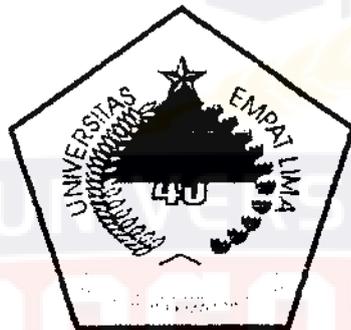


**KEMAMPUAN MAHASISWA MENGGUNAKAN PRESENT
DAN PAST PARTISIPIAL ADJEKTIF**

**(Suatu Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris
Universitas "45" Makassar Angkatan 1986 – 2001)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas
Sastra Jurusan Sastra Inggris
Universitas "45"**

Oleh

RAMLAH UKMAL
4598051051 / 99811101148

**FAKULTAS SASTRA JURUSAN SASTRA INGGRIS
UNIVERSITAS "45"
MAKASSAR
2003**

HALAMAN PENERIMAAN

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas "45" Makassar Nomor :SK.071/U-45/90. Tgl. 14 Agustus 1990 tentang Panitia Ujian Skripsi maka Pada hari ini.....**Sabtu**.... tanggal...**9 Januari 2003**

Nama Mahasiswa : **RAMLAH UKMAL**
No./ STB : **45 98 051 051**
Jurusan : **SASTRA INGGRIS**
Program Studi : **BAHASA DAN SASTRA INGGRIS**

Telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Sastra Universitas "45" Makassar untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Sastra Universitas "45" Makassar, dengan susunan Panitia sebagai berikut :

1. Pengawas Umum
 - **Prof.Dr.H.Rachmad Baro, SH.,MH.**
 - **Ruslan Renggong, SH.,MH.**
2. Ketua : **Dra. Hj. Hanyah Haneng, M.Si.**
3. Sekertaris : **Dra. Syahriah Madjid, M.Hum.**
4. Penguji :
 1. **Dra. Hj. Hanyah Haneng, M.Si.**
 2. **Dra. Nurhaerati**
 3. **Drs. H. Herman**
 4. **Hj.St.Haliah Batau,S.S.,M.Hum.**



HALAMAN PENGESAHAN

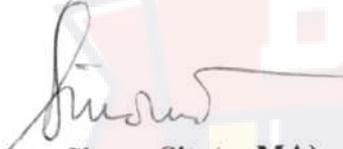
Judul Skripsi : KEMAMPUAN MAHASISWA MENGGUNAKAN
"PRESENT" DAN "PAST PARTISIPIAL ADJEKTIVE" :
(SUATU STUDI KASUS PADA MAHASISWA FAKULTAS
SASTRA JURUSAN SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS 45
MAKASSAR)

Nama Mahasiswa : Ramlah Ukmal

Nomor Stb/NIRM : 4598051051/9981110110048

Menyetujui

Pembimbing I


(Drs. Simon Sitoto, MA)

Pembimbing II

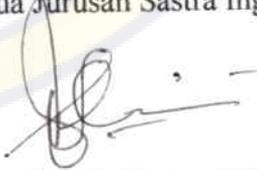

(Drs. Herman)

Mengetahui

Dekan Fakultas Sastra


(Drs. Herman)

Ketua Jurusan Sastra Inggris,


(Hj. St. Haliah B. Batau, SS, M Hum)

KATA PENGANTAR

Puji Sykur Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena dengan izinNya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi diperguruan tinggi.

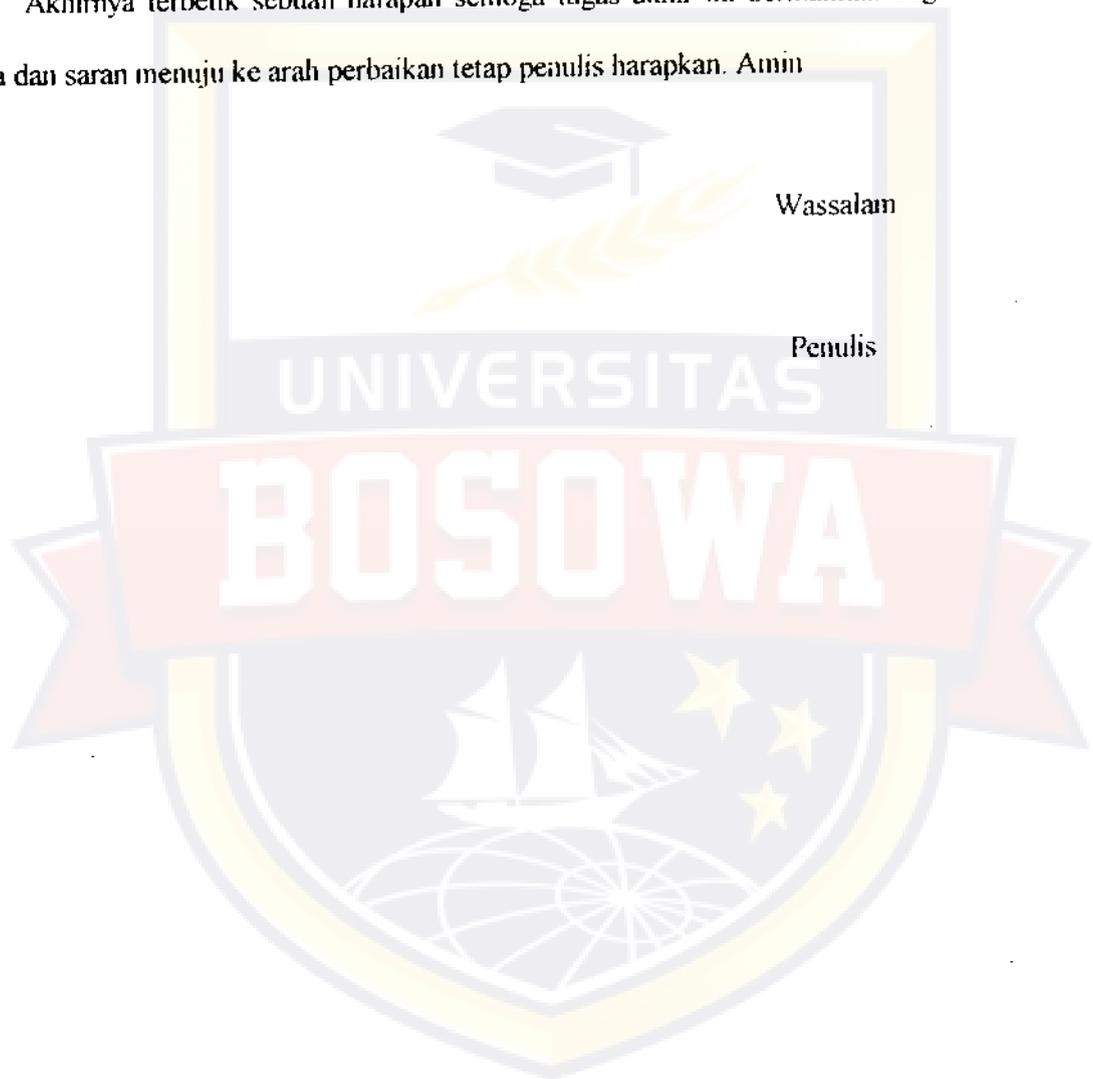
Dalam pembuatan skripsi ini terkenang jasa-jasa mereka yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini selesai dari tahap awal hingga akhir. Ucapan terima kasih pula terutama ditujukan kepada Bapak Drs. Simon Sitoto, MA selaku konsultan pertama dan Bapak Drs. Herman selaku konsultan kedua sekaligus sebagai Dekan Fakultas Sastra yang telah banyak memberikan bimbingan, perbaikan dan dorongan menuju penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Hj. St. Halia Batau, SS, M Hum, selaku ketua Jurusan Sastra Inggris yang juga telah banyak memberikan bantuan selama masa-masa perkuliahan. Begitu pula penulis ucapkan terima kasih kepada Mahasiswa Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris angkatan 1986-2001 "45" Makassar yang telah banyak memberikan bantuan dalam rangka pengumpulan data skripsi ini.

Terima kasih pula yang sangat mendalam penulis ucapkan kepada kedua orang tua dan saudara-saudara yang tercinta yang selama ini telah memotivasi, mendo'akan dan memberikan fasilitas dalam usaha penyelesaian studi di perguruan tinggi, dan khususnya dalam usaha penyelesaian skripsi ini.

Kemudian, penulis ucapkan terima kasih kepada rekan-rekan yang telah memberikan bantuan moril maupun materil hingga skripsi ini dapat terwujud.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat limpahan pahala dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Akhirnya terbetik sebuah harapan semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua dan saran menuju ke arah perbaikan tetap penulis harapkan. Amin



Wassalam

Penulis

ABSTRAK

This Work deals with error on syntactic structure. The study is focused on the error of students of English Department of University "45" year 200 / 2001 in identifying which of the sentences form have the right or wrong syntactic structure. The discussion is limited to the syntactic structure of present and Past Participle as adjective in English.

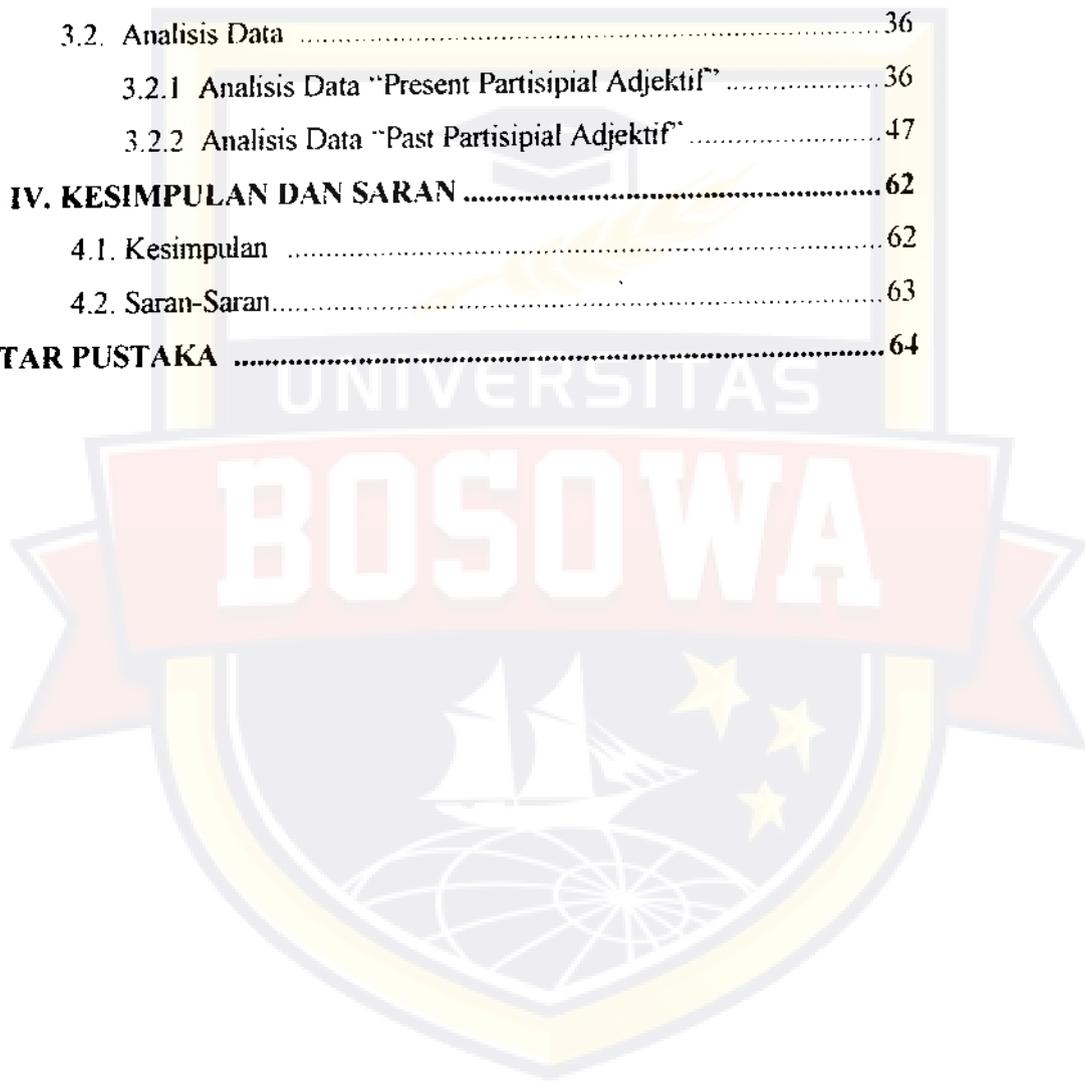
In finding types or error in such fields, 25 students as sample are asked to 40 questions in multiple choice. Part I students error in identifying which of the sentences form have adjective. Part II consists 20 questions. It is intended to find out the sentences form have the right or wrong syntactic structure of Past Participle as Adjective.

