



MIMBAR PGSD UNDIKSHA

Universitas Pendidikan Ganesha

Journal title	Mimbar PGSD Undiksha
Initials	JJPGSD
Abbreviation	mimb.pgsd undiksha
Frequency	Three issues per year
DOI	prefix 10.23887/jjpgsd
Print ISSN	2614-4727
Online ISSN	2614-4735
Editor-in-chief	I Nyoman Laba Jayanta
Publisher	Universitas Pendidikan Ganesha
Organizer	Fakultas Ilmu Pendidikan - Undiksha

Guided Inquiry Learning Model in Science Learning on Responsible Attitudes of Elementary School Students

DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i3.59828>

Sundari Hamid, Muhammad Yunus, Ifa Safira, Satria, Tismi Dipalaya
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

A. Submit (20 Maret 2023)

The screenshot displays the submission interface for MIMBAR PGSD Undiksha. The page title is "MIMBAR PGSD Undiksha" and the breadcrumb trail is "← Back to Submissions". The article title is "59828 / Hamid et al. / Guided Inquiry Learning Model in Science Learning on Responsible Attitudes of Elementary School Students" and the "Library" button is visible. The "Workflow" section shows the "Publication" stage selected. Below this, the "Submission Files" section lists a file named "artikel PGSD 2023.docx" with a file icon, ID "162058", and a date of "March 20, 2023". A "Search" button is present next to the file list, and a "Download All Files" button is at the bottom right. The "Pre-Review Discussions" section is currently empty, showing "No Items".

<https://docs.google.com/document/d/1L0ltikSyv9V9LBt9qqos797rSR21pzUz/edit?usp=sharing&oid=106420398697945452483&rtpof=true&sd=true>

Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴
^{1,2}Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Bosowa, Prodi IPA Universitas Bosowa, Dinas Pendidikan Kota Makassar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Kata Kunci:

Model pembelajaran inkuiri terbimbing, sikap, tanggungjawab

Keywords:

guided inquiry learning model, attitude, responsibility

DOI:

ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggungjawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap dan tanggungjawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk *true experimental design*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan uji-t sampel berpasangan dengan menggunakan program SPSS Versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Sudirman II terlaksana dengan sangat baik; (2) sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II Kota Makassar sebelum penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sedang, dan (3) sikap dan tanggungjawab siswa setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori tinggi. Hal ini disebabkan karena dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing keterlibatan siswa dalam menyelesaikan tugas dapat membangun sikap tanggungjawab siswa, sehingga model ini dapat menjadi inspirasi bagi para guru untuk menggunakan model inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

The lack of students' responsible attitude towards science subjects, makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process, therefore the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' attitudes and responsibilities in the learning process. This research was conducted with

B. Submit II (7 April 2023)

MIMBAR PGSD Undiksha

59827 / Hamid / Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar Library

Workflow Publication

Submission Review Copyediting Production

Submission Files

File Name	Date	Type
162057 TEMPLATE MIMBAR PGSD INDONESIA (1).docx	April 7, 2023	Article Text

Download All Files

Pre-Review Discussions

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Comments for the Editor	sundari70	2023-03-20 01:59 PM	0	<input type="checkbox"/>

1/5/24, 8:57 PM

Hamid | Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar | M...

Comments for the Editor

×

Participants [Edit](#)

Sundari (sundari70)

Messages

Note	From
Assalamu alaikum Wr.Wb	sundari70
Semoga artikel saya ini dapat diterima di jurnal Mimbar PGSD, dan kami mohon segala kekurangannya disampaikan ke kami. terima kasih banyak.	2023-03-20 01:59 PM

[Add Message](#)

C. REVIEW I (25 April 2023)

Notifications

[JPGSD] Editor Decision

2023-04-25 12:37 AM

Sundari Hamid:

We have reached a decision regarding your submission to MIMBAR PGSD Undiksha, "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar".

