maka pernyataan tersebut menjadi :

- He wanted to know when the next train was.

Secara singkat dapat kita katakan bahwa pembentukan reported question dengan mempergunakan kata tanya (who, what, when). Mempunyai aturan-aturan sebagai berikut :

1. Urutan kata dalam reported question sama dengan urutan kata pada kalimat affirmative (statement).

Contoh : Why are you so sad ?

He asked me why I was so sad.

Pada contoh di atas dalam kalimat tanya terjadi inversi. Yaitu predikat menempati posisi sebelum subyek. Tetapi dalam reported question tidak terjadi inversi, yaitu subyek menempati posisi sebelum predikat.

2. Dalam 'reported question' yang berisi kata tanya (who, what,) kata-kata tanya tersebut berfungsi untuk menghubungkan 'introducing verb' dengan 'reported question'.

Contoh : where does he live ?

He wondered where he lived.

Dalam reported question tersebut where berfungsi menghubungkan wondered dengan he lived.

Dalam kalimat tanya yes-no, tidak akan kita temukan kalimat tanya bila dibuat dalam bentuk reported speech. Jika tidak ada kata tanya dalam reported question, maka kata-kata if dan whether digunakan untuk menghubungkan kata kerja dan reported question.

Contoh : - "Is anyone there ?" he said

He asked if/whether anyone was there.

Kata if lebih sering digunakan untuk menghubungkan kata kerja dan reported question. Hal ini seperti yang dikatakan oleh Thomson dan Martinet (1986 : 278) sebagai berikut :

"If there is no question word, if or whether must be used. Normally we can use either if and whether. If is more usual".

Kata whether memberi penekanan bahwa suatu pilihan harus ditentukan.

Contoh : - "Do you want to go by air or sea ?" the travel agent asked.

- The travel agent asked whether I wanted to go by air or by sea.

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

3.1 Penyajian Data

Untuk mengumpulkan data mengenai kemampuan siswa SMA dalam menggunakan kalimat tanya, penulis telah memberikan test tertulis ke pada siswa-siswa SMA Perguruan Islam. Populasinya adalah seluruh kelas II, jumlah 60 orang. Sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa-siswa kelas II jurusan Fisika saja, yang berjumlah dua puluh tiga orang. Selain itu penulis juga memberikan angket sebagai bahan untuk memperoleh informasi tentang hal-hal yang mempengaruhi cara belajar siswa.

Berikut ini penulis sajikan data hasil penelitian dalam bentuk tabel. Nomor-nomor siswa yang tidak tercantum, berarti tidak memberikan jawaban.

3.1.1 Membuat pertanyaan mengenai text :

The Best and The Worst

Joe Sanders has the most beautiful garden in our town. Nearly everybody enters for 'The Nicest Garden Competition' each year, but Joe wins every time. Bill Frtih's garden is larger than Joe's. Bill works harder than Joe and grows more flowers and vegetables, but Joe's garden is more interesting. He has made neat paths and has built a wooden bridge over a pool. I like gardens too, but I do not like hard work. Every year I enter for the garden competition too, and I always win a little prize for the worst garden in the town.



Tabel 1

! No. !	! Jawaban siswa	! Nomor siswa yang men-	
		! jawab	!
!	!	! Benar	! Salah
! 1. !-	! Who Frith's garden is larger!	!	!
!	! than Joe's ?	!	! 1,2
!	! Seharusnya :	!	!
!	! - Whose garden is larger than	!	!
!	! Joe's ?	! 3,4,5,7,10,!	!
!	!	! 22,23	!
! 2. !-	! What for nearly everybody	!	!
!	! enters ?	!	! 1,2,6,7,11!
!	!	!	! 12,14,16,17!
!	! Seharusnya :	!	!
!	! - What nearly everybody enters!	!	!
!	! for ?	! 3,4,5,8,9,10!	!
!	!	! 13,15	!
! 3. !-	! Who has more grwos vegetable!	!	!
!	! and flowers ?	!	! 17
!	! Seharusnya :	!	!
!	! - Who has grown more vegetable!	!	!
!	! and flowers ?	! 3,4,8,9,10,!	!
!	!	! 15	!
!	! - What are Joe's grows in her	!	!
!	! garden ?	!	!

!	!!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	- What does Joe grow in his	!	!	!
!	!	garden ?	!	!	!
!	4.!	- Who has garden mine interres-	!	!	!
!	!	ting is more ?	!	4	!
!	!	- Who is garden more. interest-	!	!	!
!	!	ing ?	!	9 , 23	!
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	- Whose garden is more interes	!	!	!
!	!	ting ? atau	!	8,10,22	!
!	!	- Who has more interesting	!	!	!
!	!	garden ?	!	!	!
!	5.!	- He did made neat path ?	!	8	!
!	!	- Why he has made neat paths	!	!	!
!	!	and has built a wooden brige?!	!	!	!
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	- Who has made neat paths and	!	!	!
!	!	built a wooden brige over a	!	!	!
!	!	pool ?	!	10	!

3.1.2 Membuat kalimat tanya dengan kata-kata yang disediakan :

1. You / mice/ afraid of / are ?
2. She / at home / is / to day ?
3. Speak / French / can you ?
4. He / see / did / her/ yesterday ?
5. Mary / was / angry / with him ?
6. You / have / had / breakfast ?

7. He / sing / a song / softly / can ?
 8. You / going / about / are ?
 9. You / have / got / a raincoat ?
 10. You / are / a / student ?

Tabel 2

! !	! Nomor siswa yang men -!
!No.! Jawaban siswa	! jawab !
! !	! Benar ! Salah !
! 1. !- You are afraid of mice ?	! ! 1, 11, 21 !
! !- Are you mice afraid of ?	! ! 4, 13, 14, 16 !
! !	! ! 17, 20, 22 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! !- Are you afraid of mice ?	! 1, 3, 5, 6, 7, 8, ! !
! !	! 9, 15, 18, 19, ! !
! !	! 23 ! !
! 2. !- She is at home today ?	! ! 1, 8, 11, 13, ! !
! !	! ! 21 ! !
! !- Is at home she today ?	! ! 3, 4 ! !
! !- Today she at home is ?	! ! 4, 16, 17, ! !
! !	! ! 19, 20 ! !
! ! Seharusnya :	! ! ! !
! !- Is she at home today ?	! 2, 5, 6, 7, 10, ! !
! !	! 12, 15, 18, 22, ! !
! !	! 23 ! !
! 3. !- You speak can French ?	! ! 1 ! !

!	!- You can speak French ?	!	!2,11,16,21	!
!	!- You speak French can ?	!	!4,13,17,20	!
!	!- You can French speak ?	!	! 8	!
!	! Seharusnya :	!	!	!
!	!- Can you speak French ?	!	!3,5,6,7,9,	!
!	!	!	!10,12,14,15!	!
!	!	!	!18,19,22,23!	!
!4.	!- He see did her yesterday ?	!	! 1	!
!	!- Her did see he yesterday ?	!	! 2	!
!	!- Did he see yesterday her ?	!	! 3	!
!	!- Yesterday he see did her ?	!	! 4,16,20	!
!	!- He did see her yesterday ?	!	!8,11,13,17,	!
!	!	!	! 21	!
!	!- Did he her see yesterday ?	!	! 9	!
!	! Seharusnya :	!	!	!
!	!- Did he see her yesterday ?	!	!5,6,7,12,14!	!
!	!	!	!15,18,22,23!	!
! 5.	!- Mary was with him angry ?	!	! 1	!
!	!- With him Mary was angry ?	!	! 4,6,20,21	!
!	!- Mary was angry with him ?	!	! 8,11,13,17!	!
!	! Seharusnya :	!	!	!
!	!- Was Mary angry with him ?	!	!2,3,5,6,7,9!	!
!	!	!	!10,12,15,18!	!
!	!	!	! 19,22,23	!
! 6.	!- You have had breakfast ?	!	!-1,11,13	!
!	!- Breakfast you had have ?	!	! 4,16,20	!

! !- Had you have breakfast ?	! ! 22 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! !- Have you had breakfast ?	!2,3,8,9,12,! !
! !	!10,15,17,18! !
! !	! 21,22,23 ! !
! 7.!- He sing a song can softly ?	! ! 1 !
! !- Can a song he sing softly ?	! ! 2 !
! !- Can he sing softly a song ?	! !3,11,18,21! !
! !- He can sing a song softly ?	! ! 8,10 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! !- Can he sing a song softly ?	!4,5,12,13, ! !
! !	!15,16,17,19! !
! !	! 20,22,23 ! !
! 8.!- You are going out ?	! ! 1,2,8 !
! !# Are you out going ?	! ! 15 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! !- Are you going out ?	!3,4,5,6,7,9! !
! !	!10,11,12,13! !
! !	!14,16,17,18! !
! !	!19,20,21,22! !
! !	! 23 ! !
! 9.!- You got have a raincoat ?	! ! 1,5,6 !
! !- Have got you a raincoat ?	! ! 2 !
! !- A raincoat you have got ?	! !4,16,17,20! !
! !- You have a raincoat got ?	! ! 8 !
! !- You have got a raincoat ?	! ! 11,13 !

!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	- Have you got a raincoat ?	!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!	10.- You are a student ?	!	!	!
!	!	- Are a student you ?	!	!	!
!	!	- Student you are a ?	!	!	!
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	- Are you a student ?	!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!

3.1.3 Melengkapi kalimat dengan Question tags.

Tabel 3

!	!	!	!	!	!
!	!	Jawaban siswa	!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!	1.- He is early this morning,...?!	!	!	!
!	!	yes, he is ?	!	!	!
!	!	no, he isn't ?	!	!	!
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	isn't he ?	!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!		!	!	!
!	!	2. !- We must go now,.....?	!	!	!