After finding the types of students errors on syntactic structure, it is important to show the readers that some error are made syntactic structure of Present and Past participle as Adjective. This fact implies that students find the syntactic structure of Present and Past Participle as Adjective rather difficult. Then generally, few of student have still made some error in identifying which of the sentences form have the right or wrong syntactic structure of present and Past Participle as Adjective.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENERIMAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB. I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Alasan Pemilihan Judul	2
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Metodologi	5
1.6.1. Metode Pengumpulan Data	5
1.6.2. Metode Analisis Data.....	6
1.7. Sistematika Penulisan	7
BAB. II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Sintaksis	9
2.2. Struktur Sintaksis “Present Participle”	10
2.2.1. Bentuk Struktural “Present Participle”	10
2.2.2. Fungsi Sintaksis “Present Participle”.....	16
2.2.3. Posisi “Present Participle Adjektif”.....	18
2.3. Struktur Sintaksis “Past Partisipial Adjektif”.....	20
2.3.1 Bentuk Struktur “Past Participle ”.....	20
2.3.2 Fungsi Sintaksis “Past Participle ”.....	22
2.3.3 Posisi “Past Partisipial Adjektif”.....	25

BAB. III. PRESTASI DAN ANALISIS DATA	27
3.1. Penyajian Data	27
3.1.1 Data “Present Partisipial Adjektif”	27
3.1.2 Data “Past Partisipial Adjektif”	32
3.2. Analisis Data	36
3.2.1 Analisis Data “Present Partisipial Adjektif”	36
3.2.2 Analisis Data “Past Partisipial Adjektif”	47
BAB. IV. KESIMPULAN DAN SARAN	62
4.1. Kesimpulan	62
4.2. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64



BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa Adalah sebagai alat komunikasi dan merupakan alat untuk menyatakan ekspresi diri. Kata-kata dan kalimat serta ungkapan-ungkapan yang kita gunakan sehari-hari, apakah itu dapat bertegur sapa, bertukar pikiran, berbagi rasa atau mengungkapkan keinginan kita, semuanya kita gunakan untuk mengekspresikan keberadaan kita.

Untuk mengetahui bahasa maka kita seharusnya mempelajari struktur dan fungsinya. Dalam mempelajari bahasa dalam hal ini adalah bahasa Inggris untuk mengetahui apa yang penuturnya (native speaker) katakan. Kentjono mengatakan dalam sebuah bukunya:

“Bahwa bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer dipergunakan oleh anggota kelompok sosial untuk bekerjasama, berkomunikasi dan mengidentifikasi diri” (1982 : 2)

Setiap bahasa itu mempunyai aturan masing-masing yang harus dilaksanakan atau diikuti, sebagaimana Ruru menulis bahwa :

“Sebagai alat komunikasi, bahasa memiliki aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh pemakai agar supaya komunikasi dapat berlangsung secara efisien dan efektif. Akan tetapi kenyataan menunjukkan bahwa banyak sekali terdapat kesalahan-kesalahan, baik ditingkat fonologi, leksis, sintaksis maupun semantik” (1998 : 6).

Pada bagian lain Alwasilah mendefinisikan bahwa:

“Language is a system of arbitrary vocal symbol which permit all people in given culture or other people who have learn the system of that culture, to communicate or to interact.” (1985)

Dari fungsi bahwa bahasa seperti itu seseorang memilih kata maupun kalimat baik secara tertulis maupun secara lisan. Seseorang berusaha sedemikian agar kata-kata yang digunakannya tidak menimbulkan kesan yang negatif, kesan yang membingungkan baik terhadap orang lain. Untuk menghindari kesan tersebut kita harus menguasai aturan tata bahasa dari bahasa yang kita gunakan. Penguasaan jenis kata dengan baik misalnya, akan membantu kita membuat frase, klausa dan paragraf dengan baik, serta menjamin komunikasi dan perwujudan ekspresi diri secara lancar dan berkesan positif.

1.2 Alasan Pemilihan Judul

Alasan-alasan yang mendasari pemilihan judul skripsi ini adalah sebagai berikut:

- Bahasa Inggris adalah suatu bahasa yang bersistem dimana tiap-tiap satuan sintaksis memiliki keteraturan gramatikal. Satuan sintaksis misalnya kalimat, bukanlah seretan kata yang dirangkaikan sesuka hati oleh pemakainya, melainkan rangkaian yang berstruktur.
- Pada hakekatnya tiap bahasa memiliki struktur sintaksis masing-masing. Hal ini dapat kita lihat bahwa struktur sintaksis bahasa Inggris memiliki struktur tersendiri yang berbeda dengan struktur sintaksis bahasa lain.

- Masih banyak kalangan mahasiswa yang kurang mengetahui struktur sintaksis bahasa Inggris dengan benar sehingga timbul bermacam-macam masalah khususnya di dalam membatasi kata-kata benda suatu kalimat. Kita lihat bahwa pembatas kata benda tersebut mempunyai atribut yang terdiri dari bentuk yang berbeda, seperti: "Present Partisipial, Past Partisipial, Article, Noun".
- Karena berdasarkan alasan tersebut di atas maka penulis tertarik memilih judul:
Kemampuan Mahasiswa Menggunakan "Present" Dan "Past Partisipial Adjektif": (Suatu Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Sastra Universitas 45 Makassar Tahun 1986-2001).

1.3 Batasan Masalah

Untuk memperjelas masalah yang dibahas pada skripsi ini, maka perlu diberikan batasan masalah serta penjelasan hal-hal yang berkaitan dengan judul skripsi. Skripsi ini berjudul: Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Present dan Past Partisipial Adjektif Suatu Studi Kasus Pada Fakultas Sastra Universitas "45".

Untuk meneliti serta membahas struktur bahasa Inggris secara keseluruhan, penulis menganggap terlalu luas dan sulit dilakukan serta menggunakan waktu yang lama, maka penulis hanya memaparkan fungsi, bentuk dan posisi "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif" dalam kalimat-kalimat bahasa Inggris sebagai berikut:

1. The officer standing that ship was captain smith 1986-2001.
2. A broken chair stood againts the wall.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian di atas, maka penulis mengemukakan masalah sebagai berikut:

- Sampai sejauh menakah kemampuan mahasiswa Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris Universitas 45 tahun 1986-2001 dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif"?
- Kesalahan-kesalahan apa yang dilakukan mahasiswa dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif"?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

1. Menjelaskan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif"
2. Menguraikan kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif".

1.6 Metodologi

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Dalam penulisan skripsi ini metode yang dipakai adalah:

1. Penelitian Pustaka

Penulis melakukan pengumpulan data melalui sumber tertulis (pustaka) yang dianggap mempunyai hubungan dengan masalah yang dibahas. Dasar teori merupakan masukan penulisan skripsi sebagai bahan acuan dalam menganalisis data.

2. Penelitian lapang

Pada penelitian ini penulis mengadakan pengumpulan data secara langsung pada obyek yang diteliti. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Sastra Inggris Universitas 45 Makassar angkatan 1986-2001.

Penelitian lapangan dilakukan dengan metode tes. Metode ini dilakukan dengan membuat soal-soal disusun berdasarkan buku-buku yang dibahas berhubungan dengan topik tersebut di atas.

Soal-soal tersebut kemudian diberikan kepada mahasiswa untuk dikerjakan di kelas. Bentuk soal yang kami buat berupa: Multiple Choise yaitu memilih salah satu jawaban yang paling tepat diantara empat pilihan.

1.6.2 Metode Analisis Data

Pada dasarnya dalam menganalisis data diarahkan pada identifikasi tipe-tipe kesalahan yang terjadi pada penggunaan “Present Partisipial” dan “Past Partisipial” yang melekat pada kata benda.

Adapun cara menganalisis data, yaitu dengan jalan memberikan soal-soal kepada mahasiswa-mahasiswi Fakultas Sastra Jurusan Sastra Jurusan Inggris Universitas 45 angkatan 1986-2001, kemudian hasil / nilai jawabannya penulis uraikan dalam bentuk persentase yang dituangkan dalam tabel dengan ketentuan:

- 1) Menghitung skor setiap responden dengan:

$$\frac{100\%}{\text{Jumlah mahasiswa}} = \text{skor setiap mahasiswa}$$

- 2) Menghitung skor rata-rata dengan:

$$\frac{\text{Jumlah skor mahasiswa}}{\text{Jumlah soal}} = \text{skor rata-rata}$$

Selain itu, penulis juga menggunakan metode deskriptif yaitu memaparkan beberapa kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa dan menjelaskan masing-masing jenis kesalahan tersebut.

Populasi dan Sampel.

Jumlah mahasiswa Sastra Inggris angkatan 1986 – 2001 sebagai populasi adalah 55 orang. Penulis hanya mengambil sampel 25 orang dari jumlah mahasiswa tersebut.

1.7 Sistematika Penulisan

Bab pertama merupakan pendahuluan yang secara umum menguraikan latar belakang penulisan, alasan pemilihan judul, batasan masalah, tujuan penelitian, metodologi dan sistematika penulisan.

Bab kedua penulis menguraikan dasar-dasar teori yang berkaitan dengan struktur sintaksis bahasa Inggris, khususnya yang berhubungan dengan atribut sebagai adjektif yang melekat pada kata benda.

Bab ketiga merupakan inti dari skripsi ini, karena itu dalam pembahasan difokuskan pengadaan dan analisis data yang diperoleh melalui hasil tertulis dari tes tersebut.

Bab terakhir yakni penutup, pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari semua pembahasan bab terdahulu dan dengan landasan hasil keseluruhan pembahasan serta kesimpulan, penulis juga mengemukakan saran-sarannya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Bahasa yang kita gunakan sehari-hari terbentuk dengan cara yang tertentu. Dalam proses pembentukan kalimat tersebut tidak dikerjakan dengan cara yang tidak menentu, tetapi mereka tidak sadar mengikuti aturan-aturan yang tertentu, misalnya urutan kata-kata di dalam pembentukan kalimat.

Perbedaan dari tiap-tiap bahasa terbentuk karena adanya aturan-aturan atau kaidah suatu kalimat, dan untuk mencari ilmu kaidah itu, seseorang harus mampu melukiskan suatu bahasa untuk tujuan ilmu pengetahuan, yaitu ilmu tata kalimat atau sintaksis.

Tiap bahasa mengandung ketentuan yang mengatur hubungan kata dengan kata lainnya sehingga terbentuk suatu frase atau kalimat dengan makna yang utuh. Berikut ini penulis menguraikan ketentuan-ketentuan sintaksis bahasa Inggris yaitu "Present Partisipial" dan "Past Partisipial" sebagai adjektif" dalam suatu kalimat.

Pada bab ini penulis akan menyinggung mengenai sintaksis dan ketentuan-ketentuannya, namun sebelumnya ada terlebih dahulu dikemukakan kesalahan dalam penggunaan bahasa yang berhubungan dengan unsur-unsur pemahaman tentang suatu kalimat. Kesalahan dalam pengajaran bahasa adalah menyimpang dalam pemakaian bahasa, baik secara lisan, maupun secara tertulis yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan kaidah-kaidah bahasa tersebut (Tarigan dan Djago Tarigan, 1988 : 76).