Our decision is to: Revisions Required

MIMBAR PGSD Undiksha
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

Reviewer's Attachments

170173 | jpgsd-review-assignment-59828-Article+Text-168298.docx | May 25, 2023

REVIEW (27 April 2023)

MIMBAR PGSD Undiksha

59827 / Hamid / Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar

Workflow: Publication

Submission | Review | Copyediting | Production

Round 1

Round 1 Status
Submission declined.

Notifications

- [JPGSD] Editor Decision | 2023-04-27 05:18 AM
- [JPGSD] Editor Decision | 2023-07-13 04:43 AM

Notifications

[JPGSD] Editor Decision

2023-04-27 05:18 AM

Sundari Hamid:

We have reached a decision regarding your submission to MIMBAR PGSD Undiksha, "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar".

Our decision is to: Revisions required

Dear Authors,

Please revise the manuscript based on the reviewers' comments. Then, submit the revised manuscript within 2 weeks to be proceeded further.

Thank you
EDITOR Team

MIMBAR PGSD Undiksha
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

<https://docs.google.com/document/d/1y1pW1UfMFg7lo342L0v6WtWc5QaMvdun/edit?usp=sharing&oid=106420398697945452483&rtpof=true&sd=true>

Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴

^{1,2}Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Bosowa, Prodi IPA Universitas Bosowa, Dinas Pendidikan Kota Makassar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Kata Kunci:
Model pembelajaran inkuiri terbimbing, sikap, tanggungjawab

Keywords:
guided inquiry learning model, attitude, responsibility

DOI:

ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggungjawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap dan tanggungjawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk *true experimental design*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan uji-t sampel berpasangan dengan menggunakan program SPSS Versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Sudirman II terlaksana dengan sangat baik; (2) sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II Kota Makassar sebelum penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sedang, dan (3) sikap dan tanggungjawab siswa setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori tinggi. Hal ini disebabkan karena dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing keterlibatan siswa dalam menyelesaikan tugas dapat membangun sikap tanggungjawab siswa, sehingga model ini dapat menjadi inspirasi bagi para guru untuk menggunakan model inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

The lack of students' responsible attitude towards science subjects, makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process, therefore the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' attitudes and responsibilities in the learning process. This research was conducted with

Microsoft Office User

*Untuk kesibukannya isi naskah dapat mengikuti pedoman/template penulisan artikel dari jurnal number page.

Microsoft Office User

ABSTRAK:

*150-200 kata

Awali dengan memisalkan Masalah penelitian 2 balimat Simpulkan Tujuan utama penelitian, gunakan KKO (kata kerja operasional) dengan tingkat kognitif yang lebih tinggi (level kognitif C4-C6)

Jenis penelitian, desain penelitian (1 kalimat cukup)

Subjek penelitian, subjek percoba, dijabarkan jumlahnya.

Metode pengumpulan data dan instrument penelitian.

Analisis data yang digunakan.

Hasil yang sejalan dengan tujuan utama penelitian.

Simpulan, bersifat general dan menjawab masalah penelitian.

Implikasi penelitian.

*Tempat penelitian/pengambilan data tidak perlu ditulis dalam abstrak

Kata kunci 3-5 kata yang bersifat konsep

25 Mei 2023

https://docs.google.com/document/d/1a8-3_5wNpMDtuE4f34YCaVksZpaKH3ku/edit?usp=sharing&oid=106420398697945452483&rtpof=true&sd=true

Dimbar, PGSD Undiksha

Volume

P-ISSN: 2614-4727 E-ISSN: 2614-4735

Open Access: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PGSD>



Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴

^{1,2}Pendidikan Dasar, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

³Pendidikan IPA, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

⁴Dinas Pendidikan kota Makassar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

20 Maret 2023

Received in revised form

Accepted

Available online

Kata Kunci:
Model pembelajaran inkuiri terbimbing, sikap, tanggung jawab

Keywords:
guided inquiry learning model, responsible attitude

DOI:

ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas V Sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan bentuk *true experimental design*. Populasi berjumlah 56 siswa. Sampel berjumlah 29 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif, dengan program SPSS Versi 20, uji analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,000$ dan nilai $t = 26,633$, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa Sekolah dasar kelas V pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