! ! should we ?	!	!	!
! ! must we ?	!	!	!2,16,17,19!
! !	!	!	! 20,21 !
! ! no, we must ?	!	!	! 4 !
! ! haven't we ?	!	!	! 8 !
! ! don't we ?	!	!	! 10,15,23 !
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! musn't we ?	!	!	! 13,18 !
! 3.!- You can swim well,.....?	!	!	!
! ! can you ?	!	!	! 2,16,17, !
! !	!	!	! 19,21 !
! ! yes, you can ?	!	!	! 4,6 !
! ! do you ?	!	!	! 22 !
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! can't you ?	!	!	!3,5,7,8,9,10!
! !	!	!	!11,12,13,15 !
! !	!	!	! 18,20,23 !
! 4.!- I was very quick,.....?	!	!	!
! ! was I	!	!	! 2,16,17, !
! ! yes, I was	!	!	! 4,5
! ! aren't I	!	!	! 22 !
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! wasn't I	!	!	!3,6,7,8,9,10!
! !	!	!	!11,12,13,15 !
! !	!	!	! 15,18,23 !
! 5.!- It could be done,.....?	!	!	!

!	!	could it ?	!	!	1,2,16,17, !
!	!		!	!	19,20,21 !
!	!	no, it is ?	!	!	4,7 !
!	!	do it ?	!	!	22 !
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	couldn't it ?	!	!	3,5,6,8,9, !
!	!		!	!	10,11,12,13!
!	!		!	!	15,18,23 !
!	6.!	- You won't be late,....?	!	!	!
!	!	didn't you ?	!	!	2 !
!	!	yes, I won't ?	!	!	4 !
!	!	are you ?	!	!	8 !
!	!	won't you ?	!	!	13,17,19,20!
!	!	won't me ?	!	!	15,16 !
!	!	Seharusnya :	!	!	!
!	!	will you ?	!	!	1,3,5,6,7,9!
!	!		!	!	10,12,18,21!
!	!		!	!	22,23 !
!	7.!	- This winter hasn't been	!	!	!
!	!	cold,.....?	!	!	!
!	!	has ?	!	!	1,5,6,8,16,!
!	!		!	!	20,21 !
!	!	hasn't he ?	!	!	2 !
!	!	has this winter ?	!	!	3,12,13,15,!
!	!		!	!	17,23 !
!	!	is it ?	!	!	4,18,22 !

! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! has it ?	! 7,9,10	!	!
! 8.!- They ought not to be here,...?!		!	!
! ! doesn't ?	!	! 2,8,21	!
! ! no, they ?	!	! 4	!
! ! might they ?	!	! 10,22	!
! ! don't they ?	!	! 12,13,18	!
! ! have you ?	!	! 15	!
! ! we ought ?	!	! 17	!
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! ought they ?	! 1,3,5,6,7,9!		!
! !	! 16,20,23	!	!
! 9.!- You can help him,.....?	!	!	!
! ! didn't ?	!	! 2	!
! ! you can ?	!	! 4	!
! ! are you ?	!	! 8	!
! ! can you ?	!	! 16,7,17,21,	!
! !	!	! 22	!
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! can't you ?	! 1,3,5,10,11!		!
! !	! 12,13,15,16!		!
! !	! 18,20,23	!	!
! 10.!- She is too young,.....?	!	!	!
! ! is she ?	!	! 4,15,16,17!	!
! ! Seharusnya :	!	!	!
! ! isn't she ?	! 1,2,3,5,6,7!		!

!	!	!	8,9,10,11	!
!	!	!	12,13,18,...	!
!	!	!	20,21,22,	!
!	!	!	23	!

3.1.4 Memilih salah satu kata tanya yang tepat untuk
diisikan pada tempat yang disediakan

Tabel 4

!	!	!	! Nomor siswa yang men-!	
!No.!	Jawaban siswa	!	! jawab	!
!	!	!	! Benar	! Salah
!	! 1.!.!.....is your name ?	!	!	!
!	! a. Who	!	!	! 1,2,3,6,11,!
!	!	!	!	! 12,14,16,17!
!	!	!	!	! 18,21
!	! b. How	!	!	!
!	! c. When	!	!	!
!	! d. What	!	! 4,5,7,8,9,!	!
!	!	!	! 10,13,15, !	!
!	!	!	! 19,20,22 !	!
!	!	!	! 23	!
!	! 2.!.!is your father ?	!	!	!
!	! a. Why	!	!	! 15,18
!	! b. Whom	!	!	! 3,8,9,11,22!
!	! c. Where	!	! 1,4,6,7,10!	!
!	!	!	! 12,13,14 !	!
!	!	!	! 16,17,19, !	!



! !	! 20,21,23	!	!
! ! d. When	! 1,5	!	!
! 3. !do you live ?	!	!	!
! ! a. Where	! 5,7,9,10,11,!	!	!
! !	! 18	!	!
! ! b. Whom	!	!	!
! ! c. Who	!	! 6,8	!
! ! d. What	!	! 1,2,3,4,5, !	!
! !	!	! 12,13,14,15!	!
! !	!	! 16,17,19,20!	!
! !	!	! 21,22,23	!
! 4. !have you been ?	!	!	!
! ! a. When	!	! 15,17,20	!
! ! b. Whom	!	!	!
! ! c. Why	!	! 1,2,12,14, !	!
! !	!	! 16,18,21	!
! ! d. Where	! 3,4,5,6,7,8,!	!	!
! !	! 9,10,11,13, !	!	!
! !	! 19,22,23	!	!
! 5. !is your English teacher?!	!	!	!
! ! a. Where	! 1,2,6,7,9,10!	!	!
! !	! 12,13,19,21!	!	!
! ! b. Whom	!	! 3,8,11,14, !	!
! !	!	! 17,20,22	!
! ! c. When	!	! 5,18,23	!
! ! d. Why	!	! 4,15	!

! 6.!.....makes her shoes ?	!	!	!
! ! a. Whom	!	!	!1,2,4,5,6,!
! !	!	!	!7,9,12,14,!
! !	!	!	! 15,16,18 !
! ! b. When	!	!	! 3,8 !
! ! c. Who	!	!	!10,11,13,19,!
! !	!	!	!20,21,22,23 !
! ! d. Why	!	!	! 17 !
! 7.! colour is it ?	!	!	!
! ! a. Who	!	!	! 21 !
! ! b. What	!	!	!1,5,6,7,8,9,!
! !	!	!	!10,11,13,15,!
! !	!	!	! 17,18,19,20!
! ! c. Where	!	!	! 23 !
! ! d. How	!	!	!2,3,4,12, !
! !	!	!	! 14,16,22 !
! 8.!is that pretty girl ?	!	!	!
! ! a. Why	!	!	! 15 !
! ! b. When	!	!	! 13 !
! ! c. Who	!	!	!2,3,4,5,6,8,!
! !	!	!	!9,10,11,15, !
! !	!	!	! 17,19,20,22!
! ! d. Which	!	!	!1,7,12,14,!
! !	!	!	! 16,21,23 !
! !	!	!	!
! !	!	!	!

3.1.5 Mengubah kalimat tanya langsung menjadi kalimat
tanya tak langsung

Tabel 5

! !	! Nomor siswa yang men!
!No.! Jawaban siswa	! jawab !
! !	! Benar ! Salah !
! 1.!- "Where are you going"?	! ! !
! ! He asked me <u>when</u> I was going	! ! 2 !
! ! He asked me <u>where is you</u> I was	! ! !
! ! going	! ! 20 !
! ! He asked me <u>what</u> I was going	! ! 21 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! ! He asked me <u>where</u> I was going	!1,3,4,5,6,! !
! !	!7,8,9,10, ! !
! !	!11,12,13, ! !
! !	! 14,15,16,! !
! !	! 17,18,19 ! !
! !	! 22,25 ! !
! 2.!- "Why are you so sad"?	! ! !
! ! He asked me <u>why are you</u> I was	! ! !
! ! so sad	! ! 20 !
! ! He asked me <u>who</u> I was so sad	! ! 21 !
! ! Seharusnya :	! ! !
! ! He asked me <u>why</u> I was so sad	!1,2,3,4,5,! !
! !	!6,7,8,9,10! !
! !	! 11,12,13,! !

! !	!14,15,16,17,! !	!
! !	! 18,22,23 !	!
! 3.!- "What is the metter"?	! !	!
! ! He asked me <u>what</u> is the metter!	! !	!
! ! was	! ! 19	!
! ! He asked me <u>what</u> you the	! !	!
! ! metter was	! ! 20	!
! ! Seharusnya :	! !	!
! ! He asked me <u>what</u> the metter	! !	!
! ! was	!1,2,3,4,5,6,! !	!
! !	!7,8,9,10,11,! !	!
! !	!12,13,14,15,! !	!
! !	! 16,17,18,21! !	!
! !	! 22,23 !	!
! 4.!- "When are you teaching"?	! !	!
! ! She asked me <u>whom</u> I was	! !	!
! ! teaching	! ! 1	!
! ! She asked me <u>whoes</u> I was	! !	!
! ! teaching	! ! 21	!
! ! Seharusnya :	! !	!
! ! She asked me <u>when</u> I was	! !	!
! ! teaching	!2,3,4,5,6,7,! !	!
! !	!8,9,10,11,12! !	!
! !	!13,14,15,16,! !	!
! !	!17,18,19,22,! !	!
! !	! 23 !	!