2.1 Pengertian Sintaksis

Seorang ahli di bawah ini mengemukakan penjelasan serta bahasa pengertian mengenai sintaksis, antara lain:

Ramlan (1976 : 57) mengatakan bahwa:

“ Sintaksis adalah bagian dari tata bahasa yang membicarakan struktur frase atau kalimat”

Bloch dan Trager (1942 : 7) mengatakan bahwa:

“ The analysis of construction that involve only free form is called syntax”.

Dari beberapa pendapat para ahli yang telah disebutkan dalam definisi di atas, maka ada beberapa hal yang perlu diketahui sehubungan dengan pengertian sintaksis tersebut, yakni:

1. Sintaksis adalah salah satu cabang dari tata bahasa yang membicarakan tentang struktur kalimat, klausa, frase, dan bahkan wacana.
2. Bahwa di dalam sintaksis membahas seluk beluk kalimat, klausa dan frase itu berbeda dengan cabang dari tata bahasa lainnya, seperti morfologi yang membahas mengenai seluk beluk kata dan morfem.
3. Di dalam sintaksis mempelajari bagaimana kata tersebut di susun sehingga membentuk suatu kalimat.

2.2 Struktur Sintaksis “Present Partisipial Adjektif”

2.2.1 Bentuk Struktural “Present Participle”

Present Participle memiliki bentuk dapat berupa kata tunggal dan phrase sesuai strukturnya yang terdiri dari dua kata atau lebih yang dapat berfungsi sebagai adjektif.

Sebelum kita memahami lebih jauh Present Participle terlebih dahulu kita mengetahui kata sifat atau adjektif serta batasan-batasannya:

Murdibjiono dan Arwijati (1990 : 90 – 91) mengatakan bahwa:

“Adjektif atau kata sifat adalah kata yang selalu menerangkan kata benda. Dalam kalimat adjektif mempunyai dua kemungkinan posisi: a. Langsung di muka kata benda, b. di belakang kata benda. Dalam pola ini adjektif selalu terletak di belakang to be”.

Kata sifat mempunyai kemungkinan dua posisi di dalam kalimat yaitu di depan kata benda atau kata ganti (sebagai atribut) dan dibelakang kata benda sebagai kata ganti (sebagai predikatif) sebagai contoh kita dapat melihat di dalam kalimat sebagai berikut:

- A poor man asks some money to me.
- I don't like this white shoes. Give me the black one !
- This book is expensive.
- I want him alive.

Kata-kata sifat yang berada di depan kata benda atau kata ganti dan di belakang kata benda atau kata ganti yang diterangkan, kata sifat (adjektif) “poor” menerangkan kata benda (noun) “man” ; kata sifat (adjektif) “white”

menerangkan kata benda “shoes”, kata sifat (adjektif) “black” menerangkan kata ganti (pronoun) “one”; kata sifat adjektif “expensive” menerangkan kata benda “book”. Dalam pola ini kata sifat selalu terletak di belakang to be; sedangkan kata sifat “slive” menerangkan kata ganti “him” .

Bentuk struktural kata sifat yang lainnya yaitu dapat berupa “adjektif phrase” atau frase sifat suatu frase terbentuk dari gabungan kata sifat sebagai kata ini dengan jenis kata lain sebagai keterangan kata inti, dan mempunyai satuan pengertian frase juga dapat berfungsi menerangkan kata benda (noun), dapat berfungsi sebagai attributif dan predikatif sebagaimana halnya kata sifat. Itu dapat melihat contoh frase sifat di bawah ini:

1. Very funny
2. Extremely good
3. Really beautiful

Kata-kata sifat seperti “funny”, “good”, “anxious”, merupakan kata-kata inti dan kata-kata keterangan “very”, “extremely”, “really”, menambahkan arti kata sifat sebagai kata inti dalam frase-frase tersebut.

Frase-frase tersebut bisa berfungsi secara attributif dan predikatif. Kata sifat secara attributif digunakan sebelum kata benda yang diterangkannya, seperti dalam kalimat berikut ini:

- (1) A very funny film played yesterday
- (2) A really beautiful facer wanted to be painted

Secara predikatif frase sifat digunakan setelah “to be” atau sesudah “linking verb”, seperti dalam kalimat berikut ini:

(3) The film is very funny.

(4) The face appeared really beautiful.

Jadi dapat disimpulkan bahwa frase sifat yang berfungsi secara attribut digunakan sebelum kata benda yang diterangkan, sedangkan frase sifat yang berfungsi secara predikatif digunakan setelah kata benda yang diterangkan.

Kata sifat atau “adjektif” yang berfungsi menerangkan kata benda, dapat berwujud struktur gramatika lain seperti:

- “Adjektif Clausa” (klausa sifat)
- “Present Participle” (Present Partisip)
- “Past Participle” (Past partisip)
- “Prephositinal Phrase” (Frase depan)
- “Infinitive Frase” (Frase infinitif)
- “Adjektif” (Kata sifat)

Dari beberapa struktur gramatika yang disebutkan di atas, maka penulis haya membatasi pembahasan pada struktur gramatika berupa “present Participle” dan “Present Participle Phrase”.

“Present Partisipial Adjektif”

“Present Participle” atau present partisipa adalah bentuk kata kerja yang berakhiran -Ing yang berfungsi sebagai kata sifat atau keterangan benda (noun) dalam suatu kalimat.

Agar kita lebih mengetahui lebih jelas bentuk “Present Participle” sebagai “adjektif”, baiklah kita perhatikan pendapat para ahli bahasa berikut:

Menurut Warriner (1950 : 67)

“A Participle is a word formed from a verb and used as an adjektif modifiers”.

Di samping itu Swam (1988 : 449) mengatakan :

“I grammar, of a verb ending in -Ing are often called “Present Participle”.

Allen (1977 : 106) mendefenisikan:

“The part of the verb ending in -Ing is some times “The Present Participle” and have yhe vorce of an adjektif as well as that of a verb.

Dari penjelasan tersebut, jelaslah bagi kita bahwa “Present Participle” berfungsi sebagai “adjektif” (kata sifat), “modofier of noun”, karena dia menerangkan kata benda.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas, maka penulis menarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan “Participle” atau “Presents Participle” adalah:

1. Bentuk kata kerja yang berfungsi sebagai keterangan dari kata benda (noun)
2. Suatu kata kerja yang berakhiran -Ing (-Ing verb) yang berfungsi sebagai adjektif.

- (1) Indonesia is a developing country
- (2) That is an amusing story
- (3) She was listening to the falling rain.

Pada kalimat pertama (1) premodifier "developing" menerangkan kata benda "country", pada kalimat (2) premodify "amusing" menerangkan kata benda "story" sedang pada kalimat (3) premodifier "falling" menerangkan kata benda "rain".

"Present Participle Phrase" sebagai "Adjektif"

"Present Participle" dapat mempunyai object atau sebuah keterangan, dimana sebuah 'Present Participle' dan objeknya atau keterangan di sebut Participle Phrase'.

Ada dua pakar bahasa membatasi pengertian 'Participle Phrase' sebagai "adjektif" yaitu Soeharto dan Soejanto (1986 :32) :

"Sebuah 'Participle Phrase' dapat juga dipakai untuk menerangkan kata benda hal ini di tempatkan sesudah kata benda yang diterangkan".

Dari penjelasan tersebut kita dapat menarik kesimpulan bahwa fungsi 'Participle Phrase' atau 'frase partisif' sebagai adjektif atau kata sifat dalam kalimat sebagai berikut:

(1) The girl walking on payment is veri beautiful.

(2) The police standing on the corner is my friend.

(3) The bird singing in the tree is a 'murai'.

Semua kata-kata yang digaris bawah di atas, berfungsi sebagai adjektif atau kata sifat karena kata-kata tersebut menerangkan kata benda 'the girl', 'The police', 'the bird'. Yang berda di depannya.

Ada beberapa ahli yang memberikan definisi frase itu sendiri sebagai adjektif diantaranya Keraf (dalam Rusyana, 1976 :77) menyatakan:

"Frase adalah kesatuan yang terdiri atas dua atau lebih yang secara grametikal bernilai sama dengan sebuah kata yang tidak berfungsi sebagai subjek atau predikat dalam konstruksi itu".

Ramlan (1981 :137) menyatakan:

"Frase adalah suatu gramatika yang terdiri dari dua kata atau lebih yang tidak melampaui batas fungsi".

Brown (1987 : 81)

" A Phrase is a group of related words used as a single part of speech". Berdasarkan pendapat para ahli di atas, maka penulis menarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan frase adalah:

- (1) Gabungan dua kata atau lebih secara gramatika bernilai sama, tidak bbrfungsi sebagai obyek atau predikat konstruksi itu.
- (2) Bahwa gabungan dari dua kata dalam suatu gramatika tidak lampau batas fungsi.

- (3) Sekelompok kata yang mempunyai satuan unit pengertian, tetapi tidak mempunyai kata kerja tertentu sehingga belum cukup sempurna untuk dianggap sebagai kalimat yang lengkap.

2.2.2 Fungsi Sintaksis “Present Participle”

Sebagaimana telah diuraikan bahwa “Present Participle” adalah terdiri dari kata kerja (-Ingform of verb) yang berfungsi sebagai “adjektif” atau menerangkan kata benda (noun) serta kalimat lainnya yaitu:

- Membentuk kalimat (the continuous tense)
- Menggantikan “relative Pronoun” + Verb.

(1) “Present Participle” sebagai “adjektive”

- An amusing story
- A developing country
- A falling rain

(2) “Present Participle” sebagai pembentuk “Continuous Tenses”

- He is working
- You have been dreaming
- It is raining

a. Dalam “Present Continuous Tenses”

- He is working
- She is dreaming
- It is raining

b. Dalam "Present Perfect Continuous"

- You have been dreaming
- She has been studying
- He has been crying

(3) "Present Participle" sebagai pengganti relatif pronoun + verb

A map / that / marks / marked political boundaries =

A map marking political boundaries

People /who/whish/wished/ to visit the caves =

People wishing to visit the caves

Children /who/need/needed medical attention =

Children needing medical attention.

Di dalam bahasa Inggris penggunaan "Present Participle" pada suatu kalimat bukan saja dia berfungsi sebagai "adjective" sebagaimana yang telah dijelaskan pada halaman-halaman depan namun "Present Participle" dapat pula berfungsi sebagai "pembentuk continuous tense" dan "Pengganti relatif pronoun".

Pada buku A practical English Grammar (A) Thomson dan A.V Martinet (1985 : 239) bahwa "Present Participle" dapat pula digunakan :

(4) Setelah "Verbs of sensation":

- I/see/him passing my house striking ?
- Didn't you/hear/the clock striking ?
- I felt the car skidding.
- I/watched/them something rehearsing the play.

(5) Setelah "catch / find / leave" + object:

I / caught / them stealing my apples.

(menemukan orang tersebut melakukan hal itu)

I / find / him standing at the door.

(I saw him standing / he was standing at the door when I arrived)

I left him talking to Bob:

(he was talking to Bob when I left)

(6) Setelah go, come, spend, waste, be busy :

They are/going/riding

/come/dancing.

He/spends/two hours traveling.

We/wasted/a whole afternoon trying to repair the car.

Pada kalimat kedua yang terakhir di atas penggunaan "Present Participle" digunakan setelah "spend, waste + "an expression of time or money".

Be busy + Present participle:

She is/was busy packing.

2.2.3 Posisi "Present Partisipial Adjektif"

Posisi atau letak "Present Participle" sebagai "adjektif" pada umumnya berada sebelum kata benda (noun) yang diterangkan dan sesudah kata benda (noun) yang diterangkan. "Present Participle" dapat juga muncul sebagai kelompok kata (frase) yang diikuti oleh "Demonstrative adjective" : "that" , "this" , "those" , "preposisi" : "in" , "on" . Posisi "Present Participle" dan

“Present Participle Phrase” berhubungan dengan “nouns”, Demonstrative adjective” dan “preposisi”.