The lack of students' responsible attitude towards science subject makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process. Therefore the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' responsible attitude in the learning process. This research was conducted with the aim of analyzing the application of the guided inquiry learning model towards the responsible attitude of fifth grade elementary school students. This type of research is a quasi-experimental research with a true experimental design. The population is 56 students. The sample is 29 students. The data in this study were collected using observation sheets and

PN Riastini

Tata tulis artikel tidak sesuai template

PN Riastini

1. Tujuan penelitian diperbaiki

2. True eksperimen atau kuasi eksperimen? Penelitian Pendidikan adalah kuasi eksperimen

3. Jumlah sampel tidak sesuai dengan metode

11 Juni 2023

https://docs.google.com/document/d/183-Cg_IIEv9ltcQiWOk-0VBm7efY-S1W/edit?usp=sharing&oid=106420398697945452483&rtpof=true&sd=true

Mimbar PGSD Undiksha
Volume
P-ISSN: 2614-4727 E-ISSN: 2614-4735
Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IIPGSD>



Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴

¹ Pendidikan Dasar, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia
² Pendidikan IPA, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia
⁴ Dinas Pendidikan kota Makassar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:
20 Maret 2023
Received in revised form
Accepted
Available online

Kata Kunci:
Model pembelajaran inkuiri terbimbing, sikap tanggung jawab

Keywords:
guided inquiry learning model, responsible attitude

DOI:

ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas V Sekolah dasar. Jenis peberknelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan bentuk true experimental design. Populasi berjumlah 56 siswa. Sampel berjumlah 29 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif dengan program SPSS versi 20, uji analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,000$ dan nilai $t = 26,633$, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa Sekolah dasar kelas V pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

The lack of students' responsible attitude towards science subject makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process. Therefore the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' responsible attitude in the learning process. This research was conducted with the aim of analyzing the application of the guided inquiry learning model towards the responsible attitude of fifth grade elementary school students. This type of research is a quasi-experimental research with a true experimental design. The population is 56 students. The sample is 29 students. The data in this study were collected using observation sheets and questionnaires, then analyzed using descriptive techniques with the SPSS program version 20. The test of data analysis consisted of a normality test, homogeneity test, and paired sample T-test. The results showed that the value of $p = 0.000$ and the value of $t = 26.633$. It can be concluded that there is a significant influence of the application of the guided inquiry learning model on the attitude of responsibility of fifth grade elementary school students in science subject.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



1. PENDAHULUAN

Kompetensi inti yang dikembangkan di kelas V dalam standar isi kurikulum 2013 terkait sikap sosial terdapat pada Kompetensi Inti kedua (KI2) dimana siswa diharapkan memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru (Hamriana, 2021). Sikap tanggung jawab merupakan salah satu nilai karakter dari 18 nilai karakter yang terdapat dalam pendidikan karakter (Wati, et al., 2020). Berkarakter tanggung jawab memiliki definisi sikap dan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dan pertanggung jawaban perbuatan sendiri. Seorang siswa harus bertanggung jawab kepada guru, orangtua, dan diri sendiri (Ulfa, 2019). Karakter merupakan aspek penting yang perlu

ACER

Jelaskan gap atau kesenjangan antara harapan dan fakta dilapangan. Tujuan disampaikan lebih spesifik dari tujuan yang disampaikan dalam abstrak, dan disajikan dalam bentuk satu paragraf.