! 5.!- "Why my mother is driving so	!	!
! ! fast" ?	!	!
! ! I wondered <u>what</u> my mother was	!	!
! ! driving so fast	!	21 !
! ! Seharusnya :	!	!
! ! I wondered why my mother was	!	!
! ! driving so fast ?	!1,2,3,4,5,6,7	!
! !	!8,9,10,11,12,	!
! !	!13,14,15,16	!
! !	!17,18,22,23	!

3.1.6 Kuesioner

!No.! Pertanyaan dan jawaban	Jumlah siswa yang menjawab a/b/c/d
! 1.! Bagaimana pendapat anda tentang bahasa!	!
! ! Inggris	!
! ! a. sangat perlu dipelajari	! 11 !
! ! b. perlu dipelajari	! 12 !
! ! c. kurang perlu dipelajari	!
! ! d. tidak perlu dipelajari	!
! 2.! Aspek pelajaran bahasa Inggris yang	!
! ! mana yang anda paling sukar dipelajari!	!
! ! a. conversatien	! 3 !
! ! b. reading and comprehensien	! 11 !
! ! c. writing	!
! ! d. grammar	! 9 !
! 3.! Berapa kali saudara mendapatkan	!

!	!	pelajaran bahasa Inggris dalam satu minggu?!	!	!
!	!	a. 1 kali	!	!
!	!	b. 2 kali	!	17
!	!	c. 3 kali	!	5
!	!	d. 4 kali	!	1
!	4.!	Apakah saudara dapat memahami pelajaran ba-!	!	!
!	!	hasa Inggris yang diberikan oleh guru? jika!	!	!
!	!	jawaban anda 'ya', bagaimana intensinya ?	!	!
!	!	a. sangat memahami	!	!
!	!	b. memahami	!	17
!	!	c. kurang memahami	!	6
!	!	d. tidak memahami	!	!
!	5.!	Apakah anda beranggapan bahwa penggunaan ka!	!	!
!	!	limat tanya perlu dipelajari dalam bahasa	!	!
!	!	Inggris ? Kalau jawaban anda <u>ya</u> bagaimana	!	!
!	!	intensinya ?	!	!
!	!	a. sangat perlu	!	11
!	!	b. perlu	!	12
!	!	c. kurang perlu	!	!
!	6.!	Adakah kesulitan yang anda temui dalam peng!	!	!
!	!	gunaan kalimat tanya ? Jika jawaban anda <u>ya</u> !	!	!
!	!	apa sebabnya ?	!	!
!	!	a. memang belum pernah dipelajari	!	1
!	!	b. sukar dimengerti waktu diterangkan	!	8
!	!	c. masalah perbendaharaan kata-kata	!	!
!	!	yang kurang	!	13
!	!	d. buku pegangan tidak memuat aspek ini	!	1

! 7.!	Apakah anda pernah diberi latihan soal yang	!	!
!	! menyangkut kalimat tanya ? Kalau jawaban anda	!	!
!	! <u>ya</u> bagaimana intensinya ?	!	!
!	! a. banyak sekali	!	3 !
!	! b. banyak	!	12 !
!	! c. sedang-sedang	!	5 !
!	! d. sekali-sekali	!	3 !
! 8.!	Kalau anda diberi latihan soal kalimat tanya?	!	!
!	! apakah anda mengerjakannya ? Kalau <u>ya</u> bagaima-	!	!
!	! mana intensitasnya ?	!	!
!	! a. sering sekali	!	2 !
!	! b. sering	!	12 !
!	! c. kadang-kadang	!	7 !
! 9.!	Apakah anda mempraktekkan bahasa Inggris di-	!	!
!	! luar sekolah ? Kalau <u>ya</u> , bagaimana intensinya?	!	!
!	! a. sering kali	!	!
!	! b. sering	!	2 !
!	! c. jarang	!	10 !
!	! d. sewaktu-waktu	!	8 !
! 10!	Bagaimana sikap saudara bila guru bahasa Ing!	!	!
!	! gris sementara menerangkan di dalam kelas	!	!
!	! a. memusatkan perhatian	!	23 !
!	! b. mengantuk	!	!
!	! c. merasa bosan	!	!
!	! d. cerita lain pada teman	!	!
! 11!	Apabila saudara belajar bahasa Inggris, ba-	!	!
!	! gaimana situasi kelas ?	!	!

!	!	a. sangat tenang	!	4	!
!	!	b. tenang	!	18	!
!	!	c. kurang tenang	!	1	!
!	!	d. ribut	!		!
!	!	12. Nilai rata-rata berapakah yang anda peroleh	!		!
!	!	dalam pelajaran bahasa Inggris ?	!		!
!	!	a. 7 ke atas	!	12	!
!	!	b. 6	!	9	!
!	!	c. 5	!		!
!	!	d. di bawah 5	!		!
!	!	13. Bila materi kurang jelas yang diberikan oleh	!		!
!	!	guru, maka apa yang anda lakukan ?	!		!
!	!	a. bertanya pada guru	!	20	!
!	!	b. bertanya pada teman	!	3	!
!	!	c. diam saja	!		!
!	!	d. menyalahkan guru	!		!
!	!	14. Apakah anda mengikuti kursus bahasa Inggris	!		!
!	!	Yang diselenggarakan di luar sekolah ? ya/	!		!
!	!	tidak, kalau ya bagaimana intensinya ?	!		!
!	!	a. selalu ikut	!	3	!
!	!	b. sewaktu-waktu ikut	!	2	!
!	!	c. jarang ikut	!	15	!
!	!	15. Kalau kebetulan guru bahasa Inggris tidak	!		!
!	!	masuk mengajar karena ada tugas lain atau	!		!
!	!	sakit, bagaimana sikap saudara ?	!		!
!	!	a. senang sekali	!		!

!	!	b. kurang senang	!	7	!
!	!	c. tidak senang	!	14	!
!	!	d. sedih	!	1	!
!	!	16. Adakah diantara anggota keluarga anda, ada yang	!		!
!	!	pintar berbahasa Inggris ? ya/tidak, kalau <u>ya</u>	!		!
!	!	siapa ?	!		!
!	!	a. ayah / ibu	!	3	!
!	!	b. sepupu	!	11	!
!	!	c. saudara	!		!
!	!	d. ipar	!	6	!
!	!	17. Apakah anda nonton / mendengar TV atau Radio	!		!
!	!	program dalam bahasa Inggris ? Kalau <u>ya</u> bagai-	!		!
!	!	mana intensitasnya ?	!		!
!	!	a. sering sekali	!	4	!
!	!	b. sering	!	5	!
!	!	c. sekali-sekali	!	13	!
!	!	d. malas	!		!

3.2 Analisis Data

Pada bagian ini penulis menganalisis hasil tes yang telah penulis berikan kepada para siswa.

3.2.1 Pada bagian ini siswa diminta membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya wh- berdasarkan text yang diberikan. Hasilnya adalah sebagai berikut :

Untuk nomor 1, ada 2 orang siswa yang membuat pertanyaan seperti : who Frith's garden is larger than Joe's ?

Jawaban tersebut salah. Seharusnya untuk menanyakan milik siapa

pararesponden menggunakan kata tanya whose diikuti oleh kata benda (obyek), bukannya kata tanya who kemudian diikuti oleh subyek is (has). Jadi jawaban yang benar adalah : whose garden is larger than Joe's ? Untuk jawaban ini, ada 7 orang siswa yang menjawab dengan benar. Sedangkan selebihnya 14 orang tidak memberikan jawaban.

Kalimat tanya wh kedua yang digunakan oleh 9 orang siswa adalah : what for nearly everybody enters ? Kalimat tersebut salah karena kata for diletakkan tepat setelah kata what. Yang benar adalah for diletakkan di belakang kata keterangan (nearly everybody enters) menjadi what nearly everybody enters for ? Jawaban ini diberikan oleh 8 orang siswa. Selebihnya 6 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Kalimat tanya wh ketiga yang dipakai oleh 1 orang siswa adalah : who has grows more vegetable and flowers ? Kalimat tanya ini salah karena kata has harus diikuti oleh kata kerja bentuk ketiga, bukan bentuk pertama. Jadi kata kerja yang mengikuti kata has adalah grown bukan grows. Jawaban yang benar adalah : who has grown more vegetable and flowers ? Diberikan oleh 6 orang siswa. Selain itu juga ada 1 orang siswa yang membuat kalimat tanya : what are Joe's grows in her garden ? Kalimat tanya tersebut salah karena untuk sebuah kalimat tanya yang berisi kata kerja maka kata kerja bantu yang harus digunakan bukanlah to be (are) melainkan kata kerja bantu does untuk orang ketiga tunggal dalam kalimat simple present tense.



Selain itu kata Joe's yang berarti milik Joe tidak perlu digunakan, kata Joe saja sudah cukup. Selain itu kata her juga tidak dapat digunakan untuk subyek laki-laki (Joe) melainkan kata his. Kalimat tanya yang benar untuk pertanyaan tersebut adalah : what does Joe grow in his garden ?