1. Posisi “present Participle” dan “Present Participle Phrase” dalam hubungannya dengan “noun” :

(a) Sebelum “noun” (kata benda)

contoh :

The blazing sun looks wonderful

The amusing story is written by John

(b) Sesudah “nouns” (kata benda)

The boy riding the bicycle is my young brother.

The women reading the novel is Mira.

2. “Present Participle” yang bersama dengan “demonstrative adjective” membentuk “Phrase”.

Contoh :

The girl cooking / that / food was beautiful.

The student reading / this / book is my friend.

The man watering / this / flowers was my gardener.

The Parent looking / those / children were rich.

3. “Present Participle” yang bersama dengan “Preposisi” membentuk “Phrase”.

Contoh :

The man sitting on the corner is Smith.

The officer standing in front of me was Mr. Balck.

The man looking on the shop was Andi.

4. "Present Participle Phrase" menggantikan kedudukan "main clause"

He rode a way. He whistled as he went.

Menjadi :

He rode a way whistling.

He holds the rope with one hand stretches out other to the boy in the water.

Menjadi :

Holding the rope with one hand, he stretches.

2.3 Struktur Sintaksis "past Partisipial Adjektive"

2.3.1. Bentuk Struktural "Past Participle"

"Past Participle" sebagai (word) ataupun sebagai kelompok kata (phrase) dapat berfungsi menerangkan benda atau sebagai adjektif.

Di bawah ini beberapa pendapat para ahli bahasa mengenai "Past Participle" sebagai berikut :

Menurut Alwasilah (1984 : 149)

"Participle adalah bentuk kata kerja (verb) yang dipakai untuk menerangkan (1) kata benda noun equivalent, (2) membantu pembentukan tense".

Berdasarkan defenisi di atas maka kita dapat menyimpulkan bahwa "Past Participle" adalah kata kerja yang berbentuk (-ed/-d) yang dipakai dalam kalimat berfungsi sebagai adjektif (kata yang menerangkan kata benda). Sedangkan "Participle" adalah merupakan kata kerja yang terbagi menjadi

“Present Participle” dan “Past Participle” sebagaimana yang berfungsi sebagai adjektif, sebagaimana telah disinggung oleh penulis di depan.

Dari kesimpulan tersebut dapatlah kita berikan beberapa contoh:

(1) “Present Participle”

She watched the rising sun.

(kata “rising” berfungsi sebagai adjektif, menerangkan kata “sun”).

He gave an inspiring speech.

(Kata “inspirasi” berfungsi sebagai adjective, yang menerangkan benda “speech”).

She bought a new swimming costume.

(kata “swimming” berfungsi sebagai “adjektif” yang menerangkan benda “costume”).

(2) “Past Participle”

A broken glass fell under the table.

(kata “broken” berfungsi sebagai adjektif yang menerangkan benda “glass”).

A stolen money was found by the police.

(Kata “stolen” berfungsi sebagai adjektif yang menerangkan benda “money”).

Dalam buku yang berjudul “A Practical English Grammar” oleh A.J. Thomson dan A.V. Martinet membagi dua “Past Participle” dilihat dari bentuk kata kerja yang digunakan yaitu:

(a) “Past Participle” kata kerja yang beraturan (regular verb) yang dibentuk melalui penambahan “ed” atau “d” dari sebuah infinitive, sebagai contoh :

- Worked A worked man
(a man who has worked)
- Escaped The escaped prisoner.
(The prisoner who has escaped)
- Cooked A cooked rice.
(A rice which has cooked)
- Loved
- Refused

(b) "Past Participle" dari kata kerja yang tidak beraturan

- A written report (a report has written)
- Fallen tress (a tress which has fallen)

Dari beberapa penjelasan di atas dapat kita tarik kesimpulan bahwa penggunaan kata-kata kerja sebagai "Participle" dalam bentuk "Past" (Past Participle) dapat dikategorikan ke dalam dua bentuk yaitu sebagai berikut:

- (a) Kata kerja yang beraturan
- (b) Kata kerja yang tidak beraturan

2.3.2. Fungsi Sintaksis "Past Participle"

Telah dijelaskan sebelumnya bahwa "Past Participle" mempunyai beberapa fungsi di dalam kalimat. Adapun fungsi-fungsi tersebut dapat kita lihat di bawah ini:

(1) Sebagai adjektif:

- He had ceiling white washed.
- The lady had some coffe made.
- I had my hair cut.
- I had the tailor my suit pressed.

Berdasarkan contoh kalimat di atas (1) kata "with-washed" sebagai "Past Participle" menerangkan kata "ceiling" sebagai kata benda (noun) (2) kata "made" sebagai "Past Participle" menerangkan kata "coffe" sebagai kata benda (noun), (3) kata "cut" sebagai "Past Participle", menerangkan kata "hair" sebagai kata benda (noun), (4) kata "pressed" sebagai "Past Participle" menerangkan kata "suit" sebagai kata benda (noun)

(2) Sebagai pembentuk "Perfect Tense" / "Invinitive" dan "Participle" dan "Participle" dan "pasif" Voice".

a. "Past Participle" sebagai pembentuk "Perfect Tense"

- He has seen my face before
- Ali has broken the window.
- I have followed the lesson two days ago.
- She has broken her promise.

b. "Past Participle" sebagai pembentuk "invinitive" dan "Participle".

- To have loved.
- To have succeeded.
- To have weakened.

c. "Past Participle" sebagai pembentuk

"Passive Voice":

- It was broken
- It was darken
- It was fallen

Berdasarkan kalimat-kalimat di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa "Past Participle" dapat membentuk "Perfect tense" dimana pada kalimat (1) He has seen my face before, mempunyai kata kerja bentuk ke- III (Past Participle) yang didahului oleh "Auxiliary verb" have/has, begitu pula ada kalimat (2) Yuli has broken the window, mempunyai "Past Participle" yang didahului oleh "auxiliary verb" have / has, jadi : Subyek + Have/has (auxiliary verb) + Past Participle, begitu pula pada kata "followed", "broken", merupakan "Past Participle" yang berfungsi membentuk "Perfect Tense".

"Past Participle" dapat membentuk kalimat bersama "infinitive" dan "Participle", yaitu:

- To have loved
- To have weakened.

Di mana kata "loved" , "weakened" merupakan "Past Participle" yang didahului oleh "infinitive" to have".

"Past Participle" dapat pula membentuk kalimat berupa "Passive Voice" di mana kata "broken", "darken", merupakan "Past Participle" yang didahului oleh to be.

(3) "Past participle" dapat mengubah Subyek + Passive Verb juga present Participle dapat mengubah Subyek + Active Verb.

a. Past Participle dapat mengubah Subyek + Passive Verb:

- She enters. She is accompanied by a her mother =
She enters, accompanied by her mother.
- He was aroused by by the cross, and lepat to his feet =
Aroused by the cross, and lepat ti his feet.
- The bridge had been weakened by successive stroms and was no longer safe
Weakened by successive stroms, the bridge was no longer safe or heaving been weakened.

b. "Past Participle" dapat mengubah subyek + Active Verb:

- As he was conviced that they where trying to prison him, he refused to eat anything
Conviced that they where trying to prison him, he refused to eat anything.

2.3.3 Posisi "Past Partisipial Adjektif"

Pada bagian ini penulis ingin menyinggung masalah posisi "Past Participle" yang berfungsi sebagai "adjektif" atau menerangkan kata benda (noun).

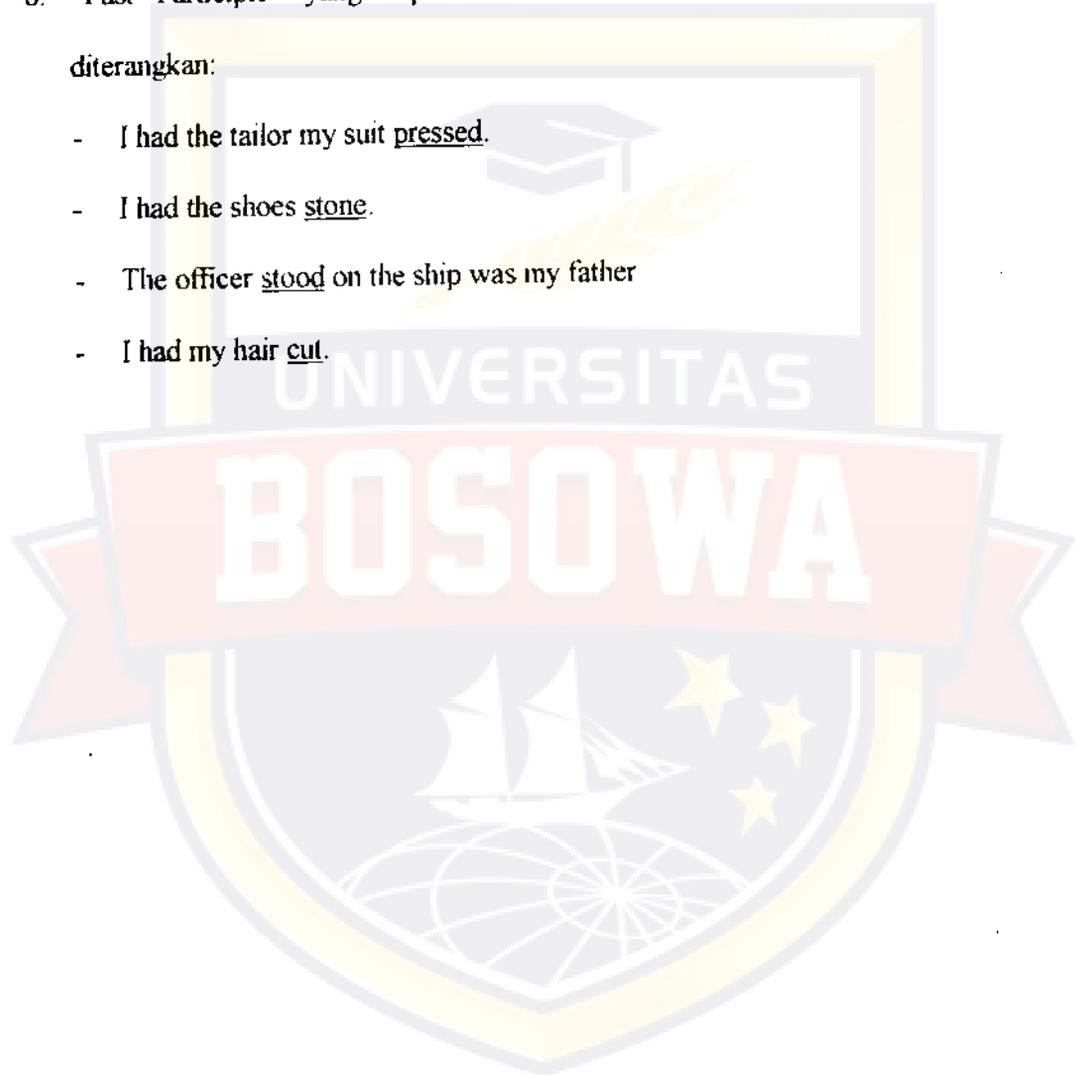
a. "Pat Participle" dapat berada sebelum kata benda yang diterangkan:

- A broken glass fall under the table.
- Indonesia is a developed country.

- A worked man.
- A cooked rice.

b. "Past Participle" yang dapat berada setelah kata benda (noun) yang diterangkan:

- I had the tailor my suit pressed.
- I had the shoes stone.
- The officer stood on the ship was my father
- I had my hair cut.



BAB III

PRESTASI DAN ANALISIS DATA

3.1 Penyajian Data

Bab ini merupakan bab yang memberikan gambaran singkat tentang prestasi yang dicapai mahasiswa-mahasiswi Universitas "45" Makassar Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris Tahun Ajaran 1986-2001 dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dan "Past Partisipial Adjektif" melalui soal yang diberikan.

Adapun jumlah soal yang diberikan yaitu 40 nomor. Secara tertulis soal multiple choice.