13 Juni 2023

MIMBAR PGSD Undiksha

← Back to Submissions

Perbaikan ✕

Participants

Rendy Setyowahyudi (rendy)
Sundari (sundari70)

Messages

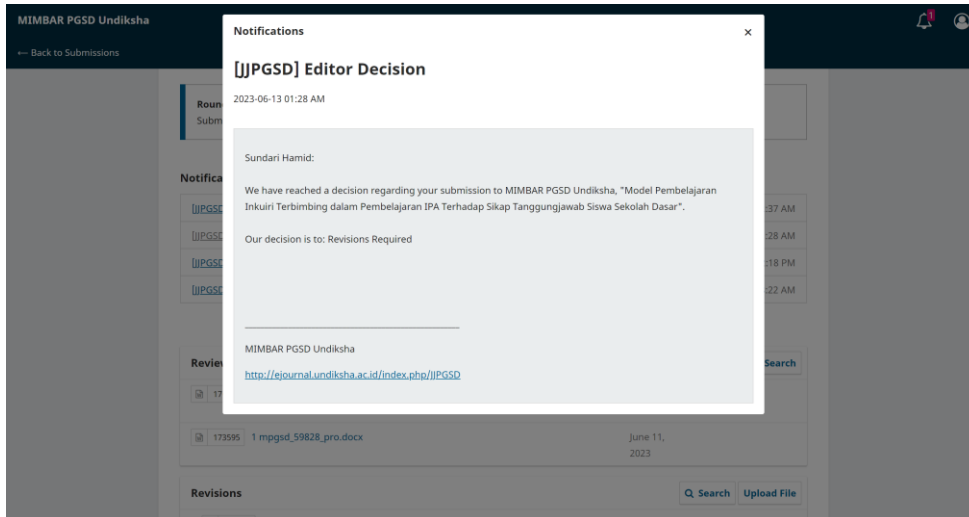
Note	From
tolong tambahkan kisi-kisi instrumen di bagian metode, dan ikuti saran perbaikan dari reviewer	rendy 2023-06-13 01:26 AM
terimakasih	

[Add Message](#)

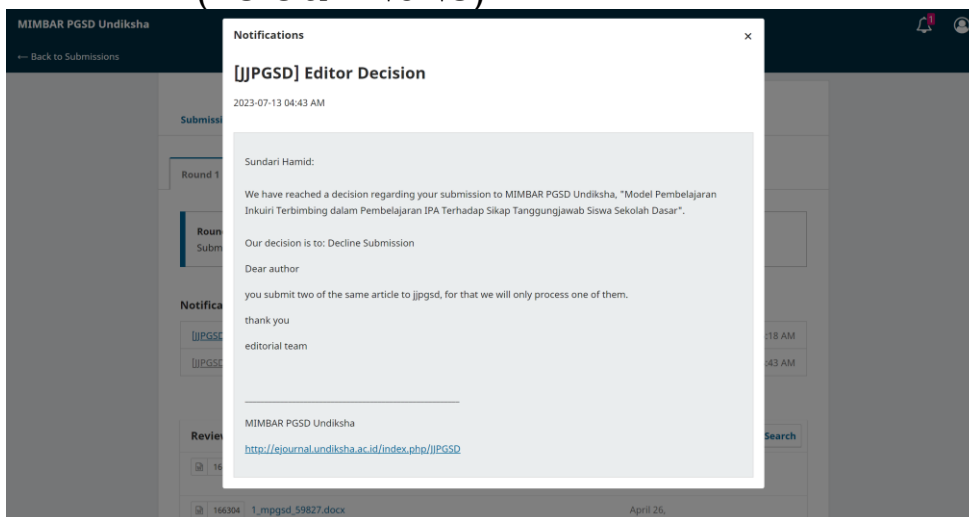
2023

Review Discussions [Add discussion](#)

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Perbaikan	rendy 2023-06-13 01:26 AM	-	0	<input type="checkbox"/>




D. REVIEW II (13 Juli 2023)



https://docs.google.com/document/d/1bLB5uAMnfgsba66hgqTpx_zLc_91im2/edit?usp=sharing&oid=106420398697945452483&rtpof=true&sd=true