Untuk kalimat tanya wh keempat 1 orang siswa yang menjawab : who has garden mine interresting is more ? 2 orang siswa menjawab : who is garden more interesting ? Kedua kalimat tersebut salah, baik dari segi tata bahasa maupun kata-kata yang digunakan. Dalam kalimat pertama seharusnya kata keterangan more interesting diletakkan tepat setelah kata has diikuti oleh kata benda garden. Dengan demikian kata-kata mine dan is tidak perlu disertakan. Sedangkan kalimat tanya ke dua salah karena menggunakan kata tanya who untuk menanyakan milik. Seharusnya siswa menggunakan kata tanya whose. Selain itu letak kata is bukanlah setelah kata tanya, melainkan diletakkan setelah kata benda garden. Jadi kalimat tanya yang benar dari kedua kalimat tanya tersebut adalah : who has more interesting garden ? atau whose garden is more interesting ? Untuk kalimat tanya terakhir ini ada 3 orang siswa yang memberi jawaban yang sama. Sedangkan sisanya 17 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk kalimat tanya wh ke lima ada 1 orang siswa yang menjawab : he did made neat paths ? Kalimat ini salah. Jika kata-kata tersebut akan dirangkai menjadi kalimat tanya maka susunannya adalah did he make neat path ? Akan tetapi bagaimanapun juga jawabannya tetap salah,

sebab siswa hanya diminta membuat kalimat tanya wh. 1 orang siswa lagi menjawab : why he has made neat path and has built a wooden brige ? Jawaban inipun salah karena kata bantu has diletakkan setelah kata he (subyek). Kalimat tanya yang sebaiknya dibuat adalah kalimat tanya yang menggunakan kata who. Susunannya yang benar adalah : who has made neat paths and built a wooden bridge over a pool ? Untuk kalimat ini hanya ada 1 orang siswa yang memberikan jawaban serupa. Selebihnya 20 orang siswa tidak memberikan jawaban.

3.2.2 Pada bagian ini siswa diminta untuk membuat kalimat tanya yang jawabannya adalah Yes-No, dengan cara menyusun kalimat secara benar berdasarkan kata-kata yang diberikan secara tak teratur kepada siswa. hasilnya adalah sebagai berikut :

Untuk nomor 1, dijawab : you are afraid of mice ? oleh 3 orang siswa. Kalimat ini salah karena kata to be (are) diletakkan sesudah kata you (subyek) yang benar untuk membuat kalimat tanya kata to be harus diletakkan pada awal kalimat baru kemudian subyeknya. Jawaban lain yang dijawab oleh 7 orang siswa adalah : are you mice afraid of ? Jawaban inipun salah karena kata sifat afraid of diletakkan setelah kata benda mice (obyek). Seharusnya kata sifat dulu baru kemudian meletakkan kata benda sebagai obyek. Jadi kalimat yang benar adalah : are you afraid of mice ? Untuk kalimat ini ada 11 orang siswa yang memberikan jawaban serupa. Sisanya 2 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 2, ada 5 orang siswa yang menjawab : she is at home today ? Kalimat ini salah karena kata bantu is diletakkan sesudah subyek (she). Yang benar adalah kata to be diletakkan pada awal kalimat baru kemudian subyeknya.

Jawaban ke dua adalah : is at home she today ? Jawaban ini diberikan oleh 2 orang siswa. Jawaban ini salah karena siswa subyeknya (she) diletakkan setelah kata keterangan tempat (at home). Yang benar subyek diletakkan tepat setelah kata to be (is). Jawaban lain yang diberikan oleh 5 orang siswa adalah : today she at home is ? Jawaban inipun salah karena siswa mempertukarkan posisi to be (is) dengan posisi kata keterangan waktu (today). Jawaban yang benar adalah : is she at home today ? Jawaban ini diberikan oleh 10 orang siswa. Sisanya 1 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 3, ada 1 orang siswa menjawab : you speak can French ? 4 orang siswa menjawab : you can speak French ? 4 orang yang lain menjawab : you speak French can ? dan 1 orang menjawab : you can French speak ? Ke empat jawaban tersebut salah karena subyeknya ditempatkan pada awal kalimat. Seharusnya subyek (you) ditempatkan sesudah modal auxiliary can letaknya pada awal kalimat. Jawaban yang benar adalah : can you speak French ? Jawaban ini dijawab oleh 13 orang siswa.

Untuk nomor 4, ada 1 orang siswa menjawab : he see did her yesterday ? Kalimat ini salah karena siswa menempatkan subyek (he) pada awal kalimat dan kata bantu did setelah kata

kerja see. Yang benar untuk membuat kalimat tanya, kata kerja bantu (did) diletakkan diawal kalimat diikuti dengan subyek (he). Jawaban lain adalah : did he see yesterday her ? dijawab 1 orang siswa. Kalimat ini salah karena siswa menempatkan kata keterangan waktu (yesterday) sebelum kata her (obyek). Yang benar setelah kata kerja (see) sebelum obyek (her) dan kata keterangan waktu (yesterday) ditempatkan pada awal kalimat. 3 orang siswa menjawab : yesterday he see did her ? Kalimat ini salah karena selain kata kerja bantu (did) tidak ditempatkan pada awal kalimat, siswa juga menempatkan kata keterangan waktu (yesterday) pada awal kalimat. Posisi yang benar adalah pada akhir kalimat. 5 orang siswa menjawab : he did see her yesterday ? Kalimat ini salah karena siswa menempatkan kata he (subyek) pada awal kalimat dan diikuti oleh kata did (kata kerja bantu). Yang benar adalah kata kerja bantu did diletakkan pada awal kalimat dan diikuti oleh kata he (subyek). 1 orang siswa lagi menjawab : did he her see yesterday ? Kalimat inipun salah karena kata her (obyek) sebelum kata kerja (see). Yang benar adalah kata her (obyek) diletakkan setelah kata kerja (see). Kalimat tanya yang benar adalah : did he see her yesterday ? Kalimat ini diberikan oleh 9 orang siswa.

Untuk nomor 5, ada 1 orang menjawab : Mary was with him angry ? 4 orang siswa menjawab : Mary was angry with him? Ke dua kalimat ini salah karena subyek (Mary) dituliskan di-

awal kalimat. Selain itu pada kalimat pertama siswa menuliskan obyek (him) sebelum kata kerja. Yang benar obyek terletak pada sesudah kata kerja. 4 orang lainnya menjawab : with him Mary was angry ? Kalimat inipun salah karena obyek (him) dituliskan pada awal kalimat. Untuk membentuk kalimat tanya, kata kerja (was) harus dituliskan pada awal kalimat, diikuti oleh subyek, kata kerja dan obyek. Kalimat tanya yang benar adalah : was Mary angry with him ? Kalimat ini dijawab 13 orang siswa.

Untuk nomor 6, ada 3 orang siswa menjawab : you have had breakfast ? Jika yang diminta adalah kalimat pernyataan maka kalimat tersebut benar. Tetapi yang diminta adalah kalimat pertanyaan, maka kalimat tersebut salah. Untuk membuat kalimat tanya, kata kerja bantu (have) harus dituliskan pada awal kalimat. 3 orang lainnya menjawab : breakfast you had have ? Kalimat inipun salah strukturnya. Kalimat yang benar dijawab oleh 12 orang siswa, yaitu : have you had breakfast ? 4 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 7, ada 1 orang siswa menjawab: he sing a song can softly ? Dari segi struktur jika yang dimaksud adalah kalimat pernyataan, maka penulisan subyek pada awal kalimat benar. Tetapi karena yang diminta adalah kalimat pertanyaan, yang subyek harus berada pada posisi setelah kata can maka kalimat tersebut salah. Selain itu jika siswa keliru dan menuliskannya dalam kalimat pernyataan, maka tetap juga kalimat

tersebut salah, karena kata tanya can diletakkan bukannya setelah subyek (he) melainkan setelah obyek (song). Jawaban 2 orang siswa lainnya yang juga salah adalah : he can sing a song softly ? 1 orang siswa menjawab : can a song he sing softly ? dan 4 orang siswa menjawab : can he sing softly a song ? Kedua jawaban ini meskipun modal auxiliary can berada pada posisi yang benar yaitu pada awal kalimat, penulisan kata-kata yang lain masih berada pada posisi yang salah. Pada kalimat pertama, siswa menuliskan obyek (a song) setelah kata can. Yang benar kata can yang diikuti oleh subyek terlebih dahulu baru kemudian obyek. Sedangkan pada kalimat ke dua siswa menuliskan kata keterangan (softly) sebelum predikat (a song). Yang benar jika dalam suatu kalimat terdapat kata kerja dan predikat maka kata keterangan harus mengikuti predikat. 11 orang siswa yang memberikan jawaban yang benar yaitu : can he sing a song softly ? Sisanya 4 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 8, ada 3 orang siswa yang menjawab : you are going out ? dan 1 orang siswa menjawab : are you out going ? Ke dua jawaban ini salah karena penyusunan kata-katanya tidak tepat. Pada kalimat pertama siswa menuliskan subyek di depan kalimat, sedangkan untuk membuat kalimat tanya yang menempati posisi pada awal kalimat adalah kata bantu dalam hal ini kata bantu to be (are). Pada kalimat ke dua siswa salah dalam menuliskan kata keterangan out. Seharusnya kata out berada di belakang kata going. Jawaban yang benar adalah : are you going out ? Jawaban ini diberikan oleh 19 orang siswa.