3.1.1 Data "Present Partisipial Adjektif"

Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa secara deskriptif dalam menggunakan "Present Partisipial Adjektif" dalam suatu kalimat, diberikan contoh sebagai berikut:

Adapun pilihan tertera di sebelah kanan menunjukkan jumlah mahasiswa yang memilih pilihan tertera di sebelah kirinya. Tanda bintang (*) menunjukkan pemilihan yang benar (dikatakan benar karena memilih kalimat yang benar tersebut sebagai kalimat yang tepat).

Petunjuk Soal :

Manakah Adjektif yang digarisbawahi (modifier of noun) berikut ini yang merupakan Present Participle (Post Modification):

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | a. He is <u>playing</u> the fool | 1 |
| | b. The artisans <u>demonstrating</u> various handicraf were very skillful. | 19 |
| | c. I am <u>looking</u> forward to meeting her. | 0 |
| | d. Betty was <u>sleeping</u> when I visited her | 1 |
| 2. | a. The man <u>talking</u> to his friend has a beard | 20 |
| | b. The water was <u>flowing</u> to the low surface. | 1 |
| | c. We are <u>studying</u> English while the bell rang | 0 |
| | d. Mira is <u>swimming</u> in the pool | 3 |
| 3. | a. They are <u>going</u> to school by bus | 17 |
| | b. The speaker <u>trying</u> to make his point often interrupted vociferously | 1 |
| | c. Jack was crying when his <u>darling</u> went abroad | 1 |
| | d. I am <u>cooking</u> in the kitchen | 0 |
| 4. | a. Arfan is <u>listening</u> to the radio at present | 2 |
| | b. They are <u>reading</u> a newspaper. | 1 |
| | c. The child now <u>playing</u> in the yard is my son. | 20 |
| | d. The sun is <u>rising</u> . | 0 |
| 5. | a. He is not <u>wearing</u> a coat. | 2 |
| | b. They are <u>playing</u> tennis very well. | 0 |

- c. He working in the company. 1
- d. Any students desiring official transcripts should complete the appropriate form. 18
6. a. The clever man over there is amusing. 1
- b. This story is interesting. 1
- c. The man who is standing st the gate is my teacher. 2
- d. The man standing st the tree is singing. 17
7. a. The bird on the tree is singing. 1
- b. An umbrella is being used to protect her skin 1
- c. She is using an umbrella to protect her skin. 0
- d. The bird singing at the tree is a "murai". 22
8. a. They worked hard under the blazing sun. 19
- b. The sun is shining. 2
- c. He is standing againts the wall. 1
- d. Going to supermarket is his hobby. 0
9. a. Mala has nothing doing. 3
- b. Reni likes dancing. 1
- c. Renii put on her dancing shoes. 19
- d. It is difficult doing the exercise. 1
10. a. The man is riding a bicycle. 1
- b. The beatiful girl riding a bicycle is my friend. 22
- c. He always goes to work by riding a bicycle. 1

- d. the lady who is riding a bicycle is my friend.
11. a. it was getting dark. 1
 b. The boy looking at the accident is my neighbour. 23
 c. The boy is waiting at the halt. 0
 d. A good boy is doing his work. 0
12. a. Indonesia is a developing country. 22
 b. the elever women is studying English. 1
 c. The man is teaching English. 1
 d. The strong man is lifting a box. 0
13. a. A strong man is standing at the door. 2
 b. The man playing a card at the corner with his friend is my father. 20
 c. These man are playing card. 0
 d. The women who is sitting over there ia my husband. 1
14. a. A book which is lying on the table is good. 0
 b. The man who is standing at the gate looks like my cousin. 1
 c. we are living upstairs. 1
 d. The officer standing on thet ship was captain Smith. 19
15. a. Will you tell us about your teaching plan? 1
 b. He was speaking Japanese to me. 1
 c. John is driving the car. 2
 d. I looked up at the barking dog. 16
16. a. The boy is wearing jeans. 2

- b. The boy wearing jeans is my brother. 19
- c. The booy who is wearing jeans is my brother. 1
- d. The boy like wearing jeans. 1
17. a. The girl standing behind me is my sister. 20
- b. The girl who is wearing in front of your house is john. 1
- c. The girl is wearing in front of your sister is very beatiful. 2
- d. They are looking at the girl. 1
18. a. The rain was falling all right. 1
- b. Netty was listening to the falling rain. 19
- c. He is writing a novel called animal farm. 2
- d. The beautiful girl like writing novels. 2
19. a. The sun is shining. 2
- b. I am living in the room above. 2
- c. The world situation is changing. 2
- d. They are walking under he blazing sun 15
20. a. The fraternitis giving the mildest parties attract the most new 16
pledges. 2
- b. The man who is standing at the park is my brother. 3
- c. The man is giving a speech. 2

3.1.2 Data Past Partisipial Adjektif

Petunjuk Soal :

Manakah atribut di bawah ini yang merupakan Past Participle (Post modification) :

- | | |
|---|----|
| 1. a. Will you tell us about your <u>teaching plan</u> ? | 2 |
| b. Those <u>suspected</u> in the string of robberies were arrested by the police. | 19 |
| c. They live in the room <u>above</u> . | 0 |
| d. I saw in the <u>swimming pool</u> yesterday. | 1 |
| 2. a. the man <u>worn</u> blue shirt is our teacher. | 1 |
| b. The pizza <u>served</u> in this restaurant is the tastiest in the country. | 20 |
| c. The pizza was <u>served</u> by the waiter. | 1 |
| d. The waiter <u>served</u> the pizza. | 1 |
| 3. a. The man who is <u>standing</u> at the gate is my friend | 2 |
| b. The man <u>spoke</u> English much rapidly. | 1 |
| c. He had an <u>amusing</u> story. | 2 |
| d. I had the wall <u>painted</u> . | 16 |
| 4. a. They can not <u>play</u> tennis very well. | 1 |
| b. He will <u>become</u> a doctor next year | 1 |
| c. He <u>washed</u> my car yesterday | 2 |
| d. He had my car <u>washed</u> yesterday. | 18 |
| 5. a. The sailor <u>reached</u> the port | 1 |
| b. The port was <u>reached</u> by the sailor. | 2 |

- c. Rina read book of the library yesterday 1
- d. The ports reached by the sailor were under the control of a foreign nation. 20
6. a. Any bills paid by the first of the month will be credited to your account 15
- b. Each price which was paid only cost ten rupiah. 3
- c. Every boy who cost is weeping should be awarded. 3
- d. The water which has been purified is clean. 1
7. a. A book which is on the shelf is being sold. 1
- b. I lived in a two-hundred-year-old house. 2
- c. He has borrowed a new four-door car. 1
- d. The picture painted by Karen is now in a museum. 20
8. a. The worked hard under the blazing sun. 1
- b. All the tenants invited to the independence day barbecue are andloards 15
- c. Yuli, Bunga and Ira stayed in this room last week. 2
- d. All the tenants were invited to the independence day. 1
9. a. The book which were bought yesterday were very expensive. 2
- b. The bought a book yesterday. 2
- c. The chapters taught by the professor. 14
10. a. It is difficult to do this work 2
- b. He asked me to help her. 2

- c. The horse was loaded with beautiful clothes. 2
- d. Fandy sent her a horse loaded with beautiful clothes. 14
11. a. I had my shirt washed. 20
- b. He washed his shirt yesterday. 2
- c. That shirt was washed yesterday. 1
- d. The lady has washed her shirt. 1
12. a. The sun is shined. 2
- b. I asked for receipt for the sun paid. 2
- c. The world situation is very favorable. 2
- d. My uncle is a traveled man. 13
13. a. The man who worked in this office last year is our brother. 2
- b. A strong man lifted a heavy box. 1
- c. The man played a card at the corner with his friend is my brother. 2
- d. Ammannk give a written report to the manager. 17
14. a. The novel written by George Orwell is animal farm. 20
- b. The boy looking at the accident is my neighbour. 1
- c. George Orwell wrote animal farm. 2
- d. Jhony, Ansar, and Brury are looking at the girl. 1
15. a. The fallen trees crossed the road. 17
- b. The Woman crossed the road. 4
- c. The ma crossing the road is my uncle. 0
- d. The man is crossing the road. 0

16. a. The question were asked by the teachers. 1
- b. The teacher asked difficult question. 4
- c. The question asked by the teachers were difficult. 13
- d. The teacher were asking difficult question. 2
17. a. He wrote his letter last sunday. 1
- b. He work for Jakarta last week. 2
- c. we often spoke English. 1
- d. The television purchased yesterday was expensive. 19
18. a. She is punished for being late. 1
- b. I will be trained for a week. 3
- c. Those applicant returned their completed form at the earlist date have the highest priority. 4
- d. The broken chair is my neighbour chair. 11
19. a. The police caught a thief. 4
- b. The thief was caught by a police. 5
- c. The thief caught by a police is Ali. 10
- d. The police was caught by a thief. 2
20. a. The portraits exhibited last month are now on display in Dallas. 20
- b. The children who come late should be punished. 1
- c. We have been there as well. 2
- d. It is time you went. 1

3.2 Analisis Data

3.2.1 Analisis data "Present Partisipial Adjektif"

Berikut ini penulis menyajikan data yang telah di prosentasikan. Data tersebut menunjukkan bahwa jumlah kesalahan yang tinggi adalah 13 kesalahan, dan yang terendah sebanyak satu kesalahan. Ini berarti bahwa 20 nomor soal menyangkut struktur sintaksis "Present Partisipial Adjektif" tidak ada mahasiswa yang membuat kesalahan 11 keatas. Mereka hanya membuat 1 sampai 10 kesalahan. Dari 25 mahasiswa yang dijadikan sample hanya 4 mahasiswa (16%) yang membuat 10 kesalahan. Tiga mahasiswa yang membuat 9 kesalahan. Siswa yang membuat 9 kesalahan ada 3 orang (12%). Ada tujuh mahasiswa (28%) yang membuat 8 kesalahan. Tujuh mahasiswa (28%) yang membuat 7 kesalahan, 4 mahasiswa (16%) membuat 5 kesalahan, 4 mahasiswa (16%) yang membuat 6 kesalahan. Enam mahasiswa (24%) membuat 5 kesalahan, empat mahasiswa (16%) membuat 5 kesalahan, 4 mahasiswa (16%) yang membuat 4 kesalahan, ada 2 mahasiswa (4%) membuat 3 kesalahan. Ada 3 mahasiswa (12%) yang membuat satu kesalahan. Dari uraian di atas, dapat diperoleh gambaran bahwa para mahasiswa masih mengalami banyak permasalahan dalam mengerjakan soal-soal struktur sintaksis "Present Partisipial Adjektif". Untuk mengetahui struktur sintaksis "Present Partisipial Adjektif" serta jenis kesalahannya yang sering dilakukan para mahasiswa, dibawah ini penulis memaparkan.