<p>Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Tanggungjawab Siswa Sekolah Dasar</p> <p>Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Saffira³, Satria⁴</p> <p>¹Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Bosowa, Prodi IPA Universitas Bosowa, Dinas Pendidikan Kota Makassar, Indonesia</p> <p>ARTICLE INFO <i>Article history:</i></p> <p>Kata Kunci: Model pembelajaran inkuiri terbimbing sikap tanggungjawab</p> <p>Keywords: <i>guided inquiry learning model, attitude, responsibility</i></p> <p>DOI:</p> <p>ABSTRACT <i>The lack of students' responsible attitude towards science subjects, makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process, therefore the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' attitudes and responsibilities in the learning process. This research was conducted with</i></p>	<p>ABSTRAK</p> <p>Kurangnya sikap tanggungjawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap dan tanggungjawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk <i>true experimental design</i>. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan uji-t sampel berpasangan dengan menggunakan program SPSS Versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1), penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Sudirman II terlaksana dengan sangat baik; (2) sikap dan tanggungjawab siswa kelas V SDN Sudirman II Kota Makassar sebelum penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori sedang, dan (3) sikap dan tanggungjawab siswa setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berada pada kategori tinggi. Hal ini disebabkan karena dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing keterlibatan siswa dalam menyelesaikan tugas dapat membangun sikap tanggungjawab siswa, sehingga model ini dapat menjadi inspirasi bagi para guru untuk menggunakan model inkuiri terbimbing.</p>	<p>Microsoft Office User Nama penulis dibuat tercapat (tanpa gelar). Afiliasi dibuat selengkap mungkin (jika perguruan tinggi, dimulai dari prodi, universitas, kota, negara); Alamat korespondensi berupa email.</p> <p>Microsoft Office User Secara umum merupakan ringkasan isi artikel Terdiri dari 150-180 kata Abstrak hendaknya memuat: masalah yang mendasar/belakangan penelitian; tujuan utama penelitian; jenis penelitian; subjek yang terlibat dalam penelitian (responden sampel untuk penelitian eksperimen); metode pengumpulan data dan instrumentasi; metode analisis data yang digunakan; hasil utama penelitian; simpulan dan implikasi penelitian Tujuan penelitian hendaknya menggunakan kata kerja operasional yang bersifat high order thinking (hinder); mengetahui, gunakan menganalisis, mengkomparasi, menagui, dsb) Untuk artikel bidang pendidikan, hindari menyebutkan lokasi/tempat penelitian untuk menghindari kesan kelokalan keterbatasan angkutan penelitian</p> <p>Kata kunci: 3-5 kata atau kelompok kata yang bersifat konsep dan mencerminkan isi artikel</p>
--	---	--

E. REVISI PASCA REVIEW II (13 Juli 2023)

Revisions		Q Search	Upload File
▶  181099	artikel inquiry dan sikap tanggung jawab (Repaired).docx	July 13, 2023	Article Text

<https://docs.google.com/document/d/10uBL44kiMg6iTSeUMmpl45EXuCT201dQ/edit?usp=sharing&oid=113766133094499849875&rtpof=true&sd=true>

Mimbar PGSD Undiksha
Volume
P-ISSN: 2614-4727 E-ISSN: 2614-4735
Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJPGSD>



Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴, Tismi Dipalaya⁵

^{1,2} Pendidikan Dasar, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

³ Pendidikan IPA, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

⁴ Dinas Pendidikan kota Makassar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

20 Maret 2023

Received in revised form

Accepted

Available online

Kata Kunci:

Model pembelajaran inkuiri terbimbing, sikap tanggung jawab

Keywords:

guided inquiry learning model, responsible attitude.

DOI:

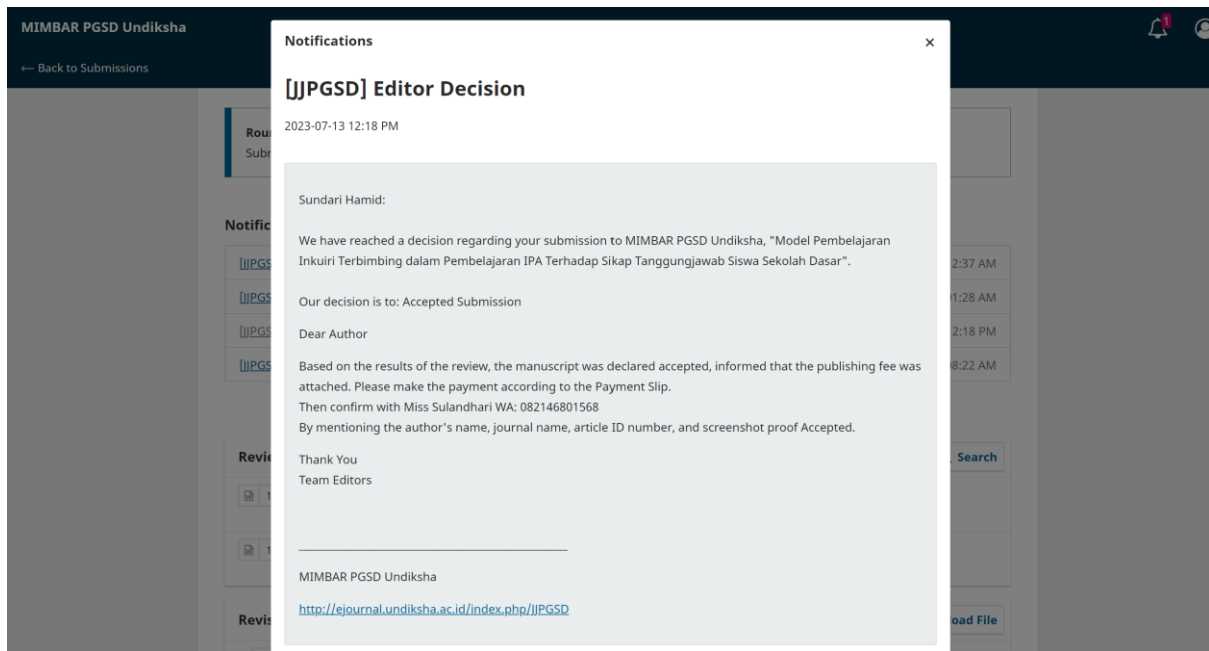
ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi berjumlah 56 siswa sehingga digunakan *sampling total* yaitu berjumlah 56 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan program SPSS versi 20, analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan nilai $p = 0,000$ dan nilai $t = 26,633$, hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa Sekolah dasar kelas V pada mata pelajaran IPA.