Untuk nomor 9, ada 3 orang siswa yang menjawab : you got have a raincoat ? Kalimat ini salah karena siswa menempatkan subyek di depan kalimat. Jawaban have got you a raincoat ? Juga salah, karena walaupun siswa menempatkan kata tanya have pada awal kalimat, siswa tidak menempatkan subyek you setelah kata tanya have. Sedangkan untuk membuat kalimat tanya subyek berada pada posisi setelah kata tanya. Jawaban ini diberikan oleh 1 orang siswa. 4 orang siswa menjawab : a raincoat you have got ? Dari jawaban ini terlihat bahwa siswa benar-benar tidak memahami bagaimana cara membuat kalimat khususnya kalimat tanya. Kalimat umumnya dimulai pada subyek, jika ia adalah kalimat pernyataan. Kecuali untuk kalimat pasif maka obyek berganti posisi pada posisi subyek diikuti oleh kata kerja bantu dan kata kerja ke tiga. Sedangkan untuk kalimat tanya, kata tanya selalu diletakkan pada awal kalimat. Jadi jawaban tersebut salah karena siswa menempatkan obyek a raincoat pada awal kalimat, bukan kata tanya have. 1 orang siswa memberi jawaban : you have a raincoat got ? Jawaban ini pun salah karena dimulai dengan kata kerja bantu have. Selain itu kata got seharusnya tidak terletak pada akhir kalimat, melainkan sesudah subyek you. 2 orang siswa menjawab : you have got a raincoat ? Jika kalimat yang diminta adalah kalimat pernyataan maka jawaban tersebut benar. Tetapi yang diminta adalah kalimat pertanyaan maka jawaban salah. Jawaban yang benar adalah : have you a raincoat ? Dijawab oleh 11 orang siswa. 1 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 10, ada 4 orang siswa menjawab : you are a student ? Kalimat tersebut salah karena disusun dalam bentuk kalimat pernyataan, yaitu dengan menuliskan subyek (you) pada awal kalimat. Untuk membuat kalimat pernyataan kata kerja are harus dituliskan pada awal kalimat. 1 orang siswa menjawab: are a student you ? Kalimat ini salah karena meskipun siswa menuliskan kata kerja are pada awal kalimat, siswa tidak menuliskan subyek (you) setelah kata are, melainkan pelengkap sub- (a raincoat). Seharusnya a student ditulis setelah subyek (you)

3 orang siswa menjawab: student you are a ? Kalimat ini salah karena selain penulis kata bantunya are tidak berada diawal kalimat, siswa juga menuliskan pelengkap subyek pada awal kalimat. Yang benar-benar menunjukkan bahwa siswa tidak mengerti cara membuat kalimat adalah ditulisnya kata a pada akhir kalimat. Padahal kata a disini mengacu pada kata student.

Jawaban yang benar adalah : are you a student ? Jawaban ini diberikan oleh 14 orang siswa. Sisanya 1 orang siswa tidak memberikan jawaban.

3.2.3 Pada bagian ini siswa diminta untuk membuat kalimat tanya "question tags" dengan cara melengkapi kalimat yang terdengar tag. Hasilnya adalah sebagai berikut :

Untuk nomor 1, he is early this morning, yes, he is ? Dijawab oleh 1 orang siswa. 2 orang siswa menjawab : he is early this morning, no, he isn't ? Kedua kalimat ini mempunyai pola jawaban yang sama yaitu : yes, he is dan no, he isn't jawaban ini menunjukkan bahwa siswa tidak paham apa

yang dimaksud dengan question tag. Seharusnya untuk membuat question tag, kata kerja bantu yang ada pada kalimat pernyataan, diulangi pada akhir kalimat dalam bentuk yang berlawanan dengan kalimat bentuk pernyataan (is menjadi isn't). Jadi jawaban yang benar adalah : he is early this morning, isn't he? Jawaban ini diberikan oleh 20 orang siswa.

Untuk nomor 2, ada 5 variasi jawaban yang salah. 2 orang siswa menjawab : we must go now, should we ? 6 orang siswa menjawab : we must go now, must we ? Kedua kalimat ini salah karena diberikan dalam bentuk yang sama dengan pernyataan (pernyataan dalam bentuk positif dan tag-nya pun dalam bentuk positif). Padahal jika pernyataan dalam bentuk positif, maka tag-nya dalam bentuk negatif. Selain itu kalimat pertama dijawab dengan kata should padahal kata kerja yang ada pada pernyataan adalah kata must. Jawaban lain adalah : we must go now, no, we must ? Dijawab oleh 1 orang siswa. Jawaban inipun salah karena didalam membuat question tag tidak pernah terdapat kata-kata lain (no) yang diikuti oleh tag. Selain kalimat pernyataan, mungkin siswa keliru dalam membentuk kata must dalam bentuk negatif yaitu musn't, dibuatnya menjadi no, we must. Selain itu seharusnya kata must tertulis tepat setelah pernyataan diikuti oleh subyek (we), bukannya pada akhir kalimat setelah subyek (we). 1 orang siswa lainnya menjawab : we must go now, haven't we ? Dan 3 orang siswa menjawab : we must go now, don't we ? Kalimat ini meskipun question tag-nya dalam bentuk

yang berlawanan dengan pernyataan, kata-kata yang digunakan untuk membentuk tagnya yaitu haven't we dan don't we tidaklah tepat. Kalimat yang benar adalah : we must go now, musn't we? Hanya dijawab oleh 2 orang siswa. Sisanya 8 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 3, ada 6 orang siswa yang menjawab : you can swim well, can you? Jawaban ini salah karena siswa membuat tag dalam bentuk yang sama dengan pernyataan yaitu pernyataan positif dan tag positif. Seharusnya jika pernyataan positif maka tag-nya adalah negatif. 2 orang siswa menjawab : you can swim well, yes, you can? Kalimat ini selain strukturnya salah, kata-kata yang digunakannya salah. Modal can haruslah dalam bentuk negatif dan dituliskan tepat setelah kalimat pernyataan. Sedangkan kata yes sama sekali tidak diperlukan. 1 orang siswa menjawab : you can swim well, do you? Jawaban ini salah karena selain bentuknya sama dengan pernyataannya (positif) kata kerja do tidak boleh digunakan karena pada pernyataannya terdapat modal can yang harus digunakan untuk membentuk tag-nya. Jawaban yang benar adalah : you can swim well, can't you? Jawaban ini diberikan oleh 13 orang siswa. 2 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 4, I was very quick, was I? Jawaban ini diberikan oleh 6 orang siswa. Jawaban ini salah karena tag-nya mempunyai bentuk yang sama dengan pernyataannya (positif-positif) seharusnya tag-nya dalam bentuk negatif. 2 orang menjawab I was very quick, yes, I was? Jawaban ini salah karena



selain bentuknya, struktur tag-nya pun salah. Bentuknya harus dalam bentuk negatif dan kata kerja was (menjadi wasn't) dituliskan tepat setelah kalimat pernyataan. Selain itu kata yes sama sekali tidak diperlukan. Jawaban lain adalah : I was very quick, aren't I ? Jawaban inipun salah karena meskipun benar dilihat dari segi struktur (to be + n't + subyek), siswa menuliskannya dalam bentuk present tense. Jawaban aren't I ? baru benar jika pernyataannya dibuat dalam simple present tense, dimana I am ? Jika dibentuk kedalam question tag menjadi aren't I ? Jawaban yang benar adalah : I was very quick, wasn't I ? Jawaban ini diberikan oleh 12 orang siswa. 2 orang lainnya tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 5, ada 7 orang siswa menjawab : It could be done, could it ? Jawaban ini salah karena antara kalimat pernyataan dan question tag-nya mempunyai kesamaan bentuk (positif-positif). Seharusnya tag-nya dalam bentuk negatif. 2 orang siswa menjawab : It could be done, no, it is ? Jawaban ini salah karena selain to be nya (is) dalam bentuk positif, kata itupun berada dalam posisi yang salah. Mungkin siswa belum mengetahui bahwa dalam membuat question tag jika kalimat pernyataannya positif maka tag-nya dalam bentuk negatif, sehingga siswa menuliskan kata no untuk membuat question tag padahal kata ini sama sekali tidak perlu. Untuk membentuk question tag dalam kalimat ini maka kata is harus ditambahkan dengan kata not (is not = isn't) 1 orang siswa menjawab : It could be done, do it ? Kata ini salah karena selain bentuknya

yang positif, kata do tidak boleh digunakan karena pada kalimat pernyataan sudah terdapat modal could. Jadi kalimat yang benar adalah : It could be done, couldn't it ? Jawaban ini diberikan oleh 12 orang siswa. Sisanya 1 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 6, ada 1 orang yang menjawab : you won't be late, didn't you ? Kalimat ini salah karena selain bentuk tag-nya negatif, kata-kata yang digunakanpun salah. Seharusnya tag untuk kalimat tersebut diambil dari kata won't (will not) dan dibuat ke dalam bentuk positif karena pernyataannya berbentuk negatif. 1 orang menjawab : you won't be late, yes, I won't ? Kalimat ini salah baik bentuk maupun strukturnya. Seharusnya kata tanya won't (will not) yang ada pada kalimat pernyataan tidak berulang pada pembuatan tag, melainkan dibuat dalam bentuk yang berlawanan dengan pernyataan yaitu seharusnya dalam positif. Dari segi struktur, seharusnya subyek terletak setelah kata tanya, bukan sebelum kata tanya. Dari segi kata-katanya, kata you pada kalimat pernyataan tidak boleh diganti dengan kata lain (I) pada tagnya. Subyek yang ada pada kalimat pernyataan harus tetap berada pada tag-nya. Selain itu kata yes sama sekali tidak diperlukan untuk membuat question tag. 1 orang menjawab : you won't be late, are you ? Jawaban ini salah karena tag-nya dibentuk dengan kata are, yang tidak digunakan pada kalimat pernyataan. 4 orang siswa menjawab : you won't be late, won't you ? Kalimat ini salah karena pada

tag-nya terjadi pengulangan bentuk kata tanya (won't). Seharusnya jika bentuk pernyataan negatif, maka bentuk tag-nya adalah positif. 2 orang menjawab : you won't be late, won't me ?

Kalimat ini salah selain kata tanya pada tag-nya mengalami pengulangan bentuk, subyeknyapun diubah. Subyek pada pernyataan adalah sama dengan subyek pada tag-nya. kalimat yang benar adalah : you won't be late, will you ?