Kesalahan-kesalahan yang diuraikan di bawah ini berupa bentuk kalimat yang mempunyai struktur sintaksis 'Present Participle' sudah tepat, sebagai hasil pilihan dari mahasiswa Jurusan Sastra Inggris angkatan 1986-2001 sesuai dengan petunjuk soal ". Manakah Adjektif (Modifier of noun) di bawah ini berupa 'Present Participle' yang digarisbawahi :

Pada soal nomor (1) kalimat (a) "He is playing tennis" merupakan sebuah "Present Continuous Tense". Ada 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "The artisans demonstrating various handicraft were very skillful" kata benda "artisans" dibatasi oleh sebuah "Present Participle" yang terletak sebelum kata benda yang diterangkannya. Terdapat 19 mahasiswa (76%) yang menjawab dengan benar kalimat tersebut. Kalimat (c) "I am looking forward to meeting her" kata kerja "looking" adalah sebuah "Present Continuous Tense" terletak setelah kata benda yang diterangkannya. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai pilihan yang benar. Kalimat (d) "Betty was sleeping when I visited her" merupakan Past Continuous/Progressive Tense". Sekitar 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (2) terdapat beberapa mahasiswa menjawab dengan benar kalimat (a) "The man talking to his friend has a beard" kata benda "man" dibatasi oleh sebuah "Participle" yang terletak setelah kata benda his "participle" tersebut adalah "talking". Mahasiswa yang memilih alternatif benar ada 22 mahasiswa (88%). Pada kalimat (b) "The water was flowing to

the low surface” kata benda “water“ dibatasi oleh “Past Continuous Tense” yang terletak sebelum kata benda yang diterangkan. Ada 2 orang (8%) memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) “Jack was crying when his darling went abroad”. Kata “crying” juga merupakan “Past Progressive Tense”. Pada kalimat (d) “I am cooking in the kitchen”. Verb “cooking” yang terletak sebelum kata benda “kitchen” yang dibatasi oleh “Present Continuous (progressive) Tense” hanya 1 orang yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (3) kalimat (a) “They are going to school by bus” merupakan kalimat yang salah karena berfungsi sebagai “Present Continuous Tense” yakni pada kata “going”. Ada tiga mahasiswa (12%) yang memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (b) “The speaker trying to make his point often interrupted vociferously”. Kalimat “trying” dibatasi oleh “Present Participle Tense”. Ada 17 mahasiswa (68%) yang memilih jawaban ini sebagai alternatif yang benar. Pada kalimat (c) “Jack was crying when his darling went aboard” salah karena dibatasi oleh “past Continuous Tense” yaitu kata crying”. Hanya satu mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain pada kalimat (d) “I am cooking in the kitchen” salah karena merupakan bentuk “Present Continuous Tense”. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal (4) kalimat (a) “Arfan is listening to the radio at present”. Kata kerja “listening” yang terletak sebelum kata benda “radio” dibatasi oleh sebuah “Present Continuous Tense”. Hanya 2 mahasiswa (8%) yang memilih

kalimat tersebut. Kalimat (b) “they are reading a newspaper” dibatasi oleh “Present Continuous Tense”. Ada 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (c) “The children now playing in the yard is my son” benar karena kata benda “children” dibatasi oleh “adjektif”, dan merupakan “Present participle” yaitu playing ada 20 mahasiswa (80%) yang menjawab benar. Pada kalimat (d) “The sun is shining”, salah karena merupakan bentuk “Present Continuous Tense”. Hanya 2 orang (14%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal (5) dilihat a, b, dan c salah karena semuanya menggunakan bentuk “Present Continuous Tense” dan bukan “Present Participle”. Pada kalimat (d) “Any students desiring official transcripts should complete the appropriate form” benar karena kata “desiring berfungsi sebagai “Present Participle” dimana bentuk aslinya adalah “Any students who desire official transcripts should complete the appropriate form”. Ada 18 mahasiswa (72%) yang menjawab dengan benar kalimat ini.

Pada soal nomor (6) kalimat (a) “The clever man over there is amusing” salah karena kata “amusing” bukan “Present Participle” walaupun berfungsi sebagai “Adjektif”. Hanya 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat tersebut. pada kalimat (b) “This story is interesting”, kata “interesting” ini juga berfungsi sebagai adjective murni dan bukan sebagai “Present Participle”. Ada dua mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) “The man who is standing at the gate is my teacher” salah karena

kata "standing" berfungsi sebagai "simple Present Continuous". Hanya satu orang (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The man standing at the door is my teacher" merupakan jawaban yang benar karena kata "standing" berfungsi sebagai "present Participial Adjective" yang berasal dari Clausa "Who is standing" ada 17 mahasiswa (68%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (7) kalimat (a) "The bird on the tree is singgging" salah karena "standing" berfungsi sebagai "Present Continuous Tense". Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut jawaban b dan c juga salah karena keduanya menggunakan bentuk ing yang berfungsi sebagai "Present Continuous Tense" keadaannya adalah jawaban (b) dalam bentuk fasih sedangkan (c) berbentuk aktif hanya 2 mahasiswa (4%) memilih kalimat b dan c. pada Kalimat (d) "The bird singing at the tree is a murai" benar karena kata "singing" berfungsi sebagai adjektif berupa "Present Participle". Ada 22 mahasiswa (77%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (8) terdapat beberapa mahasiswa (19 orang/76%) yang berhasil menjawab dengan benar kalimat (a) "The worked hard under the blazing sun" kata benda "sun" dibatasi oleh sebuah "Present Participle" yang berfungsi sebagai "adjektif" (b) "The sun is shining" dalam pembentukan kalimat ini terdapat sebuah kata benda yang berfungsi sebagai "Present Continuous Tense". Ada 2 orang (8%) memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "He is standing against the wall" berfungsi sebagai "Present Continuous

Tense” yaitu Kata “standing” yang terletak di depan kata benda yang diterangkannya. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (d) “Going to supermarket is his happy” salah karena bentuk ing pada kata “going” sebagai “gerund”. Ada lima orang (20%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (9) kalimat (a) “Malla has mothing doing” merupakan kalimat yang salah karena kata “going” tidak ada fungsinya dan bukan merupakan “Present Continous Tense” tetapi bentuk dari “Present Perfect Tense” yakni “has done”. Ada 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat ini sebagai alternatif yang benar. Pada kalimat (b) “Renny likes dancing”, salah kerana kata “dancing” berfungsi sebagai gerund. Ada 6 orang (24%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) “Renny put on her dancing shoes” merupakan pilihan yang benar karena kata “dancing” merupakan Present Participle. Ada 19 mahasiswa (76%) yang menjawab dengan benar alternatif tersebut. Kalimat (d) “It is diffucult doing the exercise” salah karena kata “doing” berasal dari bentuk invinitive “to do” yang diterangkan. Hanya 1 orang (4%) memilih kalimat tersebut.

Pada soal (10) kalimat (a) “The man is riding a bicycle” adalah salah Karena kata “riding” berfungsi sebagai “Present Continous Tense”. Sekitar 8% mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) “the beautiful girl riding is my friend” kata kerja “riding” berfungsi sebagai “Present Participle” yaitu adjektif “beautiful” yang diterangkannya. Kalimat ini merupakan

jawaban yang benar, ada 22 mahasiswa (88%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "He always goes to work by riding a bicycle", salah karena dibatasi oleh sebuah "Simple Present Tense" dalam bentuk pasif. Tidak mahasiswa memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The lady who is riding a bicycle is my friend", salah karena kata kerja "riding" berfungsi sebagai "Present Continuous Tense". Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (11) kalimat (a) "They are beautiful girl" adalah salah karena kalimat tersebut berfungsi sebagai "Simple Present Tense". Hanya 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "The boy looking at the accident is my neighbour" merupakan "Present Participle" yaitu kata "looking" berada setelah kata benda yang dibatasinya. Ada 22 mahasiswa (88%) yang menjawab dengan benar kalimat tersebut. Pada kalimat (d) "A good boy is doing his work" merupakan kata "lifting" bentuk "Present Continuous Tense". Benda "boy" dibatasi oleh sebuah adjektif "good" di mana adjektif tersebut terletak di depan kata benda yang dibatasinya. Hanya 4% mahasiswa yang memilih kalimat ini.

Pada soal nomor (12) terdapat 20 mahasiswa (80%) yang berhasil menjawab dengan benar kalimat (a) "Indonesia is developing country", penggunaan "Present Participle Adjektif" yaitu kata "developing" menerangkan kata benda "country". Kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa pada kalimat (b). "The clever woman is studying English" penggunaan kata

sifat tersebut dibatasi oleh sebuah "Present Continuous Tense". Kalimat (d) "The strong man is lifting a box", salah karena bentuk -ing pada kata "lifting" merupakan bentuk "Present Continuous Tense". Ada 5 mahasiswa (20%) yang membuat kesalahan pada pilihan ini. Kalimat (c) "The man is teaching English" kata "teaching" menerangkan kata benda "country" dibatasi oleh "Present Continuous Tense". Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (13) kesalahan yang dibuat mahasiswa kalimat seperti: (a) "A strong man standing at the door" karena berfungsi sebagai "Present Continuous Tense" yaitu kata "standing" yang terletak di depan kata benda itu. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat ini. Ada 20 mahasiswa (80%) yang memilih alternatif yang benar pada kalimat (b) "The man playing a card the corner his friend is my father", karena merupakan bentuk "Present Participle Adjektif" yakni kata "playing". Ada 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (c) "These man are playing card", dianggap salah karena kalimat tersebut merupakan "Present Continuous Tense" yakni kata "playing". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The woman who is setting over is my husband" salah karena kata "sitting" berupa "Present Continuous Tense". Ada 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (14) kalimat (a) "A book which is lying is on the table" kata "lying" merupakan "Present Continuous Tense" dimana terletak

sebelum kata benda yang dibatasinya. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat ini. Kalimat (b) "The man who is standing at the gate looks my cousin" salah karena kata "standing" adalah bentuk "Present Continuous Tense". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (c) "We are living upstairs" dimana kata "living" adalah bentuk "Present Continuous Tense" terletak setelah kata benda yang diterangkannya. Tidak mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (d) "The officer standing on that ship was captain smith" adalah benar karena kata yang membatasi "standing" berfungsi sebagai adjektif yang merupakan "Present Participle". Ada 20 mahasiswa (80%) yang memilih alternatif yang benar.

Pada soal nomor (15) terdapat beberapa mahasiswa yang membuat kesalahan dalam memilih jawaban yang benar seperti (a) "Will you tell us about your teaching plan?" dimana adjektif "teaching" menerangkan kata benda "plan" yang berfungsi sebagai "Past Continuous Tense". Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain pada kalimat (c) "The beautiful woman is my mother" dimana kata sifat "beautiful" yang menerangkan kata benda "girl" merupakan adjektif murni. Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat ini. Pada kalimat (d) "Looked up barking dog" adjektif yang membatasi "noun" "dog" adalah "barking" yang berfungsi sebagai "Present Participle". Ini merupakan pilihan yang benar. Ada 15 mahasiswa (60%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (16) kalimat (a) "The boys is wearing jeans", dianggap salah karena dibatasi oleh "Present Continuous Tense" yakni kata "wearing". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang membuat kesalahan pada pilihan kalimat tersebut. Terdapat 19 mahasiswa (76%) yang memilih kalimat berikut sebagai alternatif yang benar, yaitu (b) "The boy who is wearing jeans is my brother" kata sifat "wearing" adalah bentuk "Present Continuous Tense" yang membatasi kata benda "boy". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The boy like wearing jeans" salah karena kata "wearing" berupa "gerund" sesudah kata kerja "like". Ada 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (17) ada 20 mahasiswa (80%) yang menjawab dengan benar seperti pada kalimat (a) "The girl standing behind me is my sister". Kalimat tersebut berfungsi sebagai "Present Participle Tense" yaitu kata "standing". Pada kalimat (b) "The girl is standing in front of your house" Dianggap salah karena merupakan "Present Continuous Tense" yaitu pada kata "standing". Hanya 1 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "The girl who is standing in front of your sister is very beautiful" kata "standing" bukanlah sebuah "Present Participle" yang membatasi kata benda "girl" tetapi berupa "Present Continuous Tense". Kesalahan lain dibuat oleh para mahasiswa yaitu pada kalimat (d) "They are looking the girl" dibatasi oleh sebuah "Present Continuous Tense" yakni kata "looking". Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat ini.

Pada soal nomor (18) kalimat (a) "The rain was falling all night" dianggap salah, karena pada kata "falling" berfungsi sebagai "Past Continuous Tense". Tidak mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "Netty was listening to the falling rain" kata sifat "falling" yang menerangkan kata benda "rain" adalah berupa "Present Participle". Ada 19 mahasiswa (80%) yang memilih alternatif yang benar. Kesalahan lainnya pada kalimat (c) "He is writing a novel called animal farm" verb "writing" dibatsi oleh sebuah "Present Continuous Tense". Pada pilihan ini tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain seperti pada kalimat (d) "The beautiful girl like writing novels" karena kata "writing" adalah bentuk "gerund" sesudah kata kerja lain. Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat ini.