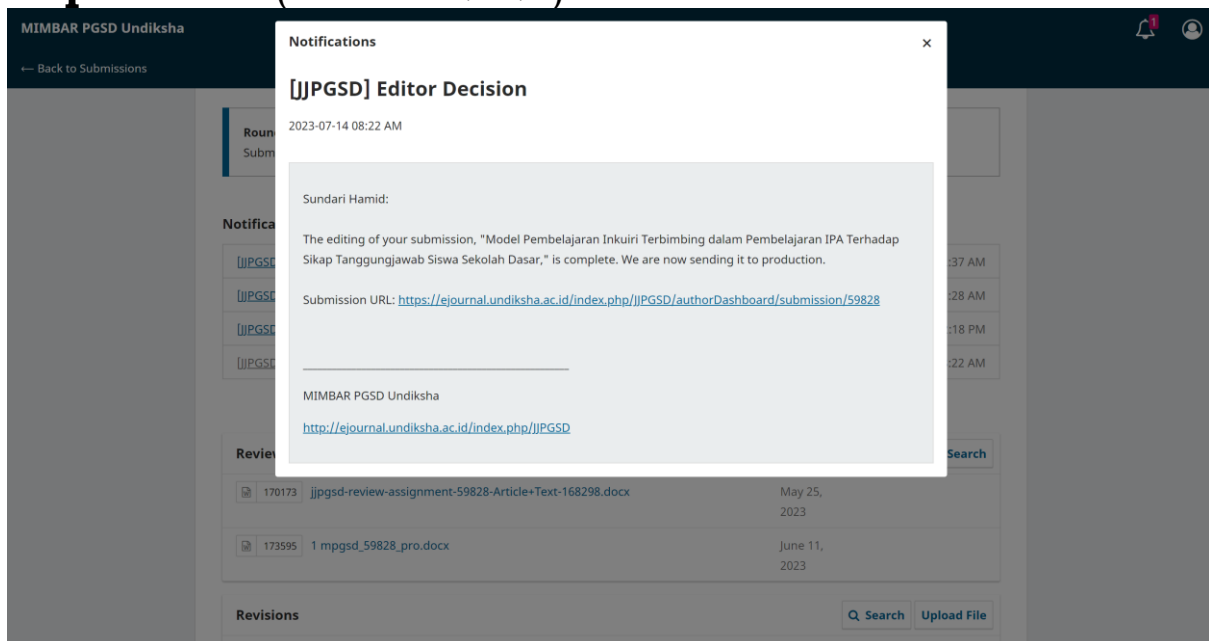
ABSTRACT

The lack of students' responsible attitude towards science subject makes the teacher must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process. Therefore, the guided inquiry learning model is an alternative to try to improve students' responsible attitude in the learning process. This research was conducted with the aim of analyzing the effect of the guided inquiry learning model towards the responsible attitude of fifth grade elementary school students. This type of research is quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population is 56 students with used sampling total therefore the sample in this research is 56 students. The data in

F. ACCEPTED (13 Juli 2023)



G. Pengeditan telah selesai. Dan pengiriman ke produksi (14 Juli 2023)



H. PUBLISH (25 Oktober 2023)

MIMBAR PGSD Undiksha

← Back to Submissions

59828 / Hamid et al. / Guided Inquiry Learning Model in Science Learning on Responsible Attitudes of Elementary School Students

Library

Workflow Publication

Status: Published

This version has been published and can not be edited.

Title & Abstract

Contributors

Metadata

References

Galley

Prefix

Examples: A, The

Title

Guided Inquiry Learning Model in Science Learning on Responsible Attitudes of Elementary School Student

Subtitle

Abstract

B I x x

https://drive.google.com/file/d/1zbrFYzdUJSHbzwBFIK1-y_NB4kjA9a6q/view?usp=sharing

Mimbar PGSD Undiksha
Volume 11, Number 3, Tahun 2023, pp. 446-453
P-ISSN : 2614-4727, E-ISSN : 2614-4735
Open Access: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i3.59828>

Guided Inquiry Learning Model in Science Learning on Responsible Attitudes of Elementary School Students

Sundari Hamid^{1*}, Muhammad Yunus², Ifa Safira³, Satria⁴, Tismi Dipayaya⁵

^{1,2} Pendidikan Dasar, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

³ Pendidikan IPA, Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

⁴ Dinas Pendidikan Kota Makassar, Indonesia

⁵ Universitas Bosowa, Makasar, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received March 20, 2023

Revised March 22, 2023

Accepted September 20, 2023

Available online October 25, 2023

Kata Kunci:

Model Pembelajaran

Inkuiri Terbimbing, IPA, Sikap

Bertanggung Jawab

Keywords:

Inquiry Learning Model, Science,

Responsible Attitude



This is an open access article under the CC BY-SA license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Pendidikan Ganesha.

ABSTRAK

Kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap mata pelajaran IPA, membuat guru harus mampu mendesain pembelajaran yang bermakna dan memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, oleh karena itu model pembelajaran inkuiri terbimbing sebagai alternatif untuk mencoba meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan nonequivalent control group design. Populasi berjumlah 56 siswa sehingga digunakan sampling total yaitu berjumlah 56 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan angket, kemudian dianalisis dengan program SPSS versi 20, analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-sampel berpasangan. Hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap tanggung jawab siswa Sekolah dasar kelas V pada mata pelajaran IPA. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan sikap tanggung jawab siswa Sekolah dasar kelas V pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

The lack of students' responsible attitudes towards science subjects means that teachers must be able to design meaningful learning and maximize student involvement in the learning process, therefore the guided inquiry learning model is an alternative for trying to increase students' responsible attitudes in

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/59828/28054>