Untuk nomor 7, ada 7 orang yang menjawab : this winter hasn't been cold, has ? Kalimat ini salah karena subyek kalimat (winter) tidak disebutkan. Mungkin siswa merasa ragu atau tidak tahu arti kalimat tersebut sehingga sulit menentukan mana subyek kalimatnya. 1 orang menjawab : this winter hasn't been cold, hasn't he ? Kalimat inipun salah karena kata tanya yang digunakan sama bentuknya dengan kata yang ada pada kalimat pernyataannya. Selain itu subyek (winter) tidak dapat diganti dengan kata he, karena winter tidak dikategorikan sebagai benda hidup yang berjenis kelamin (manusia) melainkan benda mati. Kata he hanya digunakan untuk sebutan pengganti bagi orang ketiga tunggal yang berjenis kelamin laki-laki. 4 orang menjawab : this winter hasn't been cold, has this winter ? Kalimat ini benar, tetapi sebaiknya kata this winter diganti dengan kata it yang menunjukkan benda. 3 orang yang menjawab : this winter hasn't been cold, is it ? Kalimat inipun salah karena kata is pada tag-nya bukanlah kata yang terdapat pernyataan. Jadi kata is tak dapat digunakan untuk membuat tag bagi kalimat tersebut. Kalimat yang benar adalah :

this winter hasn't been cold, has it ? Kalimat ini dijawab oleh 3 orang siswa. Sisanya 3 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 8, ada 3 orang yang menjawab : they ought not to be here, doesn't ? Kalimat ini salah baik dari segi struktur maupun bentuknya. Dari segi struktur, tag haruslah dimulai dengan kata kerja bantu yang terdapat pada pernyataan diikuti dengan subyek. Sedangkan dari segi bentuknya kata kerja bantu yang digunakan haruslah berlawanan bentuk dengan yang terdapat pada pernyataan. 1 orang yang menjawab : they ought not to be here, no, they ? Kalimat ini salah karena dalam membuat question tag yang dibutuhkan bentuk kalimat tanya yang dituangkan pada tag-nya yang dimulai dengan kata kerja bantu, bukan yes atau no. Kata-kata seperti itu bukan merupakan suatu pertanyaan tetapi suatu jawaban. 2 orang menjawab : they ought not to be here, might they ? Kalimat ini pun salah karena siswa menggunakan kata might sedangkan kata bantu yang terdapat pada pernyataan bukanlah kata might. 3 orang menjawab : they ought not to be here, don't they ? Kalimat ini selain bentuknya yang salah yaitu tag mengikuti bentuk pernyataan, juga pemilihan katanya salah. Kata don't bukanlah kata yang tepat untuk membentuk question tag ini karena kata don't bukanlah kata yang digunakan dalam pernyataannya. 1 orang menjawab : they ought not to be here, have you ? Kalimat ini salah karena siswa membentuk tag-nya dengan kata have. Padahal have bukanlah kata yang terdapat pada pernyataannya. Selain itu subyek they pada pernyataannya, tidak dapat diubah menjadi you pada tag-nya.

1 orang menjawab : they ought not to be here, we ought ?

Kalimat ini salah karena selain kata ought diletakkan di belakang tag, subyek they pada pernyataan harus tetap kedudukannya sebagai they dan bukan we. Kalimat yang benar adalah : they ought not to be here, ought they ? Kalimat ini dijawab oleh 9 orang siswa. Sisanya 3 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 9, ada 1 orang siswa yang menjawab : you can help him, didn't ? Kalimat ini salah karena selain tidak ada unsur subyek pada tag-nya kata didn't tak dapat digunakan untuk membuat tag pada kalimat tersebut. Kata tanya yang harus digunakan adalah kata tanya yang relevan dengan yang ada pada kalimat pernyataan, yaitu can. 1 orang menjawab: you can help him, you can ? Kalimat ini salah baik dari segi bentuk maupun struktur. Untuk membuat tag, bentuk kata tanya yang digunakan harus berlawanan dengan bentuk yang ada pada pernyataan. Sedangkan struktur pembuatan tag adalah kata tanya (can) diikuti oleh subyek (you), bukan subyek (you) diikuti oleh kata tanya (can). 1 orang menjawab : you can help him, are you ? Kalimat ini salah karena selain bentuk tag-nya sama dengan pernyataannya (positif-positif), kata are tak boleh digunakan untuk membentuk tag-nya karena kata kerja bantu yang ada pada pernyataannya adalah can. 4 orang menjawab : you can help him, can you ? Kalimat ini salah karena bentuk pernyataannya sama dengan bentuk tag-nya yaitu positif-positif. Seharusnya bila pernyataannya positif maka tag-nya adalah negatif. Kalimat yang benar adalah : you can help him, can't you ? Kalimat ini dijawab 12

orang siswa, 3 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 10, ada 4 orang siswa yang menjawab :
she is too young, is she ? Kalimat ini salah karena bentuk pernyataannya sama dengan tag-nya. Jawaban yang benar adalah :
she is too young, isn't she ? Jawaban ini diberikan oleh 17 orang siswa. Sisanya 2 orang tidak memberikan jawaban.

3.2.4 Pada bagian ini siswa diminta untuk membuat kalimat tanya wh- dengan cara memilih salah satu kata tanya wh yang tepat, di antara empat pilihan yang diberikan. Hasilnya adalah sebagai berikut :

Untuk nomor 1, ada 11 orang siswa yang menjawab :
who is your name ? Kalimat ini salah karena didalam bahasa Inggris untuk menanyakan nama seseorang maka kata yang digunakan bukanlah who melainkan what. Mungkin siswa terpengaruh dengan terjemahan langsung bahasa Indonesia, yang bila digunakan untuk menanyakan nama. Kata tanya yang digunakan adalah siapa (who). Kalimat yang benar adalah : what is your name ? Jawaban ini diberikan oleh 12 orang siswa.

Untuk nomor 2, ada 2 orang siswa yang menjawab :
why is your father ? Jawaban ini tidak tepat karena pertanyaan yang dimulai dengan kata why adalah pertanyaan yang menuntut jawaban dari suatu sebab, atau alasan terjadinya sesuatu. Jadi kalau kita menggunakan kata why pada suatu kalimat tanya maka dalam kalimat itu harus ada kata yang menunjukkan aksi dari suatu subyek. Sedangkan pada kalimat why is your father ? tidak terdapat ciri-ciri tersebut. Jawaban lain adalah :

whom is your father ? diberikan oleh 5 orang siswa. Jawaban ini salah karena kata tanya whom hanya digunakan untuk menanyakan obyek dari suatu tindakan. Sedangkan pada kalimat whom is your father ? tidak terdapat ciri tersebut. Jawaban lain adalah : when is your father ? Kalimat inipun salah karena kata tanya when digunakan untuk menanyakan waktu dari suatu kejadian. Sedangkan pada kalimat when is your father ? tidak terdapat ciri-ciri tersebut. Kalimat yang benar adalah : where is your father ? Dijawab oleh 14 orang siswa.

Untuk nomor 3, ada 2 orang siswa yang menjawab : who do you live ? Kalimat ini salah karena untuk menanyakan alamat seseorang dalam bahasa Inggris tidak digunakan tidak digunakan kata tanya who yang berarti siapa. Kalau diterjemahkan langsung kedalam bahasa Indonesia maka arti kalimat di atas adalah siapa (yang) engkau tinggali ? Kalau ini yang dimaksud oleh siswa maka kalimat bahasa Inggrisnya yang benar adalah : who do you live with ? (dengan siapa engkau tinggal) bukan who do you live ? Jawaban lain adalah : what do you live ? Kalimat inipun salah karena kata what tidak digunakan untuk menanyakan alamat. Jawaban ini diberikan oleh 15 orang siswa. Sedangkan 6 orang siswa memberikan jawaban yang benar yaitu : where do you live ?

Untuk nomor 4, ada 3 orang siswa yang menjawab : when have you been ? Jawaban ini salah karena kata when digunakan untuk menanyakan waktu, dari suatu kejadian. Sedangkan pada kalimat tersebut tidak terdapat ciri-ciri yang dimaksud.

7 orang siswa menjawab : why have you been ? Kalimat inipun salah karena kata why digunakan untuk menanyakan sebab dari suatu kejadian yang dilakukan oleh subyek. Sedangkan pada kalimat tersebut tidak terdapat ciri-ciri tersebut. Kalimat yang benar adalah : where have you been ? Jawaban ini diberikan oleh 13 orang siswa.

Untuk nomor 5, ada 8 orang siswa yang menjawab : whom is your English teacher ? Kalimat ini salah karena kata tanya whom dipergunakan untuk menanyakan obyek. Sedangkan kalimat tersebut tidak menunjukkan ciri yang dimaksud, 3 orang siswa menjawab: when is your English teacher ? Kalimat ini salah karena kata tanya when digunakan untuk menanyakan waktu dari suatu kejadian. Sedangkan pada kalimat tersebut tidak terdapat ciri-ciri yang dimaksud. Sebenarnya kata is pada kalimat tersebut yang tanpa diikuti oleh kata kerja telah menunjukkan bahwa kata when tidak dapat digunakan, tetapi tampaknya siswa tidak memahaminya. Demikian juga dengan kalimat why is your English teacher ? Yang dijawab oleh 2 orang siswa. Karena kata tanya why digunakan untuk menanyakan suatu alasan atau sebab dari suatu kejadian, maka kalimat yang terpenggal :is your English teacher ? Sesungguhnya telah menunjukkan bahwa kata tanya why tidak boleh digunakan untuk melengkapi kalimat tersebut. Kalimat yang benar adalah : where is your English teacher ? Jawaban ini diberikan oleh 10 orang siswa.