Pada soal nomor (19) beberapa mahasiswa membuat kesalahan, seperti pada kalimat (a) "The sun shining", pembentukan kalimat ini terdapat pada kata "shining" yang berfungsi sebagai "Present Continuous Tense". Ada 1 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "I am living in the room above" dianggap salah, karena pada kata "living" berfungsi sebagai "Present Continuous Tense". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "The word situation is changing" yang dianggap salah karena pada kata "changing" merupakan bentuk "Present Continuous Tense". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang menjawab kalimat ini. Terdapat 16 mahasiswa (64%) yang berhasil menjawab dengan benar seperti kelompok kata "The

blazing sun” kata benda “sun” dibatasi oleh “Present Participle” yaitu “blazing” terletak di depan kata benda tersebut.

Pada soal nomor (20) kalimat (a) “The fraternities giving the mildest parties attract the most pledges” adjektif “giving” dibatasi oleh kata benda “fraternities” berfungsi sebagai “Present Participle” yang diterangkannya. Ada 16 mahasiswa (64%) yang memilih alternatif ini sebagai pilihan yang benar. Kalimat (b) “The man who is standing at the park is my brother” kata “standing” dibatasi oleh “Present Continuous Tense” yang diterangkannya. Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat ini. Kesalahan lain yang dibuat oleh para mahasiswa seperti pada kalimat berikut: (c) “The man is standing at the park” juga dibatasi oleh “Present Continuous Tense” yaitu verb “standing”. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain yang dibuat oleh para mahasiswa pada kalimat (d) “The man is giving a speech” dibatasi oleh “Present Continuous Tense” yakni pada verb “giving” yang diterangkannya. Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat ini.

3.2.2. Analisis Data “Past Partisipial adjektif”

Berikut ini penulis menyajikan “Present Participle”. Data yang telah dipresentasikan menunjukkan bahwa jumlah kesalahan tertinggi yang dibuat mahasiswa adalah 10 kesalahan, dan yang terendah sebanyak 1 kesalahan. Ini berarti bahwa 20 nomor soal menyangkut “Past Partisipial adjektif”, tidak ada mahasiswa yang membuat kesalahan 9 ke atas. Mereka hanya membuat 1 sampai 8 kesalahan. Dari 25 mahasiswa yang dijadikan sample hanya 5

mahasiswa (20%) membuat 8 kesalahan. Ada 4 mahasiswa (16%) yang membuat 7 kesalahan. Ada 3 mahasiswa (12%) yang membuat 2 kesalahan. Ada 2 mahasiswa (4%) yang membuat 1 kesalahan.

Dari uraian di atas, dapat diperoleh gambaran bahwa para mahasiswa masih banyak mengalami permasalahan dalam mengerjakan soal-soal struktur sintaksisnya serta jenis kesalahan yang dilakukan para mahasiswa, di bawah ini penulis memaparkan kesalahan-kesalahan yang diuraikan di bawah ini berupa bentuk kalimat yang mempunyai struktur sintaksis "Past Participle" yang sudah tepat, sebagai hasil pilihan dari mahasiswa Jurusan Sastra Inggris angkatan 1986-2001 sesuai dengan petunjuk soal-soal manakah atribut di bawah ini yang merupakan "Past Participle" (Past Modification)

Pada soal nomor (1) kalimat (a) "Will you tell us about your teaching plan?" salah karena kata benda yang dibatasi oleh sebuah "Present Participle" yakni adjektif "teaching" menerangkan kata benda "plan" hanya 1 mahasiswa yang memilih kalimat ini. Kalimat (b) "Those suspected in the string of robberies were arrested by the police" adalah pilihan yang benar "Past Participle" yaitu kata adjektif "suspected" dimana kata benda "Robberies" yang diterangkannya berada di depan kata benda tersebut, ada 19 mahasiswa (76%) yang menjawab benar. Kalimat (c) "They lived in the room above" salah karena kata kerja "lived" adalah bentuk "Past Tense". Hanya 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "I saw him in

the swimming pool yesterday” kata kerja “saw” dibatasi oleh “Past Tense” yang diterangkannya. Ada 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat ini.

Pada soal nomor (2) kesalahan mahasiswa dalam memilih kalimat (a) “The man worn blue shirt is our teacher” karena kata sifat “worn” tidak tepat dalam kalimat tersebut karena berasal dari kata kerja bentuk pasif. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (b) “The pizza served in this restaurant is the tastiest in the country” noun “pizza” yang dibatasi oleh “Past Participle” menerangkan adjektif “served” di depan kata benda tersebut. Terdapat 17 mahasiswa (68%) yang berhasil menjawab dengan benar alternatif ini. Kalimat (c) “The pizza was served by waiter” verb “served” dibatasi oleh sebuah “Past Tense” dalam bentuk pasif. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat ini. Kesalahan lain yang dibuat oleh para mahasiswa (sekitar 3 orang /12%) yakni pada kalimat (d) “He waiter served the pizza” kata kerja “served” berfungsi sebagai bentuk “Past Tense”.

Pada soal nomor (3) beberapa mahasiswa membuat kesalahan, mereka memilih pilihan yang salah dianggap benar, seperti (a) “The man whois standing at the gate is my friend” noun “man” dibatasi oleh “Present Continous Tense” yang diterangkannya. Ada 1 mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) “The man spoke English much rapidly”, bentuk “Past Tense” kalimat ini menerangkan noun “man” pada verb “spoke” tersebut. Sekitar 6 mahasiswa (24%) yang menjawab pilihan yang salah

tersebut. Kesalahan lain pada kalimat (c) "The had an amusing story" adjektif "amusing" menerangkan kata benda "story" dimana adjektif tersebut dibatasi oleh "Past Perfect Tense" pada kalimat (d) "I had the wall painted" dibatasi oleh "Past participle" yaitu "painted" dalam kalimat "causative". Terdapat 17 mahasiswa (68%) yang memilih alternatif ini sebagai jawaban yang benar.

Pada soal nomor (4) juga beberapa mahasiswa memilih pilihan yang salah, seperti pada kalimat (a) "They can not play tennis very well" dibatasi oleh "simple Present Tense". Ada 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain pada kalimat (b) "He will become a doctor next year" dibatasi oleh "Future Perfect Tense" yakni pada kata "will become" yang diterangkannya. Hanya 2% mahasiswa yang memilih pilihan tersebut. Sedangkan pada kalimat (c) "He washed" berada sebelum kata "washed" berada sebelum kata yang diterangkannya. Ada 5 mahasiswa (20%) yang menganggap pilihan benar tersebut. Kalimat (d) "He had my car washed yesterday" kata "washed" dibatasi oleh "Past participle" dalam bentuk kalimat "causative". Ada 5 mahasiswa (60%) yang memilih yang benar kalimat ini.

Pada soal nomor (5) kalimat (b) "The sailor reached the port" noun "sailor" menerangkan "port" yang dibatasi oleh "Past Tense" kalimat tersebut. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (b) "The port was reached by the sailor" salah karena kata kerja "reached" merupakan Past Partiviple dalam bentuk pasif. Hanya 1

library yesterday” salah karena kata kerja “read” berfungsi sebagai kata kerja bentuk “Simple Tense”. Tidak mahasiswa yang memilih kalimat ini. Kalimat (d) “The ports reached by the sailor were under the control of a foreign nation”. Oun “Ports” menerangkan sailor” yang dibatasi oleh sebuah “Past Participle” di mana terletak sebelum kata benda yang diterangkannya. Terdapat 20 mahasiswa (80%) yang berhasil memilih kalimat ini sebagai alternatif yang benar.

Pada soal nomor (6) hanya 60% mahasiswa yang memilih kalimat (a) “Any bills paid by first of the month will be credited to your account” dibatasi oleh Past Participle”dimana noun “bills” diterangkan di terangkan di belakang kata benda tersebut. Kalimat (b) “Each price which was paid onli cost ten rupiah” salah karena kata “paid” merupakan”Past Tense”. Hanya 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) “Every boy who cost is weeping should be awarded” salah karena kata “awarded” berfungsi sebagai kata kerja pasif. Tidak mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) “The water which has been purified is clean” salah karena kata “purified” berfungsi sebagai kata kerja pasif.

Pada soal nomor (7) kalimat (a) “A book which is on the shelf is being sild” kata “sold” berfungsi sebagai kata kerja pasif. Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (b) “I lived in a two hundred year old house” salah karena kata “lived” berfungsi sebagai “Past Tense”. Hanya 2 mahasiswa (4%) yang mmeilih kalimat

tersebut. Kalimat (c) "He has borrowed a new four door car" verb "borrowed" merupakan "Present perfect Tense". Ada 2 mahasiswa (4%) memilih kalimat tersebut. Pada kalimat (d) "The picture painted by Karen is now in a museum" adalah benar karena dibatasi oleh "Past Participle"; dimana noun "picture" diterangkan di belakang kata benda yang dibatasinya. Kata benda yang dibatasinya adalah "museum". Ada 19 mahasiswa (76%) yang memilih kalimat tersebut sebagai alternatif benar.

Pada soal nomor (8) kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa pada pemilihan kalimat yang tepat, seperti kalimat (a) "They worked hard under the blazing sun" di mana kata "worked" berfungsi sebagai kata kerja bentuk Past Tense. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "All the tenants invited" berfungsi sebagai "Past Participle Tense". Ada 15 mahasiswa (60%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban benar. Pada kalimat (c) "Yuli, Bunga, and Ira stayed in this room last week" kata "stayed" berfungsi sebagai bentuk "Past Tense". Ada 1 mahasiswa yang memilih kalimat ini sebagai jawaban yang benar. Kalimat (d) "All tenants were invited to the independence day" salah karena kata "invited" berfungsi sebagai kata kerja "Present Perfect Tense" dalam bentuk pasif. Ada 2 mahasiswa yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (9) kalimat (a) "The book which were bought yesterday were very expensive", kata "bought" merupakan "Past Participle" tetapi berfungsi sebagai kata kerja pasif. Ada 4 mahasiswa (16%) yang

memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (b) "He bought a book yesterday" verb "bought" dibatasi oleh "Past Tense". Hanya 3 mahasiswa (12%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "The chapters taught by the professor this morning will be on next weeks", kata "taught" berfungsi sebagai adjektif dalam bentuk "Past Participle". Ada 14 mahasiswa (56%) memilih kalimat ini sebagai alternatif yang benar. Kalimat (d) "This chapters was taught by the professor" salah karena kata "taught" merupakan kata kerja dalam bentuk "Past Participle". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar.

Pada nomor (10) kalimat (a) "It is difficult to do this work" kata "difficult" pada kalimat tersebut dibatasi atau merupakan kata sifat murni. Ada 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat ini. Pada kalimat (b) "He asked me to help her", verb "asked" berfungsi sebagai "Past Tense". Ada 5 mahasiswa (20%) yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain yang dibuat para mahasiswa yakni pada kalimat (c) "The horse was loaded with beautiful clothes" merupakan jawaban yang benar karena kata "loaded" berfungsi sebagai adjektif dalam bentuk "Past Participle". Ada 14 mahasiswa (56%) yang memilih jawaban tersebut.

Pada soal nomor (11) ada 19 mahasiswa (80%) memilih kalimat yang tepat pada (a) "I had my shirt washed" yang dibatasi oleh sebuah "Past Participle", pada kata "washed" yang merupakan bentuk causative. Kalimat (b) "He washed his shirt yesterday", salah karena verb "washed" menjelaskan

kata benda "shirt" dibatasi oleh sebuah "Past Tense". Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "That shirt was washed yesterday", juga salah karena kata "washed" sebagai kata kerja pasif walaupun dalam bentuk "Past Participle". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kesalahan lain yakni pada kalimat (d) "The lady washed her shirt", di mana kata benda "lady" dibatasi oleh sebuah "Past Tense" yaitu "washed". Hanya 1 orang (2%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar.

Pada soal nomor (12) jawaban (a) "The sun Shined", salah karena merupakan "Past Tense" yaitu kata "Shired". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "Lasked for receipt for the sun paid", adalah jawaban yang benar, di mana kata "paid" berfungsi sebagai "Past Participle". Hanya satu mahasiswa (2%) yang memilih kalimat ini. Pada kalimat (c) "The world situation is very favorable" kata "favorable" merupakan adjektif murni. Tidak mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (d) "My uncle is a traveled man" salah karena bentuk "Past Participle" dalam kalimattersebut tidak tepat digunakan. Ada 13 mahasiswa (52%) yang memilih kalimat ini sebagai alternatif yang benar.