Untuk nomor 6, ada 14 orang siswa yang menjawab : whom makes her shoes ? Kalimat ini salah karena kata tanya

whom digunakan untuk menanyakan obyek, bukan subyek. Sedangkan penggalan kalimat tersebut :make her shoes ? tentunya membutuhkan subyek sebagai pelengkapanya. 1 orang menjawab: why make her shoes ? Kalimat inipun salah karena kata why menanyakan alasan atau sebab dari suatu kejadian. Sedangkan pada kalimat tersebut tidak terdapat ciri-ciri yang dimaksud. Kalimat tanya yang benar adalah : who makes her shoes ? Jawaban ini diberikan oleh 8 orang siswa.

Untuk nomor 7, ada 1 orang siswa yang menjawab : who colour is it ? Kata tanya who digunakan untuk menanyakan subyek. Dengan demikian jawaban tersebut adalah salah. 1 orang menjawab : where colour is it ? Kalimat inipun salah karena where digunakan untuk menanyakan tempat dari suatu kejadian. Sedangkan yang terdapat pada penggalan kalimat :colour is it ? adalah warna. 7 orang menjawab : how colour is it ? Kalimat inipun salah karena kata tanya how digunakan untuk menanyakan bagaimana (dengan cara apa) dan bukan untuk menanyakan jenis warna. Kalimat yang benar adalah : what colour is it? Jawaban ini diberikan oleh 14 orang siswa.

Untuk nomor 8, ada 1 orang siswa yang menjawab : why is that pretty girl ? Kalimat ini salah karena kata tanya why hanya digunakan untuk menanyakan suatu sebab atau alasan dari suatu kejadian. Jadi pada kalimatnya harus ada kata yang menunjukkan suatu kejadian. Sedangkan pada kalimat tersebut tidak terdapat ciri-ciri yang dimaksud. 1 orang menjawab : when is that pretty girl ? Kalimat inipun salah karena kata

tanya when hanya digunakan untuk menanyakan waktu dari suatu kejadian. Jawaban lain adalah : which is that pretty girl ? diberikan oleh 7 orang siswa. Kalimat ini pun salah karena kata tanya which menanyakan pilihan. Jadi kata tanya which digunakan bila dalam suatu kalimat terdapat satu obyek saja.

Jawaban yang benar adalah : who is that pretty girl ? Jawaban ini diberikan oleh 14 orang siswa.

3.2.5 Pada bagian ini siswa diminta mengubah kalimat tanya langsung yang diberikan menjadi kalimat tanya tak langsung. Hasilnya adalah sebagai berikut :

Untuk nomor 1, "where are you going"? untuk kalimat langsung ini ada 1 orang siswa yang menjawab : he asked me when I was going ? Kalimat ini salah karena pada kalimat langsung kata tanya yang digunakan adalah where jadi pada kalimat tanya tak langsung kata tanya where harus tetap digunakan dan tak dapat diganti dengan kata tanya when seperti yang diberikan oleh siswa tersebut. 1 orang siswa menjawab : he asked me where is you I was going. Kalimat ini pun salah baik dari segi pilihan kata maupun strukturnya. Kata you tidak dapat ditempatkan bersamaan dengan kata bantu is seperti yang diberikan oleh siswa tersebut. Selain itu dalam satu kalimat tak biasanya terdapat dua atau lebih dari kata bantu (is dan was) dalam satu kejadian dan tense yang sama. 1 orang menjawab : he asked me what I was going. Kalimat ini salah karena kata tanya what selain bukan kata yang terdapat pada kalimat pernyataan langsung di atas, kata what pun banyak digunakan untuk menanyakan



apa, bukan untuk menanyakan dimana seperti yang termaksud dalam kalimat tersebut. Jawaban yang benar adalah : he asked me where I was going? Jawaban ini diberikan oleh 20 orang siswa.

Untuk nomor 2, "why are you so sad"? Untuk kalimat tak langsung ada 1 orang siswa menjawab : he asked me why are you I was so sad? Kalimat ini salah, karena memiliki dua kata bantu (are dan was) dalam satu kalimat dengan tense yang sama. Andaikan memang terdapat dua obyek maka kata kerja bantu yang digunakan bukan are dan was melainkan were yang berarti terdapat obyek yang jamak. 1 orang menjawab : he asked me who I was so sad. Kalimat inipun salah karena kata who bukan kata yang terdapat pada kalimat tanya langsung di atas. Selain itu kata who memang tepat digunakan untuk kalimat tersebut, karena kata who menanyakan siapa dan bukan alasan. Jawaban yang benar adalah : he asked me why I was so sad? Jawaban ini diberikan oleh 20 orang siswa. Selebihnya 1 orang siswa tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 3, " what is the matter"? Untuk kalimat tak langsung, ada 1 orang siswa yang menjawab : he asked me what is the matter was? Kalimat ini salah karena didalamnya terdapat dua kata kerja bantu (is dan was) untuk satu obyek (the matter) selain itu kata kerja bantu terletak setelah obyek (the matter) bukan sebelumnya. 1 orang menjawab : he asked me what you the matter was? Kalimat inipun salah karena terdapat dua obyek didalamnya yaitu you dan the matter dimana kata you sana sekali tidak diperlukan pada kalimat tersebut.

Jawaban yang benar adalah : he asked me what the matter was ?
 Jawaban ini diberikan oleh 21 orang siswa.

Untuk nomor 4, "when are you teaching"? Untuk kalimat tak langsung ada 1 orang siswa menjawab : he asked me whom I was teaching ? Kalimat ini salah karena pada kalimat tanya langsung yang ditanyakan bukanlah obyek (whom) tetapi waktu (when). Jadi pada kalimat tanya tak langsung agar tidak menyimpang dari makna yang sebenarnya, maka kata when harus tetap digunakan, bukannya whom.

1 orang menjawab : he asked me whose I was teaching . Kalimat inipun salah karena kata whose pada kalimat tanya tak langsung ini tidak mewakili makna yang terdapat pada kalimat tanya langsung di atas, yang menggunakan kata tanya when. Jawaban yang benar adalah : he asked me when I was teaching . Jawaban ini diberikan oleh 20 orang siswa, 1 orang tidak memberikan jawaban.

Untuk nomor 5, "why my mother is driving so fast"?
 1 orang siswa menjawab : I wondered what my mother was driving so fast ? Kalimat ini salah karena kata what pada kalimat tanya tak langsung ini tidak mewakili makna kalimat tanya langsung di atas yang menanyakan alasan (why). Jawaban yang benar adalah : I wondered why my mother was driving so fast ?
 Jawaban ini diberikan oleh 20 orang siswa. Sisanya 2 siswa tidak memberikan jawaban.

Demikianlah Analisis Data test telah disajikan.
 Berikut ini sampailah pehuli pada bab terakhir skripsi ini
 (Bab IV, Kesimpulan dan Saran)

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Setelah menganalisis data-data yang diperoleh dari 23 orang siswa SMA Perguruan Islam jurusan Fisika, maka dapat dilihat sejauh mana siswa-siswa SMA Perguruan Islam dapat membuat kalimat tanya dengan menggunakan yes-no question, wh-question, question tags dan reported question.

Berdasarkan data siswa, penulis mengetahui bahwa ada beberapa siswa yang tidak dapat membuat kalimat tanya dengan menggunakan yes-no question. Kesalahan ada yang terletak pada penempatan subyek, obyek maupun kata kerja. Sebagaimana dari mereka

menulis : - Are you nice afraid of ?

- She is at home today ?

- Mary was with him angry ?

meskipun sebagian mereka membuat kalimat tanya jenis ini dengan benar yaitu :

- Are you afraid of nice ?

- Is she at home today ?

- Was Mary angry with him ?

Demikian pula dalam membuat kalimat wh-question tampaknya sebagian siswa salah dalam memilih kata tanya wh- mana yang digunakan untuk mencapai sasaran pertanyaan mereka, seperti : - Who is garden more interesting ?

- Who is your name ?

- What do you live ?

Meskipun demikian, masih ada juga sebagian mereka dapat meng-

gunakan kata tanya yang tepat untuk kalimat-kalimat tersebut, yaitu :

- Whose garden is more interesting ?
- What is your name ?
- Where do you live ?

Dalam membuat question tag, sebagian siswa salah dalam membuat bentuk tag, maupun penggunaan kata kerja bantu dan modals. Kesalahan-kesalahan tersebut terlihat dalam kalimat :

- You won't be late, won't you ?
- We must go now, haven't we ?
- You can swim well, do you ?

Meskipun sebagian mereka juga dapat membuat question tags dengan benar :

- You won't be late, will you ?
- You must go now, mustn't we ?
- You can swim well, can't you ?

Sedangkan dalam membuat Reported Question umumnya siswa yang mampu lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang tidak mampu. Kesalahan-kesalahan yang terdapat dalam membuat Reported Question ini adalah penggunaan kata tanya yang merupakan pengulangan dari kalimat tanya langsung, seperti :

- "Why my mother is driving so fast"? menjadi

I wondered what my mother was driving so fast ?

Tetapi lebih banyak yang menjawab dengan :

- "Why my mother is driving so fast"?

I wondered why my mother was driving so fast ?

Soal bagian I parasiswa diminta membuat kalimat sebanyak 5 buah, jika 23 orang siswa memberikan jawaban mereka maka ada 115 buah jumlah jawaban. Tetapi karena tidak semua mereka memberikan jawaban, maka hanya ada 25 buah jawaban yang benar dan 16 buah jawaban yang salah.

Untuk soal bagian II yaitu membuat kalimat tanya yes-no sebanyak 10 buah kalimat, jika 23 orang siswa memberikan jawaban mereka, maka ada 230 buah jumlah jawaban. Untuk bagian ini ada 123 buah jumlah jawaban yang benar dan 91 buah jumlah jawaban yang salah. Berarti ada 16 buah jawaban yang tidak diberikan oleh sejumlah siswa.