Pada soal nomor (13) terdapat beberapa mahasiswa yang memilih kalimat yang salah seperti (a) "The man who worked in this office last year" tidak salah karena kata "worked" berfungsi sebagai kata kerja bentuk "Past

Tense". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat itu sebagai pilihan yang benar. Kesalahan lain pada kalimat (b) "A strong man lifted a heavy box" salah karena kata benda "man" dibatasi oleh sebuah adjektif "strong" yang berfungsi "Past Tense" menerangkan kata benda yang di depannya. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "The man played a card at the corner with his friend is my brother", salah karena kata "played" tidak dapat digunakan walaupun bentuknya "Past Participle". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat itu sebagai pilihan yang benar. Pada kalimat (d) "Ammang give a written report to the manager" terletak di depan kata benda yang diterangkan benar pada kalimat tersebut.

Pada soal nomor (14) kalimat (a) "The novel written by George Orwell is animal Farm" adalah jawaban yang benar Karena kata "written" berfungsi sebagai adjektif dalam bentuk "Past Participle". Hanya 1 mahasiswa (2%) memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (b) "The boy lokking at the accident is neighbour", noun "boy" dibatasi oleh Present Participle" sebagai "adjektif" yakni kata loking" yang berada di depan kata benda yang dibatasinya. Tidak mahasiswa memilih kalimat ini sebagai pilihan yang benar. Kalimat beriktu ada 19 mahasiswa (80%) yang memilih jawaban benar. (c) "George Orwel wrote Animal farm" salah karena kata "wrote" berfungsi kata kerja bentuk "Past Tense". Kalimat (d) dibatasi oleh kalimat bentuk "Present Contious tense" yakni kata "Looking". Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat ini.

Pada soal nomor (15) beberapa mahasiswa yang memberikan jawaban yang salah: Kalimat (a) "The fallen tress crossed the road" benar karena kata "fallen" berfungsi sebagai "Past Participle". Ada 17 mahasiswa (68%) yang memilih jawaban tersebut. Kalimat (b) "The woman crossed the road" salah karena kata "crossed" berfungsi sebagai kata kerja bentuk "Past Tense". Tidak mahasiswa memilih kalimat tersebut. Kalimat (c) "The man crossing the road is my uncle", adalah salah karena kata benda "man" dibatasi oleh "Present Participle" yakni "crossing". Tidak mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The man is crossing the road" merupakan bentuk "Present Continuous Tense" dimana kata benda "road" menjelaskan verb "crossing" yang dibatasinya. Hanya 1 mahasiswa yang memilih kalimat tersebut.

Pada soal nomor (16) kalimat (a) "The Questiones were asked by the teachers" salah karena kata "asked" berfungsi sebagai kata kerja walaupun dalam bentuk "Past Participle". Ada 3 orang (5%) yang memilih kalimat tersebut sebagai kalimat yang benar. Kalimat (b) "The teacher asked difficult questions". Kata kerja "asked" dibatasi oleh sebuah "Simple Past Tense" yang terletak sebelum kata kerja yang diterangkannya. Terdapat 4 mahasiswa (16%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (c) "The questiones asked by the teacher were difficult" adalah pilihan yang benar. Kata kerja "asked" berfungsi sebagai "Past Participle" adjektif terletak setelah kata benda dibatasinya. Kata benda tersebut adalah "teachers". Ada 17 mahasiswa (68%) yang memilih kalimat tersebut sebagai alternatif benar.

Kalimat (d) "The teacher were asking difficult questiones" merupakan kalimat yang salah karena kata kerja "asking" berfungsi "Past Continous Tense". Hanya 2 mahasiswa (5%) yang memilih kalimat tersebut sebagai pilihan yang benar.

Pada soal nomor (17) kalimat (a) "He wrote his letter last Sunday" dibatasi oleh sebuah "Past Tense" yakni kata kerja "wrote". Dibatasi oleh kata benda "letter" yang diterangkannya. Hanya sekitar 5 orang mahasiswa (20%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "He left for Jakarta last week" kata kerja "left" dibatasi oleh sebuah "Past Tense". Terdapat 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (c) "We often spoke English" salah karena kata "spoke" berfungsi sebagai kata kerja bentuk "Past Tense". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut sebagai jawaban yang benar. Kalimat (d) "The television purchased yesterday was expensive" merupakan kalimat yang benar, di mana kata "purchased" berfungsi sebagai "Past Participle". Ada 19 mahasiswa yang memilih kalimat tersebut sebagai alternatif benar.

Pada soal nomor (18) kalimat (a) "She is punished for being late" salah karena kata "punished" berfungsi sebagai kata kerja walaupun menggunakan bentuk "Past Participle" karena kalimatnya bentuk pasif. Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "I will be trained for a week" salah karena kata "trained" juga dala bentuk pasif. Kalimat tersebut terdapat 4 mahasiswa (16%) yang memilihnya sebagai

jawaban yang benar. Kalimat (c) "Those applicant returned their complete forms at the carlist date have the highest priority" salah karena kata "returned" tidak tepat dalam kalimat tersebut walaupun dalam bentuk "Past Participle". Ada 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "The broken chair is my neighbour chair" benar karena kata "broken" berfungsi sebagai "Past Participle". Terdapat 11 orang mahasiswa (44%) yang memilih kalimat tersebut sebagai alternatif yang benar.

Pada soal nomor (19) kalimat (a) "The police caught a thief" salah karena kata benda "police" dibatasi oleh sebuah "Past Tense". Hanya 2 mahasiswa (4%) yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (b) "The thief was caught by a police" salah karena kata "caught" berfungsi sebagai kata kerja walaupun dalam bentuk "Past Participle" sebab digunakan dalam kalimat pasif. (c) "The thief caught by a police is Ali", merupakan jawaban yang benar di mana "caught" berfungsi sebagai "Past Participle Adjektif". Ada 10 mahasiswa (40%) yang berhasil memilih alternatif yang benar pada kalimat ini. Kesalahan lain yang dibuat mahasiswa yakni pada kalimat (d) "The police was caught by a thief" adalah salah sebab kata "caught" sama bentuknya dengan "caught" pada pilihan b yaitu bentuk kata kerja pasif. Ada 4 mahasiswa (16%) yang memilih kelima tersebut.

Pada soal nomor (20) beberapa mahasiswa (80%) memilih kalimat yang tepat pada kalimat (a) "The portrait exhibited last month are now on display in Dallas", dibatasi oleh "Past Participle" pada kata sifat "exhibited"

yang berfungsi menerangkan kata benda "portrait". Kalimat (b) "The children who come late should be punished" salah karena kata "punished" berfungsi sebagai kata kerja yang menggunakan bentuk "Past Participle" dalam kalimat pasif. Ada 2 mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kesalahan lain yang dibuat oleh mahasiswa pada kalimat (c) "We have been there as well" yang merupakan bentuk "Present Perfect Tense". Tidak ada mahasiswa yang memilih kalimat tersebut. Kalimat (d) "It is time you went", salah karena kalimat tersebut merupakan bentuk "Past Tense". Hanya 1 mahasiswa (2%) yang memilih kalimat tersebut.



TABEL I

**JUMLAH KESALAHAN SELURUH MAHASISWA
PADA STRUKTUR SINTAKSIS
“PRESENT PARTISIPIAL ADJEKTIVE”**

No	Jumlah Kesalahan	Frekuensi Mahasiswa Angkatan 1986-2001	Persentase
1	20	-	-
2	19	-	-
3	18	-	-
4	17	-	-
5	16	-	-
6	15	-	-
7	14	-	-
8	13	-	-
9	12	-	-
10	11	-	-
11	10	4	16 %
12	9	3	12 %
13	8	7	28 %
14	7	7	28 %
15	6	4	16 %
16	5	6	24 %
17	4	-	-
18	3	-	-
19	2	2	8 %
20	1	3	12 %

TABEL II
JUMLAH KESALAHAN SELURUH MAHASISWA
PADA STRUKTUR SINTAKSIS
“PAST PARTISIPIAL ADJEKTIVE”

No	Jumlah Kesalahan	Frekuensi Mahasiswa Angkatan 1986-2001	Persentase
1	20	-	-
2	19	-	-
3	18	-	-
4	17	-	-
5	16	-	-
6	15	-	-
7	14	-	-
8	13	-	-
9	12	-	-
10	11	-	-
11	10	-	-
12	9	3	12 %
13	8	5	20 %
14	7	4	16 %
15	6	-	-
16	5	-	-
17	4	2	8 %
18	3	2	8 %
19	2	2	8 %
20	1	2	8 %

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Setelah penulis menganalisis hasil penelitian yang menyangkut “Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Present dan Past Partisipial Adjektif” pada mahasiswa Fakultas Sastra Jurusan Sastra Inggris Angkatan 1986-2001 Universitas “45” Makassar, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Secara umum dapat dikatakan bahwa tingkat kesalahan yang dilakukan mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Angkatan 1986-2001 rata-rata 8-24 %.
2. Secara khusus dapat disebutkan hal-hal sebagai berikut:
 - (a). Struktur sintaksis “Present Partisipial dan Past Partisipial Adjektif” dalam bahasa Inggris, termasuk bentuk, fungsi dan posisinya dalam kalimat sangat bervariasi, sehingga mahasiswa agak sulit mengenali atau memahaminya terutama pada aspek struktur sintaksisnya. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang menunjukkan masih banyaknya kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal tersebut.
 - (b). Dalam menyelesaikan soal-soal pembentukan kalimat atas struktur sintaksis “Present Partisipial dan Past Partisipial Adjektif” pada mahasiswa masih banyak ditentukan permasalahan dalam pembentukan kalimat. Hal ini disebabkan karena keduanya sangat kompleks terutama pada posisi dan jenis dalam suatu kalimat.

4.2 Saran-saran

Kesalahan mahasiswa pada pembentukan “Present Partisipial dan Past Partisipial Adjektif” bisa dikurangi dengan meningkatkan pengenalan dan pemahaman mereka. Di samping itu dosen perlu memberikan pemahaman terhadap “Present Partisipial dan Past Partisipial Adjektif” dengan membedakannya dengan Present Continuous, Gerund, Past Participle dalam kalimat pasif.



DAFTAR PUSTAKA

- Allen, 1977. *Living English Structure*. Jakarta: Dian Rakyat
- Alexander G.L. 1996. *Practice Progress*. Yogyakarta: Kanisius
- Alwasilah, A. Chaedar. 1984. "*Kaji Ulang Kata kerja dalam Bahasa Inggris*". Bandung: Angkasa.
- Brown, Ann Cole et. Al. 1984 "*Grammar and Composition*". Boston" Houghton Mifflin Company.
- Bloch Trager, 1942. "*Outline of Linguistic Analisis*". Mounth Royal: Gulford Avenue Baltimore.
- English Alfa Boston: Houghton Mifflin Company.
- Fokker. A.A. 1980. "*Pengantar Sintaksis Indonesia*". Jakarta: Pradya Paramita.
- Kentjono, Djoko, ed. 1982. "*Dasar-dasar Linguistik Umum*". Jakarta "Fakultas Sastra Universitas Indonesia".
- Murdibjono dan Arwijasi Murdibjono. 1990. "*Suplemen Bahasa Inggris*". Malang" IKIP Malang.
- Ramlan,M. 1987. "*Ilmu Bahasa Indonesia Sintaksis*". Yogyakarta: Karyono.
- Ruru. 1998. "*Penggunaan Analisis Kesalahan Analisis Konstraktif dan Penerjemahan Dalam Pengajaran Bahasa*", Bulan Bahasa. Oktober 1999. UNHAS.
- Swam. 19888. "*Basic English Usage*". Oxford: Oxford University press.
- Thomson, Martinet. 1986. "*A Practical English Grammar*". London: Oxford University Press.
- Warriner. 1950. "*English Grammar and Composition*". New York.