Untuk soal bagian III yang berjumlah 10 buah kalimat question tag, jika dijawab oleh 23 orang siswa maka seharusnya juga terdapat 230 buah jumlah jawaban. Kenyataannya terdapat 113 buah jumlah jawaban yang benar dan 87 buah jumlah jawaban yang salah berarti ada 30 buah jumlah jawaban yang tidak diberikan oleh para siswa.

Untuk soal bagian IV yang berjumlah 8 buah kalimat tanya wh- jika dijawab oleh 23 orang siswa maka seharusnya ada 184 buah jumlah jawaban. Dari jumlah tersebut ada 93 buah jumlah jawaban yang benar, jumlah jawaban yang salah adalah 91 buah.

Sedangkan untuk soal bagian V yang berjumlah 5 buah kalimat tanya tak langsung, jika semuanya dijawab oleh 23 orang siswa maka jumlah jawaban adalah 115 buah. Ada 14 buah jumlah jawaban yang tidak diberikan oleh siswa. Jumlah jawaban yang benar dan yang salah masing-masing adalah 101 dan 10 buah.

Uraian tersebut menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mampu membuat kalimat tanya tetap lebih besar dibandingkan dengan jumlah siswa yang tidak mampu membuat kalimat tanya.

Ketidakmampuan mereka mungkin disebabkan kurangnya perbendaharaan kata yang mereka miliki, selain itu perhatian mereka terhadap bahasa Inggris diluar sekolah sangat kurang. Hal ini penulis ketahui dari kuesioner nomor 6.c dan nomor 17.c yang menyatakan bahwa mereka kurang menguasai perbendaharaan kata dan hanya melihat dan mendengar program bahasa Inggris melalui Televisi dan Radio sekali-sekali saja.

Sedangkan kemampuan mereka ditunjang oleh banyaknya latihan dan perhatian mereka terhadap bahasa Inggris di dalam kelas. Hal ini diungkapkan dengan jawaban kuesioner nomor 7.b yang menyatakan mereka banyak diberikan latihan soal kalimat tanya dan kuesioner nomor 10.a yang menyatakan bahwa sikap mereka adalah menusatkan perhatian bila guru sedang menerangkan di kelas.

4.2 Saran

Setelah memberikan kesimpulan berdasarkan fakta-fakte yang ada maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada siswa SMA Perguruan Islam, agar lebih memberikan perhatian pada pelajaran bahasa Inggris mereka baik di dalam maupun di luar sekolah. Dengan demikian, maka kurangnya perbendaharaan kata yang mereka kuasai akan dapat teratasi sedikit demi sedikit sehingga kesulitan mereka terhadap bahasa Inggris dapat pula teratasi, khususnya dalam membuat/menggunakan kalimat tanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alexxander, L.G. 1978. Practice and Progress, New Concept English. London : Longman.
- Allen, W. Stannard. 1970. Living English Structure, London : Longman.
- Cramer at al : Ronald L. 1984. Language : Structure and Use, Glenview, Illinois : Scot, Foresman, and Company.
- Daile, S. Philip. 1976. Language Development Structure and Function, Second Edition, Copyright by Halt Renhert and Winston.
- Bobola, John dan Hasan Shadily. 1989. Kamus Inggris Indonesia Jakarta : Gramedia.
- Frank, Marcella. 1972. Modern English, A Practical Reference Guide, Prentice Hall, New Jersey, USA : Englewood Cliff.
- Hornby, Raymond. 1985. Guide to Patterns and Usage in English, Oxford : Oxford University Press.
- Leech, Geoffrey and J. Svartvik. 1975. A Communicative of English, London : Longman Group Limited
- Murphy, Raymond. 1985. English Grammar in Use, Cambridge : Cambridge University Press.
- Krohn, Robert. 1971. English Sentence Structure, USA : The University of Michigan Press.
- Samsuri. 1978 Analisa Bahasa, Jilid I,II, Semarang : BPFE Semarang.
- Surjadi, H. John, at al. 1986. ABC English Grammar, Surabaya Indah.

Swan, Michael. 1980. Practice English Usage, Oxford :
Oxford University Press.

Thomson, A.J and A.V. Martinet. 1986. A Pratical English
Grammar, Fouth Edition, Oxford :
Oxford University Press.

6. Adakah kesulitan yang anda temui dalam penggunaan kalimat tanya ? Jika jawaban anda ya apa sebabnya ?
- menang belum pernah dipelajari
 - sukar dimengerti waktu diterangkan
 - masalah perbendaharaan kata-kata yang kurang
 - buku pegangan tidak memuat aspek ini
7. Apakah anda pernah diberi latihan soal yang menyangkut kalimat tanya ? Kalau jawaban anda ya bagaimana intensitasnya ?
- banyak sekali
 - banyak
 - sedang-sedang
 - sekali-sekali
8. Kalau anda diberi latihan soal kalimat tanya apakah anda mengerjakannya ? Kalau ya bagaimana intensitasnya ?
- sering sekali
 - sering
 - kadang-kadang
9. Apakah anda mempraktekkan bahasa Inggris di luar sekolah ? Kalau ya, bagaimana intensitasnya ?
- sering kali
 - sering
 - jarang
 - sewaktu-waktu
10. Bagaimana sikap saudara bila guru bahasa Inggris sementara menerangkan didalam kelas
- menusatkan perhatian
 - mengantuk
 - merasa bosan
 - cerita lain pada teman
11. Apabila saudara belajar bahasa Inggris, bagaimana situasi kelas ?
- sangat tenang
 - tenang
 - kurang tenang
 - ribut

I. Baca test berikut dan buatlah 5 pertanyaan mengenai test tersebut.

The Best and The Worst

Joe Sanders has the most beautiful garden in our town. Nearly everybody enters for 'The Nicest Garden Competition' each year, but Joe wins every time. Bill Frtih's garden is larger than Joe's. Bill works harder than Joe and grows more Flowers and vegetables, but Joe's garden is more interesting. He has made neat paths and has built a wooden bridge over a pool. I like gardens too, but I do not like hard work. Every year I enter for the garden competition too, and I always win a little prize for the worst garden in the town.

Contoh :

Who has the best garden in town ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

II. Buatlah kalimat tanya dengan kata-kata berikut yang jawabannya adalah Yes,....atau No,.....

Contoh : - You / come/ to day/ will ?

- will you come to day ? Yes, I will

1. You / nice / afraid of / are ?
2. She / at home / is / to day ?
3. Speak / French / can / you ?

4. He / see / did / her / yesterday ?
5. Mary / was / angry / to him ?
6. You / have / had / breakfast ?
7. He / sing / a song / softly / can?
8. You / going / out / are ?
9. You / have / got / a raincoat ?
10. You / are / a / student ?

III. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan question tags :

Contoh :

- They are learning English,.....?
- They are learning English, aren't they ?

1. He is early this morning,.....?
2. We must go now,.....?
3. You can swim well,.....?
4. I was very quick,.....?
5. It could be done,.....?
6. You won't be late,.....?
7. This winter hasn't been cold,.....?
8. They ought not to be here,.....?
9. You can help him,.....?
10. She is too young,.....?

IV. Pilihlah salah satu kata tanya paling tepat untuk diisikan dari 4 yang telah disediakan dengan memberi tanda silang.

1.is your name ?

- | | |
|--------|---------|
| a. Who | c. When |
| b. How | d. What |

2.is your father ?
- | | |
|---------|----------|
| a. Why | c. Where |
| b. Whom | d. When |
3.do you live ?
- | | |
|----------|---------|
| a. Where | c. Who |
| b. Whom | d. What |
4.have you been ?
- | | |
|---------|----------|
| a. When | c. Why |
| b. Whom | d. Where |
5.,is your English teacher ?
- | | |
|----------|---------|
| a. Where | c. When |
| b. Whom | d. Why |
6.makes her shoes ?
- | | |
|---------|--------|
| a. Whom | c. Who |
| b. When | d. Why |
7.Colour is it ?
- | | |
|---------|----------|
| a. Who | c. Where |
| b. What | d. How |
8.is that pretty girl ?
- | | |
|---------|----------|
| a. Why | c. Who |
| b. When | d. Which |

V. Ubaleh kalimat-kalimat tanya langsung berikut ini ke dalam kalimat-kalimat tanya tidak langsung.

Contoh : "What is your name"?

He asked me what my name was

1. "Where are you going"?

He asked meI was going

2. "Why are you so sad"?

He asked me.....I was so sad

3. ""What is the matter"?

He asked me.....the matter was

4. "When are you teaching"?

She asked me.....I was teaching

5. "Why my mother is driving so fast"?

I wondered.....my mother was driving so fast

Kuesioner

Petunjuk : - Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan anda

- Kerjakan terlebih dahulu yang saudara anggap gampang

1. Bagaimana pendapat anda tentang bahasa Inggris
 - a. sangat perlu dipelajari
 - b. perlu dipelajari
 - c. kurang perlu dipelajari
 - d. tidak perlu dipelajari.
2. Aspek pelajaran bahasa Inggris yang mana yang anda paling sukar dipelajari
 - a. conversation
 - b. reading and comprehension
 - c. writing
 - d. grammar
3. Berapa kali saudara mendapatkan pelajaran bahasa Inggris dalam satu minggu ?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
4. Apakah saudara dapat memahami pelajaran bahasa Inggris yang diberikan oleh guru ? Jika jawaban anda ya, bagaimana intensitasnya ?
 - a. sangat memahami
 - b. memahami
 - c. kurang memahami
 - d. tidak memahami
5. Apakah anda beranggapan bahwa penggunaan kalimat tanya perlu dipelajari dalam bahasa Inggris ? Kalau jawaban anda ya bagaimana intensitasnya ?
 - a. sangat perlu
 - b. perlu
 - c. kurang perlu

